زدبيات

لبع الأداب والثقافة المعاصرة



Looloo

www.dvd4arab.com

Bassy av oun السودان يقرأ

عيبة إحمد الإبراهيم

ظلال الحقيقة

(شير) اسم لأصغر دولة ذات سيادة مطلقة ، على خارطة الكرة الأرضية كما أعتقد ، وبرغم أنها لم تكن مسقط رأسى إلا أننى أعتبرها بلدى بالمنشأ والعاطفة التى أكنها لها .

كان والدى قد هاجر إليها ، وسنى لم تتجاوز الرابعة حينذاك ، مع جمع من أفراد الأسرة من أعمام وأخوال ، بحثا عن مصدر رزق وفرص عمل ، لكونها بلدة ذات مصدر وفير من الثروة الطبيعية ، وهي ربما لصغرها ، وقلة كثافة سكانها مسائمة جدا ، تتمسك بحيادية غير معلنة بشكل رسمى ، لكل النزاعات الإقليمية التي تنشأ مع غيرها من الدول ، ومع ذلك لم تكن تسلم ، إذ كشيرا ما يساء إليها من جارتيها القويتين ، ولكن غفر أنها الدائم لل لاتهما ، جنبها الكثير من خطر الوقوع في مزالق أعدت لالتهامها ، وهي مع ذلك ذات أثر كبير في أحداث العالم ، بفضل ما تملك من ثروات ،

من طبيعة شعب هذه الدولة هدوء الأعصاب الشديد ، والمروءة في تقديم المساعدة لمن يحتاج إليها ، ولكن من أفة أهلها الكبرياء الشديدة أيضًا ، التي قد تصل إلى حد الصلف ، ربما بسبب من الحياة المترفة التي يعيشونها ، أعطاهم ذلك الشعور بالتمايز عن تلك الفئة من الأجانب التي تتعايش معهم .

ذكرت هذه المقدمة البسيطة ، عن طبيعة شعب هذه الدويلة ، التي شبيت بها واكتسبت جنسبتها معظم صفات أبنائها . فورثت هدوء الأعصاب وهي أهم صفة اتصفت يها ، وأفادتني في حياتي ، إذ جعلت مني جدارًا أصم ، قادرًا على المتصاص

أعنى الصدمات التي صادفتني في حياتي . كذلك ورثت تلك الكبرياء الصلفة ، التي حمتي كثيرا من الوقوع في مهاوي الإهالة . ولعل ما سوف أرويه الأن من أعاظم الأحداث التي مرت بي مرورا غير سهل بعطى دليلا لتلك الصفات ، التي كانت مساعدًا لى على امتلاك زمام نفسى ، دون التعرض إلى هزات مزلزلة.

على الرغم من أن تلك الأحداث تبدو أشد ما تكون إغراقًا في غرابتها ، نسبة إلى عدم معقوليتها في الواقع المعاش ، بيد آلها ليست إلا حقيقة ثابتة بالبر هان لدى ، وإن عز قبولها على الكثير من الأذهان . ومع ذلك فأنا لا أطلب ، أو حتى أتوقع أن يصدقني أحد من الناس ، لأننى _ و الحالة هذه _ طالبت بتحميل العقل البشرى قوق قدراته . وبما أنه ليس في وسعى ، إلا أن أخبر بما رأيت ، وما سمعت ، وأترك مسألة تصديقها أو تكذيبها لمن يقر عوني ، فهذا ليس من شأتي ، قالأمر لا يهمني ، بقدر ما يهمني التعريج عن ذات تفسى بالخروج من داترة كتمان تلك الأحداث الغريبة .

ومع ذلك ولكي أطمئن من شاء أن يتفهمني ، بأن أقسم لـ بكل مقدس لدى ، إنلى لن أعدو الحقيقة فيما أقص ، ولن أروى ما يكون قد رابني فيه الشك . نعم لن أروى غير ما داخل بقبني ، وتخلفل في أبعد أغوار الصدق في نفسى ووجداتي . إذ إن مامررت به كانت تجربة عايشتها بنفسى ، في مدينتي المسعيرة

ولنبدأ من البداية :

عندما اتصلت والدتمي بابلة عمى (نواز) ، تعرض عليها فكرتي ، بأن أتخذ الطُّفلة (أدى) كنموذج آخر لرسالـة الدكتـوراة

التي كنت أرمع إعدادها عن الأطفال الأذكياء ، رحبت بالفكرة بحماص شديد ، لم نتوقعه لا أنا ولا والدسى ، قالت : إنها فكرت في عرض الموضوع على ، حتى من قبل أن تتصل بها والدتي ، حالما وصل إلى علمها نبأ إعداد ثلك الرسالة .

وقالت مشددة : إنها تر غنب في رؤيتي ، لكي تشرح لــي الطفلـة (أدى) ، قبل أن أراها . وقالت أيضنا إنها سوف تحضر هذا المساء إلى منزل والدئي ، لتحدثني عن هذه الطفلة .

كانت ابنة عمى هذه خطيبة لى ، قبل أن تنزوج من أستاذها (سام) ، وقسخت خطوبتها منى ، الأسجاب سوف السرحها فيما بعد ، ولذا أصابني حديث والدتي ، فيما نقلته عن حديث الله عمي يدهشة بالغة ، وتوقع عذب ، زلزل كياني ، وأتى بسلسلة من النَّمَاوُ لاتَ إلى ذهني .. هل حفًا طلبت مقابلتي من أجل الطفلة قحسب ؟ . . ماذا تغير في الأمر . . هل كانت منتظرة إشارة منسى ؟ . . انها الآن منزوجة .. هل ستترك زوجها من أجلى ؟ .. ما السر وراء هذا الاهتمام برسالتي ٢٠،

عذبتي القلق طوال اليوم ، إذ ابتعث حديثها ذاك أملا بدا لي مستحيلاً ، من أول يوم تخلت فيه عنى .. لكم تمنيت وحلمت أن تَتَرَكُ رُوجِها ، وتعود لي نادسة .. وكم خططت بالسر والخفاء لنيل هذا الهدف ، وباعث خططي بالفشل الذريع .

لَقَدْ كَانْتُ (نُواز) غرامي الأول والأخير ، حتى روايتسي لهذه الأحداث ولا أظن أن هذا الوضع سيتغير حتى أخر لحظة من · 15 JAC لتعد

عندما حل المساء أفرخ املى ، إثر الطقالة الرسمية الحافة النب LODIOO

سوف ترى ، أتنى لم أعدو الحقيقة .

ولبثت صامته برهة قصيرة ، كأنها تتمعن فيما يجب أن تكون عليه البداية .. وأخيرا قالت :

- الله على معرفة بابنة خالى (سلو) .. ولن أهدشك عن شيء تعرفه .. فأنت تعلم أثنا ربينا معا ، وعشنا بعد أيام طفولتنا في مسكنين متجاورين ، وأنه بعد وفأة جدتى وتفرق الأخوين أمى وأخيها ، واستمرت صداقتنا ، حتى بعد أن كبرنا ، ولم تفتر صلتى بها بعد أن تزوجت أنا (سام) ، وتزوجت هي رجل الأعمال (أحام) - فأنجيت ابنتها الجميلة (أدى) سبب المشكل .. قلت بعرعة ، لتغطية أشر الوخزة التي المت بكيدى ، لدى

سماعي لذكر زوجها :

(ادى) سبب المشكل .. اعتقد أنها فى الخامسة من عمر ها ..
 أى فى عمر ابتتك .. كيف تسمحان لنفسيكما ، أنت أو ابنة خالك ،
 أن يقوم بينكما إشكال بسبب طفلة كهذه ؟!

_ انتظر لحظة من فضلك .. فقط أعربي صبرك .. وسترى أنى لم أعد الحقيقة فيما ذكرت ، ولكن ليس كما خطر في بالك ..

ثم أستطردت بصوت رتيب ، وكانها تحدث نفسها ، وهمى تروى حكاية (أدى) معها ، حكاية ما كنت لاتخيل أننى فى يوم ما ساسمهها ، قالت :

— كالت ابنة خالى (سلو) ، تأتى إلى منزلى ، بين كل أونة وأخرى ، تتترك ابلتها (ادى) في عهدتى ، عندما تذهب لقضاء بعض من شنونها ، أو وهي ذاهبة لزيارة أي من أصدقائها ومعارفها ، وكنت أفرح بالصغيرة ، لأنها تأخذ في ملاعبة ابنتى ، وليس باللعب معها لشدة ذكانها . . أجل إنت الحظ ذلك في مبداً

قابلتنى بها ، لقد أقامت حاجزًا غير مرنى بينى وبينها ، حالما وقع بصرى عليها ، بسبب من تلك المعاملة التى حرصت أن تجعلها شديدة الرسمية ، قلت تنفسى : إذن ما سر اهتمامها برسالتى ؟ . .

قالت حالما انتهينا من تبادل التحية ، وعبار ات المجاملة الباردة : ـ سمعت آنك مزمع تحضير رسالة لتبل الدكتوراة ، موضوعها يتعلق بالأطفال الأذكياء ، فخطر لى أن أدلك على نموذج فريد فى نوعه ،، ولا يمكن أن تجد له نظيرا أبدا ،. لقد عزمت أن أدلك على ابنه قريبة أمى ، حتى من قبل أن تتصل والدتك بى لتطلب منى ذلك .

ثم أردفت بلفس اللهجة الرسمة ، دون أدنى شبح لأى ابتسامة ، أو حتى دون أدنى انفراج بالأسارير :

بالإضافة إلى ذلك ، أو لعمل سبب ذلك ، أن هذا التموذج سبب لى إشكالاً غربيًا ، لا أعرف كيف أحله ، وبرغم اعتقادى ألك أن تستطيع إزاءه شيئًا ، إلا أنتى وجدت نفسى مدفوعة إلى الإفضاء به لك علم يقيد موضوع رسالتك ثم بعد يرهة قصيرة أردفت :

وإن لم تكن الحقيقة هذه فحسب .. وإنما لكى أجد أحدًا يقف إلى جانبى فى استجلاء كنه هذا اللغز الغريب .. وموضوع اهتصامك بالأطفال الموهوبين ، ساعد فى اتخاذ قرارى ، على الاستعانة بك . ودون أن أستوعب كل حديثها ، لشدة انشخالي بها .. إلا أننى

> أجبتها سآخرًا ، لتغطية تأثري : ــــ كيف تسنى لك أن تصدري .

 كيف تسنى لك أن تصدر ى حكما بعجز ى عن حل المشكل ،
 أو الإشكال على حد تعبيرك ، قبل أن تطرحيه ، ولكنها أصرت قائلة :

الأمر ، وكان حضورها يريحنى ، إذ كانت تشغل كل وقت ابنتى ، فيتحرر ديل ثوبى من قبضتها في الرواح والغدو ، وأنا أقضى شنون منزلى ، وأظنك تعرف أنى استقلت من عملى كمستشارة قانونية ، وذلك لرعاية يينى وابنتى .

كنت أقول إن هذه الصعفيرة ، تأخذ بملاعية ابنتى ، وليس باللعب معها .. إذ كانت هذه الطفلة الجميلة تحمل من مخابل الذكاء فوق ما يقتضيه سنها البالغة خمسة أعولم . وكنت أحس يالفارق الشاسع بينها وبين ابنتى .. وأصار حك القول ، بانتى كنت أحس بالغيرة ، واتمنى لو كانت صغيرتى على مثل ما هي عليه من الذكاء ، وإن كنت وأيم الحق ، أكن للصغيرة أعظم الحب .

كانت عندما تحضر إلى منزلى ، تقوم مقام المرشد الواعى ، لكل تصرفات ابنتى ، إلى الدرجة التي تشعرني بالاطمئنان عليها معها ، كما لو كنت تاركة ابنتى مع امرأة ترعاها على الوغم صن أنهما في سن واحدة .

وعندما تأتى والدتها بعد ذلك لأخذها ، بعد انتهاء مهمتها فى التسوق ، أو الزيارة ، لا ألو جهدا فى التوسل إليها ، بان تحضرها دائما ، كلما احتاجت إلى من يرعاها .

وكنت أقول لها ضاحكة ، إن ابنتها هى التى ترعى ابنتى . ولذا فإننى أستفيد من وجودها عندى . ولم أكن مغالبة بذلك أبدا . فترد على ابنة خالتى متضاحكة ، بانها تخسى مضايقتى ، وتحميلى عبء رعايتها فوق ما لدى من أعباء .

ولكنى أصر ، راجية بأن تأتى بها كلما رأت حاجة إلى ذلك ... بل هنى لو لم تحتج .. لأننى كما أخيرتها أن ابنتها فى غاية الذكاء .. وأننى نشديدة الرغبة فى أن تتعلم اينتى منها .. وعند

دَاكَ يِظْهِر الاعتزاز على وجِه ابلـة خَالى ، فَنَقُول فَى ابتَمَـامَةَ مشرقة . إنها تَحمُل خَبْرة القرون ، كما يقول والدها .

سألتها في دهشه ؟ . .

باله من تعبير مغرق في الخيال بالنسبة لطفلة في الخامسة ..
 وطلبت منها أن تخبرني لماذا يقول أبوها ذلك فقالت :

وهبيك مثك ، شديد الإعجاب بها ، ويقول لعلها طفرة وراتبة ، لأنها كما ترين تتصرف بحكمة بالغة ، وتعطى إجابات محددة لكل سؤال يوجه إليها .

ثم تسكت ابنة خالى لتعاود القول:

يخْيِل لى أحيانًا كثيرة ، أنها تعرف أكثر مما تصرح بـــه إلينــا ، لكانها تشفق علينا من الجهل المطبق الذي يلفنا .

وأذكر أننى كنت أقول لها مطمئنة أبياها :

_ ما هذا القول بـ (سلو) .. إنها ليست إلا طفلة . وإن كانت على درجة كبيرة من الذكاء . بيد أن ابنة خالى تستمر في هديثها ، وكانها لم تسمعنى فتقول :

او كانها تخشى علينا مغية الاندهاش المميت ، لو يهر تنا يخير اثها ، لذا تتظاهر بالجهل ، فلا تتكلم ، ولا تتصرف الا بحدود ما يتاح لمن كان في مثل سنها من خبرات .. لكم أخاف عليها .. يقال إن الطفل العبقري عمره قصير عادة ، لأنه يستهلك كل إمكانات جسمه سريعًا .

واعود إلى طمأنتها من غير اقتناع منى ، ولكن لكى أطامن من شدة قلقها ، على ابنتها . فأقول لها :

 (سلو) .. إن ما تقولينه ليس إلا هراء .. لابد أنك مغرورة بابنتك غرورًا شديدًا .. وأضحك لأصرف دهنها عن التفكير القلق

الذَّى أزمعت به . وإن كنت شديد الاقتناع بما تقوله عن ابنتها . و هكذا تنصر ف ابنة خالى مصطحبة معها ابنتها الجميلة الذكية .

و هدا نصرف ابنه خالى مصطحبه معها ابنتها الجميلة الدهية ، وأعود أنا إلى شنونى أتعهدها ، ولكن ذهنى بظل مشغولا بحديث ابنة خالى عن ابنتها ، وخاصة قولها بأن الطفلة تتظاهر بالجهل بأمور كثيرة ، وأنها تتصرف في حدود سنها ، خوقا من إبهار والديها .

وقررت بيني وبين نفسى ، أن أجلو كنه هذه اللَّمَاة الصغيرة الحادة الذكاء ، فيما لو أن (سلو) أحضرتها في مرة قادمة .

اغتنمت فرصة سكوت (نواز) النزدرد ريقها الذى بدأ ينشف .. ونهضت أقدم لها الشاى الذى أعدته والدتى ، لتبل به شقيها ، قبل استنفاف حكاية الطفلة .

كانت والدتى فى أثناء ذلك تتردد فى جنبات المنزل ، ولكلها لم تحضر الجلسة معنا ، لأن (نواز) اشترطت أن يكون حديثها عن الطقلة سرًا بينى وبينها ، لذا تركت والدتى أدوات الشاى على المنصدة الصغيرة ، فى وسط الغرفة ، والصرفت ، تاركة إيانا أحدنا قبالة الأخر ، على مقعدين متجاورين ، بيد أنها قبل أن نتصرف رمقتى بنظرة تلقة .

لم تفهم والدتى لماذا اشترطت ابنة عمى ، أن تكون حكاية الطفلة (أدى) سراً من الأسرار . وأنا في الحقيقة حتى تلك اللحظة لم أفهم السبب أيضا ، ونظرة والدئي القلقة تلك تدل على أنها حملت الأمر على غير ما يحمل .

ربما خشیت على النكسة ، وقد أوهمتها ، بانني برنت من محبتى لابنة عمى ، أو لعلها خمنت أن اتخاذ الأطفال الأذكياء موضوعًا لرسالة الدكت وراة ، أيس إلا ستارًا أدارى به تدبير أمر

لقائى بمحبوبتي السابقة .. وإن كان لهذا الجانب أهميته ، بيد أنبي لم أتدبر أن تكون حكاية الطفلة سراً .. ابني نفسي أجهل السبب، لذا فتلميدات والدتى ، وعبار اتها المبهمة حول سرية هذه الجلسة ، كاتت تشعر ني بالضيق والغضب ، ومما يزيد من حنقي ما تبيئته في نفسي ، من أن ثمة رغبة عارمة تداخلتي دون أن أشعر بها في مبدأ الأمر ، أو لعلتي أحسستها ولكن لا أريد الاعتراف بها ، هي تلك المحاولة المستميتة في بذل الجهد لاستشفاف طبيعة الحياة الزوجية التي تتعايشها مع الرجل الذي فضائته على وهل هي حياة وفاق معه ، سعيدة بجواره أم لا .. ويما أنه من المفترض أن تكون فكر ة سعادتها تسرني من باب العقل و المنطق ، بصفتي محبًّا لها ، لذا قَعْد ناقشت ذلك الأمر سع نفسى إلا أن الأنانيــة والأثـرة ، اللتين في دخيلتي تجعلاني أتلهف شوقا إلى أن أراها وقد ليست كل ما التعاسة والشَّقاء من أثواب . وأي فكرة تَخْالف ذلك التوقع منى تحر في نفسي بالم ممض ، على الرغم من محاولاتي العديدة لطرد هذه المشاعر عن تفسى بمحاور اتى لها مقعا إياها أنه طالما أن الأمر انتهى إلى ما هو عليه ، فلتعش السعادة التي توقعتها في حياتها معه .

ولكن واقع حالى وأمنيتي الحقيقة يتعارضان مع ما أحاول إيهام

هأتذا الأن أصغى لحديثها ، منذ ربع الساعة تقريبا ، وهى لم تأت على ذكر لزوجها ، فأصبت بخبية أمل ، كأنى كلت أتوقع أن تصارحنى بخبية أملها فيه لأول جلسة لى معها ، بل من أول لحظة أراها فيها .. يالى من مسكين .

تداركت تفسى ، خشية أن ينبئ مظهرى عما أعانيه في داخلي .



وأجلت الطرف في الصالة بحثا عن والدتى ، خشية أن تكون خلف أحد الأبواب تصبح السمع ، ولكنى لمت نفسى على هذا الظن ، لعلمي أن والدتى ليس من طباعها فعل مثل هذا الأمر المشين ، وقلت لنفسى أبي أتشاغل من النظر التي (لواز) بالتلفت في أنداء المنزل ، وكأني أراه لأول مرة .

كنا تجلس فى الغرفة الصغيرة الملحقة بغرفة الضيوف. وكالت أمى من قبل ، ودون أن تعلم بان (نواز) ستطلب ذلك المكان لجلوستا ، اشترطت هى الأخرى ، أنها أن تترك المكان أنا ، إلا إذا كان جلوسى وأينة عمى فى تلك الغرقة .. است أعرف الحكمة من وراء طلب المرأتين ، إلا اسبب كونها مكشوفة لكل راء فى المنزل .

كانت صالة منزلنا صغيرة أشبه بصالة شقة واسعة ، تحيط بها أربع غرف للنوم ، وفي طرفها القريب من حديقة الصنزل المطلة على الباب الخارجي ، توجد غرفة الاستقبال الواسعة ، أو غرفة الصنوف كما تدعوها والدتى وتجاورها غرفة ملحقة بها صغيرة تعلل نافذتاها اللتان تقعان في زاويتين متقابلتين على أتحاء المتزل من جهاته الأربع ، ومن مجلسي ذلك ، وفي قبالتي ، كلت أرى والدتى ، وهي تجلس في المطبخ تتشاغل يتقية كمية من الأرز من الشوائب له أتلفت بحثا عنها ،

ومع أنى لم ألهم من حديث (نواز) إلى شدة ذكاء الطفلة (أدى)، إلى أتنى كنت أحسن التظاهر بالإصعاء فيما يبدو . إذ إنها عادت إلى استكمال الحديث بانقعال شديد ، دون أن تتتشر منى بادرة إلى سؤال .. قالت :

_ لم يمض وقت طويسل ، حين جاءت (سلم) تصحبها

الصغيرة ، تثالق في ثوب وردى ، وقد عقصت لها والدتها ضفاتر ها بشريط وردى أيضنا ، كان منظر ها يوحى ببراءة الطفولة الخالصة ، فضحكت في سرى من أفكار والدتها وتكهناتها ، بيد أن ذلك لم يصرفني عما اعتزمته من تحرى مستوى ذكاء الطفلة ، بعيدا عن عين والدتها ،

وحالما انصرفت ابنة خالى ، تركت شئون المنزل معلقة ، وجاست مع الطفلتين ، ألعب معهما ألعابا طفلية ، ثم طورتها إلى العاب أكثر تعقيدا .. كثت أعددت بر فامجا لهذه الألعاب قبل حضور الطفلة بوقت طويل ، وقد تنجت ابنتى جانبا بعد وقت قصير من هذه الألعاب ، لأنها عجزت عن استيعابها ، واخذت تثير ضجة لضعرها مما نقوم به ، ولكن بدا على (أدى) أنها وجدت متعة أكبر في أن تتحداني ، وكانها فهمت بما لا يقبل الشك ، أننى أختبر ذكاءها ، وبما ألى لست بوالدتها ، فهى لا يهمها لو ألها بهرتني ، استمر تطوير ألعابي معها والطفلة تنقهمها ، وتغلبلي أحيانا ، واحيانا أخرى تنهزم أمامي ، كأى شخصين بالغين ، على مستوى متقارب من الذكاء ،

لقد مررت بلحظات تسبت معها أنى العب مع طفلة لها من العمر خمسة أعوام فقط - وفى الفترات التى الحظ فيها الفارق فى المسن بيلى وبينها ، تتولانى الدهشة الشديدة ، ولكنى أكثم ما يعتورنى فى أعمق أعماقى . خشية أن تشعر بها ، فتتراجع عن الإحساح عن لفسها ، وقد صدقت منذ ذلك الحين كل ما قالته (سلو) عن ابتتها .

سلو) عن الله . واستطردت (نواز) بعد أن صعدت كمية من الهواء ، ارتفع

فيها صدرها . قالت :



ــ حسن .. ولكن بشرط ..

فقلت :

_ اشترطی .. ماهو شرطك ؟..

أجابت بتؤدة :

ـــ أن لا تبوحي بالسر لأي كان .. أتقسمين ؟..

فقات :

ــ سر ؟..

وعند ذاك أظن أن محجري عيني أوشكا أن يبرزا من فرط الاندهاش ، ودلني على ما أنا فيه ، تراجعها عن موقفها قليلا ، ولكني أصررت على معرفة ذلك السر ، وأقسمت لها أغلظ الايمان ، إنني لن أبوح به لأى كانن كان ، ومهما كانت الأسباب ، وأن ما عليها مدوى أن تبوح بمكنونات صدرها دون أن تخشى شدنا ،

وكنت حينذاك أحدثها ، ولدى إحساس متولد سن الموقف ، بأللى أحادث إنسانا بالغا ، ولكنه قصير القامة لعيب خلقى به ، ، لست آدرى لماذا داخلتى ذلك الشعور . لعل عقلى الباطن تدير حمايتى من هول المفاجأة . ولعلنى كدت أصاب بالخبل ، قلم يتقتنى غير ذلك التخيل من التردى في هوة الجلون ، . وقد نسيت في تلك القترة ابنتى وضجيجها ، ولم يعد ذهنى يعى غير حضور (آدى) . . ولم تعد أذناى تسمعان غير حديثها ، وقد أصبحت كلى آذاتا صاغية ، وتسمرت عيناى على شفتى الطفلة .

قَةَالتَ بِنَوْدَةَ ، وأَنَامَ :

_ مرات عديدة هممت أن أبوح لأمى ، أو لأبى بما لمدى من أسرار .. ولكن يمنعنى خوقى عليهما من أن يصبيهما مثل ما

لم أدر كيف طرحت ذلك السؤال الذي لم أعنه ، ودون تدبر مسبق له ، ودون أن يكون مقصودا يحرفينه ، والددي ألكرت. أذناي بعد أن خرج من حنجرتي .. سألتها :

- من أنت يا (أدى) .. ؟

فضحكت الطفلة بنغمة طفولية .. بيد أن الضحكة جاءت مدركة ، كأى تصرف ، أو ردة فعل من أفعال الكبار ، وقالت بدون حذر :

ــ كائن يحمل خبرات القرون ، كما يقول أبي ..

فقلت دون أن أخفى الدهشة التي اعترتني هذه المرة ، لأن أي تظاهر بعدم المبالاة أصبح غير مجد ;

أتدر كين معنى هذه الجعلة أيضنا ؟... فقالت :

_ ولم لا .. طالما أنى هذا الكائن فعلا ..

فصرخت بها .. أنت هذا الكاتن فعلاً ؟.. آتت لديك خبرات القرون ؟.. كيف ..؟

وكمن يهون الأمر على صاحبه ، طبحكت قائلة :

على رسلك .. لقد ألقيت ثلاثة من الأسئلة في أن واحد ..
 فأبها تودين الإجابة عيه أو لا ؟..

قلت بسرعة :

- جميعها .. جميعها ..

فضحكت بنفس الطريقة ، وقالت لا يمكن أن أبدأ بها مجتمعه .. فقلت وقد تمالكت نفسي :

لا أعنى هذا .. وأبعا أردت أن أقول إننى أود معرفتها
 كلها ..

فقالت ، وهي تضيق عينيها :

17

أصابك الآن ، هذا السبب الكابح لى ، عن الإقصاح بما يعتلج فى صدرى ، على الرغم مما بى من رغية ملحة فى الكشف عن أسر ارى .. إن ما لدى من أسر ار يتعدى مألوف الأشياء فى هذا الكون العجيب .. ولكن بما أنه ليمن فى ميمورى حمل السر بمفردى . ولشعورى الدائم بأننى فى سجن انفرادى ، إذ لا أجد من اللس من يحسن فهمى ، دون أن يصاب يصدمة قد تودى بعقله .. ولذا علاما لا حظت شدة تلهفك لمعرفة مستوى ذكاتى .. وهو فى الحقيقة ليس بذكاء .. كل ذلك ساعدنى على أن أختارك دون سواك للبوح بسرى .

كانت الدهشة قد عقدت لساتى ، فلم انبس ، وانما استمرت نظر اتى معلقة بشفتى الطفلة ، وأنا معلقة الانفاس .

ولم تعبأ الطفلة بما أصابتي من ذهول ، وإنما كان كل همها البوح بمكنون نفسها ، فاستمرت في الإقصاح عن سرها الهائل . وقبل أن تستطرد (لواز) في الحديث ، الذي شد انتباهي ، وأثار فضولي .. رأيت أبي عبر زجاج واجهة الصالة ، يزيح بيده البيضاء المستطيلة ، التي تسجم تمامًا مع تقاطيع شكله الجميل ، الباب الخارجي ، ويدخل متر نضا في مشيته ذات اليمين ، وذات الشمال ، معتمدًا بإحدى يديه مرة على الصانط ، أو على بعض أغصان أشجار المديقة .

غاص قلبي بين أضلعي ، لكم أشعر بالخجل ، كلما رأيته على مثل هذه الحال .

ومع أن (نـواز) لا تجهل تصرفه هذا ، وهـى خبيرة بــه ، وفوق ذلك فهو عمها ، إلا أننى ومنـذ أن كنّـا صغـارًا وأنـا أشـعر بالخزى والعار كلما رأيته فى حالة سكر .

هاهو وخز الإبر برداد في معدتى ، كلما اقترب من الباب الداخلى . دفعه بعثف وشدة ودخل . وما إن وقع بصبره على (نواز) ، حتى هنف بلسان ساخر تقيل (عاد الطير إلى عشه القديم) . . (هل عاد الط . ير . . إلى عشه . . القد . . يم . .) ؟ . . نهضت (نواز) محيبة . . بينما هو يردد جملته تلك . .

ركضت والدتى اليه ، وسحبته معها إلى المطبخ . أجلسته على أحد الكراسي .. كنت أر اهما معا . كلما حاول التحرك والنهوض ، شاغلته بشيء ما .

يالك من أمر أه عظيمة أيتها الأم .. ويالصيرك الذي لا حدود له . هاهو يعتقط نفسه على أرضية المطبخ ويتمدد .. فتتركه لحاله ، ثم لم يلبث حتى سمعنا شخيره .

تم يبد على وجه (نواز) أى لون من الامتعاض ، أو الاحتقار ،
بيد أنى كنت أعزو أحد أسباب جفائها لى وتقضيل (سام) على ،
يعود إلى موضوع كونى ابنا لعمها السكير ، قد أكون مخطئا فى
ظنى ، لا أدرى ، انتبهت قجأة لـ (نواز) ، وهى تتحاول وصل
الحديث الذى انقطع بدخول أبى ، بقولها :

_ إن الطفلة أخيرتها ، أنها ليست على مستوى عال من الذكاء ، كما قد يتبادر إلى الدهن ، وقالت : لا تتخيلي ، أو تظلى أى شيء من هذا القبيل .. ذاكرة لها أنها ليست إلا إنسانا عادى القدرات . مثل أى امرئ آخر .. أو ربما أقل درجة ، أو أعلى قليلا .. وأنه ليس ما يميزها سوى خبرة طويلة ، لم تتيسر لسواها من الناس . وقالت (نواز) . إن الطفلة سكتت لحظة ثم أردفت :

و مناه عند الخبرات متوسرة لغيرى ، مثلما هو الحال معى . ولكن لمعوقات خلقية ظلت إلى النسون .

فساءنى أن تبخص الطفلة قدر نفسها ، فقلت بحماس شديد . كلا . أست إنسانا عاديًا . إنك عبقرية . إنك طفرة وراثية إلى الأفضل . إنك عبرت قرونا وقرونا . لا بل وصلت قبل زمنك بزمن هانل المدى . ليس بمقدور أحد تقديره .

فضحكت الطقلة برزانة تحسد عليها . وقالت :

- على رسلك .. على رسلك .. ليس كل ما قلته صحيحا . وإن كان البعض منه لا يخلو من الصحة .

واستطردت وسط الدهشة التي كانت تلفني، و لا تريد أن تزايلني :

قد أكون طفرة وراثية .. ولكن ليس إلى الأفضل ، كما أنها قد لا تكون إلى الأفضل ، كما أنها قد لا تكون إلى الأسوأ . ومرد ذلك إلى أن تأثيرها لا يمس أحدًا ، ولن يستفيد ملها أحد غيرى .. وقد أكون عبرت قرونا وقرونا ، ولكن ليس قبل زمنى كما توهمت ، لأن تلك القرون التى عبرتها قد مضى أوانها وانتهى ، وليست أتية حتى أحمل معها من عوامل التطور ما أحمل ، وإن كنث أحمل الخبرة من خلالها .

قَلْتُ أَخَاطُبُ نَفْسَى عَلَى مسمع منها .. إنني أكاد أموت اندهائنا . فقالت الطفلة بسرعة :

هذا ما كنت أخشاه .. في كل مرة أهم فيها بالحديث عن نفسي إلى أحد من الناس ، يتمثل في خاطر بي ما تعانينه أنت الإن ..
 فقلت مسرعة وقد خشيت أن تتر أجع عن إقشاء السر :

- لا ، أرجوك لا تخشى شيئا معى .. ليس ما قلته إلى تعبيرا الدر منى ، لا يحمل من المعنى إلا شكله اللفظى .

قَفَالَتُ الطَّفَلَةَ ، وكَأَنْهَا تَحَذَّرْنِي :

فهل لايك الشجاعة الحقة اسماع المزيد ؟.. هل لأعصابك
 من المتانة والكفاءة يؤهلها لتحمل الأنباء غير المألوفة في عالمفا
 هذا ؟..

فقلت أطمئتها :

_ بكل تأكيد .. بكل تأكيد .. إنك تعلمين ذلك دون ريب ، وإلا لما اخترتني لقبوحي بما ترددت في البوح به لغيرى .

اجابتني بهذه الكلمة ، ومن ثم اعتمدت رأسها على راحة كفها الصغيرة ، كانها تفكر من لين تبدأ ، فيما تهم به من أقوال .

وكنت أتطلع اليها بلهفة شديدة خوفًا سن أن تــــــر اجع عمــــا اعتزمته في أية لحظة ..

عند هذه اللحظة الحرجة رن جرس الباب ، ثقالت الطفلة بجزع وخوف شديدين :

_ ارجوك يا سيدتى تمالكى نفسك ، لابد أنها والدتى ، لا تدعيها تتحظ شينا .. سنكمل حديثنا فى مرة قادمة . فقلت لها :

_ لا تخشی شینا ..

وهر عت إلى الباب أقتحه ، وكمان هندامى مشوشا .. وعيناى رُ النغتين ، والفوضى الضاربة في أرجاء المنزل تنبئ بأننى لم أبدأ بعد في ترتيبه . ولـذا حالما دخلت (سلو) لأخذ أبنتها ، قالت باستنكار :

_ ما هذا .. لكأن العاريتتين استغلتا معظم وقتك ، فشغلاك عن عملك .

فقاطعتها :

_ أبــــا .. أبــــا .. فقط كنت أحاول فقح مجرى تصريف الفهاه LOOLOO.

في المطبخ ، لذا جريسي لم الجو شب في ترتب المدول . . . مغلق من يوم امس ..

فغالت و هي تقظر متوعدة ابنتها .

- اه ظننتهما .. ولكن هل استطعت ؟..

فبحدث

ــ توعا ما .. إتني ما زلت لحاول ..

- شكر ا الرعايتك (ادى) ..

إلى المطبخ ، مدعية اتمام عملي .

فجبت بصوت حاولت جهدى أن يكون طبيعياً ، قدر الإمكان :
 بل الشكر (لادى) لرعايتها أبنتي .. وإلا مادا كنت فاعلة
 شى مثل هذا الموقف ؟!

تصحکت انته بالتی فی ساح ، و هی نقشج ، اعتبها لاستهد اسعو ها لاحصد نوا و کصت (ادی) بند در اعدی الصعدوین خون عدق و استهد فی و کارت صور ه تحلقیله البریت بطعی علی مختلفی ، مکان المحلوفة البالعه الدفضه سی و خشیت الاقتصاح اصم (سلو) ، فهر و نت

حدود طیله الدوم ال اسمی (ادی) وحدسید العامص ، الدر لم افهم منه سر هر و دم اگر طیله وجو ها معی فا عمد بای می اعمال المعزل ، قدم الطف ، ولم اصح ، حتی سد ل ، ایته سمه موسدة ۱۱ عهد الصعدر د ، و اسر الدموج علی حدیث ، فاست علی لاهمالی به ها ، بعیه ، یک خلک طیف ، ولم لم اشه البه ، وصط الدهشة التی کنت غارقة بها ، دامت علی الطوی .

توجهت في ثلك النقطة بالسكر التي الله والآن طلتي ليسم الموي صفله طلعيمة ، وشعيرت ، بان مشاعر العيرة و الله ملي

تماما و يعد أن تأكد أدى أن مستوى دكاء أينتى يتناسب مع سبها ، ودر تقوق (ادى) بيس عددا اللي ان مستوى من اللك ، كما دكرت الطفلة عليها و إلما لالد ان شه صدره ور الله حديث لها وعد لد للعبل عليه الا غياس حك ، اصفالت للعبل الحقور الله الور الله عبدالك قفط حميست عبر احدة و الاطميس على منفلتي و مكنت (بو ار) لحطة بنتلع بقها ، الدي البدو أنه حقد مام ،

د كانت بكان تقصل حكاية المعلقة في نفس واحد لمنده حماسه و بسبب الدائدة اهتمامي بحكاية المطفقة و اهتمامي د (بودر) و در ال بوتر في و بكليب الشفقت ميل في وبكليب الشفقت ميل في وبكليب الشفقت ميل في وبكليب الشفقت ميل في السوق و اللهقة الى ساما ع المربد على هذه الحكاية ما لي وكدا تمالكت تقسي و قالت :

ـــ حسن انتراتاهي قليلا .. سأجلب لك قدها من الماء . رايات كلا لبات عطشي

و کانت علی وشك ان تستنف و و كان لديها مخزونا مضغوطا ه بن لم تحقف عما في داخلها ادى بها الني الانقصار - فعنت الني مجلسي ه و كلي اذان صماغية ،

ولكن والدى لم يمهلت اكثر حبب بهمن من رفته على ارضية المصبح وحاء تنفعه في ارضية المصبح وحاء راكضا ، وكان عاصفة هوجاء تنفعه في التجاهنا ، وهو يسب ويلعل ، دون أن تعرف من يسب ومن يلعن ، ركضت والدى حدول الإمسال به ، ولكنها لم نستطع بالله ، الد فع لها لفعة فوية اطاحت لها ، فكاد ير تعلم راسم للمطبخ .

عدمه وصل البيا ، كيا الكمشد ، عض ير في صحده ،

وقل ان تضمع اول قدم لها على الباب الحارجي ، دخلت أختى ، وعدم رات (بوار) معى ، وقفت مبهولة ، فانصة عيبه على مستهما ، كأنها رأت شيحا ، ولكنها عادت سريعا ، فسيطرت على دهشتها وقالت :

_ أوه .. مرحيا .. مرحيا .. لم لرك مند زمن ..
وبعد أن تبالالا بعض عبارات المجاملة ، حربت (تحواز) ،
وانصرفت .

كانت والنتى هى التى تديرت أمر اختى ، فجملتها خارج المر و مبله هذ الوف ، وما بن دهبت حتى فالت احتى بكر اهبة وحقد :

_ مدا حدد به' الله لم تنت الى وياريفا مند سبعه عوام مصب ماذا جعلها تفكر فيفا الآن ؟..

كنت ضيق الصدر ، ولا أريد أن يحقق معى أحد . فقلت : _ لا شيء . . لقد جاءت بخصوص الطفلة (آدى) .

لا سيء من لت جود بدي و من العودة اسى من العودة اسى عبر العودة اسى عبر المي من العودة اسى عبر المي الميان بها ، وكانه دهب في يوم من ثم بحلب الميرل ، لم الحل حليها ، كل من في الداخل بات مكروها وجود التي شك اختى ، تحقيق المي المربقت معى ، لاند انها ستسالمي ، لمادا الراك (توال) أن تحديث عن الطعلة سراً .

بجولت في أبدى الحديقة ، ثم اقعدت طرف حوص المسجدة ، احرك مياهه الاسته بيدى ، لماذا لا تبدل مناهبه باستمر از ۱ نفذ كات مبلهه في العاصلي تتالق ، بطبقة معقمة ، عندم كت بسمح فيه بحن الثلاثة ، انا واحلى و هي لمدا لم يكن في مقدور المي البياد لبي البياد إلى البياد الم يقطعت ليتها مراد على عاهو

fooloo.

حوقا من اعتدائه . ولكنه جلس على الأرض تحت أقدامنا ، وامسك بر اسه فترة ، ثم صح بصره فينا ، وانخرط يبكى محرقة . احسمنا بالحرج كلينا ، فقالت (بواز) :

د لا ياس .. أظر اللي تأصرت الآن .. يجلب ان أمر على منزل (سلو) لاعرد بايلتي من عدها .

كن الوقب اصبلاً ، عندم تعلي الى الحديث في الطريق الى البب المحارجي الرك الى في محسه ووالدين لدول الهاصلة قلت لها ، وهي تهم بالخروج:

- ومنى تنمين حكية الطلبة ؟ السي لم أفهم حسى الآن منا قصمه ؟

اجابت :

سعود الحصور لانمام هذه الحكاية ، قتل ال لحد لله موصوع للحثاث و با اكثر ملك حاجه الي من للمعهد الشي اكد احل ، لل سحن ، الد ما احتقلت لها للمسي قفعد ولكسي لا اولالمحيء عندما تكون عمى في المعرب المدى يساري يكور اعالله الد ...

وقارت :

ے کما ترین ، فہو لیس علی وعی بتصرفه ، لذا لیس فی میسورنا معرفة ساعات تغیبه ، أو حصوره ، كما أنه لا يمارس عملا بعصبه حدا بورسه موعدا فی ای مكن حرح المدرل حیث لیس من يسمعنا ..

فقالت ، وقد رأيت احمر ار وجهها برغم ظلال الأصيل . ـــ كلا .. كلا ابنني افضل أن يكون لقلونا في المغزل هنا ..

كما تشانين حددى الموعد ، وسوف أتدبر أمر والدى

عليه من حال مروية .. لابد انها لا تحترمني بسببه .. إنسه السب الوحيد ، الذي من أجله تحلت على مدكم المعرم له . حر ما رلت وكلني معها ، ما زلنا كما نحن ، لم يتغير شيء فينا لماذا هي تصلع مك الم جر بيب ١ اهو و دوه الروحي ١ ليسه معين معينا عن هد بيب اهم و دوه الروحي ١ ليسه المرنا . لا ريب أنها لا تزال مغرمة بزوجها ، وقيلة له .. أكنت أتوقع أن تذكره بسوء ١٠. إنها حتى لم تات على ذكره ، بغير اشارة عابرة .

و كن تتبادل المسرات والهموم ، وكل ما يعترصنا من شيون المدره مدينية أد الد في تلت الفير دالعدية من حيات اكر وامين في الروح ، و لكن كن يصفين منقصدين ، كمن حييد الاحد

ومع مه ، ليس دلة سب مه مركل بس معر لا صعيرة ، لقد كل سندجر وبتضارب ، وفيما اذكر انها عضت ذراعي مرة حتى أدمته ، وفي مرة أخرى كدت أقطع لها إيهامها ، على إثر مسابقة ، قامت بيننا ، على من من يستطيع الخروج من الباب المارجي أو لا . كان من نتيجتها أنه كان في ميسورى الخروج فلي وفي محاوله من نتيجتها أنه كان في ميسورى الخروج علي وفي محاوله على طرف أصبعها . ولكنها حالما عادت من ، خيام على طرف أصبعها . ولكنها حالما عادت من ، نظميت ، الهمية المربوط ، عند الى البعد منا وكان شد حريكن على الرعم من المرابط ، عدي الله الحادث .

والعصلت عن مرامته الاراسة بعد المرحلة الابتدائية ، أمان من دولة (شيرا) الاسمح بحيلاط الحيسين بعد هذه المرحلة ، وكذلك مقدر بين في اشاء مرحلة الدراسة المنوسطة واستمرت صلبي سيد حكم العرامة الدراسة المنوسطة واستمرت صلبي سيد حكم العرامة التي ترام محموم ، وعجلة مشتوبة ، شم مرحلة المراهفة والصب اللي عرام محموم ، وعجلة مشتوبة ، شم مرحلة المراهفة والصب الكراء و الدوقة هذا الحب على مراكب واستمرات علاقت الحميمة ، حتى الهيت المرحلة الشاوية ويعدها ، وباليت لم يكن الها بعد ، قلت القائلة ، وباليت لم يكن الها بعد ، قلت القائلة ، بسبب سفرى وبعدها ، وباليت لم يكن الها بعد ، قلت القائلة ، بسبب سفرى الها بحداد حدولة (شيرا) للدراسة الجامعية .

ست ادری دم ۱۱ حدر دو الدین سی اندر است خار خد اطبها راسهٔ اید او کمر او کمله کاب اسر ع منی فی ملاحظه م تعیر فی نصیه اینهٔ عمی تجاهی و فارانت آن تبعدتی عنها و لکی اسلوها فی عربتی و بدلا من نعرصی لای صدمهٔ عطههٔ



المهم آنه عني الرعم من ذلك أسعد ، لم عشر حصى معاطف في غلب ، أو هكذا خيل لي بالنماية لـ (لو أز) .

فكنا عندما تلتقى على فترات ، متباعدة ، يحمل كل منا ما احتربه في اعمده من اشجن بلقيه بفعة واحدة امام الاحر ، وقد تحقف كل منا من همومه بالمنسركة ، وقد تحقف كل منا من همومه بالمنسركة ، وترود بدخيرة من العطاء لوحداني بعينة على تحمل العراق الموقت ،

سعد مصلي علمين من سني در استي الد معية في المدارح ،

سمعت بجير رواجها وبأنها حامل ، وكار ذلك قبل سنة اعوام مصت فصبعات للحبراء وتكبت له أياما طويلة بلياليها ومصب ايدم سوداء ، كس فيها على وشك الأنهيس القام فكبيت لامي وابي ، لمادا نم يبلغاني بالحير قبل حدوثه واتهمت والدسي بالدات ، بأنها فرحة لتحطيم حياتي وما كان لها مين عدر حين داك الا حوقها على من الصدمة من ان تؤثر على سير در اسبى كل هذه المعددة المت بي ، لأني كنت انظر الى علاقسي . سة عمى من وجهة بطرى الحاصة لذا يم يحطر لي سال ابية فكرة محتملة لرواحها من عيرى للدكت اعتد ان حكم ارتبطها سي حكم القدر ، شيء مفروع منه ليس عليه او منه ما سودي منسي المي المقاش عبه هكذا كان والبي في الامر ، فلم افطس ، او حسى اتحيل ال لها وجهة مطر احرى ولفرط تقسى سدك الراق المر اعر القط ع رسطه على لعبو في عطفه بحبوى ولم العب ائي ما في دلك الطب العرب من والدين بعدم الاتصال بها ، مه طريقة ، حصة ادا صحب دلك النحير ما يعراد ، وال كب الم ار ه كافيه في حيمه ، ولكنبي النزمت به ،، قالت لي والاثني في , ساله عاجله

احذر من بعث أية مراسلات ، أو أي اتمسال من أي نوع
 لاسة عمك .. فوالدتها تعزو تأخرها في تحصيلها الدراسي إلى
 انشغالها بك .

وصدقت . الم تكن النوصية من و الدتى الا كيف الا أصدفه الا وصدوت . الم تكن النوصية من و الدتى الا كيف الا أصدفه الا وصدر ن معملا النفس بانى سوف استعبد ما فاتنى ، و منا سوف يعوننى بعد عودتى الى مديسى ، عندما اصبح على مقربة منها ، و الكنى في الحقيقة كنب انوقع ، انه بعد ما بستطنى رسالى عليه ، سبن الاتصبال بنى و علنى الرعم مين أننه ليم يصلنى شيء منه ، فقد حافظت على و عدى لو الدتى ، بسان دلك و محسلى شيء منه ، فقد حافظت على و عدى لو الدتى ، بسان دلك بالمل عظيم الها بيعث بأية رسالة النى (بوار) لتوقعى بيا الله عليه ، ومن ثم تسال عسى بيا الله الا من سائل و الا من مجيب . لن احدى عظيم حيفي و حقائي على و الدتها و بعد أن يعست من أي اتصبال لها بي ، نظول المدة بعد عدى من جانبه بوار ر موقف و الدتى و لكنى الا اعرق في بعد الياس تماما ، احدث أيضا الله النفس بانى ساعوص كل منا يقوتنى حالما اعود معر را يتكوقى الدر اسى ، و عسد داك ساحرس لينان و الدتها ، وسيتغير موقفها المعارض ،

امد هي ، ان (بوار) ، فقد كنت طيله الوقت النمس لها العدر الدا فقد كانت صدمة الحير الذي وصلتي عن رواحها باستادها الدكتور (سام) ، لا نقاس بمعناس الصدمات الأحرى كما اعرف دلك عن نفسي ، معرفه اليفين البدالله على المرغم من وقوفي على شفا الانهيار ، الا التي فني الهائية الأمر ، صمدت ، ليس لفتور في عواطفي نحوها ، بل تملك و اعترار الكيرياني حاولت بعد ذلك ان اكريف نفسي تعالى الموضاع المستجد ،

فعرقته في تحصيل العلوم ، لألهلها على التفكيا ، فحصلت على الرحة لليسلس في علوم اللقار متفوق المشار على افراني ، نم مدات الفتره الدراسية لعاميل احرين ، فحرات الرحة علمية حديدة في درجة (الماحسير) الم ألبق في ما اعمله بعد الملك ، فعدات التي العرائي في الوقة (سير) موطلي الحديد ، وفي نفسي ال كل ما مصلي ، عطاه عامل السديان لارحة ما ، من الرحاية والما اكل اعلم را تلك الدرجة من الرقة والشعابية ، التي لم حديد المحدد محديد محديد المحدد من درجة من الرحاية التي الم حديد المحدد ما الرحة الله المسترائية المن من حديد المحدد ما الرحاية الله المسترائية المنازلي ،

سالت نفسی کندر ۱ ، لم لم ایس اسود فی دلا بمیری ، فی مدل هدا الموقف ، وباله من ندر بر دلك الذي هنف به التي الله مخلص في الوفاء ، أو ثابت على الميدأ .

عدم فطنت الى ألى في هذا النظرير اعيب على أبية عمى تصرفها ، استبدئ مرزا احر مر علم النفس الذي درسته فكرث ، أنه قد يكون النزوع ألى بقاء الشيء على أستم أربته وهو كل تلك الأسبب محتمعة

وعدم دم استطع تحلیل ما بعتریس ، صبر حث فی ، حداسی الله لا تدری و هده سهل احدید می تمبسو گولهد ال کی الدی اعرفه ، هو عدم الفدره علی بسیس بی لی حبیدة ، سر عث منی بسور فراقتدار .

للفرك جانبا الأفكر تصدرع في داخلي ، ولنفر ما كان تخيط

كانت و الدَّتى فرحة بن قالت لى مرة ، مشحعة ، يعد شعور ها بغريزة الأم بمبلغ الألم الذي أعانيه :

كم أنا مسرورة ، قرحة بك يا عزيزى . . عرفت الآس الك المرو إيدبى قدد لا من ان تدفيع بث احرابك الى الباس ، أو المدوع حثتك هذه الإنجابية على مواصدة البحسيل العمى ، وهم ميزة اصحاب النفوس الفوب ، الك لجدير بعظم ما تحود به الحياة من رفعة ، وأسى الله لك ، منذ الأن باله سيكون لك سان وأى شأن .

فی الدق بس کل بیوه م لابنها تکون سیادقانه ، لأن موضوع می البند به بایع من راعتها فیه و لکتی کتب اسر لدی سماعی لهده لافوال من و الدتی ، و یو ایی لا از بد منها ان کلون دیت فی معرفی تعزیة لی .

فكنت أقول مكابر 1:

بس شمة ما بحرسى ، كى تتبيي اى صفة إيجابيه اتمنع به ،
 أو أن شمة ردة قعل لذلك الحزن الوهمى .

فنطر لى نظره حاببه كاد معها ال تقطع اصنعها ، وهى تعرم حيه اليصل التي كنب اساعدها في تقشيره في جاستنا تلك أمام منضدة المطبخ ، وتقول :

ار حو ان اكول و اهمة الله ان حباساً ليست بالسهولة ، الله الله من تعوق ، فقاطعتها :

تعنین إدمان أبي على الخمر ؟،،

فتنظر لى مرة أخرى ولكن في عناب ، مشيرة إلى عدم التعرض به . وتقول :

- مسكين والدك أنه مريض دوم



من مشكله الكبيرة مع روحه ، وعلى الرعم بعب من كوبه والدى ، الا اله وايم الحق ليس حديرا بها ، بسبب من شخصيته (الكاربكتير) المشكسة المناكفه ، الهبرلة السحرة دوم ، الشي بستخدعتها بقدرة وقدة احالة كل ما يحيط بها من يول او فعل الي مدة تستوحت السحرية والهرء وكثيرا حدا ما تكون العبرات السمجه ، التي يصبها كالسيل الحدر عالى واس مخالسه ، سبب في جعل مكان تواجده حجيم لا بطنى ، بقصل ما مقوه به من سبب راعق ، هذا اذا ما كان عصب للسنب ، فد لا يستوجب العصب عادة اما اذا كان هادى النقس ، فلا حد عديد السحرية وتدر على من بتعسه الحط بالجلوس المه الى ان بعر هارد ، فلا يمود الى محافظته من أحرى والدرا حدا الصب تله المرات التي المرات التي تله الموات اللي تحمل السحرية موضوعا فكها ولكنه على الى الدالين

حتى بحس اعر الناس عليه ، لم ينزاع بندا ماء تكون شخصيبينا ، أن واحتى ، فيقيت عما يعوفنا من سبيعة ، شيخة لتضغيم أخطأتنا الصغيرة .

مسكية والدي كثيرا ما اتساعل بيني وبين نفسي ، على اي ركيرة من عوامل شخصية والذي بنت محنيها له فا اكل هذا الأمر قد أثار عجيي ، عندما عرفت انهما ترود بعد قصله حب عيفة فقد اصبح مثرا المعجبي أكثر ، كيف أنه ما إلى من الله بكل له من العامقة الشيء الكثير على الراعم من مرور هذا المدي من عمر معاناتها معه الدهم ، إلا أذا كان بلك الدب للحب نفسة ولفل حالتي على مثل حالتها بالوراثة .

فمن المنطقي أنها لا تحبه لشخصيته المهرورة ، ولا لرحاحة

عقده منفوره و كال فهى عير طمعة بمار يكفى الكف و و لمركز ف فهو فى معظم الأحيار عاطل عن العمل . إدن لعلها تفعل ذلك يدافع من الواجب الزوجى ، هى ذلك لا غير .

ليس أصعب على والذي من ألا تعمل ما تظنه وأجبا ، هي الدي علمت الي دلك دفعا ، دفعت الي علمت اللي علمت اللي علمت والذي ، لقد حقيد الى دلك دفعا ، دفعت المحللة عنت بي واحدى بحبب ان تحت والدخه وتحترمه ، فحببه بنافع من أبواجب البدوى ، وبكن بم يكن في ميسورنا أن تحترمه إلا متظاهرين .

بعد إر كترب صنح في مقدو في ابروية الواصحة وبمحيصية في النبي حسين النبي حمر سي وحديث التي مسيباتية في شخصية التي ، النبي حمر بعد و عاشي صفير التي عرفت المطلقة من المهوليل ، بما يجيبه من محيلته الدرعة في المنالحة ، مرد دلك التي الرعبة في جميل الخطافة مساوية الأحطاء من يحيطون به من القاس .

وكان والدتى بعرف عده بلك و فحاول أن بيث قيه مس و حدا العظيمة ولكه كان قبل الله بقسة و قلم بصدفها مطلق و حدا لك لك شاء يصد عنه بحثير و سحرية عسترة قبر الدحدة لسنه في سر مناسب المفتعلة و است عبيها و مستنفسه و فكسا مصر الصبغير ان اكثر سنهداف الى تلك السيل الهادر من القدف و الدتى الوديعة جلدة صبور .

ريما أعود إلى تقاميل حياتي العبكرة فيما بعد .

لفعد الأن إلى رمالة الدكتوراة . كنت قد فكرت بعدد من موضوعت ، بكى بكور هدف الحثى ، وجمعت الكرر من المعلومات ، ولكن لم أقرر بصورة قادات لمر ... النا

LOUISIU | VV

حتى سمعت بالطفاعة الدرة الدكاء (الدى) ، وبأن هذه الطفلة يمكن ان تعد من العباقرة ، ويمكن ان يكون لها شأن ، واى شان ، في المستقبل من أيامها .

و لصلة القرابة التى تربط (بوار) بوالدتها جاءتنى فكرة موصوع الرسالة ، حول الأطعال الادكياء ، وليدة اللحطة ، وكيعية تتمية مواهيهم للاستفادة منها .

ولكن بمادا واتتنى هذه الفكرة سالدات ؟ ومن علاقتها بحطيتي السابقة ؟..

للد رايتها فرصة لا تعوص للقاءات ، لاند ان بكون لابنة عمى طرف فيها ، ادن ساطلب من (بوار) ترتيب لقاني بالطفلة لتكن (ادى) جسر ا اعبر فوقه مفتحما عالم ابنة عمى المجهول فانا لم احط بر ويتها سوى مرات قلائل قصبار متبعدة ، مبد ان تروجت استادها (سام) ، وتحلت عنى لا لشيء الا لانى دهبت حارجا ، أعد نفسى ، لكي أكون لانقا به ، فلم تستطم الاصطبار

فی الفتر ات الفصار المتباعدة التی کنت أو اها فیها ، کان یشوب حدیثها لی اعتدار مبطن ، لا بقتلی لیه احد ، لتجلیها عسی ور واجه می استاده ، وکست فی نفس الان از د لها اعتدار انها بعدارات لا یفهمها غیر ها ، بعد یوحی بأنه لا داعی للاعتدار ، وأن کل مدحدث بیس به ادبی شان لدی واتبی لم اکن فی ای یوم أنظر إلی تلك العلاقة بطرة جدیه

لست ادرى ابى الان الان ، بماذا كنب احدول ايصال دله الايده ، بعدم الاهتمام لعل دلك باتح بدافع من كبرياني الحرحة ، ولكي أقوت فرصة الشماته بى ولكي أقوت ايصنا طبها بانها وحدها لها حق الاحتيار ولم أكف عن نلك الطريقة في الاحتيار لها حتى أذركت في لحظة ما أنها صدقتني .

واستعربت بعد ذلك الأمر .. هل كنت مفتعا في التمثيل إلى هذه الدرحة ، يالي من ممثل مجيد ، هي قدرتي ، الى احد، مشدعرى لحل يبدو أنها تربد ان تصدق ، لاتها في حاجة الى دلك ، وهذا يدل على أنها لا تخلو من عذاب الضمير .

لا يهم دلك الال . المهم انها اصبحت تعاملني بطبيعية . وبساطه في كل مرد من بنك المراب العصار المنبعدة ، التي يضمني معها مجلس ما . وكان ليس بيثنا ما كان .

و اجدت المشيل طويلا ، على الرغم مما يعتصر بي من الفعالات ، كنت حريصا أشد الحرص على كبتها .

وکست شدید الحرص ایصت علی الا تری منی سادره گره الروحها اوکنت اتودد له فی حصور ها او امتدحه عندها می غبایه ، علی الراعم من کراهیتی له اللی کانت تدرف من قلبی دما متعید

لغد كنت معالي جدًا في الاعترار بكرامتي ، لقد كن تمسكي يكرياني بهوق احساسي بافشل و الهريمة ومع هذا ريما لو كنت متاكدا من أن اطهار العيرة و التدلل محديا في إعادتها لي العلى عديد امر عكل ما اشعر به من اعترار وكبرياء في وحل قدميها لا فابدة نرجى . هذا ما كنت اردد لنفسي كلما حالجتها نوازع الصعف . كل شيء انهار .. لقد انتهيت ناسمة اليها . احل لا فابدة ترجى لن يعبدها لي امتهائي لنفسي قلت دلك مرارا و وقد ساعدي إصدراري على هذا التول في إظهار الصيلاية .

ولكن هل كنت في دخيلة نفسي كما أبدو ؟.. إطلاقا .

والدلس على دلك ما الحاولة الأن ، كان في مقاور و الراتيب المر نقالي بالطفية (١١ ي) بمفر دي ، كما فعلت مع غير ها من الأطفال ، بيد أن هذا لم يكن عاية لي بحد ذاته ,

كانت المعاناة الصعبة التي مررت بها شعلي الشاغل .. واستيلاء ساك الرجل على م كان لي ، بحكم حتمية الدر ، حسب رويتي له ، دال على هزيمتي ، ولابد من انتز اعها منه ، حتى وان لم بود دلك الى امكانيه رواحيي منها ، سل ريما ارفيص الزواج منها حييداك .

هذا ما كلب أثمني ، و علل النفس به مند عودتني من الحارج مدد ما يفارات العام الكامل ولدا كانت استحابتي لهذا الموصدوع المحداد كامله ولم افكر في المشاعب ولا الآلام الذي قد احلقها ليفسي من جراء دلك ، لقد كان حل الكيراي منصب في مجراي واحد فكنت اشبه بالمحدر ، أو السكر أن ، أو السائر في يومله ، لا يملك من أمر مصه شيب ، تحيت كل فكرة عاقلة مبرية ، ولدت بفكرتي المحديدة اغديها بامل اللغاء الدي سوف بتكرر والحبيث الدي سوف يتبادل مستحصر ادوما نلك السرة المميرة في صوتها ، وهني ترن في الانبي في صحوي ويومي ، ورواحي و عدو ي

وحنى لا يندو الأمر وكانه متعمد امام والدتني ، وأمام (نواز) نفسها ، فقد شر عب فعلا بالإحاطة بمحموعة من الاطفال الا كب ، من مختلف الأعمار - وقد جشمتي ذلك مصاعب عدة ، من تحث وتقص بين مختلف المدارس والأسر ، فلا اكباد اسمع بن هماك طعلا على درجة من الدكاء ، حتى ابادر بالانصال بدويه ، راجي الحصاعية إلى در اسنى ، داكرا لهم أنه سوف يصبح الى قلمية

الادكياء ، الدين سوف يحظون بالهنمام خاص من قبل الدولة ، أو الموسسات التي تهتم بمثل هذه الموضوعات.

كات يلك الاسر كسر بمجرد سماعها بديك ، وتأسد بعقيهم السبهيلات أبلازمه من شروح وتقصيلات لكل يصوف يصدر من اطفالهم ، فكنت اعمل على تلك اليمد ح ، أو معهد ، عملا لا أبوق به طعم الدحث لمتفصى الدكن حماسي منصبا عني ناك اللحظة الموعودد ، الذي منيت النفس بهم ، ثلك اللحظة المسمه ، النبي ستكون جسر ا بيني وبين (نواز) .

ومع هذا قلب لنفسي أن لفني يابسة عمي ، ريم لن ينكور . لكبر من مرة او مريس الاالسي من حراء فوره جيشان عطفتی فکرت فی آل هدیل التقامیل یکفیانسی رادا فی مدیستهل من أيامي.

ولعلي كنت واهم، ، فمن يسترى ، ربما بعد الانتهاء من هذه اللفاءات ، أعود فابحث وأندير سببا أو أحر سواء أكبان معفولاً ، أو يجافيه العقل ، أجدد به محاولة رؤيتها مرة أخرى .

واشد ما كان يحيفني ، ان تكون حالتي نلك ، مؤشر ا الني ان صلابتي المعهودة على وشك الانهيار ابي مهووس في عاطعتي محوها ، وكنت ارى حقيقة ما كنت شاعرا سه الداك ، ولكسى لم أستطع حياله شينا .

وبنعين على الصاه لنفسى ، ان اذكر الى باقشت الأمر طويلا معها ، الحث عن سبب بير ر تمسكي المستميث بالمراة التبي باعتنى بثمن بخس .. بل لعلها لم تشترني إطلاقا .. أو أن أمر غرامها بي لا يعدو كونه وهما صبوره خيالي المحبب ، وأنها لم تعصلتي على من عداي من رفق الطهدلة عميد الدكم الدرب

منى ولكوسى ١: قربى منها الحل على الرعم من ثله المناقشة . لم أجد مخرجا مما أنا قيه ..

إدن ما حياتي مع ننسي ؟..

لقد مررت بقجارب عديدة ، وأنا في غربتي ، لم أذق لها طعما . كله كله كانت دور تحربني معه . . انها الوحدة التي سبطرت على كل كباني الى الدرجة التي حعلتني اصدق ما يقال ، بان ثمه شمر يمثلك حاصية فربدة اشبه بالمعنطيس ، نجذب اليه كل من بنصل به و هذه حقيقة هذه بعرفها كل من من بحرب مثلها ، وعلى الرغم من ان البعض يبكرها بيد ان هذا لا يضع من كونها حقيقة واقعة ، وقطعا لم أكن مبالغا وأنا أصفها لكم .

لنعد الي ما أنا فيه الأن ..

هنقد راينها اليوم شبة عي بحو الحامسة والعشرين من العمر ، سمر اء غير داكنة ، طويلة مع شيء من الامتلاء ، وكان هذا العيب يصحبه منذ بدء تكون شائها ولكنه اصبت دوفا حاصنا بي ، نطليه في كل امراة يمكن ان تحور على محرد اعجابي

وكانت عموما دات ملامح منسجمة بعصبها مع النعص ، وأن لم تكن تحمل من مواصفات ، أو خطوط مقاييس الحمال منا يو هلها إلى أن يطلق عليها للب جميلة وكانت ذات عنق طويل يمير ها ، فكنت أناديها في أثناء مشاكساتي لها ــ (الرزافة) ، قبل أن يقوم بيننا ذلك الحاجز الرهيب من البرود المصطنع .

كما كس اهم ما يمير شخصيته من وجهه بطري ، تلك الرجاحة في العفل ، البائحة عن حدة في الدكاء ، وما يشع دلك من تصرف منزن ثم التسي في اصدار الاحكام على الانسياء ، فيل ان تشبعه بحسا ونمحيص ، فهي تتصرف بروية ، وتتكلم

بروية ، وحتى عندما نروجت (سام) كمان نصرفها بانجا عن روية . ايه روح جاهر ، له كل المواصفات العطلوبة و إبه ألف حير من انتظار روح لم تستكمل مواصفات بعد . وهو مع ذلك في طور الإعداد ، وريما لن يكتمل أبدًا .

ان قولي هذا إنصاف لها وهو يعيد الي داكرتي ما كانت تقوله عن العرام العاصف ، أو الحب الرومانيين ، وأنبه ليس إلا صربا من الحيال ، لا يجوز الإنسان عاقل التردي هيه ، وكانت تصر على رأيها بأن هذا الضرب من الغرام، هو عادة تعلقه لأنفسنا ، وبوحى من رعابتها ، عن طريق حدق مثل بمونحية يوسمها في محبلت ، ويسج منها غلالة وهمية بصفيها على من بدعى محبته ، وفي الحقيقة لا بحث غير ما بسجناه في محيلتنا وبعد ال تصبعف تلك المشاعر ، او بعد إشباع رغياشا ، عدد أ ععط بعداً تعكير ما في احتر أق هذه الهائة وتتكشف الحقيفة المرة ، وتعرف أنذ بم تحب الا ما أردياه بحن ، وليس ما هو جعيقة ماثلة ، ولهذا يري الكثير من الريجات العشلة العنهارة ، يعد أن قيل انه لا يمكن للفشل أن يأتيها من يمينها ، أو من شعالها ، بعد دلك الرباط الذي يشد كلا منهم للأحر ، فني فنترة حيشان عواطفهما وكنانت تفول ، يجب على المسرء المتمسير بحسس ادر اکه للامور ، یجب آن یبنی عاطفت و فق ما یفتصیه منطبق معين يرن من خلاله مواصفت محبوبه ، وهل تحقق له هذا الحبيب طموحاته ؟ وانه يتمير الصفات برغب الطرف الأحرا فيها وأن ذلك لابد أن يتفق مع أنني حد على الأقل ؟

ركت أنسائل حيداك صاحك إن كنب حسب المقياس أندى تطلبه في الرحل .

ویفجندی زاده ، شه مکن . کوان

وأغضب منها ، دور أن اخذ كولها ذلك هي نفسي مآخذ الجد .
واتذكر أيصا ، أنى كنك ادخل معها في نقاش عناصف ، في
نلك ألفر د من علاقد . د هم عولي . أن المحد الحق لا يكون
كرده مد لم بعفر لمحدوده بعصد من عود ، وكن حواله ، أ
الحب سوات تخفك حدثه ، بعد فتر " من الزمن ، كطول هذه الفترة " ،
أو خصير ولا يشي بلايس عدد سوى لواقع الدي الد
لعسة ودا فين نقصيل أن يكون هم " وأقيم حسيما بعد فيه
المعاطفة ، يكي لا شعر يسيم ، على سر عهد في عصدة الاد . .

قثعود بي ذاكرتي مرة أخرى إلى والدتي .. إذن كم هي مصافة عطفه، فيم تدكر بعقيه كم سين عدم احدرت وألدى روحت والدي روحت والدين الحديث وهد هي أحدى المسوت الدي ررعية الحد الصفت حدوة الحديد على حد تعيير (يوا) فيم ينبي عبر الواقع المولم ولكن هل كنت (يوا) على حق المدالي على متحصية عي والمنتي اطلبه فيدرت فيسيه السبه لي على متحصية عي والمنتي الثوب بقعل ألو به وغيد بني سحة منية ، فيوقعت لتي الفيدل مدال الرس ، من المراهقة والصد ، وهي يرى عراده الى على الدول على الدول مدالة في الدول من المراهقة والصد ، وهي يرى عراده الي على الدول الكنوا والكن أوال إعادة تقدير حدياتها .

ليتها تشعر بالندم فقط .. هذا كل ما أرغب قيه .

بيد أنه على الرغم من خطأ تقدير حساباتها صعى ، لم يمعنى ذلك من أن اكن تقديرا حاصا لرجاحة عقلها في قناعة تأمة .. ودا من بعبر ه للك علمة الصعه (من) ، وكل مد ولله شد مد بد يات اعتباطا ، وأنه لابد ، وبكل تأكيد ، أن وراء الأكمة ما وراءها .

لم تَتُوكُني والدَّتي الإستراسال دهسي ما إذ خرجت من المعزان لي حامه ، حيث اجلس ، وقالت وعلى محياها سيماء القلق :

هه حر ارشاءالله؟

وكم يوقعت ، قف بد عب يشخفيو معي ، قايد

مدا بريد (بود) ال تحديد عن يطعه سرد سيد أسر او يمكن ان تملكها طفلة في الحامسة ؟..

: Calse

ــ ثقى ، ان فى الأمر ما يستحق ان يسر .

ما هو کند

... وهل يعقل أن أصرح به طالما أنه يحمل طابع السر ... لا حد عد السر ... لا تريدين لى أن أحون الأمانة .. كما عودتنا .

فاسقط برد أمي .. وأردفت :

صحمن .. لا تهمنى حكاية الطفلة .. ولكن لماذا أنت حرين ؟ صحرين ١ لست حزيقا .. إنى فقط افكر في هذا السر الرهيب ..

بلد صفیت کلمه (رهیت) عامد ، و بلك لكي اشعبه عن املك، في الاسي في الحقيقة ، لم عرف بعد ، ما ادا كان السر و هيبا ؛ لم لا ،،

وصرحت لمي كما توقعت ،، سر ،، رهيب ال

ولكن سرعان ما الصرف دهيه على ، وعن السر .. فالت تعال سعار ما الصرف دهيه على ، وعن السر بر به لا يزال متبطحا على الرصية الصالة . إن أختك غاصية ، لأن (بوار) شاهدته وهو على هذه العالة .. كأن الأمر كان في ميسوري ولم أحسه

فقلت ووخر الابر يعود إلى معدتى :

_ على أية حال .. إنه عمها ..

فقالت أمي :

دكر تها بذلك .. ولكنها دخلت الى فر اشها تبكى لكم هى
 حساسه هده الابنة

* * *

لم الع لملتى ، لا لانتى اقكر بامر الطفلة ، وحكيسها العرب... ولاحتى بزواج (نواز) من السيد (سام) .

لقد كنت أنقلت بدما ، كيف حال دحول احسى الى المعرل ، دون أخذ موعد من (لواز) للقاء أخر .

فكرت في أنها ربما تتصل بي هاتفي فيما بعد الأنه في حاجة الي من بسمعها كم تقول ولكن هل تقعل ؟ بعدم رائه من جفاف المعاملة من والذتي ، ومن البرود والاستقراب في لهجة أحتى ومن تصرف ابن العاتب عير الواعي ؟ .

هل على أن ابدأ بالاتصال سه مرة احرى الا نرى في عملي هذا توعًا من اللهقة ؟..

وقررت الا اكور البادى بالاتصال به هذه المره ولكن صادا لو اصطررت ، يبدو انه ليس بد من معاودة الترجى من والدشى ان تفعل دلك مرة احرى ولكن من نصمن رصنها للقام بهذه المهمة فانى لم استطع اقاعها فى المرة السافة الانشق الإنفس واد فى خيرتى هذه ، لا الارى نماذا جاءتنى ذكرى ليوم بعيد بعيد خذا

كان يوما معيرا ، لوبه لمون الأرجوان الفائح ، يعمل درات الرمال الدقيفة الحمراء العالفة في الهواء وكنت احب الطفس

المعير ، وأوى في جوه المصبوع لونا زاهيا يسرئي اللعب من خلاله ، وكنت في طرب غامر أظن أن الكون كله مسخر الإفرادي .

وادكر أن تشطف أن وأحتى يرداد فيه عنه في الأبام الصافية المطيفة ، لعل السنب يعود الى أن والدنك تحقف من وطء رقيتها عليم ، فكل شيء منتج معبر .

فى دلل السوم الدى لا ترال مكراه راسحه فى دهنى ، كال مصدد لليوم المغرر الذى به بوريع استنت للمدرسية لاحر العام ملسبه فى كان للعصل الشي من المدرسة الانتدائية ، اللى كنت أدرس بها .

و كانت شفيفني في الفصل الأول من نفس المدرسة ، اما (سوار) فقد كانت نجاور بي على نفس المقمد المستطيل فقيلة أيسم السمة المدراسية .

يُولَب و الدئي ملع حمسين فلسا لكليدا ، أن وأحشى وذلك لجلب ورقة نتائج الامتحال .

فالعدد المنبعة في ادمت تلك ، ان تعطى كل تلميد ، حدادم الفصل بلك المبلع الرهيد ، كيشرى لتحاجه ، قبل ان يسلمه ورفية اللجاح ، وكان لها المبلغ العنبيل في وقما داك فيمته الكبيرة

و كان حدم المدرسة بقسمون القصبون فيما بينهم ، كل واحد منهم يحتص لفيمة بور عها بيده على الثلاميد ، كي يستحصل منه (البسران) ، كما كانت تسمى

و هكدا دهنت في دلك البنوم معاصف ممسك بيد احتى ، كما اوصنتي امي بها ، الى مدر ستى القريسة من الدار ، و (سواد) تركض خلف ، و بدن بدناول ان سفه اعلى الطابق ، و في

القبصة الاحرى سد يقود على العبلع حسنة صدعه

لا الكر بالصبط كبهم تسلم لاو اف ، التي نعتوى على در حب السة الدراسية ولم اعرف مادا جاء بها من تتاتع . ونم كانت ورحد غمرة الدو (بوار) ، لان الحام لم بلد منا الملع

وقى صريق العوده ، اشترينا (الأيس كريم) ، فاخذت اختى خدر عد عبيه ، و سم الخادم ، لأنه سلبها نقودها ، ولم يتركها لها مثل

استعلی و آلائی ، و امر الا عمی علی عیبه اندار ، و ید کر فی دار به هده افلا که فی میران احر ، لیس سه حدیقه ، او حوصل للسد حه و کار پطل بایه الحدر حی علی الشار ع مدیر تا و وکات نقابله حربه کبیر تا مربع لکل اطفال الحی للعب به اکار الله علی ان تحصل و الدی علی از تها الوقیر صرحدی ، الذی سبت فی افتراق الاخوین کل فی منزل مستقل .

صبر حت امی بی من این لك الفود اللی اشتریت بها هذا (الایس کریم) و عسم احدرتها بان حادم الفصل لم دخه مسی المعود الشهات و خطفت الور فه من بدی شرفخا اندر صد فی یکی شدید و بیعلم امراة عملی فی عمله اینکه و بعد از خطفت الور به من بد البتها و كان صدعقه من اسماء بقصد علیما لم افهم كل المث الحرار البدي سبولی علی المرابر و علی الرامم من این فهمت آند سقطه فی الامتحار و قیمت انصد البدا الرامسوت فی الامتحار و قیمت انصد البداللي المحام و فكر هشه و وعدما ضاف صدر می المحام و الدتی اللی المحام و فكر هشه و وعدما ضافی صدر می المحام و الدتی

في عاصمة بكاتها ، وخرجت ألعب في الجو العغبر موة أخــرى ، دون أن أجد متعة فيه .. لقد ضاعت متعته منى إلى إلابد .

دول ال يقد ملك و الذي لم تشترك فيه معنا والدتى ، ذهب كل منا الى فراشد ، ومم الى الموف كال صبف ، فقد كد سم فوق السطح توقير الشمن الكهرباء .

لم يكن في ميسورى الدوم سريع تلك الليلة فطالت محدف بالنحوم وكان بساورين الم ممص لفكرة بن ثمة اساءه ما كنيره تسبب فيها لوالدتي ، وإن يم يكن في ميسوري تحديده ، ولكني أعرف مصدرها ، وهو أن هذه الإساعة بالتجة عن رسويي ، ولكن لماذا هي التي تبكى ، وليس أنا ؟!

ما أشبه ليلتي هذه بليلتي تلك .

واذکر آن آنی عاد دَلْك المساء منکر ۱ ، بون آن بشر سه مسکر ۱ علی غیر عادیه گفشی معنا ، ورقد فی فراشه ، دون آن بنیس بأی تعلیق علی حتر منفوطی ، احتی ایضا نقط فنی دو مها آنا و امی اللدان نقید فی صحو کامل آنی دری تعدیما فنی الفر آش بید انی لم تحرك ساكت حوف از عاضه ، فتطاهر ت ناسوم

وما كدت افعل ديك حتى صاهدتها الدس قدميها الصاهير بين الليين اسبه بقدمي طفلة في العشواء داخل حدالها المعولي و وثعران السلم ليهما حقيقها ، و لكني لم الاول السرح ، تطلعت البها من حالان السيح الحسين المحبط بدسانة المعول من الاعلى ، و الدي بمنه ويست السفف الحشيني المحدودات المصنوع باللون الاحداد الدين المحدودات المصنوع باللون الاحداد الدين المحدودات المحدودات المحدودات المحدودات المداد المحدودات ا

شاهست و الدسى عبر سلك حدى البواقد للمابية لتنى بقسع من حلامه ، كن شين في حهة من حهامه الأربع ، خلفها سلك رقيق يمنع الذباب ، وتقفل بأبواب خشبية عند اللزوم ،

كانت تحلس على الكنية المستطاء معطيد فيه المحاسبة على

غرفت الحاصة ، وكان المصباح الكهراباني يبير الصاله ، فلم تار والدني شبحي المتلصص حلف باقاة السطح ، حيث كلت أقف في الطلمة

دفيت في مكانى ، انظر إليها قترة من الوقت خلسة ، ثم رايتها فجاه تتحرط في مكاء شدند ، ثم نعود الى الصمت ، وتعود اللك عرد احرى ليس في استطاعة احد تصور ما يدور في راسم من افكار ، ولكنى كنت ادرك السبب الذي فجر كل دلك الاسبي في داخلها فحر في نفسى منظر ها الله الى درجه بالمة العمق حتى التي لم اسبه قبط ، فقر رت منذ تلك اللحيلة الا افشال في امنحال ابدا ، ولمعل هذا ما حعل ردود القعل لذي تعطى دفعة ليجابية ، كما قالت لى والذي دات مرة .

ومد بك الليلة التعبسة ، وأن كلم أستشعرت ألما لحات الني أور أفي أعرف بها همومي وكربي فيدفعني هذا الإعراق الى المزيد من التجاح وتحقيق الذات .

سمعت على حين غرة ، والذي ينهرني ، عد ألى فر أشك ولكنه لم يلبث أن نهوس من رقدته هو الآخر ، وجاء يشر كني البطر ألى والذي من حسلال الساقدة أثم سحيدى ألى فر أشى ، وأرقدس نحيان ، وهو يربت راسى ، ولكنى صبيرت حتى تارل الذرح ، بم استعدت وقفتى أمام الناقدة أرقب والدئى

شاهدت والدی پخطو عبر الصانة منجه الی غرفته ، دور ال بكلم والدیی ، او حتی بلتهت الیها ثم حرح بعد لحطب مرسیا كامل ثیامه اوه لفد دهت بنفس على صنیفه بالنبراب

وطال سي محسى ، فأحدث الهوم سلماس ، ثم سمعت الى بهدى ، وقد عباد يتطوح دات اليميس ، ودات الشمسال ، كما لو كان عب

عشر رحاجات من الخمر في هذا الطرف القصير من الوقت اطلبي عفوت ، وإنا في مكاني . لقد رايت نفسي محمولاً بين در اعيها ، وهي ترقدني في سريري ، وأدان الفجر يلطع في سمعي . أن صوت المؤدن قد استهم في أيقاظي ، فتشتثت في عنقها ، فقيلتني وهي تتمتم بالدعاء في .

لست أدرى لمادا واتتنى هذه الدكرى الحريبة في هذا الوقت بالاات لعل الدى ستشعره من أنه في هذه الليلة شعية بدلك الألم الدى احسسته أبداك اعرف مصدره، ولكن ليس في ميسورى التكهن بسبية ، أو تضيره التضير الذي يربح نفسي ،

مند دلك اليوم تعير شيء في داخني ، فلم يمد يبهضي لحو المعبر ، والليله ايضا أشعر نمثل دلك التعير ، فلم احس بالبهجة التي يوحي لي نها منظر عروب الشمس ، وطلام العسق .

مصنى اليوم التالى بطوله ، والدى يليه ، وفي مساء اليوم الثالث ، في حوالى السعة الثامنة مساء وقفت عربة (شعروبيه) امام الباب الحارجي لحديقة المعرل ، لكي تترجل منها (يوار) كان زوجها الذي أوصلها إلى باب الدار ،

ان ایصاله نها أراح حاطری ، و بغی أی طیف می ادریبة كان بحامری ، حول موصوع معرفته بابعلاقة التی كانت بیبی و بیس روحته فقد كنت أشك ، فی انها ربه كاشفته فی لحطة صد ء ، او صعف اد ان عدم معرفته بالأمر تیسر لی نوعه می الحربة للاتصال بها بعیدا عن طنونه .

لم يكن في ميسوري تبين ملامحه لظلام المعناء ، وبعد الفافذة ، التي كنت اقف حلفها في غرفة بومي ، تلك الملامح التي في كل مرة تبدو لي أتى أراها لأول مرة إ- تندعه .

هر عث الى الصالة ، استدعى والدتى الاستعدام، واطلب منها في نص الأن أن تتركنا بمقردنا كما في المراب ،

دخلت (بوار) ، وأمى ترحب بها ، بلهجة لا يمكن أن يستمه منها أي لون من الانفعال ، هل هو ترحيب صادق أم أنه مجامل ، أنه لون عدائي من الترحيب ؟

حالما جاست في الغرقة السابقة ، وعلى نص الكرسي السابق ، سحب و بري ، لنجيس عس مجلسه سابق بصد ..

العطيح ، المشرف على جلسنتا ، وكأنها حارس مكلف بنويته . قالت (نوار) :

- لقد خمیت حسیب معلوماتی ، عین عادات عمیی ، آن هذا ابوقت هو است الاوقیت ، یکویت سمت ، او حد د ، د ، د ، العودة لوقام .

فقلت .. هو ما تقولين .. إنه لم يعد إلى المنزل بعد .

و موں الله اصافة حدده في الحمايث حبار ح الموجيدة - تدر عال تقول ؛

د ح ت لك في نمره الساعة به خالجتي شعور بالاسمياس التي معاوية ورايلتي عدم السعور بالارد ح له ي بعيريتي كلما النسرف (ادي) من عدن العود قافون به في بيد ألوم ، اي بعد الصراف (دي) من بدن مع مها ، حملت التي التي التي من شهر ، وعالم في الحدد التي اعمار الممارن ، وعالم في عجله من مراي حاود التهاء اعمالي لمعاولية ، فيل محيء وحي الحدد أن يرتاب المتغير الطارق ، بتيجة لتأخرى .

کانت فکرہ مصارحہ زوجی بالامر نراودئی ، لأن السر يتقل على قلمى ، ولكمي كس انراحع فى كل مرہ ، عسم اندكر فسمى

(لأدى) .. أو هو عدر لنفسى ، لأن السبب الحقيقى لإحجامى عن البوح له . كان تحديد أكثر مشه شيت اخر ، والدليل أتى هذ ، احبرك بما حاولت إخفاءه عنه .

وسكتت فترة ، كمن نفكر بما تريد أن تقوله لى عن زوجها . ولم أستعجلها الكلام خشية افتصاح لهتني .

واخير ا أردهت بخجل وهي تبسم .

- على الرعم من استحيى من مصارحتك يدلك . وعلى الرغم من كون الأمر يعتبر تافها ، لا يستحق الحوص فيه ، الا أنه لابد لى من وصبح موقفي معمل معم ، مدا ال فصلت مصدر حداد دون غيرك .

وسكتت برهة احرى ، وعندما لم تبدر منى أية اشارة للتساؤل .

فظت سريعا

بكل تلكيد .. وأى رجل موزون فكريًا لابد أن يعمل ما فعلته
 الأن پدون أدنى تثريب عليه .

قالت باسترسال :

التالية ، التي اعفيت ريارة (سلو) واصبحت اترقب لهنة شديده الرياره السابة ، التي اعفيت ريارة (سلو) واصبحت اترقب لهنة شديده الرياره البالية ، لقد حشيت كل الحشمة الريعوفيه معوق على الدهاب الي بعص شبوبه ، او ريارة معارفها ولم استطع الاصطبار طويلا ، قطلت الله حالي على الهابف ، استحقه على الدهاب الي ريارة اي من اصدف به ، او الى التسوق ، ساحرة معه في مراح ، ان كانت اللهود لصبت من يدها ، قامي على استعداد للرويدها بما تحت حاليه ، فتصاحك (سلو) عبر المالة اللي (ادى) ها مبرتها بالله لم يكن اشتاف حالصا والما التي العنتي هي البنتي . الها لا يعدو ودود (ادى) كنت اصاف ان تلحيط (سلو) دلك قول أوى إلا يوجود (ادى) كنت احاف ان تلجيط (سلو) دلك قرم يلام را لا يعدو كونه اشتياقا إلى طلمة الطعلة .

وقلز قلبي إلى صدري ، عندما جاءني الرد:

ادا كان الأمر كذلك ، سوف احصر ها لك كل صساح الى حين حصور مربينها من احارتها السنوية ، وحتى تشعل ابنتك ، وفي الوقت نفسه احد متسعا من الوقت للحروج انها بعوقتي ، لانه من غير المستحب ان اجرجزها وراني اينما ادهب ، كما أنى لا أمن عليها في المنزل مع الحدم ، بعد سغر مربيتها .

لاحظت ان (نواز) مدققة في التصبيلات ، وأنا في شوق شدد للوصول الى النتيجة ، ولكني حجلت ان استحثها على الامراع الى لل الموصوع ، حوفا من ان نطن في مللت حديثها ، وهو ما لم وان يحدث أبدا .

سمعتها تقرل:

- فكما تعلم ، أن (صلو) سيدة مجتمع ، متعرضة ، لا تقوم يأى عمل داخل المدل أو حدر حه و دف سيسر حاله روجها المذبه ، لذا لا يشعله ، سوى الده - ابى شدى (الصحى) ، مع (شلته) من هن على مثل شاكلته ، أو الدهب الى (الكوافير) ، أو اسحوال بين محال الارياء للاصلاع عنى احدث مد يعرض قيه ، لذا وجب في عرضي ذلك فرضه لا تعوض في غياب مربية الطفية

وفی ایپوم السلی لحدیثی مع (سلو) ، حدیث فی ترکیب المعر ل باگر ا ، فطیحت ، و بطفت ، ووضعت کل شیء جاهر ا امامی حتی اکول منفر عنه ، عبد محتی ((دی) ، لا یشتعلی عنها شاعل حتی صعام انتی اعدید فی الصناح انبکر ووجیعته فی متاول یدی مع جمیع غیاراتها .

وحين رددت الباب خلف (سلو) . بادرت الطعلة :

_ هل أعجبك تصرفي .

فشاهات بطره امسان نظل من عيليها و هي يواد

سالجل ، بدوت طبيعيه

فعلب لها

هيد .. انجلس في الصالة ، ولكن لا تثير ي انتباها الابنتي ..
 ليكن جل اهتمامك منصبًا على .

وجلست الطعلة حيث أشرت لها . ومن مجلسي قبالته قلت

– حسن ولكن أو صحى كنف كان ذلك " فدائب یو ر آنه ایکیار

كبت كرابط ٢٠ هذا ما ليس أعلمه ، وبالثالي ليس في ميسوري الإحابة عقه ..

: Cilia

ــ ليس هذا ما عبيت .. وانما كيف عرفت أنك جدتك .. وأنك أم أو الدتك الحالية . . .

ولم أعلق ، بما دار في ذهني .. بأن ذلك محال ، أو أبدى أيمــا سيء من عدم التصديق حوف من ثر اجلع الطفية عن الأقصياح عن تقليها - والما تطاهرت بين ما اسمع من حديث كالله قصيبة مسلم بها ، غير حاصم للحدل ، طالم انها صادقة في قولها ، على الراعم مما راوريي من شلك في عفل الفاة الصنعير ه والجه منحى تفكيري إلى الإعتداء النان الطعلية عيفرينة البكاء ، ودات عقلية فده بيد أنها سايرة بحو الحدول ، وليس أمنه فاصل بين العبعرية والجنون ، سوى حد شعره كما بقال ، ولدا اختلطت عليها الأمور

ولكن رد الطفية البيلي الهشيني فيوق من اب عليه من حالية الإندهاش .. اذ قالت :

_ لأتى عشت حياة جدتى فيما مضى .. عندما ترقيت ، كانت امي الدعية لم تحملني بعد والمحملتي بعد وقاه جديي بشنهر واحد فقط .

وهمه سر ب فسعر ير ه مار مه تهز بدتي ، لقد تأكد لدي بأنتي أمام حاله عربيه

فسرعيت يحقوب ، كان في ناك اللحطة الحشي بالأسم الطفلية می اصمی

www.c.vdforob.com

ورد الطفلة صمحكة

_ اکمئے

لم ساد حتى اكمن

سكت في حيره والبرمب الطفية الصنعد برهه . . . ويعا لأي تكلمت فعله

الوقعي شبا محبف مناهشا في أن واحد

فقلت في حمس

سابل الحيف سينا التي منيفة الأعقم ساء الأطاف ما فقاست دفعه والحياه

ے در کیٹ جدنی ۔ ای ام او انسی

قففرت من مكاس كمن لدعية عفرت أو أصبات مدية

فيمسكيب الطفية عن الجدث وولا، قد من في اسفاه - فحسب بسرعة ، وقد خشيت أن نتر اجم عن التصريح فقلت :

_ اكملي لسب بحالقه والمرافرط الإندهش دهوم أعد ألى م

_ و هل أعصابك تتحمل المزيد ؟

فأحبتها بتأكيد:

لا تخشى شيئا ، معروف عنى هدوء الأعصاب ،

المايث :

_ لقد أحبرتك من أنا _ وبدلك أكور أحدث عن الشق الأول من سو الك

وهذا تذكرت أنسي سألتها يوم ذاك من تكنون ، دون أن أعنسي المعنى الحرفي من السؤال .. ولكنها لم تتس .

482. 1989

ومثى بدأت تتذكر بن جياتك السابقة ؟ن.

فائت :

ــ يمجرد اكتمال نمو دماغي ، أو بالأصح ، بعد أن اكتمل معو حلايا الدماع ككرب حميع الحيوات التي مراب بيان سيماسي بيدو اكثر وصوحا بالسبه لنحياة الأفرب مد ، و أكثر تعفيدا ، أو أكثر تأثير 1 .

فعمر تتى الدهشة مرة اخرى ، وتساءلت منقطعة الاتقاس : وهل عشت أكثر من حياة ؟.

احبب بالهامطوق منصل الحيوات الامن فتراب فصبره تمر بین موت ، وخلق جدید ..

سمعتنى اتمتم

غريب هذا الأمر .

فقالت ٠

ــ ليس في الأمر غرابة ..

واحدث تطرح لي امور افي الطبيعية ، ما كنان وابا في سبعي وتقافيي هدين بمفوري أن أشرحها فما النال بطعلة في الحامسة

... كلما نعرف أن الحركة دائمة دواما مطلقًا .. وتعرف أيضنا ال المده لا يقسي و لا تحلق من العدم اي الها هي الاحرو في دوره مطلقة ويم س الروح هي احد صور المدد، على شكر صاقه عير مربية ، فهي ايص في حاله سمومه مطلقه ويكر البشر لا يعول هذه الحقيقة على الرغم من اله عسى لهم البرهدة عليي دوام المحركة ، وحلود الماده الااله عر على الراكيم اكتشاف هذه الطاقة ، المسماه بالروح اصطلاح وسب دلك اله

لع يتيسر لهم التوصيل الى كنه النحفق من مادتها ، ومن تم اكتشاف ديمومتها ، ومع دلك فالأمر يكاد يكون بدبهد ، قيس الى ديك الشيبين ، و ان انكار ه عكس الاعتراف به يحتاح الى بر اهين و استطر دت :

_ لا أظن أنك تجهلين ، أن كل ذرة من بدنك ، لس يعتريها الفاء ، بعد وفاتك والما بتحول رفاتك الى جريبات عديده ، قد تدخل في بناء حسم شجرة ، أو حيوان ، أو قد يتعدى عليها أنسان ما نظريفة غير المبشراة ، مشاركة في بناء جنب ه الوانما في البهاية بيقي هذه الدر ات التي الحدر ب من حسدك هي . هيي في جو هر ها - ليس الك مان تعرف ذلك الأمار فقط ، كل الناس تعرفه لنداهته ولكن ريما لايوجد الا العلة من البشر التي تعرف ان كل بير ة في الصوت تطلق ، انما هي طاقة مهدر ه ، حاصه إلى كن الحديث فيما لا يجدي نفعا ، وبما أنها طاقة اسوف تبقى في تحول دائم إلى أشكال أحرى لها ، لكي ترد إلينا .

البس ذلك فحسب الهواء الذي بستشفه يحتفظ بحصائصته الأصلية ، بعد اداء حدمته لما ، ودلك بعد أن يستعيد ما أعطاء ألم من مادة الأوكسيون ، يعبد أن فقدهم حيلال ربيك ، فيمود ویکتمیها بدور فاحری ، وهکدا وسیاصیات بالعجر لو اسی استرسلت في ذكر تلك النحو لاب التي لا تحصني في عالم الطبيعة ، الذي لها دلك النظام ، او الذي تحصيم للنابول يجبر هنا عيني الخضوع إلى نظام الديمومة المطلقة .

وطالما أن الكون كله مبنى على هذا الترتيب الإن فلأبد من ان یکون ثمة قبون فسری ، بحعل ما یسمی بـ (الروح) ، او الطاقه الروحية ، فهذا المسمى أكثر دقة ، يمب دائد و عليه

و سابق به وقعه قصيرة ، عدما لم يثلق ردًا منى :

د علد علد مد مد ، الابر هن تك على أن الامر محتمل المدوث .. أم بالنسبة لى ، فلا احتاج لأيما دليل أو ير هان نظرى أو عملى .. لأنبى أعلم بواقع الأمر مما أنا فيه . واعرف أن ليس من من من دم دم يعلبه . من من دم دم يعلبه . لكى تبدو على ماهى عليه من حيوية . سواء كانت صلية الم مجراه .

واستطردت :

سائمة شيء اخر ، لا يفوتني دكره لك ، لكي أشرح لك هده العدره الأحبره و لل اله يمكن بهده العددة الروحية الرميز مم عبر ها من العد دس العدد و سر العدد من العدد و سر الدكون بعا دلك صفة ، وحد م عطيمه ، لاسم عدد و سو با كس هده العمورية لعدائج ليسرية ، وحد ها م كور وح دلك العدوري الحير حالص ، او السر حدد و سه يمار و المدير والسر منز لجا يصعب معه ، معزفة من له العلدة . وهذه المحدد لاحير د تريتها في معظم تقوس اليشر ، لأن الغالب ان مرح هده الله سار وحيه و بدو يدور عدد مثل مادة الجسم ، وهي حالات الحرى ، تتجر الطاقة الزوحية مثل مادة الطاقة الزوحية المعرد ، مكوسه عدا من الدورة ليشه بعد من الدير سار والحدد و الميشه بعد من الدير سار والحدد و الميشة بعد من الدير سار والحدد الميشة بعد من الدير سار والحدد و الميشة بعد من الدير سار والميشة بعد من الدير سار والمية المير المير سار والمير المير المير المير سار والمير المير المير المير المير سار والمير المير ال

الساس ، او کول مد ره ، فحتلید ه کل العبوانس والسات الدنیا ، یصور د متفرقة ، حسب کثافة اجرانه ، و داکرشی عنها طفیقة ، اما عدم تبقی فی حالبة من الصلابة و التماسك ، کم حدث لی عدد امن المرات ، فانی ادکرها بوصوح .

وسكنت (بوار) عن براد حديث لطفيه ، وكلت أنا ميهوثنا ، وفي حاله من لم يستطع بنيد

يم منتظر ب وبله

کم عبر ك الان من دهسه ، حسب مي حين ، ك مس حر ، ك مس حر ، مديث الطفه ، و وهو كما حرى شدند العراقة ، و وكمه يدن على مسائمة به هذه الصغيرة من الذكاء ،،

وبعد سكنة قصيرة أخرى . استأنعت ابنة عمى ، فقالت :

و بعد سعته معبوره نظر في السائلة المنظم من منافشتها الأمو مس منطق صحبه والم الحقيقة في منافشتها المرادة والمسائلية عما لكوال في بلك القدرات المصار قبل أن يرادانها خلتها المدينة على حد قولها ...

قالت :

. اله لا س. في لا له فاقدة لقعدة ته المدونة كالشيء المفكك غير قد على داء وط فه قبل اعده بركسه الدلا بوجد عفس مد ك بحقه بعرف أبوضيع أسى هي عليه وقالت برصد الهد في اي من مديواته السابقة ، لم تكن أسميع بداكرة ، مثل داكر ها الآل ، تجعلها تعرف ما هر بها من حيوات سابقة ، ولذا فقل كات تعش حدد سابه مثل سابر الساس ، عدا حياتها الحالية ، التي يسدو فيها أن الكربها من الدوه و الشخص عير العدى ما يوهيد شكر كل ما مر به من حيوات ، وكانه سريد سيماني متصل ، يتراوح ما يين الوضوح والمهتال .



فسألت الطفلة مئى بدات تتذكر شريط حيمه الساعه ، وله

- أنها رات دلك الشريط من الذكريات ، بمحرد بمو حدد المح لديها ، وقالت . دما أنه لم يسيق لها في حميع الحيواب السي عاشنها ل اتمت تعليمها عما يربد على المرحلة النابوية ، أو ما يعادلها ، و احيام أقل من ذلك ولدا فهي ليست على مرايه معلم تشريح المرح ، ولا علم لها بوطاف الاعصاء ، عدا لك المعلومات الاولية الذي بتطمها في تلك العرجلة التعليمية. ولكنها تعرف أنبه لم يكن في ميسور ها أن تتكلم ، لأن حميم أجهر ة جسمها عير مكنملة النصح ، وغير تامية التدريب ، ولدلك لا تسعفها في النطق لارتهاء المصلات ، ومنها عصلات اللسان والشعة ، وهم حهار اللطق . بيد انها كانت تدرك كل ما كان يدور حولها وقالت: انه كان في معدور ها احسان الفكر ، وعمرها أقل من ثلاثة شهور ، وهذا يبين أن خلابًا المح كملة النضج ، وملها حلايا الذاكرة طبعًا كما تقول .

وقالت ايصا : انها ما أن أتمت الثالثة من عمرها ، وقويت لديها العصمات بوعا ما ، حتى أصمح في مبسور ها استعلال حدراتها السابقة ، في التعبير والحديث وما الى دلك ولذلك سانت عليها محايل الدكاء ، كما ينوهم الجميع نعدم معرفة علة مهرتها. وقالت انها مع دلك ما رالت في عجر عن ايناء اي من الحركات العصلية للكبر ، لصبعر عصلات جسمها ، على الرعم من ال لديها الإلمام بكيفية ذلك .

هذا ما قالمه العدة عن يعسها ، بيد الله ر اورسي شك من دوع احر ، فقلت لنفسى ، و بم المتاة هذه العريبة الذكاء تكدب لتبهري ، فقلت لها :

لقد فيمت بعص نقاط الموصيوع ، لكني أود معرفة شيء عن حيواتك السابقة

فوالت الطعلة

_ انها كانت في حقبة من الزمن ضابطًا فرنسيًا ، اشترك في حبالة عظمى ، واعدم وهذا ما حعلها تتذكر جيدا هذه الحياة لشدة مشاعر الرعب لتى الدينها الداك ، وقالت لو الها كانت تعرف ما سينول اليه امر ها ، لما أهتزت شعرة منها .. وقالت انها في حصه احراي ، لا ، ك مداه بالمسط كالم أمير طور ا للنساه ، حدثت قلائل وثورات في رميه ، خلع علمي أبرها

وعدد دلك بسبت بلسي ، قصر حب جا بانفعال شديد او كنت من الرجال ؟

ولكن الفتاة ردت بكل هدوء :

_ ما العرب في ذلك ، لقد شرحت لك قبل لعظات ، أن الطاقه الروحية ثابتة ثباتا أرابيا ، ومادتها تحتلف عن مادة الجسد ، وهي ان لم تتعنت او تتطير ، تبعي كما هي ، الني حين تكتسي مادتها بمادة حسدية ، على شكل من الأشكال ، فتكون متصافرة معه بسيح الحياة الجديده ، بعص البطر عن بوع ، أو جبس هذه المادة الحسدية ، التي تتألف من فتافيت المواد الأحرى المتحدة مع يعضنها البعض .

فقاطعتها منعا لاستطرادها:

_ حسن .. حسن .، ومادا كنث أيضنا ؟..

ردت ويالغرابة ردها داك .. قالت : إنها كانت إنسانا على كوكب أخر .. وعلى حد تعيير ها بالحرف الواحد :

_ كنت ما يسمى معالمكم (بانسار كوبي) كنت اعبش

على احد الكواكب التي تبعد بملايين من السنيس الصونية .

وهنا فاص بن الكيل .. وتمتيت في تلك اللحظة لو أن أحدا من الدس يشركني الاستماع الى هذه المحلوقة العجبية العرب ميدلسي على ان ما لرى ، وما سمع ما هو الاحقيقة واقعة وبيد حد لا حصد عده عقوبة الكم سعرا بالحيرة بعصف الى الله من يقوله هذه الصعيرة ، المو العدام حيال جموح لاي متحدل عسير على التصديق ، بيد أتى قاومت تلك الرغية ، وغية أن يشركني احد في الاستماح البها ، وقلت بها في محدولة بديات المريد من الوقيل .

- هـل في مقدورك ال تقصيي على تقاصيل الحياه السابقة المحالك الأن .. أي وأنت أم لوالدتك الحالية ؟

فأجابت بثقة تامة :

بكل ناكيد ولكن لم لم يساليني عن حياتي ، وانا انسان كوني ، أو وأنا إمير اطور للنساء مثلاً ؟

الك دون ربب احترت هذه الحية على الرغم من ساحتها وعدم تعددها ، وديك لمعرفيك بتعصيلها اى لكى يتأيد لك صدق ما أدعيه ..

وكست الفئة قد اصديت كند الحقيقة ، فعلت في عير مداراة عطالما عرفت هذا .. فأنا أرغب في إحطاء صورة واصحة تسم عن حياتك ، واست حدثك الحالية ، بكل دقائقه الصعيرة فضحكت وهي تقول بثقة أكبر :

- انها عشك بأبي اعرفها كلها ، ولديك سرف تكص على ما أعرفه منها ومالا أعرفه وقالت :

- امها لع تتعرفني كم تتذكر في حياتها تلك كمراة ، والما

كفرة صبعيرة لعب مع اسه (سلو) ، التي هي آمها الحالية .. والمختت تقصي على تفاصيل حيثة امير أة حالي ، والعلاقات المستملك وصدلت الفريي بين عراد العليه ، والريحات التي حصلت في نلك الفيرة وحميمية معيروف لدى الجميع ، ولا يستمد على فنه بمثل (ادى) المعطم ، ولكن كال نمة احداث وتعديلات تفهه من الممكن الابعرفها الاعدد صليل من الافر ، وقد تكون احداث لا يعرفها احد غيرى .

ولذا هقد أردفت الطعلة بذكاء تقول ضاحكة

_ لحلك تذكرين ، أنه عندما كان عمر ك سبعة من الأعوام . وكس الله حالك (سلو) في الساسة و بما الله الكسرى ، فقد احد بملس عليه و عائد بكل اجداف ، حتى الله في تهاية الأمر و للدفاع عن نفسه ، انقصت على قدسك و غرارات استسها الدقيقة في كشحك الطرى ، فتركت علامة و احتجاه فيما بعد ، اطل الله لم يمح الى الآل و كنت و الدلك لا تني تكشف علها عائبه ، كلم شجر بيت و بينها شجار و جاعت و الدلك لى قبي بالله اليوم مولولة ، ولم يرصه مني ، حتى قمت يصبوب السلي) أمامها ،

لم اعد اسمه جدیث (بوار) عن انطقته القد جمح بی الحیال الی تلك الفترة لعربرة من حیاتی فدكر ساه الی رایت تلك انعلامة عدم كه نسبح ، فی حوص السبحه و سط حدیقه منز سالدنی ، و بحر بعد لا در ال صعیر الحدی الثلاثه کست احدی اثلاثه ، کنا عرای الا من (مابوه) صعیر پستر الحراء الاسفل من الحسادات ، و کنا بنگاده ر شاش الماء و کن الحراج الذی فی فحد الدی و بیل بعد و کنت الد و احد متعد ر شفه بدنك الرشاش ،



عدم دخلت والدته من الدوالة الحارجية أبيه مر مبوله مدينة الى باحل مترك فلمحت ابنتها داخل الخوص فحيما عنده أن تخرج من الماء و قالجرح لم يلتقم .. ولكن ذلك الصراح الامر ، لم بات بنتيجة مع (بوار) فلحنا، التي تحويفها من نسمم الخرح ، و عدم لم يات هذا التحويف بقائمة هو الإحر وصدفت تلك الحطة حروح التي من بواله المعرل الدخيسة ، فاستحاب به امراة عمى لليمن على ابنتها ولم يكنب لتي خيرا فقائحة بحويا يركنس منظوحة من السكر ، ويما أن حافة الحوصن غير مرتبعة على وجهة الاسمار بصنع سنتهمارات ، قد بعثر بها وسعط على وجهة قصحكت (بوار) فرحة بسنة من القبض عليها ، ويكا أختى خوفا علية ، وخجلا مته .

و هر جت اسامل العام راها في السياحة وكذلك فعلت احتى ، فلم تجد (لواز) بدًا من الخروج .

وجاعت امی مس احد ارجاء المعرل تهرول ، علی صدراح احتی و امراة عمی ، لحد ان راس ابی قند شنج ، و ماء الحوص ملوئة بدمه .

و الكر الله مرت بعد دلك ثلاثه ابام هادلة ، نقص عليما كل يوم و الدلى على العداء أو العشاء اقاصيص مسليه وللصحك من كال قلبها ، وليس ثمة ما يعكر صفو المعزل .

لفد كان ابى يرقد فى المستشفى ، وكنا سر ور ، مساء كل بوم من هذه الايام البلاشة اله رفيق مسالم ، دمت الاحساق ، وبكاد يكون هجولا ، عندما لا يتقاول مشروبه الكحولي .

لینه بطل دوم هکده کنت از دد هده العدار ة لنفسی کلما عدد من هده الریارة المسالیة بید ان (مکل ما یتمنی العراء بدر که) . .

ما إلى صدر حلوالذي بالحروح ، وقبل أن يعود أب عب من باك المشروب اللعين ، وهكذا عند مبرك الني ما كان عليه من توثر ، ودهبت امتياتي تدروها الرياح ، كما دهبت من قبلها احلام اليقطة ، التي كثيرا ما كانت براودهي ، عبد ارماني التعدية محورها حلاص والذي مما هو فيه ، ودلك باحتراع سبل شتى معفولة ، أو غير ذلك ، أنما في نهاية الامر كلها تودي الى اجباره على ترك عاداته في الشراب ،

ادت بی تلك المعتاد الی شعور بالانقسص ، طل ملار ما بی فی احس المواقف انشر احا ، فكان دلك يصفی علی بو عا من هدو عالطبع ، كانت و الدتی فرحه به ، و كانت تراه صفة من صفات الرزانة ، التی اتحلی بها ، ولدا فكثیرا ما اسمعنسی قویه ، الک شاب فی عدد سبی عمرك ، عجور زرین فی تصرفك .

في الحقيقة كلت أحشى الشد الحشية ، ال يبدر مني تصدوف المحيف مستهتر يعرى عد دلك الى المداره لى من والدى ، كي لا تلحقيي شبهة يطبعه ، حاصة والا الأقرب له شبها في الملامح وكال الشد ما يعنات عليه دأبه المناكفة ، وبحثه عن احطاء الاحريل وكال يصب بعدم الفهم و التككير المسطح كل متحدث معه محالف له في الراي الله هو وحده الدى يملك السلوب المبطق العلمي المدبى على الدراسة و التمحيص ، لأي مجال مس مجالات الحيدة ، كال يجابه محدثه بالتسفيه ، حتى لو كال متفق عصده و عنقري رماه ، فلا يدع تقيضة التي ويصفها به ، مستمرا في كيل الدق كيلا عير مورول ، حتى يقفد المسلمع اليه هدوء اعصاله ، فيرد له الصاع صاعبي ، مطهرا الله عيوبه ، معايرا له إدماته الخمر و وعدم القرامه يعمل ما ، واتكاله على

Looloo

الإرث الذى اتاه من حانب امراته ، وانه لولا دلك الارث لأصبح سندى الناس .. و هلم جرا

وعد ۱ لا تردار حصة ابى ، ودر ۱ حدد تسبه ، و ک به و حسالله صفة التي يبحث عنها ، و هى استثارة دلك التعس ، فياخذ فى احداد و تعوب و المدال الدية وى الدية وى الدية وي المدار تعوب و المدال بو . هو الده وكل اللي سر م الدية وى المقاش ، ودا صوت عال ، ونفس طويل عند المجدل ، حتى يحور العلبة على خصمه ، ويلجنه إلى العرار من أمامه متحببا بعد د عبم بعد ، وعندند يحس الى بالراحة القصوى ، وتهره نشوة الانتصار . هذا الطبع الشاد ، لم يعفنا نحن منه ، بيد أنبه لم يكن فى مقدور نا تجبب لقياه كما يفعل الأخرون .

ويما أن والذتي تعرف عنه هذه الخاصية أيضا و والها لا يمكن بن بعلت عبيه في حدث ما ما بر نظراح في توجيه الانتقاء الله المدن تحدث لسبوب غراك ، الانتقاء الله الله على بنهجين معاش ه المكان تحدث لسبوب غراك ، عن بواحده ، و عدد المن المن احده عن بواحده ، و عدد المن المن يعكن منا يكمل ما يدا به و عدد الصيا ، فام ال يكون لهى والدين مسلع على قبود الاحتمان فصليم ، أو قدت به فلسب عراك مراكل هاود ، و إما يكون منكن الراس داموا الكولية ، عراك مراكل هاود ، و إما يكون منكن الراس داموا الكولية ، في يطرح حيث هو ، ويسم وحيل دام يشقير حميت الصليف ، في حدل بقطية

و هکور دو طیل

ومع هذا ، فأنا وأختى كنا أسعد حظا من والدنتا ، لقد كنا غصبى حل وقند فى معرل عمى التريب ، حبب بنعب مع (برار) هروبا من جديم منرانا ، وكانت أمى تجد راحة فى ابعاننا عنه ..

كم ان روحة عمى كانت متعاطفة مع والدى في مشكتها هـ ه . والذا قهى ترحب بنا دائما ، وتوفير النا جبو الأمان الذي ننشده ، ودلك قدل ان اللب عن الطوق ، وتنقلب امراة عمى على ، متمثلة بي الخطر على مستقبل ابنتها .

ام عن علاقة روحة عمى بابي ، فهني لا تختلف كبير ، عمد معليه غير ها منه وكانت شهرب التي معرابه ، خالف بدا فتي توجيه ارشاداته الله ، حوفا من ان تتحول هنده الإرشادات التي نقد مزاء كما هي العادة

كت الذاك في حيرة بم كل هذه الإساداك ، والسيل الموجه من الله ، الى كل من بتعسه المسط بنفياه الله ولكن بعد بر اسمى علم الله عن عد فل من ال بتنجيح من احد ، يسادر همو المصيحة ، لافت الانظار بعيدا عنه ، وكان لا يللو حهدا في ابر الرسوب الاحرين ، نصرف الأدهال عمد بنية من سحف الأفعال

وادكر سه ، واسا في السادسة عشرة من عمرى و بعدما فاص بي الكيل وقد فعس بي مرارتي من معاتاتي مما يفترقه من كل سواع العربية ، وهو عبد عن الرشيد بفعتى تلك المعدة الى القوحه البه في عرفيه في يوم من ، بعيم بكدلي حلوها الامنه فقلت برقة وجنان ، وان اقدم جمله واوجر احرى بايي ما لم لا تحاول التغلب على عادة شرب الكحول ، إلى اي ان له مصر بصحتك و بحشى الانفاوم تأثيره السم طويلا في بايه مصر بصيتك و بحشى الانفاوم تأثيره السم طويلا في بعيدا كل البعد على قولى داك العديدة الى مدحدى اخر ، بعيدا كل البعد عما أنا يصدده قال .

- اسمع باسى الت صعير السن ، وقد رسبت في الامتحان مرة ، فعوت سنة در اسية كاملة ، طروا لا الترك كم

احرى دلك والديك - ولكسى ار اك الأن عير مهتم ندر استك. ومصى جل وقتك في مبرن عمك ، تلهو مع انته ، جاراً لها معك الى الأهمال - اتدرى لو عرف عمك ، بالك تحاول اعواء الله ، وهي والت في مثل هذه السن الصعيرة والت بعد لم نتم تعليمك ؟ ومن يدرى ؟ قد لا تتمه ابدا لان مين تعثر ميزة فقد يتعثر مرات احرى ثم لا تتبس ان امراة عمك طموح ، لن ترصى لابنته روجا فاضلا في حياته الدراسية وقد يقشل في حياته العملية ولدا قال انصحك يا ولدى بعدم الدهاب الى هناك ، وقد امتعك مستعملا سلطني كاب حتى لو اصطررت الى ضريك ، صربا معردا ، إياك والدهاب اللى معرل عمك مرة أخرى .

و هكدا بقدرة قادر تحويث الى مدافع عن تفسى ، مستحق بطريقة ما إلى تصبيحة ما ،

وقلت له د

الى الله تعلم كم أما محتهد في تحصيلي العلمي ، فلا داعي إلى مثل هذا الحديث هل بسبت الى متعوق في دراستي ، ولم يمصل وقت طويل على احضاري لك شهادات التعدير من المرحلة المتوسطة ؟! ومثلها من المصلين الدراسيين الأحريس ؟ واعلم اتى مصمم على الاستمرار على هذا البهج ، حتى اصبح طبيبًا ، أو منهدسا .

ققال مناكفا ، ومثبطا :

لايددو عليك من محايل الدكاء، منا يدل على الله سنعدو
 كذلك ، وأنت است على قدر كبير من المهارة الدهنية دليل الك
 رست في احدى المراحل الابتدائية وهي من المهل المراحل

الدر اسبه ، بل وقى الفصل الثانى منها .. أجل .. أبك اغبى مرى شدنه فى حائى له احس مرى شدنه فى حائى له احس مر والنتك شده الصحالة فى الفكر ، والقلة فى العقل .. إننى أعرفك جيدا .. أو لمنت ابلى ؟.. ولدا أتصحك مرة أخرى بعدم الاقتر اب من منزل عمك ، أو من استه ، رحو الا تسب لى حرج مع احى ، و امراته ، اكثر مس هو حاصل .

لم اكن أعلم به شمّن التي سدة تعلقي بنيته عمى حد كس براي ويسكت ، حتى حديث التحصة المنسبة ، فعراف كيف بمس مكمن الويز الحساس في نفسي اليامهارية في نفت الأنتياء عنه تعد الى اصبحت في موقف بشاخ عن موقّفي ، ويب مسارعا ، معزاويا في غرفتي أخرق الإرم ،

ومند بالك اليوم ، تحست الحديث مصه ، تحصدوهن تصوفه ، تركته لنفسه ، وكأن ذلك غاية ما يبتغيه .

كل هده الأهكار والدكريات التي عصفت سي لم شأحد سوى ثوال معدودات عبد الها اطارت منى جرعا من حديث (بوار) ، التي قيم بددو لاحظت شرودي فتوقفت عن السرد و عدم، بطرت اليه انسها بالى مصيح السمع ، استمرت تواصل ما القطع من حديثها ، قائلة ،

ـــ لقد شعرت بدوار ، وقلت لنفسي لا محالة أنني ساقطة في اعماءة لان ما دكرنه (ادل) كان حقيقه واقعه ، قد طواها النسيان ، ولكن هاهي تعيدها إلى ذاكرتي بكل تفاصيلها .

ولم ينقدني مما أنا فيه سوى صنوت اينتي ، يبد أن (أدى) كصت النه تطميها وبعني به ، اما ان فقد دهيت الى صفيه الماء ابلار اسى ووجهى ، وقد حسست عار اوعدة الدم في دماعي

ستنفجر لشدة الضعط عليها .. ويحركة لا إر ادية رفعت ديل توبي ،

ونطرت إلى العلامة التي تركتها عضة (سلو) ..

ثم أعدت رأسي تحت صنبور المياه ..

وسكتك (نوار) لحطة .. ثم عادت يستأنف التول :

عدم يستولى على المرء هول من الهدم ، ويحس باله على حافة الأنهيار العصسي ، فأنه عادة يستجدى أية فكرة تنعده عن التردي في هاويه الجنون ، كالعريق الذي يلمسك بفشة لمقاومة ثيار يوشك أن يلقه -

و هذا بالفعل ما جدت بي فعد حطر لي ، وراسي نحب الماء .. انه ربم تكون (دى) كادية العلها سمعت بهذا الحدث الدافية من والدُّنها ، فشعرت بالانتعاش لهذا الحاطر - وقررتُ أن انسأل (سلو)، عما إذا كانت حدثت ابشها عن تلك الواقعة ﴿ واقعة

هدا حاطري ، فعدت الى ابنشي اطعمها ، وألسها ، متشاعلة بدلك عن الحديث مع الطفلة . يحدوني امل بأن كل ما سمعته منها ليس الا هر اء محتلق ، جادت به محيلة عبدرية لطعلة بادرة الدكاء واحترمت (ادى) صمتى ، فلم تستأنف الحديث ابدا ، أعلمها بقدر المعاده التي تعرضت لها من جراء حكايتها ، فلم تشأ ان تضيف المزيد ،

عد الظهيرة ، عد عودة (سلو) لاصطحاب اللتها ، طلبث مني (ادي) التعاسك فقلت لها أن لا حوف على . و هر عبت إلى الباب وهي الدهلير ، حاولت أن يكون سؤالي عير مناشر الي ابنة حالى . فلم أستطع ، فخرج منى كالتالى :

_ هل أخبرت ابنتك عن العضـة حين غرزت أسانك في لحم

فخدى ، عندما كنا لا ترال صعارا ؟

قعالت (سلو) في دهشة : عمَّ تتكلمين .. أية عضمة .، لقد

تقد صدق من قال (بيسي فعلت صدحكة لتحفيف ثوثري وكشفت لها عن العلامة مدكرة الصنافع و لا ينسى المصنفوع) أياها بالموضوع ..

وقالت :

_ أبدا . ، لقد نسبت . . لماذا تسأليس ؟ فعلت متملحية

_ لأنها سالنتي عنها ، وأنا أغير ثيابي . ردت ضاحکة:

إذن أنت التي أخبر تيها ...

وتذكرت أن (سلو) ، رأتشي فيي بفيس الثيب، عندم المصرات لي اللكه في الصباح ، فحشيت ال تلاحظ أسي كلالت وبكنها لم تقطن أنى ذلك ، أد دلست صاحكية شادى الثقها ، وحشيت مرة احرى أن توجه سؤالا التي ابنتها يعصب الأمر قعدت إلى القول :

 كيف تتسين موقفا لا ينسى ، وترك علامة لا تمحى ؟.. التسمت (ادى) لدى سماعها لهذا القور ، متنهم أ الموقع وقد علمت أنى اختبر صدقها .

لفد تمييت معد تلك الريارة ، الا تعود (ادى) الى مولى مره احرى . بل الأبكى من دلك أن شعور ا بالحوف أحد يتابعي كلما صمني محلس معها ، واحدت راغبات متصارات تتدار على لليواح لروجي ، لحمايتي من ذلك الرعب ، وليس أمام أكثر عرب ساء ! ... L00100 14

سد آنه فی التحظه التی کنت اهم فی مکاشفته بالامر عبوسی بعبوب محتلفه الصنعی بالمراة و کانه بالات یوجه لی اهابه علی طریق سمر النساع ، فصسی بالك علی مصر حله والحالی اللی الناع راضه عیدة بدخص تلك النظریة اللعبه ، التی بذکر سی بها کلم اسر رائد له سبر ما ، اوصالی احد بكتمامه ، اثم نمه سبب آخر ، أهم مما تقدم ، لقد خشیت أن یکدیتی ، و هو علی ما هو علیه من استهام و استهال لعقله المراة ، حصوصا و آب لیس فی میسوری ، الاسعاله والفتاة ، لحرصها علی کتمان السر ،

قعد يطن بعقلى الطبور الى أن نفسى ، وقد سمحت السر من مصدر ه الإصبالي ، ما رائت بر اوسى الشكوك في حمدق ما بدعت الطقة ، بل أحيات احتلى على سلامة قواتي العقية قد ر اوستى افكار عربية عديده إسى ربما كنت احلم او ربم حيل لني ، فكات أصب بالجنول و اطن ال هذه الافكار عن الجنول بعيضة لأراء وأفكار أوجي عن ضمحالة عقلية المراة .

وفی النهایة شعرت بأن كاهلی بنوء تحت وطاة ذلك القلل ، هتفت النی من پشاركتی حمله ، لذا منا كندت استمع الی الله تحصیر به لر سالة الدكتور اه حتی تلممشها عدر الاسترشد بر ایك ور ایت فی صلب امر اه عمی و الدنك به تدخلی كواسطة نعارف بینك و بین دوی الطفلة ، فرصه بادر ة لإطلاعك علی السر

وسكتت (بوار) فقلت لنفسى هل اصبح الان برايي وزن عندك ؟ هل يا ترى بموت حتى مالات حجم المقاس المطلوب لرجل الأخلام المقصل ؟..

> ورفعت صوتى قاتلا في عنب : _ والأن .. وقد وجدت العذر للاتصال بي ؟..

ودون أن تعلق على ردى ، أو ربما لم تسمعه الانشعال حاطرها . فقد استانفت :

ــــ أَلَم أَقُل لَكَ إِنِّي شِيهُ اللَّكِ بِمَسْكُل ، ريما تَعجِر عن حله ؟. فَقَلَتَ

- إنه في الحقيقة موضوع بصعب تصديقه .. ومن الصعب الضا ان نكذبه ، دون البحث فيه .. إنه يحتاج إلى الكثير من البراهين .. دعيها ندعم أقوالها لك براهين لا تدحص ..

فسائنی : یہ کیف ؟

. 10

قلت :

- بس لدى فكرد ما ، عن الكيفية التي يتعدن عليها مرهبة والها بها ادا كان من المنيسر الحصور معك للفاء معها ، الماكان من الميسور الاستساط لحطتها في طلب البنات لا يدخص .

فعالت (موار) بشده . كلا . كلا الها سلمسك عن الحديث لأقل ربعة شم السي لا اربد ان ابسو وكباني حدلتها في كتمان سرها ولكن ما رابك عن عملية احبار روحي بالامر عسى أن يكون لديه فكرة تعيننا ؟..

کانت تأتی علی دکر روجه ، وهی حالیه الدهی می رده فعل هده الکتمة علی مسمعی بکل باکید لیس لایه ادبی فکرة عی و حره السیح المحمی لدی یحترف ادبی ، کلما ردنه و لکی بما به روما فی مقدوری السیطرة علی القد لاتی اداریت بهسی علی احتمال آلائم النفسیة مفردی درا فقد قلب بعدم مدلاة

ــ مادا كرين أنك لاء، بعض النظر عن عداده الـى ساه ... فقات بتراده :

ے لقد اقسمت لیا 🔐

قلت داحصا عدر ها الواهي :

_ هانتذی أحيرتنی علی الرغم من قسمك .. تُم أنت لا تلامير ، قموضوع كهدا ، من الواحب و المعيد أيضا عدم كنمانه ، مهما كانت غلاظة الأقسام .. بيد انی اری ، ان عرمت علی اطلاعه علی الموضوع ، يتعين عليك أو لا التحري عن صدق الطفلة ، فس الافدام على ابه حصوه لاحهه ، كي لا بعضه الفرصة سه از انه عن دونية خلق المرأة ، على الرغم من ال صن يحمل اراه كهده يدلل على تدنى فكره هو وحده ، لا غيره ،

ما كنت لأجرو على مثل هذا الفول في محضرها ، لو لم تسبقي إلى مذمته .

فقالت :

اللا هذا صحيح

تم اسدر کف عدم فطند ، الی آنه شکی فی مدمه روحیه وگان آمر ذمه یجب آن یکتصر علیها ، رددت :

_ هذا صحيح .. لم استطع حمل السر وحدى .. ولم اثق بأحد

وها.ت

<u>ـ شکر ۱ . .</u>

ساد الصمت برهة .. ثم عادث إلى القول :

لقد تأحرت ، لابد وأن (سام) ضاق ذرعا بطعانة! . سوه الصرف حالا .. على كل حال اقد شعرت بالارتياح لمصارحتك بالأمر .. ربما أمدني هذا بمزيد من الشجاعة .

ويهست خلب روجه ديونه اليصطحيع الي ممارل وعدم عالم الي مجسها مرد عرابي . قلت لها :

ب الى سوف او حل صل جماعى ب (١٠٠٠) الى الراحك في مقدورات تبين كنه حقيقة الموضوع الذي ذكرته .

وكان مقصدى الخفى اطالة قرص اللقاء بد (بوار) .. لقد حشيت أن تتتهى مهمتها حالما يتم تقديمي إلى ذوى الطفلة .

ومع الت لد خل هدفي حسس خل ما في الأسر الدر كساسم المدار الدراك المدار المدارك المدا

قالت (بواز) مجرصة ، و هي على أهبة الانصراف . _ _ طعيا .، ان تستقل هذه المعلومات لموصوع رسالتك .، اله سر كما اتفقنا .. ولكنى رغيت في شرحه لك نسين : تقديرا مني سدى ك الطفاه ، و لا ي في حجه الى معين في احلاء كه هـ ه المعلومة الرهبية ، على وجهها الصحيح .

ं हिंदी व्यक्ति :



اطن الله تعرفينني جيدا .. لم أخذل مؤتمنا لي على شيء ..
 ومع هذا اقسم لك ، ألى لن أستغل هذه المعلومات ، إلا مالاتفاق
 معك وبرصاك .

فحیل لی أن حمرة باهتــة علت وجههـا ، ممـا دعـا إلــي ندمــي لقولي ذاك .. ربما تظر انــي أذكرها بما مصـص .

لم . الله الى الب الدرجى لوسعه كم تعد مى المرة المدينة المدينة التي كانت المدينة المعينة المدينة المدينة المشرف على جلينتا ، إذ المدينة من مكانه المعلية المشرف على جلينتا ، إذ الها مو سعر لله من مكانه كما لله على لم يدر عامر ما تنها ، حتى لمحر المحيد وكانه سبت كل علم الوسانة التي المحيد التي المحيد التي المدينة عمها ، الذكانات تحقد عليها اكثر منى

و هكدا أصد قد (بوار) ثاركه لى قال خيره استه تحير به قى متصف هذه اللبته ، وبعد أن قال حده أفكار ي السلام لحكيه العلقلة ورد على حاطري أمساع (بوا) على مصارحة روحه بهذه الحكيمة ولماذا وقع أختيار ها على أنا الدات للحربي بهدا الأمر الحطير ؟ وهل لو لم أكال أعلى عن راسانه الكثوراة ، أكانت تكتار أحدا غيري لهذه الحكاية ؟.

وظل تساؤلي معلقا بذهني دون رد شاه ، وخطر لمي أيصنا محبص مدهبه انعقبه اللي بمطلكية من دعى الدكتو (سام) رايت أنه من النوع البشري الدي تصلف عسر الموصوع باور ساية الاعوال مدا لاي مده مد عصم ، ١٠ لا احتى كرهي له عن أحد إلا عن زوحته ، لقد طاقت بني هذه الظلون ، وال يكور من ما يعرزه من حدد الاعلام التي تعيد عليه من عراب عليه عن الكرة ، العلام التي تعيد عليه من عراب سطح الكرة ،

واعتدل مرى ادل ما سر قول زوجته ذلك ؟ وهل حقًا أن ليس في مدو والمحلك ما بين إتسال وآخر ، قيطلق أحكاما عامة ، ويمكر سالمر وكدوع مجرد ، ومن شم يصفى عليها صفات عرضت له صدقة من شواذ لهذا الجيس ؟

أهدا حقا ما دعاها إلى الإحجام عن إبلاغه بخبرة العت الصغيرة ؟. إدن لم احتارته ، لتعيش معه الواقع الجميل ، لم لم تكتشف ضحالة فكره من قبل ، هل كان البريق الدى يحيط به كستاد لها احدى معالم شحصيته عبها إلى هذا الحد ؟

واحسست بنوع من الشمائة .. هذا ما كلت ابحث عله فيم أظى .. ولكن لم يطل بي الأمر ، حتى و خرتي اللدم لهذا الإحساس . و هك ، دات عد دواط عدد فدم المد بسه الا و حاد ...

* * *

ال الشده التي الله به كر سب كا سند المعبد في علم النفس ، مهلت مده عامين وحتى الدي من حصير راساله الدكتور الا ، وها وقصت عدد تلاليه الديور و الم عقب عملي في تحصير الراحية مرحلة بعفكر في به والدينور وقد وبيف حكمة الطاقعة وقد المنف حكمة الطاقعة وقد المنف حويد وكان من حدل ها الاحداد و الاحداد و الاحداد و الاحداد و الاحداد و وحلمت منها في موسوري الإلمام بحكايتها بطريقة جيدة ، وجعلت منها موضوع الراحيات عالم موضوع كهذا ، مدعم بررهان حي .. وكم سيكون لمن العبيق في غريبا مذهلا في نفس الآن ، ولكن كيف يتستى لي هذا الأصر وهو لا يزال منزا .. وصاحبته ترفيس الإقصاح عدة ، المنت في مقدور (بواز) إقاع الطفلة للبوح به الداليد الداليد ..

ولكن اين (نواز) الأن ؟، إنها لم تحصر إلى ريارتها مرة لحرى بعد زيارتها الثانية لنا ، لأتبين ماذا تم من أمرها ، وهل نمكت من حمن الطفلة نيز هن على صدق حسب أن الموصوح اصبح سبكا بانسية لى ، فليس من المصلحة في شيء أن الصل بر أدى) مباشرة ، بعد ما علمته من حرصها على التكتم لابد له (نواز) من إقناع الطفلة التكشف عما لديها للحقة ، إن حجب أمر كهذا ، يعد جرما لا يعتقر في حو العلوم العبائية والروحية .

ولکن مره اخری این (نواز) ۴..

وعلى الرغم من غيابها الطويل لم ، د على خاطرى الاتصال بها بنفسى ، بل يتمين عليها أن يسى من تلقاء نفسها .. لقد بدأت الحكاية ، ويجب عليها أن تتمها .

واطنت امد صدرى فى الانتقال و بعدها لجنات ابنى والسبى لتتصبل بها ، ولكنها فصرت على عدم سماع الله كلمة منى فى ها الموصاوع - فقد سناورتها الطنول بالسبر المدعنى ، والليك المحريض من أحيى ، النبى لم يكن فى ميسور ها هى الاحرى هضم فكرة ، إن ثمة سريقص طفلة فى عمر (ادى) .

معهم كل الحق ابا بلسي ماكنت لاصدو ايحب ، لو لم أسمعه من (تواز) بالداك .

حتى ابى فى هذه الايتم لم نحل قصيعت واسعرد ، من الهمر واللمر ، اد حد بحشر هذه المقاضع ملحنا اياهد ، موجهه لى كلما مر تددخلا ، او حترجا فيقول (أقار الله طير ا بحوم حور عشه المهدم) ، أو يعود ملوحنا بأصبعته فنى وجهى مغيب (يا ولدى لا للعب بالنار ، فإنها منتحرق أصياعك للبصة) ، أو يحده الى النصح المياشير الذي لا بنيهى ، فيقول الك باسى طرئ على المشاكل فتجييها .

كل هذا المديل اليومي أسمعه في لطار من السحرية ، اقرب الى اليره بي وكانت والدتي تسمع هذه الاعتبات ، فيرداد وسوستها تداء بوايا (بوار) غير الطبية تداهى وكذلك احتى تسمعه، فراد حدا عليها هي الاحرى وقد سمعتها تحرص والدتى النها حية رقطاء ، ثلعب بعواطفه ..

ست ادر ی اماد الان فقط اصبحتا تصدقان تلمیحات سی هل الان هذه التلمیحات تصادف هری فی تعلیهما ۱۶

بحدث ما يحدث امامى ، و آنا فى موقف العاجر عن الإبدياح ، و ها قد مصنى شهر أن على احر لقاء لنى دار بدو از) ، و هاى لم يحدود الاتصدال بى و لا أدرى ان كان فى يبله قعل ذلك أم لا أنى نفى عاية المحدد من أمر ها المادا كانت منذاها كان دنك الاستان ع ، متحملة كان ذلك الحماس ، لإحيار اى نموضوع الطفالة لم تسكت هذه المسكتة الطويلة ؟!

اتكون اتصلت موالدتى في اثناء عيابي عن المدرل ، فعسر ب لها ، وافضة استقبالها ،. أوهي أختى التي فعلت ذلك ؟

حاولت حس السحص لاستكناه حقيقة الأصر ، قلم اجابه بعير الصمت منها ، أو بالتحاهل في معرفة ما أرمي الله ، فلحات السي انه الوحيد ، أندي يمكن للمر ، معرفة ما في داخله دون عناء أذا كان يعلم سامر ما ، فقرنت الله منتهز ا فرصنة غباب والدبي واحتى عن المنزل ، وقلت مرجب ومتعا سلوبه العنابي في التلميح : (إن المليز لم يعد يبحث عن عشه) ...

فقال بلسان تقبِل ۽ مستغربا :

_ أكنت تقهم ما أر مى إليه ؟.. مصحكت قاسلا .



- وكعب ثريد منى الا أههم .. لقد كاتك أشعارك بمنتهى

فقهة في طرب عظيم ، حتى استلقى على ققاه .. وقى كلمات معدم الصحاد ، وجعله سمه الله على واصحه مام دا - ولم لا يبحث العش عن طيره الطائر ؟

فقطعته .. إن قولك هذا يجافى منطق الأمور .. ولو حاز على الرغم من استحالته . فإن العش تهدم مند رمن بعيد ، واصحى انفاصا مشتتة . من الصعب اعادة بنانه مجددا كما كان ..

فعاود القهقهة قاملاً . - أحسنت .. أحسنت ..

_ أحسنت . أحسنت .. هذا ما أريد الأطمعتان إليه .. لا تطن الماك السكم دوم ، لا بهمه أمر شم اله لسم في مفر ، و فشر فيم بصر كم او اله لا سيصيع حمايدكم ، عسم هر .. مكم لحطر ، الكم فضعة من شدوى أنى ملكم الدر الثلاث

و تحرط قد قحام في البكاء فساحت بموعه على جديد مد ا ه و صل تصنونه الله فطعه الشبهات ، وقد بدا لساله يقك من عقاله -

انتما يا أهم ما وهبتنى الحياة .. أهم منى أنا نفسى ، بالنسبة لنفسى ، بالنسبة لنفسى ، بالنسبة بالنسبة .. بل إن الحياة سلبتنى نفسى ، ونم يتدق لى غير هيكل مسيد ، ولكنها انصفتنى بكما ،. أهدتنى ايلكما ،. إنسى لا أصلح سين ، والحد على و عميد سين ، كم في حالت و لمناهمية ولكر هذا هي لا يمنعنى من انتكير فيكما أنت ولحنك ، وأمكما ايصا .. الذي المنكم شيكم النم اللائمة وال مع قدر على التعبير على ذلك

ولكنه على الأفن في ميسوري الفكير فيكم انها أفكر محرد أفكار .. ما قائدتها .. هل من الممكن وضعها على حماره والمنداة عليها أفكار اقكار طبيع الها عبر محدية مندا والمنداة عليها أفكار اقكار طبيع الها عبر محدية مندا حياته كلها غير شيء ولحده هو إز عاجكم .. مسكينان يا ولدي الكه الا تعلمان الني الممن الرعاحكم هكذا ، على ال تستدلا على صعفى تجاهكم .. وخاصة تلك العجوز أمكما لله در ها الها كنت منفوقة على ، وم رالب الها دوم معوف على وم رالب الها من الأحترام منلا سنطلعين ورب الكما لحديثها ، وتكس لها من الأحترام منلا سنطلعين العضاءة لان مثلي الني اعرف الها من الماس ، الذي لا شيء بيالمنية لها .. لا شيء أمامها .

وانخرط بيكي من جديد ..

فَاحِدْتُ أَرْبِتُ عَلَى كَتْفُه :

We لل هذا يا الى هل رايت عب ، انا او احتى ما يسىء اليك " و ما لا بدل عنى احتراصا بك " قد كد بحاف عليك اكثر مما كد تحسب منك البك ما ريف قلى بطريا بلله الإلك الحدول ، الذي كان بحملنا ويجل بعد جده رويووف بيهاي الطريقة مم كان عوده به من حرح المبرل لا تبكر ، به من مرة دخلك الميزل ويدك قارغة من لعبة صغيرة او هدية ما ولو بد . كان عصير د من معادريك ادار ، الا ويكور بيان محملة دنيداتي العربة با ، ان وحلى ، ان اى اب في العام بم تكن يسرف في إعطاع الهدايا ، كما أميرفك أنت قلى إعطائها للنا ، يسرف في إعطائها الهدايا ، كما أميرفك أنت قلى إعطائها للنا ، حتى وان كانك محمير د ورحيصة ، الا الها كانت متحدة دوء حتى وان كانت متحدة دوء

فعل من خلال شهيقه:

انبه هي التي علمتكم ، كيف رادر سي ، ويسطف على ،
 حتى من نفسي ،، لله درها ،, لله درها ..

فطبحكت محفقا عقه :-

م ليس مهم ان كد بطمياه من والدئم او بحن بعرفه من ذاتنا ، المهم أننا بحيك وتحترمك ، وهذا وحده يكفي ، .

واقتربت من الموضوع الذي يشغلني وسنطررت

ابى لقد ذكرت ملد لحظات أنه في ميسورك حمايتا من محاطر د شعر دس چر وصحكت المدر حس ال العدير عبدا الى بدس اطلال عشه المتهدم مادا الله على لحمية ظلد الأنقاص ، حتى لا تعود ثلك الأطلال شامخة عجددا ؟..

فعاد ابني القهفهة ، وكانه بعني كل ما اثار اسناه وحر في نصبه ، وقال ا

ــ لقد قمت بحميه ثلث الانفاض فعلا لن يقوم لو قيمه عر لقد قلب لها ، وعلى مسمع من روجها لقد عيت له اعبه عر النساء اللواتي يرغين الزواج بأكثر من واحد . فقلت دهشا .

. . . .

ومتى كان دلك ؟. متى قلت لها هده الأغية ؟
 وفكرت النها ربما تكون جاءت دون أن أعلم فقام بطردها ،
 ولكنى تنفست الصعداء ، عندما قال

ألا تذكر الخر مرة زارتنا فيها .. الحن سها الزيارة الثانية ؟
 فأسرعت الى القول :

ـــ أحل .. أجل .. ولكنك كنت خارج العنزل . رد :

ــــــ كتنت أهم يدخوله .. وهي تهم بالحروج منه .. ولم نكل أنــت في وداعه لف عرفت الله افوالي منه فيم يونه المتمام والكر ت (النسر) واللرول العسرد، ووهم ، سم تلهم سند لا كلف بأتي بها تعريبه ، وينافع بها إلى عرس الأسد تنظيم بهما التي لهاوته بيديه على ذل ديب اعتى بها ديث الحل كيماني ونسدم على ويصدقونني ويسالني على لدين وحالي لم بهمهم مد سبعه من الاعوام .. لقد كانت ناسية إن كان لها عما ... وقهة محسا حكنت واثقا بأنها لن تعود .. لن تخطو إلى علية دارت، بعدها اعلمتها ، التي قاهم لعبتها الجديدة ،، لو كان أخي حيًّا ، لما تحرات على رحول مرسى لعد ذهبت إليه تلك الليلة الليلاء .. اصدر ح والكي ، والسوكة بحر فيي كندي الحل كالب هساك شوکه کمر کشی الفلا مست مله ال ہمهلت و ختے بیعث فی طلبك ، أو أن يزجل البت في أمر خطوبة ابنته ، حتى نعرف الرد منك ، قلت له إنك قد تحضر على عجل للزواج منها .. إنها نعلم مدى تعلقك بها .. لم يكن دلك خافيا عليما لا أنما و لا اماك .. اتدرى ماذا كان رده ؟. لقد قال بكل غطرسة وكبرياء .. يا أهمي إنك في وصنع من ليس في ميسور مراعط، مديد م

من النَّي سنَر صبي بالرواج من ابنك ، وأنتِ أب له ؟

لكم كانت دهشتي كبيرة .. أأسمع هذا القول من أخيى ؟ . لـو كال سماعي له من الحد من ساس لكال به عدر ه الاده لا عراف نت أنت الدي في نظري قمية عالية ، شامخة ، معدن نفيس غال ، كوف يتحدث عنك بمثل هذا البخس ؟ ومن المتحدث ؟.. إنه عمك .. أخى !.. كيف لم يكن في ميسور ، رؤية جوهر الاسب، الله اغاطمي الله منه إنما عيض ولكر المسكير عا فی ابنوم السالی بنو ۱ لی ۱ دون از معامر ق السی کر اللیسیه المصصية ، ودول أن يالتي على ذكر العصيفة التي مرب الله . م. ثلاثميه يبدر فيل بها هيه من احالي المنه رفضيان احده مدم اشمر را منها و بصرف الله بطره عالب طويله ، ومويدة وليس حاني بقول إلى الأهامة لا يعسنها تعص من المال ولا البرومنداله، ويكله اصر ، قصيها في نهامه الأمر لم بحد امل بديك الهدال بريد ال المسل يعود الدي ، عما سالك ادا كانت بيك النفود من احي ، ألدى رفيس أعطاء المواقفة على ابني روحا لابيته ١٤ ويكني افسم ال يمن اله على لم اسم ف ميه دالف واحدا على اي منظم ، أقد لد جد تعيد عبل السب السولات للملها حمرا الها لالمسدق عيرات الأستدالان تعمرف في سل اسس ولكر عن رحد معد المدية السر صب عليه ال حكم البيلة في المراها ما مي الله . الله اكثر حسه من الله رقصب فالله الهائيس مبلغة لسنسي بأمرها ، لذًا فهي نرقص استشارتك . وأنها وحدهما اللَّمي تقرر أمرها والهاسيق وقررب رصدعها داواج من سياله الدشل دلك .. كانت تتلاعب بالألفاظ لتتملص من الموقف .

مد اسفد جو مرحم بيني لا ال ، و لا امث ، و حتى حيث المسكنة عسم السبعد في الصدح ، كانت عبولي مبوء مذا ما اللكاء .. أتذكر ليلة رسوبك في الصنف الثاني الإبتدائي ؟ لقد كانت بيت ثلا حلكه لسجا مثل ، مثر ثلك البله سمسة لعلمنا بأنك متعلق بها ، معلق كل امالك عليها .. والا لم تكن لفحران .. لم تكن تستحق كل ذلك الحران منا .. والان تعود لتنفح في الرماد بحثا عز بصيص ؟ وسكت أبي ،

و أحسست بالنار تندئع في جوفي ، لتصوري المشهد الذي ذكره ابي ، و وكنت له :

إنها لم تعد تتلح في الرساد كما تقول . إن الأمر محتلف تماما عما تظر ..

فقاطعتی صبار خا:

الم الله تتقى يها ؟ القول إن العش تهدم وفنيت اشاره .. و است حو الدمه عمر الده .. و اسمه على الده .. و الدمه عمر الده .. و حوله فيسم في مقدوره روزية شيء ، و لا في مقدوره عمل شيء .. الدي مسطع عمر كل مدر له على بر ، وه، لا حدر له يده . حين اريد بصورة جادة فقلت مهدنا .

ــ المى أين ذهبت بك الطنون يا أبى ، أنت لم تُعد تفهمنــى . قد تعرف ما أرمى إليه ادا أقشيت لك بالسر .. وهذا ال يتأتى لــى هى الوقت الحاصر

عقال محتدًا :

- اسمع يا ولدى .. إن الإدعاء بأن ثمة سر" ، ما هو الا عالتعصبة اجتماعاتكم الاتمة أي سر تماكيج به و الداء لل

عدطعته ، قبل أن يتم كيل التهم كعادته :

- كلا .. كلا .. إنه ليسوعني أشد الإساءة اتهام امرى برىء كل البراءة .. إنها وايح الحق تحب زوجها ، وتحلص له أعظم الإحلاص .. ولو كانت تفكر حسبما تظن ، ما أصرت على أن تكون اجتمعاتنا في المنزل على مراى ومعمع منكم .

ئقاطعنى :

ــ تحت ابمبارنا فقط

رددت

 مدا يكفى فيمفدو ها الاخلال منى الاجتماع مى مكر ، حار ح المبول ، حيث لا رقيب عليد و لا من يعرف مكايث الو كانت تو مى الى تخذيد العلاقة السابقة ، و لكن الحقيقة كما فلت لك ال بعة سر غريب يتعلق بالطقة موضوع النحث ولبت محسو لا بإفشائة الأن على الأقل ،

فقال بتفكير:

اد .. حقاً .. هو ما تقول دلم لم تطلب مقابلتك في مكان آخر .. على ايه حال سب ادرى له طرديه باعبى عبيا لها على المراة الحديد ، التي تتروح من احدهم ، وتبحث عن الأحر على كل ادا كن دلك السر يهمك حدا ، يقى مكتبك تدر الامر مع والذتك

ففرث

شكرا لك يا أبى .. لقد عرفت الأن لم لم تعد ، (نواز) الى زيارتنا .. إن أغنياتك كما تسميها ، هى السبب .. لقد فوت على موصو عدم اغرب الموصوع عدم الني مكن للمرد الرحمادي ، ويكون له الدليل الحي على وجودها .

فقال كالمعتدر :

عسم لحات الى و الدّى مره احرى كمت اكثر بعصب منه في خوفها على من ابنة عمى . فلم تجد معها أية محاولة .

عسب فلبت حططی راسا علی عفت فقکرت بن اقوم بالاتصال به مباشرة ولكن كيف أبرر الأمر أمام روجها ، وهو لا نظم بأمر الفتاة ؟ وسيكون الامر اكثر صنعوبه امامی ، أو الهدئته فی لحطة مكاشفة عن عرامی به ، الى حتى الان لست علی بعین من انها لم تحیره بتلك العلاقة المساقة اجل . قد لا نعدی لها شینا الان او حتی فیلا ، قص پدری ولكسی لا لرگ فی أن أبدو بهظهر المربب فی أمره .

ومصى اسوع اجر ، وان جاد فى البحث عن محرح ، بمكسى من الأنصال بها ، دول بعريص نفسى لأي شبهة ، حسى واقتسى الاترصه ، بطريق الصدفة المحصة لقد النفس بحد معارفى ، وكان فى حديدة الى محام فير على حد قوله ، لبحلص له امرا فصيميا ، يصبعب حله ، فاقتعته بجدارة الأستاذ (سام) ، زوج قربسى فى بخليص اعتى المشكل و عرصت عليه ال افتوم شوصية منى ، لذراسة الحالة للى معه والاستشارة بها ، وقلب له أيه كأستاذ جامعى له فى الفانون درائية كبيرة د مد د شمست

بالموضوع الخاص في القضية ، بحماس كبير ، كي يبدو اهتمامي الشديد بذلك الصديق عند عرضها على (سام) .

لم يكن هدفى هذه المرة النشوق إلى رؤية (نواز) كما هي السابق - و لا حتى الاهتمام بتحضير رسالة الدكتوراه . لقد جل همي منصد على الدك من صدة حكامة المنسة (ا ز) عرفسها .

حد سد الوقت المتوقع لتواجد الدكتور (سام) في منزله ، وهاتمته لاخد منه موعدا لزيارته ، لأمر هام بالسبية لي .

كان يبدو على (نواز) القلق عندما فتحت لي الباب .. وتطرت يي مسجيعه ، عن سد ال د ١٥٠ حيم بعر د سيع المعدر ويك شم يدو خ أجر بديد قه و و ديد نج ديد ي مص حبي دره، يه سمر لعنقاه فعلم لها هامم ، أي لا هاو من الله عدد فعسه صوبها مرحمه ومديعه والرحيا ر الله الله الله مستحسه مصومه الى حساس عبر مساوس ، الجراء الأكبر عدره عن إخر للأستقال وللجلوس وحب صلف يه مناقع صر المقاعد المحمسة ، بات أبوال الحدة ، والقسام الأحير يحنون على منصب د لنطعام ، وسنه من الشر سان ، و وفيه الر ال ح عديده ، سلاعم مع صديّم السفر د ، و عرب المد عس سه ه بيصد ع مي (الموكيب) و عصل العديدة عن المم ، ال و عود . إلى الباب الحارجي من جهة حاجز من الخشب المشك المدهون ، يحترى على عدد من الرفوف في مواجهته أمام الصالة مرصوص عليها عدد من كتب القانون ، كم تبدو من الكتابة على كعوبها ، رمن جهته الأحرى يحجز الممر المؤدى إلى غرف النوم.

كانت هذه العرة الأولى التي أدخل فيها منزل (نوار) الزوحى ، على الرغم من صلة القراية التي تربطنا .. والعبيب معروف و لا داعى الرغم من صلة القراية التي تربطنا .. والعبيب معروف و لا داعى إلى تكراره . ولكل بالنمية إلى (سام) ، ربما استعرب هذا الموضع الشاذ - هذا ما كنت أفكر فيه . وأنا جالس على أحد مف عد الصديه ، احمل محلس الطفلة ، وهي تقص حكيسه العربيه ، عندما انصرف دهني عن ذلك ، لقول (نواز) ، وهي تقترب مل مدي م ولدم لي النبيا

ــ هـ د ابسي ،، عادية الذكاء ،

فَعَلِمُتُ الطَّقَلَةُ ، وَفَى أَثْنَاءَ دَلْكِ ، عَادَتَ إلَى القَوَلَ بَهُمَسُ : ــــ ليَهاكُ والمحديث عن موصوع الطقلة . . لم أخبر ، بعد .

يم ينص الصوب الهامس . و هي تحمر أينها من بين بدي . قالت :

> - دع مفاتيح عربتك في متداول يدى هذه . ويسطت كفها الأيس .

سأودع بعص الأوراق في درح العرسة قد ساوي بها البرهان المطلوب ..

ومه حد كنه الاركالية ، وقد اطلف راحة بده على مقاليه العربة دخل روحه مرحد بن اعظم برحيت فالقصع الديب بني وبينه ، لينسل معه عرصت عبيه م الاستنده وفي الثناء مناقشتي معه ، غابت (نوار) فير ذ ، فحميت الها تصلع الأوراق الموعودة دلخل عربتي

وحين حان وقت انصر افي ، تلفت بحثا عن المفاتيح ، فلم الجدها ، ولكني لم اسأل .. قلت للفسي ، ربما تبعتني خارجا بأي عدر الإعطائي إياها .. بيد أني وجدتها معلقة بباب العربة .

فابتسمت لنفسي ، شاعرا بالحيور ، لست أدرى لماذا ، لعل مبحث ذلك ، الحدعة الصعيرة التي أشتركنا بها صد (سلم) في الساعة الحادية عشرة من مساء دلك اليوم نفسه ، بعد س سهيد كفه مساعلى ، بعدس الاور في ناب كرت مكورة حجل

بدا لى من قراءة السطور الأولى - أن (نواز) تكتب حكاية مسهد الصفلة در در الخلام المكور عرب السالعرائية ، عالم السالحدي السعر فلي الحكية المدهنة فلم السعر للدو خبوط الفحل الأولى إلا عندما رفعت رأسي منها ، يعد شعوري بالإجهاد ، والنافي الله حالات الدهشة والعجب ،

لَّقَيْقُ وَوَاضِعَ ، عَرَفْتُ بِهِ خُطُ (يُوار) الآنَـــوَ

كل مالاصناقة التي حديث لطفية ، منه حدوس ، سير مكا و طر - الاسنة من (يوا) ، حيث كانت يصبع يعينها خط عريضا للفت النظر ، إلى أن الحديث صادر منها ، وليس من (ادى) . قرأت و الحديث للطفلة :

ال بدال علكم او عدد بالاصح ، لالتي الأرب در ، محمد مطله (العالم) وبعرف حصد ، بالله عالم الارض فحصد ولكني اصر بطرا له مراب به من تحد ، ومد فراته مس اراه ولكني اصر بطرا له مراب به من تحد ، ومد فراته مس اراه مقران فرول اله بعين عبيد ان بطلو الكافئية لا لسل على معر ، بال على حمم ، وبحسر بد عسم بعطها ال على عالم المجرات ، ولما تحتويه من بجوم وكواكب ، ولميس عالم الأرض المحدود . . أما لفظة العالمين ، فهو عالماة ، عالم المجرات ، والمعالم الأخر ، الدي هو العالم المصاد للمادة ، الذي ربما كان السنب عليه في لغة العلم ، العالم المحديد ، وعالم الأرض الجزئي ، على كل طواهر هذا العالم العجيب ، وعالم الأرض الجزئي ، المتناهي في الصغر ، ما هو إلا ترة ماء غيير مؤثرة إلا تقدر

حجمها هى دلك المحيط الكولى ، والله لا يحسب لها حساب ، إلا كما تلفى رد ألماء تك من الإهلام سبه الى الك المحيط الهاس وإن إكباراتنا لها يدل علي مبلغ صالتنا ، وليس على كبر هما الحققى

وعلى الرغم من اتني لسبت من أهل الاحتصاص ، ولا أريد السحول في بنه من الشروح عن هذا الكول ، لا سي افول ان بمة عوالم احرى مسابهه بدلم محريد ، ويوجد نهذه العوالم ، عوالم مضادة ، وهلم جراً

و بحن _ عوق بالعوالم المعتب ما تسبه الى قبر الله الا بعى .
الا صبور الم أن المحتملة بيا ، والتي تنطيق عبيها كيل علوميا الفريانية والكميانيية والعجر الراكب عن الالمام يطبيعية تسلم العوالم .

ویکهی هذا انقدر للحوص فی عوالم نجهل منه دکتر تکثیر ممت تعلم و اتما یکفیت آن بعیم آن عالم آلار مین هده و قد جدی مند از بعیه ملایین من آلاعوام و حسب بشیر العلماء الحیولوجیین تعمر از صبا آما لکوکت (سیم) و المدی کمت احد اقر آده و عدم خدی انسان کویت و علی جد بعیر آلار صبین و ققد خلق مند مانین و ثمان و عشر بن ملبوت مین السین و بالنسیه تنقدین الزمن لعلماء آلار مین هاه و و من دلات بعرفین انتوان انشاسه الدی و صبل آلی منبع نصور محدوقاته و بانسیه تنظویر محدوقات عالمد آلار متنی و .

وهنا رأيث ملاحظة ، تعبر بها (نواز) عن دهشتها لسعة براك الطفلة وقالت في تلك الملاحظة الصنا الها طلب من الطفلة ان تصف لها الكوكب (سنم) ، وحضارته وأناسه .

و مساحة الكوكب (سيم) كما كنا ندعوه ، يقدر مساحة قارة اسر اليه ، ولـ لك شهر صعير حدا ، وسعيد حددا عس مـــى مــ طير الراصدين من أهل الأرض .

ليس به بحر ، وكل مسحة ميدهه ، التي نواري يصبغه ساتمام ، حلوه عاية ، وتبرل عن مستوني سلطحه بمقدار ثابت من حصيه الحهات ، وهي مندر حة ندر حامر بحا ، وكندا كذفيه ، فهي متدر حة اليصد والسطح الأعلى قلبل الكثافة ، حيث تعبر با بدك الكثافية التي يستة ٢٧/ اي الكثافة في وسطة تماما الما في الإعماق فيكاد بكون في كذفة السائل المرح ، وهو ليس عميف ، الاعماق فيكاد بكون في كذفة السائل المرح ، وهو ليس عميف ، في قالعمق لا يريد على ميرين بمقياست الارضاق ، ولذا فلمانج وكل فرد هناك يحيد السيحة تلقابيا مند مولده ، مثل المشمى او أبة حاجة حسية ، رون الحجة الى تدريب السابح هناك بمكنة السياحة وهو حالس ، وهذا هو اقصال اوضاع السياحة ، اما لو سيح وهو منبطح فسيعمر ، الماء نقلة كثافية ، مهما كانت المساحة المسطحة للأسان ، اما لو سيح وهو واقف قسوف يعوض تدريحا ، وهو مع ذلك لو غاص فعي مكته الحروح ، فكل انسان هناك على دراية بالغوصن .

ولكن عموما لا تكون السباحة إلا في وضع الجلوس.

هده الكثافة التى فى الأعماق لا تاتى من الرواسب العوسيه ، او العولى ، بيس بمة شىء منها ، الما من تماسك حريبات الماء نفسه ، فالسطح و الأعماق على نفس السرجة من النف و العدوسه . كما له ليس هناك اى نوع من الاحياء المائية ، أم لون الماء فهو متعير يعكس انوات محتلفة فى منتهى الروعة والحمال ، مثله فى ذلك مثل لون سمائه كما يبدو لناطره .

اما من ناحیة الطبیعة الأحرى . قلا توحد جبال شدهته یصعب على الإتسان العادى تسلقها ، ولیس به عوامل تعریبة ، او تغیر لعوامل استه ، بل بک، بکون کن شيء في دنت الکوکت الجمیل بت شات از لیا .

والسبب في هذا المنت الارلى يعود الى تطور الأهباء والأشده . إلى أن وصل تساوى سرعة الصوء السافط على ذلك الكوكب منع سرعة الدس والأسبء الأجرى فالدوره التموية بلاهباء مستوية لسرعة الدنيوء اسد قط علية ، وحركة الجريسات قبى الأشاء ع مساوية سرعة الصوء ، وكذلك حركة الإلكترويات حول اللواه وهام جراً .

و لابد لك ان بعلمي من بطريبة (ايشناين) في السبية ان مرحة الضوع تمناوي ٥٠٠٠ و ٣٠٥ هم إلله ، وأنه لذلك يكون مناك رمن بسبي لكل كوكب ، وانه لو كنانب طسر عة لحطية لكات الارمنة متساوية في كل مكن و لابد لك ان نعر في الحب بن لكل كوكب مكانه الحياص في القصاء ، بسبة التي الكواكب الأحرى ، وكل كوكب له راوية قومبية حاصة به لسفوط الصبوع عليه ، وحنى اقرب الموضوع ابي دهنك ، قر اوية سفوط الصبوع عليه ، وحنى اقرب الموضوع ابي دهنك ، قر اوية سفوط الصبوع عليه ، وحنى المدار ها ١٥/ دن ينسِن لك بن ارتباط المرضل عليه المحال المدون (البشناين) ، ارتباط مشيحي منواصيل لا يمكن تدبير احدهم مسئلا عن الاحر ، وهذا المسبح يطلق لا يمكن تدبير احدهم مسئلا عن الاحر ، وهذا المسبح يطلق طيه (الرمكان) كمصطلح في عالم الأرض .

وبما أن الكوكب (سيم) به سرعته الحاصلة ، ومكانه الحاص ، وله احداثباتــه المحلفــة عن الإحداثيــات اللي على الأرض ، لذا



كان له رمنه الخاص ، أو ما يدعى بالزمن (المحلى) ايصا حسب بعربه اهل الارص ، وطنع بدرت على دلك ال لكول له يواميسه الخاصة في طبيعة تكوينه .

يبد ال هماك كيره ، تنت بطرية (المحال الموحد) ، التي جاء بها (ايشتين) ، هذه الركيره ، هي الشنه الموحد في طبعة حلق مكونات دلك الكوكب ، منع طبيعته محلوقات الكواكية الأحرى ، ويتحتى ملك في حلبة بعص من التناتات ، وتعتص من الإنسان ، الذي لم يتل منه النطور بما يكفي ليوند ، فكك الندسات تمر بحياة أشبه بحياة النبات على الأرض ، تنبت ، فنمو ، وتر هو ، فيشيح ، ثم يموت ، وسبب ضابها انها الكاس السائي الدي لا يحرى سعه سرعة الصوء الساقط عليه كعيره من العائات الأجرى وكذلك بعص من الإنسان لطروف سوف اشرحها فيما بعد ، تكون سرعة الكتروسات وبيتروسات حليمه حول مواتها تحتلف عن سرعة الصوء ، فأما أن تكون أسرع فيعتريه الفناء العجل ، او تكون أكثر بطئا فيموت تدرج ، بطهور امارات الهرم عليه ، وما يعبري الكتروبات الحلبه ، وستروبانها يعتري سرعة جريال دمه بنفس الطريقة وديك عكس اساس ، لك الكوكب من المزيدين ،

ام عدد حيوانات دلك الكوكب ، فيلم حوالي العشره ملايس ونصف المديون ، تنفسم بنسبة اثنن اللي و حد ، حيوانات رافية حميلة مفكرة ، وحيونات دبيا ، لا يعبدي ، ولا يعبدي عليه ، وتعيش في معسكرات منفصلة بر ول حياتها الارليبة ، علي طريقته المدائبة ، ولا يطهر منها ما يطهر من إنسان ذاك الكوكب ، او بعائه من شود دين بو أميسه و دول تدخل في حياتها من قبل

الحيوات الراقيه ، الا معدية به ، بان بيهي عليه سباب المعشه في مقابل التمشيع بمنظر هـ ما الحشرات الصبارة و المكروبات القائلة فلا يوجد له ما نشبهه في ذلك العالم الراهي ، كما ان تلك الحيوات الابنا ، لا تمت قطعا بأي صلة شبه الي حيواتات عدى الارض ، الاادا سيشيد وحدد تكويل الحلية ، فسان ان بحدري عليها ذلك التطور ، فيغير من نظام سرعائها » .

و هد حشدة صعير د نبين (بوار) بها أنها طست من (ا ي) وصف تلك الحيواتات ، ثم تسجيل المناقشة الدائرة بينهما -

كتت (بوار) على طريقها في شرير الأشوء وشرحها اجابت بأنها تحشى ال ترعسى قللت لها لقد تحصيف صدار عبي فكلت لها لقد تحصيف صدار عبي فكلت لها لقد تحصيف صدار عبي الثيره، فالحوما له مدى ، والألم له مدى ، وكذا الحرل والفرح ، الالا يتحاور الأنفعال بهما مقدارا معيد يتنسب مع طاقه الإحساس به بين امرئ واحر ، لذا لا يعود إلى الإحساس به إذا من تجاور دلك المدى ولذلك تريس الاشحاص الدين يتعرصون إلى مواقف من التعديب الشديد في المعتقلات السيسية مثلا ، يقدون القدرة على الشعور بالألم ، بعد فترة عدم يصل بهم إلى منهاه بالنسبة لهم ، فيكوبون عدال اكثر صلابه في احقاء أسرار هم ، حتى وهم يعوتون من وقع التعديد .

قفالت الطفلة اكتب جعفة الى هذا الحد ؟ بالى من أدانية لقد كنت افكر من راوية واحدة فحسب الفيد اردت التقريب عن داك نفسى --

فقلت لها: لا عليك .. استعرى .

ولكنها عادت إلى القول .. ولكنك لم تخبريني . عن مدى



قنالت الفتاة الصغيرة:

إنها بعيدة عن أي من الأشكال الهندسية هنا .. ومـم ذلك لا تندو لي الا كذكري للمعنى المحر، الدي لأيمكن احراحه الم حير التعيب ، ودلك لأن جمدي لا بعدو كونه جمدا بشرب في الوقت الحاصر ، لـه طاقات وامكنات النشير ، فين معموري ندکر ها کم اندکر حلما غریب ، فهل فی میسوری رسم حلم غرب "... وهذا أيصا مع الفارق الكبير ، لأن أحلامنا الاتعدو أن تكون حرءا من الواقع لحيات ارايت كم أن الأمر صعب بالنسبة لاي من الواع الوصيف ، سواء اكان يقطب أو رسما او عير دمس وسال البعير ، لعدم إيجاد الرابطية الستعمال المتشابهات أدا سافتصر على ذكر الأنواع الذي لها ما يشابهها ، حتى لو كان بحراء من الناحية الشكلية فقط الهناك ايصنا من الحيوانات التي لها من الأسماء م يعجر الساني عن البطق به ، لعدم وحود الحروف المناظرة لها ، ولذ سأحدر ما سهل اسمه أو شکله ولو بالکریب ، لکی یکون فی مقدورك تحیله فمشلا الحيوان (ت) والحيوانات في الكوكب (سيم) يطلق عليها الاسم كمحموعة بمثل ما هو حاصل على الأرض عندما يقال الاسود ، او الفطط ، بيد أنها ليس لها أسماء مفردة ، كالأسد - أو الحصال -هذا الحيوان (ت) ، ضخم ، يقارب حجمه حجم منزل صغير ،

و هو مسبور استدارة كاملة ، يمشى مندحر جاكالكرة يرى ويسمع ، وبنعدى ، ويقرر قصلاته العطرية من جميع جهات حسمه وال اقول يعزر ، ولا اقول يعزر لان قصلاته مشن ساءو المحلوف مناك ، تكون على شكل عرق ، مما حلت فأسبود يعدى على عاط معونة بجميع الألوال التسى تعرفونها على الأرض ، والتي لا تعرفونها أيضا » .

Looloo 4.

قالت .. كملا ، ثمة خطر عليك .. اذا تلاشى الشيء فلس من المنسور اعلامه الى ماهمه لاولى اما الراسع ممن السهل تصعيد مرة اخرى ، فيعود كما كان

وكتبت (تواز) في الحاشية أيصا ، إنه على الرغم من أنها لا نعرف بالصحا سدا كست حالتها الا اجد احد مد الله و بعد يطمدها تمامه ، و هكذا عادت الطقلة مستطر ...

و هذه دو قف عن انفراءه ، لافكر المدا (خوار) تكتب بليد المحدوره ، خول الاستخراد في حكيه الطفيه ؟ البيدو الها تر غيب في إطلاعي على كل دقائق الحوار .

عدت إلى القراءة .

« يوجد حمسون نوع، فقط من تلك الحيوات، ، لذا سافيصو على وصنف البعض منه، فيما تكون له اشكال من الممكن مدر شها بما لدينا من أشكال على الأرض .

ولكن ثمة الكثير معا لا يوجد له مساطر نقار ن به معا لديداً ولذا من المتعار اعطاء صفه مشابهه حتى ولو بعيدة ، وتعور سي القدر اب اللفطية ، فليس في عجال اللغة هنا عايمكن أن يستغلى للتعبير أو يساعد في عمل مفارية حتى ولو تسبية منع كواتى الكراه، جيداً ، وكاس از أها الأن

فقاطعتها بحماس بمكنك رسمها لاساك عرفين كيفية دلك .

وكنت في قولى ، لا أهذف التي أن أحصين علني أمر هس المطلوب يجعلها تممك بالقلم ، وتحط على الورق .

طهرت جملة اعتر اضية على شكل سؤال من (نوار) : كم الألوان هماك ٢٠٠٠.

لو عادر حميع الألوار الأصبية التي هذ واصف أبيه حميع مستفائها النامجة عن المرح سند كل بلل لا يكون سوى بسية صيله مما هو موجوء هيك ، وكله اصبله ، لاتعرف الاستدم ومن العسير ، بل من المتعذر وصعها ، لأنبي لا اعبرف لهما اسعاء مناظره واله ال بنكول لها بصادر مهم مرحد من الوار واستطردت في وصف الحيواتات ا

نمة هنوايات مثلثية من حميع جوانبها ، أي كل جاء المثلث بحاله ، وكل فرد ينفرد بلول جانس به ، و احتصار شايد ، حمله الديو أنات هناك على السكان هناسية ، بعصبها برس عنى مذار اشكاك الهنسية المعروفة لبيف ، مهما افتراب التعص منها ، وكما قلب يعصنها بستحيل بثات مقارسة بما بعرفه على الأرض من اشكال ، وكلها له الوال براقه في غايمه الحمال والبهاء ، فمشلا تُمَةَ حِيوان حجم كف القدم على شكل مستطيل قامم الرواب ، منظم جدًا ، تتقسمه خطوط ملونة بطريقة فنية رانعة .

كل ثلك الميوانات ، وصلت حميم التي عيمة الطور ، فهي يري ويسمع وتتعدي ، وتكرر من حميم جهات حسمها عرف بنشر جمعو فبعيق رابعت شدي عظري ، يعتبي التقوس ويطربها .. وهذه الحيوانات لا نموت ، وهي مسالمة جذًا ، تطبيق بعفومة الفوانين الطبيعية للكوكب بدون زيف ، .

و وقع التسجيل الكتابي لحديث (ادى) ، لتكتب (نواز) عس ملاهصه عن مرهد كل الله بين الصيحة للكوك ، وكان و ، الطفلة ، مه سنعرف كل شيء في حييه ومن ثم عود (حوار) لتسجيل المناقشة الدائرة بيتهما ٩٦

وقلت فها حالما أن الحيوانات هناك لا تنشر الأوساح، ولا الروابح الكريهة . إن ستكون بطيقة تمام عبد عملية انتعدي به أحابت الطعلة

_ أبدا . . أبدا . حالما يتفذى عليها إنسان ذلك الكوكب ، متلاشي في غمصنة عين فهي حيوانات جميلة يعتني بها الإسسان لمتعة البطر البه فقط سم سي ذكرت بك انها لا تتكاثر ، فلو كانت عرضه للتعدى عليها لادي ذبك الى انفر أصلها وهذا عكس قانون الكوكب .

أصدقه أبي أن أنسان بلك الكوكب لايستعمل بعدانه أثمو أد الحية ، كم يفعل بجن على الأرض فهذا للجالب من السلوك يعبير منتهى الوحشية والسائلة وقد قات رمته منا امد بعيد بعمليات التطور المتتالية ، فمثلا السال الارض عندم بلجا الي الله ال لعداله منعقد عن أكل الحيوان ، يعتبر منحصيرا ، أكثر من عيره من أكله اللحوم وهو معاور في لجونه إلى النسات في تعذيبه ، الله محير على دلك ، لأن عملية التطور ، لم تصدل ياهل الارص الي المدى الذي يوفر لهم النديل من المعادن ما يسد حديثهم الي التعدية ، فيحلقون منه البرونين والفيتامين وغيره مما يحدح اليه الحسم ، كما يقعل السال الكوكب (سيم) ، الذي وصيل الي هذه الدرجة ، فلم يعد نه داع التي التعدي عني المواد الحبية ، ولمدا فالاشحار والنائات هي الاحرى اراية تُستة ، لايطر ا عليها نعيير ، وأو طالها إنسان بأي إيداء يمحق أيصا في غمضة عين .

فقلت کیف جرب دلک الانسان التعدی علیها ، و عرف اسه يتلاشي في عمصة عين " . فکن جوابها

الله المحضر هذه التجربة ، ولم تكن في زمن والدي ، أو والد الوي والدي من سلالة الدين اعرفها ، أو من الدين بمنون لي بصلة الدين المورد شروى أو فد تكون

تجریة قدیمة اتحدها ذلك الإنسان عبرة له على مر القرول .. ولكن ادى اعرفه ، ان لا احد یمس تلك الحوادت او الدة ب باذي .

قتلت : أكملي .. صنعي لي أناس ذلك الكوكب ..

الدس في الله الكوكت معير والساب الدس هذه الارض و ولكن ليس الي مدى تعيد ، كما هو الحال في الحيوات، الله والكن ليس الي مدى تعيد ، كما هو الحال في الحيوات، والإساب جميل التكويل جدا ، الا يوحد تسسب لاقيق في درجة الوابه لوكنت هنال لريما عرفت مدا كنت اعلى بهذا التسلب ، مثال ، هناك است و بديع بيل لول الشره ، ولول الشاعم و العديل و الشير ، أما الوصف مهما برع ، فليس من المستحل ع الصال الصورة إلى ذهنك .

إنهم أكثر رقيًا من هذه الدحية بالدات على الرغم من ان هداك الطويل ، والمصير والمنوسط الطول ، والأبيض والأسمر والاسود ، والاصفر والاحصر ، وما لا تحر فيه من الآليوان الال الكل في غابة الحمال المندع مع وجوء القوارق المرابة المتحدد ، التي لجعل للعلاقات والارتباضات معنى ويمكن العول أن الشكل المدرجي لالك ولانسان المدهش احمل من احمل محلوق موجود على وجه أرضنا هذه ، بل لا يوجد له تظير في التهاء إطلاقا . الخلاصة ، الهم تصارون تلحمان العدوري ، كان جارا من مكونات الك الكوكات الجميل ، دي السماء الملونة والمودة الملونة الملونة والمودة الملونة المودة الملونة المودة الملونة المدونة والمودة الملونة الملونة الملونة المدونة والمودة الملونة الملونة المدونة والمودة الملونة المدونة والمودة الملونة والمودة الملونة المدونة والمودة الملونة الملونة الملونة المدونة والمودة الملونة المدونة المدونة المدونة المدونة المدونة المدونة المدونة المدونة الملونة المدونة المدونة المدونة المدونة الملونة المدونة ا

إلا من بعص المالات الشادة ، التي تخصيع لأسباب معينة ماقصها عليك فيما بعد » .

وكتبت (نواز) ، أنها وجهت سؤالا معجنا الطعلة . «وهل كُنت جميلة مثلهم ؟.. وما هو لونك ؟..

_ أبودي من الألوال غير المعروفة هنا ، ولذا فإنى أعجم عن وصفه للا ام من الدحمة الجماليه ، فلا شك الى لا نفر حلفة عن اى قرد هناك ، قبل أن يحدث لى ما حدث ، ومن ثم أتعرص للساء ..

فقلت لها : ماذا حدث ١٤٠٠

أجابت : لا تتعجلي .. ستعرفين كل شيء في حينه .

و عنت إلى النساول ، على الراعم مما يبدو عسى الصعيراء من عجلة الشراح الحياة هناك ، قات :

لم لا تحدید هیه اسس الکوکیت (سیم) عن هیت استان الارض احدادی بند مثل حیواناته ، کان یکون مکور ، ، او مثلث ، لو غیر ذلك مما لا تعرفه من الأشكال ؟..

أجابيت الطعلة :

السنة الراق بعاماً ولكن كما يسولي الن اقصيي رقبي للشكل الحيواني ، هي هيئة الانسان العالم الناسي الانسان الدوانية ، في شكل انسان الكوكب (سيم) حاصية في الحيوانية الدوانية ، حيث الحول حيث الحول حيث الحول الي العبالية التي العراز النا عيف الما المساكل الحال الجمائي ، كما تكرت الكمال الجمائي ، كما تكرت الك

ومؤكد أن ذلك الاحتلاف ليس بالجه لمجرد الاختلاف .. وإلما مع عن التطور ، فأحيوانت هناك وصلت الى بهيئة تطور ها

ام الإنسال ، على الرعم مم وصل اليه ، من رقى فنى الشكل ،
الا انه لا ير ال يدرح بجو العابة القصوى لتلك النهاية ولا
تدرى ماذا عليه شكله النهائي فيما بعد .

واستطردت تتم حديثها السابق:

ليس هناك ، على كوكبها داك ، موت او بدء حياة ، الا فيم بدر ، وتحت ظروف معينة ولكن توجد جميع المشاعر التي للبشر هنا ، مع وجود كافه الاتجاهات الفكرية ، والأمور الحياتية الاحرى ، مثل التكالب على الفوة وجمع التروة ، وحورة السلطان التمامين الحياة الأبدية السرمدية وليس بحكم هده البرعات المتصاربة ، سوى قوانين طبيعية ، وجدانية اكتشفها أحد علماء ذبك الكوكب مد مدت الفرون بعد أن كان البعض من سكن الكوكب يشط عنها وعبد دلك تتحول افرارات ذلك الإنسان الشادعن النواميس الطبيعية الى إفرازات دات روانية

لهذه الظواهر إلا عندما اكتشعها العالم (ماب) ع . و هما بسبت (مو از) فيما ببدو ان نكتب تسمألها عس هده الطاهرة ، التى ينمير بها اسمان الكوكب (سيم) ولكنها كتب جواب (آدى) على السؤال الذي لم يظهر ،

كريهة ، ينفر منها كل من يقترب منه ، ثم يتلاشى بعد عترة من

الرمن ، قد تطول ، أو تقصر . بيد انه لا احد كان يعرف تعليلا

« هو دنك احل يمتار اسمان الكوكب (سبح) ، بأنه بتحلص من قصدالله عن طريق الإفرار ، مثله في ذلك مثل بقية حيواناته ، وتكون تلك الإفرار ات ، ات ر الحة عطرية ، عدا بعص الشواد كم ذكرت من قبل ، مما جهاز الإبرار فهو اثرى مثل الرائدة الدودية لدى البشر » .

ثم كان هناك تسجيل كتابي لاسنطراد (ادى) هي الحديث و كان دلك العالم الدى اكتشف القوانين الطبيعية الكوكب يدعي (مات) ، و لا يقوتسي ان احبرك ان حقيع سكان دلك الكوكب يحمل الفرد منه اسما ثلاثيا مكونا من ثلاثية احرف فقط ، ير مر بالحزف الأول لاسم الاب ، والحرف الثاني لاسم الشحص نفسه ، والحرف الثاني يطلق عبيها والحرف الثاني يطلق عبيها حرف مفرد يدل على جمع .

اما الاشبء غير مر له بعدد غير محدد من الأحرف ، حسب ما يمتر ح بها من عناصر المواد الأخرى ، قمثلا لو قيل جدار من طين ، فإن ذلك يتم بالقول جدار من (ما) لو فرضنا أن الصرف (ميم) يرمر الى الجدار ، والحرف (الف) يرمر الى الطين ، ومع ذلك ليس ثمة شيء اسمه جدار من طين » .

وهنا تطنت (موار) عن كتابة الحواشى ، وأحدث تكتب ما تقوله الطفلة وما تتساعل هى عنه على شكل مناقشة متصلة . كتبت (نواز) :

« تركت الموصوع ، وقعرت بسوال معاير عما اذا كانوا بتكلمون لغات مختلفة ، مثل أناس الأرض ؟

فعالف كلا ليس كاهل الارص ، كم أن لديهم لعة واحدة المتحاطف في جميع أطراف الكوكب ، لطول الرمن الذي مر ، وتتأد الناس ، لدمحت اللعات في لعة واحدة حيث لا توجد أية لهجة نفر عها ، ولتطور الاسمعة تجدين الطفل حالما يولد ، اذا حدث حالة ولادة كل عدد من السبين ، ينطق حميع الأحرف ، وكان دلك بالعد منه تصاورة عريرية ، على الرغيم من الله حرف اللعة كليرة حداً ، إذ كل حرف إلا مر إلى شيء طبيعي ،

مثل الحرف (١) يرمر إلى الصاء ، والحرف (س) يرمر إلى الأرض ، والحرف (ك) إلى المساء ، أما الأشخاص ، فقد اخبر تك كيف كانوا يسمُون .

ومع دلك ليست هذه الأحرف ، هي ما يرمز بها إلى تلك الأشياء ، و إنما سقتها لك كمثال فحسب --

دت به حدثيني عن العالم (ماب) .

_ حسن .. نحن في عالمنا الأرضى هذا ، نستطيع قياس العدوم الفريمينه والكميسية ، وغيرها من علوم المبك يك ، والتهميك وفيسب وتاصب مجترءا ويؤد أن علومت أثر بأصبته بم بنصور معد الي الدرجة التي تمكيت من فياس العلبوم الاحتماعيلة ، او النفسية فيست كمينا وكيفيت ، الأعلى سيرانح احصاطله ، ويصبور فيدانيه المجديك على (كوكب سيم) فالعلوم التعسية والاجتماعية خاصعة تنعيس الرياضيي المحص وكاي منحي احراس مناحى العلوم البحية ، حيث نفس الكو و الكنف لنفسية المر ء منفريا ولكن بعد التي نسد عالمه ساي منحي في أبه من الحبواب اللم. مرزب بها ، بدا لیس فی مصوری شرح ما قم به العظم (مات) من مع الأث رياضية بعياس تلك التواحي التنسية والاحتماعية ولكن سافر ، الموصوع الي ، هنك ، كم هو واصبح في دهني بعد ال راي طعالم (منت) ال العالمية العصمي من حنت، الكوك (سيم) عقيمون وعرف أن شده الصفه شي الصفه الصبعيه التي يجب ال عبود الحياة هاك ، لامكا - لحلو ، ور أي من البعض فقط منهم تحالجه الجس الي للكائر ، وهنو قية يسية الي العبيه ولاحظ مصد ، أن أوليك العقيمين عمرون تفترة طويلة جدد من الرمن ، قد تكون أبدية بالنسبة سعمتهم ،

ويستمر دلك مع النعص الآخر ، حتى ياتي الواحد منهم بحلة ما ، في الاحلاق ، أو السلوك ، عدمًا سرعان ما ينحول التي أمري مخصب منجب ، ثم لا يلبث أن يهرم فيموث .

و لاحط ابصد ، أن كل الدين بنجبون على قدر متفاوب من سوء الاحلاق ، كما راي أن نسبه احصيبهم ومدة رمنهم طمعش بكانت تدسيا عكسب ، وأن السسب بين المصمهم ، وما يتمتعون به من سوء الأحلاق ، يتناسب تناسبا طرديًا .

ولنكريب الوصيم الى دهيل ، ساقص عليك حكايلة من المحيط الغريب منى الداك وسيكون الحكية تحمل المصمون ، وليس ما دار من حديث ، كم قد بلباد التي دهنك من مفهوم حرفية الحديث ،

كان العالم (ماب) على وشك أن يصدر الشراء بشراح بها تجاريه ، ويحدر الناس من معية اعمالهم ، وينفث انشاههم المي ملاحصة سلوكهم ، وكبح حماح بقوسهم والتقيد بموجبات القبيم السمدة للسنوك الغويم ، الدي يتماشي والغوابيس الطبيعية للكوكب (سيم) وإلا أدى ذلك إلى سرعة قدائهم ،

قبل أن يهم للقيام بدلك بفترة وجيرة وهو بعند في دور الإعداد النهائي لإصندار ظك النشرة راره احد سكان الكوكب ، ويدعني (ساى) في منزله المتواضع .

کار (مدی) بدوق مند فيره التي أنجاب طفل پايس ته ، لـد، شكى الرجل همه للعالم فقال:

ــ الله تزوجت منذ عام .. ولم أنجب .. بينما جارى ، لم يمض على زواجه سوى عامين ، ولديه خمسة من الصبيان والبنات . ئم ار دف بهم کنیر

ــ يعلم حالق هده الاكوال ، اننى لا اشعر حدود باى حسد ، او غيره .. ولكنى أبحث عند علمك عن علاج لهذه المشكلة » .

كتت (نواز): أنها قاطعتها لتعبر عن دهشتها عن كيفية إنجابه حمسة صبيان في عامين فقط ؟

فردت الطعلة

و بس كل ما بحرى على الارص يكول مطابق تمام لمه هو حار الإسس الك الكوكب ، وقاف أن سمة قوارى كثيره عير هذه ، ومن الطبيعي جدا ، أن يتحب الإنسان هناك حمية ، أو سنة في شهر واحد ، إذا اريد له الموت السريع ، أو بنجب طفيلا وأحدا ، تستمر عملية الحميل بنه علم كاملا ، أو اكتر أو في عسره أعولم . . أو لا يلجب أبدا .

ثم إلى اصطلاح حساب الرمل كال من احتراع العالم (مالله) معلمه ، فعيل شر بحوثه النفسية والإجتماعيية ، اللي كال الهدف الأساسي منها ، هو المحافظة على حلود الروح والحياولة دول تجزئها .

في منذا الامر كان احتراع حساب الرمن بوحدات تعد سأفرون في حساب اهل الارض ثم راي ببيحلة لابحاله الله يحت ح اللي وجدات اصبعر من هذه الوحدات ، فاحترع من يقابل العقود ، لم احتاج التي وحدات اصبعر ، فأصبعر ، حتى توصل الى مدى بقاس بالدم من أيامنه على الارض وهي اصبعر وحده يمكن التوصل اللها .

اما ما قبله ، فكن قياس الرمن باحد التعابير التاليه ، مستمر ، لا تهابى ، رابل - وذلك لاحتمال تابد المحلوقات الحية والحامدة قالت (تواز) - حسن ، أكملى --

فقالت (أدى) مستطردة الحكاية :

له يرغب العائم (مات) في ان يصدارح الرجل بالأفكار التي كانت تدور في راسه ، قبل نشر لحصائية الحاثه ، وتتلجها ، والبر هال عليها ، حوف من ال يتهم نقلة العقل ، حاصة وأل (ساى) ، رحل دو مستوى عدى من الدكاء لذا قال له في رقة . له لت مستعد ال تدع جراءا من عمرك ثمنا للانحاب ك.

رد (سای) کاسف البال ، دون ان بعنی حف ما یعول

_ وددت او أدفع نصف عمرى ثمنا لذلك ..

وطرق العالم (ماس) مفكرا ، رهاء توان ، مروفع واسه ليقول ، خويد ، غويب هذا الأمر ، إن الرغبة في الإنجاب لا نظرا على دهن امرى ما الا ويكون شيء ما في داحته قد نعير فصير خ الرجل جدلا :

بالك من عالم فد من ادر الد ما بداحل نفسى .. لكانك دو م روحي .. فتشعر يشعوري ..

و عبد دلك ، لم ير العالم بدا من المصارحة ، فقال بهدو ، ـــ كلا يا ولدى - انم الدى دلني على ما في داتك ، رغينك
مده فقط .

ثم اردف بتان:

فهل لك ابها العرير (ساي) ان تغيريني بكل صدق ، يكل ما يعتلج في نفسك من افكار ، او رغيبت ، وكانك تمدث نفسك ؟..

فقال الرجل:

_ نمّ ؟.. أيها العالم الجليل .. انا لم ات الأعترف .. بل جنت أطلب العون ..



فقال الحالع (ماب) :

- وهذا ما يدعوني إلى ذلك الطلب - فليس في ميسوري مساعدتك إن بم اعرف ما طهر وما حقى من امراد ، ثم استطره العالم ، ميميلا الأمر عليه :

_ أظن أنك منذ أن ولدت لم شأت بسيئة ما ، قولا أو فعلا ، ولكنك مى الاونه الاحبره ، استحت بمبل الى عير ما فطرت عليه .

کس (سبم) رجلا عب من سکی بکوک (سبم) ، بعیش مع روحته فی منزل متوسط الحال .. ومع ذلك لم یکن ینقصه شیء بعد عاش عیشه ناعمة رضیة ، مع روحته الجمیلیة می یورب القرنین می الزمن ، وکان قد نزوجها بعد تصبه حب عبده ، لا كانت محصوبه لاحد افریه ، ولکنه استطاع بعد لای انتراعی مد بطرق شریعه لم بستعمل حلاله ، الا من الوسیل غیر النبیلة ،

سد آنه بعد مصنى هذه المدة الطويلة ، و على الوعم من ان روحيه لا بر ل على محى عليه من فقيه ورواء ، الا لر برعة التحديد في نفسه كانت فوية ، لان عجله النظور ، كالم بطلبة في تحديد الى ما هو فيسم ، بمنط الداه ، التي لا تشتر با يها الممل ، مثله مثل الكثير من أهل الكوكت (سند) ، بدا لم يكن في ميسو عكب حمال بيك البرعة ، تصمعف الصوابط بلك ليرعه ، تصمعف الصوابط بلك ليرعة من جهه ، وللحمال العندة من جهه ، وللحمال العنب عق المتي تمنع به حراله دات العثيرين قريا .

وهو ليمن في مقدوره ذلك دون سبب وجيه يسع به الهسة القصاسة في الكوكب ، حاصه والهالي أو وحده لم تكن مقصر د في أي حق من حقوقه الحياتية ، أو العاطفية ،

قفرر في مبدأ الأمر استمالة القتاة الجميلية .. يبد أنها ذات ضمير حى ، لذلك عاشت هذا المدى الطويل ، وحصلت على ذلك الحمال الناهر ، فلم برص بن ترجيب بعلاقه عير مسروعة مع أحد .. كما أنه رجل متزوج ، فلم ترغيب انتراعه من روجته ، فصب بحصر از وعلف ، ولكنه لم يسس والعربيب في الأمر بالسبة له ، أنه بدأ يخالجه شعور جذاب ، وحان ذاقق يشده إلى اثر عنه في الابحث ، ودب مناه ابن ذلك يرافق هواه لناك العده ، وهو مالم بسعر مثل نلك المشاعر العناصة بحو الابجيب من قبل دلك لهوى فور علامر ، ودعسر أن القده الحميلة قال طبيعة دلات يومة فقال لها مؤرقة المراته برعيته فو ودد او المنعة على حواهة امراته برعيته فو ودد او المنعة تقرح حياته فقال لها مثراقة .

به الممعى يا زوجتى .. الله مضى علينا ما يقارب القرنين من الرمر ، ولم يولد لد ، لد وحب عليما ال بعمر في لعمل خلا مد يستصيم الاحداد عدم الروح ال بحري ، ويتروجين سا بحر

ولو كالم روحته على صبيعيها السامة ، التي تنسم سالتراءة والدل بهمية الأمر ، وتعليب مالك ، الشعور ها بالأسلم از والجدة المتوليات ، وما في تعسيم ولكن تشر في محيلة تأسيها ، لم يعرفه عنها (ساي) ، مثلما هي لم تعرف عنه ما في دحيلته ، لذًا كانت تتازعها نفس الرغية .

و هکدا ردت علیه :

_ انِسَى أَرْى أَنْسًا فِي مَسِيسَ الحِسجِيةِ في سَسِر شَسِسَ مِهِم .

حتى مادا ياننى ؟. فعارد الرجل القول :

_ حتى بدأ بتتنبى في بعض الأحبيب الميل الى المحادعة ، او العش . ولكتى وليم الحق لم أقم بشيء من ذلك إلى الآن ، بل اندى احيات كثيرة أقاوم تلك الراعدة ما وسعنى المعاومة . ، واحيات احرى اجد نفسى في ميل شديد إلى الاحد بمثل هذه الاعمال . خاصة بعدما لشعر بحيبة أمل ما .

فقال العالم مرة أخرى بنفس الشرود :

_ هذا هو السبب في ميلك إلى الإنجاب .

فعاودت الرجل دهشته ، وقال :

سرم، هذا الهراء متى كان انعمل السبى يعطى أمار اطبية ٢

رد العالم (ماب) :

_ هأند ا تعرف بالداهه ، ب العمل السبي لا يعطى شمار اطبية ادل لمادا يكون لديك دلك الميل الشرير المني مر اوسة اعمال العش ؟..

اجاب (سای) :

- إننى لم أراول الفش بعد . فيما أذا أردت أن تعرف . ولكنها افكار تراودى قدست اد لا أرى في بعص التحرر من القيود الصارمة لاحلاقيات التعامل ما يصدير ها هو جارى يعش في معاملاته التجارية كي يحفق الربح السريع . وقعلا حصل على ما يريد ، قد اردهرت تحارته ، واصبح يغدق المال على روحته وبيه . إن لديه أبناء أيصا .. أتفهم ؟. لقد انجبت له روجته العديد من الأبناء .

فقال العالم يصبير:

ویکوتوں غرهٔ لوحود ، ومقعة لحیاتنا لینتا سجب سید انی لا اوافعات علی عملیه الافتراق فإتی ما رئت علی محستی لك ثمة طرائق احری تعییفا لماذا لا ندهب الی الرجل الطبیب (ماب) ، عسی ال بجد عدد علمه علاحا باجحا لمثل حالت الا فعرح (سای) بالافتراح ، وقرر الدهاب الی الحظم ، وهو

قفر ح (ساى) بالافتراح ، وقرر الدهاب التي المنالم ، وهو مرمع على الرجوع منه بتوصية الأشتراق ، لف و اي بهدا الافتراح الحل المنشود .

قال (ساى) ردا على ساول العالم منطقا ، على امل ال بطفر منه بالتوصيه المطلوبة

اوه . إم اقل إنك عالم عيقرى .. كيف ياتى لك كشف دحيتى . حا لقد ولات وربيت في بينة نظيمة ، كان أبي قبل موته . اقترف إثما في يوم ما من أيام حياته .. ثم تندم بعد ذلك بدم شديدا ، وكفر على حطبته كما يدول بال احسل تربيتى وكال دامما يردد .. إباك يابيي ومعرفة الراس ، ابتعد عسه ما وسعك البعد ، وقاوم إعراءه لك فالحطبة مهما هس شابها ما وعلا سلطانها ليست الاشوما على مفترفها ولا يعربك لي يأتي من ورائع مكسب مدى ، أو سلطان ادبى قابها يا ولدى تصمر ما المعمر ، وتدحص الإتمال اى ادحاص قاردهرت في عسى تلك القيم ، التي كان والدي بلقسي إيها . قام أقره دنبا طبلة عمرى .. وال كتت لا الملك الكثير مثل غيرى ، وان كنت أيصا لا الملك التحري .. حتى ..

فاسرع العالم (ماب) إلي القول في شرود :

ــ (حتى) هذه ، أنت برغبة الإنجاب إلى نفسك ..

اندهش الرجل . فقال العالم مفوتا عليه الفرصة ، الإظهار سبب دهشته : أتأشدك الخير .. أوضع أكثر لم أفهم شينا حتى الأن ..
 فقال العالم (ماب)
 لم تقل إن جارك إنسان شرير سيئ الخلق ؟

ــ الم نقل إن جارك إنسان س رد (ساى) :

ما أجل ما أقد شاهدت دلك بتقسى ما أقد عقد صنفة لبيع حبوب لصنديف المشبرك و بعد اللهم منه الثمل باهث و بنيل بديد الصنديق المشبرك و داءه البصاعة و بكل حاري و فعلل بقصل البيعة و كل صنعها بنعمة على نبته الشبكة بكل بسرع في بعيد المادة الما

كتبت (نواز) ، أنا قاطعت الطفلة متسائلة .

وها هي الأداة التي تقوم مقام النقود لديكم ؟..
 أحانث الفتاة

و بيس مثل أنس كوكت الارض ، الدهب أو ما بعادله من و ق السكتوت إن العمله المنداوية هناك كلمة كلمة (البرام) او ما في عرفها هنا اى كلمه (شرف) لشده الصدق في النفوس ع . «

وكتبت (تواز) أيضا تعير عن دهشتها :

ـــ كلمة شرف ٢٠. يالها من عملة صعبة ، سهلة معا . . لابد أنه معدما بكتشف راداءة البصاعة يسترجع الثمن فنورا ، وفي مسهى المهولة .

وقالت (بوار) إن الطفلة أجابت بتأكيد شديد .

« كال سا سيس من السهن اطلاق عدم الوقاء بكيمه الالتر م كلك ، حاصله فيم الدا كالب نساوي مقدار اكبير السالالا الى ساك ثمة شهور حصور نكت الكلمة ، وتسجيل لها ، اما إدا كالت نساوي مقدار إضابيلاً ، فالجرف السائيك بمنع تقصيها ، دور الحاجلة — لا داعى لأن تخيرني باأنك لم تزاول أعمال العش فيد اعرف دلك من واقع حائث ، فلو كنت بشرت بلك ما احتجب الى مشورت ، لك ما احتجب الى مشورت ، والمدينة في الاستب عام في الدينة ومصاحبة لرغبتك في الدينة على الإحلاق الوية من عدم عراور العش فعلا ، فلن يمصني من الوقت الافليلا حتى تخصيب وتنجب ، وعند ذلك تصبيح هذه علامة الأقولك . . قد لا تفهمني هكذا سريعا ، ولكن انظر حواليك ، . أو انظر لى ، فأنا مثلك إنسان طيب ، إذا أثرى أنني عقيم ، ولكني محلد .

فقال الرجل مستغربا : ــــ وما العلاقة بين الإنجاب ، والموت ، ومقارعة السوء ؟.

أجاب العالم (ماب):

إنها علاقة مركبة .

هالح (سنی) است افهمك اعدرسی لو صدر حنك بهدا لغول

ققال العالم موضعًا:

يا بنى من أن الا أنسان صبعيف ، لسب على بقس من شيء بدر بف لا تقبل التقدين ، ولم كان الأمر موفوف على الكثير المر سل أر نما كديث نفسى ، بر أبي سبب ملاحظتي على الكثير من المعد لات الرياضية في أبدات مطوله ، تلف الأحث التي تعيد نظام العلاقات على هذا الكوكب العزيز ، وفيما يحيط به ، ودك لدى أر هذه المعلاقات موسومه بمبسم نظام فلاحي لا حيد عنه ، وهو يغنينا بعد ذلك على أي قانون وضعى ، ويحتم على المراء التقيد به ، فيما إذا أر اد لنفسه الديمومة والبقاء .

فقال الرجل بنقاد صبر.

للشهود ، او التسجيل ومع دلك قد يحدث مثل هذا الأمر ، ولكن نادر ا ، وعدد يبد الشحص غير الملتزم من قسل الحميم ، ويترند عبى هذا عقوبات مادية ومعوية في حال ثبوت دلك عليه . غير ما يحصل عليه من العقاب حسب الفانون الطبيعي على الرغم من ان هذا العقاب عير واصبح الروية لكثير من النس قسل ان ينشر العالم (ماب) احكمه لذا فعالامكن بقصها ولكن لبس الإلا بعد موافقة البائع والمشتري معا » .

وكبيت (يوار) الهاطنت ايصاحا اكثر ، فعالت الطفيه

و أن الدس هناك لديهم جس عريزي بمجانبة الحطر حيى من قبل ان بنشر العالم (مب) سيحة الحكة - شم إن اي امري لو أعطى تلك الكلمة ، ومان ثم لا يتغيد بها ، مهما كانت صعوبة الطروف معه ، أو لعدم أمانة من أحد منه بلك الكلمة ، فانه لا بسطيع سجيها ، وأنه لو فعل ذلك سوف يشاهد نفسه وقيد بنده المجتمع ، وتجنب التعامل معه الناس ، فيحلو - وفاصمه من حميم ما يلزمه ، فيهلك من الجوع ، لذا لا يمكن لتناجر إذا ماكتان حريضا على عمله أن ينفض كلمته ، حتى لو تعرض المش بالإصافة الى ذلك فهي مقدور الهيئة القصائية للكوكب ان تعاقب الذي ير اول العش ، ولكن ليس في ميسور ها أن تحل الملبترم من كلمته . وعليه أن يفني بدينه ، وأنه عندمنا احد الجميع بقوانيس العالم (ماب) فقد انتلت الحاجة إلى مزاولة القضاء وإلى محاكمة الناس ، وبات كل امرئ يحكم نفسه ، وإلا عرص نفسه لعقاب طبيعي محتم وبالمناسبة فإن أولنك الذين يخرجون من السجون بعد نتفيذ العقوبة قليلون جدًا ، لموتهم داحله ، وحتى هذه القلية ، فإن الموت بالحقها بعد فترة تطول ، أو تقمير حسب فداحة خطئهان

حتى ان ادارة (سيم) كانت تعرو سنب فناء المساحين السريع ، كنتاح للعقوبة التى تلحق بهم ، لذا فهى تحاول تحقيفها ما وسعها دلك ، ولم تكمل الى السبب الذى وراء دلك حتى شر العالم (مات) قوانينه التى توصيل الى كشفه ، حييداك الفت الهيب القصائبة أعمالها ، واعتمدت على القانون الطبيعى « ،

كنيت (بوار) ، انه سألت الطفلة ، عم اذا كن لايهم نتباء ، أو رصل .

فقالت (ادی) .

و كلا .. إن هذا تعريف غير معروف لدنيا .. وأطى أن الحاجة الى الابيباء بكول لمن لاهادى له من عقله برشه الى شيس المسلك القويم ، أى الى الدين بلغ العمد من تفوسهم شأوا بعدد ، لما هم عليه من صفقة في العقل ، وصحيحة في الفكر ، فيحدادون الى من يكون اكثر حكمة منهم ليدلهم ويرشدهم امد في كوكيد ذاك ، فكل المرى يولد ، وهو يعلم بطريفة عريرية وبحد متفاوت ، أن لا ديمومة لشيء مالم تكتمل لديه عنصر نفاله ،

وقد حلق كل شيء ويوسه ، ويوكد دلك لديكم ماحاء في طرية (المجال الموحد) عدما اكتشفه احد علمائكم هد على الأرص ولكن لا احد منكم يعي دلك ، فنفوسكم ما زالت سادرة في غيه ، على الرغم مما لديكم من وقرة الأوامر والنواهي « .

وكتبت (دوار) ، الها احتصارت فلسعة الطعلة ، في سبيل الوصول الى لله الموضوع فتساعلت على كيفية التعمل بيل الناس بكلمة (الالترام) . وماذا يشترى الطرف الأجر بتلك الكلمة ؟... أجابت الطفلة :

و يشترون أشياء كثيرة نقدرة كمية البصاعة الني بيعت ، لـوارم حرى بن يعطى الواحد منهم كل ، أو جزَّ عكمة الطرف الأول ، ولو قرضما أن تلك الكمية هي من الحيوب المعدية .. وقرصشا الله بعب عشر اوقيم من فيسهم بكيمة الرام فاله في معاورك تحصيل تمنيه من طبحر الذي أعطاك كليك الكلمية ، مواد حري للرمك من تجار الحريان ، بعدد من الأرقيات التي أخذت كلمة الغزام بهباء أو بجبزي منهباء والتباجر الأول ملينزم بالتمسديد

يدلا عبك جاجات بجاح البها الدين بأعوال سياء غير ها وهكا قفانت (يو در) مفاضعة

ب أبه عملية مفاحية

أجابت العظملة

م ريما ولكن المقايضة لسكم الله ... أما ما يسم هناك فيلاً يشارط أن تكون فورا أأنما مني أحبيح الني الندن يوجد منه و حتى لو بعد ماية عام ، ، ول جوف من صد ٤ الحقوق ؛ لبيد الناس و الأشياء و . . .

رعلقلت (بواز) : -

ــ أكملي .. حكاية العالم (ماب) و الرجل العقيم .

فاستأست (ادی) :

_ سأل العالم (ماب) الرجل العقيم .

ـ وبعد كم من الوقت انجب جارك ؟

قال (ساى) ، ممهدا إلى الوصول إلى بغيته ،

ــ خلال سنة فتراب من ذلك الحادث ، بعد أن طلق أمر أته ، وبروح احرى ، سا الا برى به بحب ل اطبق روجيني لكي يعم لی مدارید ؟..

فلم بجبه العالم (ماب) على تساوله .. وأيما وجمه إليه سبزالا أخر يقوله ت

ــ ألا ترى أية صلة ما بين تلك الصعقة المعشوشة وسرعة الحاله "

قفال (سائي) محنق

ـ فهل بريد أن يقول وأنه اللب على سواء فعلله يحيو الأنجاب " بالك من عالم شرير ، اشد منه فسادا ،، انك ، ومدد أن حصدوت البل ، والمد بحاول الهامي بهذه المعلوبة السابهة المال عامم عامم

فارتاع العالم ، وقال مصرحا :

_ حاشا الخير ، أن يكون لقولي هذا مبتحى شرير ،، إن جل همي العال من العدم البدار برصين بعدم الأنجاب ، كي يومن لك الحلود الربد ال براي م الك فيه منز العملة حريلية أريد ألا نتقاد إلى الشرور .

فقال الرجل وهو يشتعل غضبا :

_ لف احمل من يصحبني بالالله ع التي مشور تك ويهم العالم

فقال العالم بألفاظ مثالحقة يصدم بعصبها بعصنا:

ــ دعني أتم حديثي يا بني ١٠ إن الذي ينجب فهذه علامة بأفوله ، ان من طنبعة الحدة على هذا الكوكب ، وفي كل حيدة على اي كوكب احر ١٠ يمسر كل سيء وفق صدالح الشيء القويم، ولان كل شيء وحيّ ، كاد يقار ب حد الكمال في خلفه ، وليس ما بحول دول تابيده و ديمومنه ، و لأل القانول الطبيعي بريد الكمال اليصيا ، والموازنية ، لذا لا يغني المنوء ، الإجهيم ان بدي عبر ، معله .

و كان من حراء دلك انه كلم كثرب حطايف الإنسان منا اتحب ، واسرع في رواله ، فأن وانت ، وغيرت ، بعيش مددا طويلة ، وقد يؤند طالم نحس سائرون في نفس أتجاه القانون الطبيمي لهذا الكوكب ، الذي لا يرتضي أغوجاجا .

فقال (سای) مجادلا :

- دو در حس ان ما تقونه صحیح ادر کیف تعسر بمعادلاتك الریاضیة مشار که امر اته معه فی الانجاب؟ مادنیه لکی یعبریها الفت ، دخر مه هو از ایس فی مقدوره آن یقوم بالعملیة و جده امانه سیالا ، و شمنع فی الحلود فی نفس الان و هذا محالف القانون الذی تتحدث عنه .

فقال العالم بحماس ، وقد فرح عنه عدم وحد قلبلا من التجاوب معه :

فقال المائم:

- ان اسمع با ولدى ، تجاربى نفول إن الشحص ادا فسد مميره مع افاء روجته على ماهى عليه من حلق قويم ، فان من طبيعة الأمور ، الا تنسجم طباعهما ، فتولد البعصاء بيهما ، ومن ثم يفترقان ، ثم ينزوج هو بعن هي شاكلته من فعاد الصمير ، وتتروج هي من هو على شاكلتها من خلق قويم فلا بدوهده المثالة من أن زوجته الثانية فاسدة الأخلاق أيضا .

فقال (ساي) ، وقد شاب عقله بعص من الاقتتاع -

 و إن العير رات التي معتها يتعيس معوجتها أن يورق الروجان بأثين من الانتاء ، تحيث بسد فراغا خلفه موت الابوين وليس خمسة من الأبناء كما حدث لجارى .

رد العالم بموضوعية شديدة

بيانتي ، ليتك تحسن التفكير ، يدلا من الجدل ، ألم تلحظ أن هناك من الحالات التي على هذا الكوكس ، من بعجل به انامة بعدته لقداحته ، قبل ان يكون له الوقت الكافي للانحسب ، وحسى يعجل به انامة يحرم ايضا من منعة استمر رية بوعة ادن قاريانة عبد من لا يحمل المه يقوية نبيد فراغة حادث من الحالات الاولى ويو قمت بعمل مقارية لاحصائية الناس على هذا الكوكس كل قرن ، لا يل كل عام ، سترى ان النجية واحدة ، هم هم دون زيادة ، ولا تقصين ، فالعقاب لا يكون مجحف بحق اتن من الناس ، وهناك فرق بين من اقترف حط صغيرا ، فلا يصنية من سرعة الاقول ، فرق بين من اقترف حط صغيرا ، فلا يصنية من سرعة الاقول ، مثلما يصنيت صناحب الحطأ القادح يعزز كنان هذا الكلام مثلما يصنيت صناحب الحطأ القادح يعزز كنان هذا الكلام المرسل معادلات رياضية ، قد لا تقهمها ، ولكني مستعد الشرحها لك شرحا مطولا ومقصلا » .

كنت (بوار)، انها طلب منها التوقف لتألمى سوالا احر ، عم كيفية موتهم ، طالما ان ليس ثمة اوبنة ، او امراص و هل حفا لا يلحق المره ، اى اجماف ، كم قبال العبالم (مساب) لد (ساى) ؟.

فأجابت الطعلة:

ويصيب المرء هرم سريع ، فتضمر حلاب حسده ، وتشيح بسرعة ، فيموت دون ال تبدو عليه علة ما .. فقط تتس افراز الله فييل موسه . وليس ثمة إجمعاه من اى نسوع ، عكل حطا له

مه يساويه من العقب ، حسب جموران لفيق في القنور الصيعى للكوكيد ، قدادا كن طعيف لا يصوحب القده السريع ، أو حي الموت طماق ، فقد بنعرص لأبواج بحف من العقويات ، تتسست شاسب عدالا مع حجم الممه ، كان بصيبه أوال علامات الشيموجه ، وتعقد بريق عينيه و أو يحالط الشيب شعره ، أو تتساقط أمشاته .. أو تتربة عليها ، قان لم يضاعف الخطاعه ققد يعيش طيلة عمره مع هذه العيوب ، وقد يؤيد يها ، ولكن بادرا ما يحدث هذا ، جامعة إذا كان العيب واصحافيه .. أو التربية واضحا فيه ، ادان سمر ه الدس الله بسنفره ، فيحس بالمسيق مما اعتراه وتعكيد الموسات المعلم وتنعكر حالمة الملسبة ، و عديد نفر ف من الديب ما يعجل يهيده » كيب (الوال) و كانه ناقب اللياهي الذي سدة اعديليه بعد المنظرة ، ويه الصغيرة .

ـــ انها الجنه العِنْد تكنون بمثل انسان كوكتكم الكم يسوق المراء إلى أن يكون كذلك .

اجابت الطعلة:

والبس من السهل على اسان الارض الريض الى هذا المبلح من انتظور والا هداب على السائد على السائد على السائد والمدالة ورب الدول من الدول الطبعي والمدالة ورب الدول الطبعي على استعداد الدول الطبعي والشعور به شعور او اضحاء أو تلمسه و فإحساس الإنسان الأرضى بهذا القانون بدائي يخشاه الكثير من الظلال والأحد ما يساوره والا يعدو كوبه الخوف المنهم من مصير غامص بهدد به يعد مماته والانسير غير جارم والو مؤكد بشكل يقيني ليعض الكتاب الني تحقل بها حيثه الالالمرو ما يعرب من الدا في تطوره الى محالفته للفواس الطبيعية ، فأي الامريس غير واصح تطوره الى محالفته للفواس الطبيعية ، فأي الامريس غير واصح

له وصوحاً لا لعس هيه ، و هما بالتألى غير راسحين رسوخ اليقين
قى دخيلة بصه لذا تربيه ، ا عسبة قلقة غير مستفره لابه غير
عرف الى إين تقوده هذه الحياه اهو القده المدى لاقيام بعده ،
ام استمر ازية حيلى بالمصير المجهول ، بداء على م و عد به في
شائه وتربيته و هل يصدقه و هو لا بملك ابير هان ، ام بكدسه
وريما يكون وحده الخمر ان ، إن عدم استفراره هذا يجعله غير
قدر على تقويم نفسيته و تعيني و بنور به ، اكى كتسب دلك ابر في
وقد بحد على الاسر منه التي ملايين السين من النظور المستمر ،
حتى بنجول السن هذه الا عن الى مثل النسان الكوكب (سيم) »
وعادت (نواز) إلى التماؤل :

طالم أن كوكبكم على مثل هذا الحمان ، لم لم تكوموا على درجة والحدة من الغمى وكرم الأخلاق والمثالية ؟ أحانت الفئاة :

سب على سرحه من الأد الله الرفيع في كل الحيوات اللي عشتها ، كلما الحيوات اللي عشتها ، كلما الحيوات كل العلواهر ، الاكم بكون في مبسورك السب ان تعسرى لم لم يحدق السب هذه الارض ، حيرا حاصما ، مدرها عن العيوات ولكن مع ذلك سلحاول ان الدى رايى بهذا الموضوع حسب ما أملك من مقدرة على التقسير ،، إن

كتبت (نواز) ، أنها قاطعتها بقرنها :

حف ، کم کانت تر او دنی أمثال هذه الأفکار ، لطالعا ساعد مع نسی مثل ها السول و پخصر بی الان ، موضوع کتاب قر أته مؤخرا ؛ لا أذکر اسم کاتبه سایقول سا معناه :

ر الاسس مدر مه ، وغیر محیر فی کل ما یعمله مل حیر او شر ، وان ذلك محطط له و مقسول علیه ، وان لرادته لیست

إلا اداة مسحرة الى مساق الحبر ، أو مساق الشر ، في طريق لا محيد عقه .

لكم أثر في هذا الكتاب الى الدرجة التي حشيت معها مناقشة عسى به ، كي لا تقودني هذه المناقسة الى الشك في ما اعتقد مس المور ، رببت عليها

احجت العدة الصعير ف

و يعول ديكار كال الداهة ، اى الا اقبل شيد على علائه على اله حق ، الا الداعة على الله كذلك بالداهة ، اى ال احبب النسر ح والحس ، فالا الدحل في احكامي الا ما يبدو المعلى واصحت ومتميز ا الى درجية تميعتي من وضعه موضع الشك .

و بحن يبعين عليد انه عنده بطلع على امثال هذه الأفكار التى قراتها ، أو أى بوع حرا ، يتعين عليد الاساحد رأى الكلات كفصية مسلم بها ، فيكون رأيد تابعا لرأيله ، ليكن لنا استقلالية في الفكر ، بحكم على الأشياء بصورة محردة عن البعية ، وهذه أيست دعوة بأن بلتر برأى الفائل مهما كنان سديدا ، ولكنها دعوة الى التخليل العنطقي له ، قبل التسليم بصحته أو حطبه أدبيا ليس صحيحا بأن بتهرب من مناقشة العسنا في أى من الأصور التي تعتبرها قدسية ، متعللين بأنه ربم يتكشف امامنا طريق قد يبودي بالمالي الكن مالومن من به بعصل بنا الى الثمالي وبالتالي يقودن إلى الكن مالومن من به بعصل النشأة والتربية ، وأن هذا موقف لا نرخت التردي هيه .

مادا سيكون موقفنا الحقيقي عدد .. حتما أنما في مثل هذا الموقف سنكون مقودين بعاطفتنا ، وليسمن بعقولها ، النسي لا أحيد ان نقف هذا الموقف ، ولا أظن أنك تجيئينه لما اعرضه عن سعة

ادر اكك أمثل هذه الأمور لندع هذه الطرائق للبسطاء من الناس ، اصحاب الأفكار الصحلة ، فانتعلق بالعاطفة بحماية أنمعنفذ هو مبيلهم الوحيد لحمية أنفسهم من عداب الشبك ، اما دوو العقول المدركة من الناس ، فيتعين عليهم أن يتحدو من الشبك أي الشبك ير أودهم ، سبيلا الى اعمال الفكر لتمحيص الأشياء ، وتحليلها من منطق علمي ، ومنطق معقول يمشيه ، هذا ما يجار الما كعفلاء أن تقعله .

ومع دلك ثمة شيء عقال ، هو اسه على الراعم مما بملك من مقدر ه عقلیه بعد بها ، ثمه ما یعجر با ، و هی محدود به هده القدر ق ، ترى هل في مصور ها بمكيت من الإحاطة بكفة الأمور ؟ وهل تحيب أند عن كافه الأسلية التي تدور في محيس ؟ في ميسور أعظم عبفري في الرينصيات أن بحسل كافية المستان الرياصية " افي ميسور اعظم فلكي ال يحيط لكل ما في هذا الكون من أفلاك ؟ أفي ميسور أعظم كيمياني من الطبقة أن يحيط علما مكل علوم هذه الماده ؟ و هل عجرما هذا يؤدى سالى العول بأن ليس ثمة علم للرياصيات غير ما عرف النشر . واستطاعوا الإحاطة به ، وأن لبس من الاقلاك غير ما يحيط بنا ، لمو فيل امثال هذا القول ، فهذا اكثر سوءا من الحهل ، بأندا لا معلم العلم كله ، أذن بحن كيشر العفراف سوال دليل سنوى التداهية ، أن ثمة علوما للرياصيات وللكيمياء والقلك وعلوم الطبيعة وكثير مس المسابل التي لا تحصني ، بعب حيالها بحن كبشر عنجرين عن اكتشائه حدى الأن ، وقد يتسير لما القلبل الجرسي منه ، بعل أو يكثر بعد فترة ، أو يعد الملابين من السبين القادمة .

لجل لناحذ كما قلت أعلم العلمياء من البشير في أي منحي من

مناهى العلم ، حتما سنراه يعجز عن الإحاطة بكل شيء هي عالمنا الارصلي ، مع محدوديت ، لا بن لنصيق النظاق اكثر ، فقول اننا سنراه عاجرا عن الالمدم ، الانمدي محاود مهم كير هذا المدى ، إلا وهو في مجال تحصصه العلمي .

أيجرو عالم بالقول ، من ليس وراء علمه علم بهذا المجال . أو ذاك .

اس كبف يحق لم ال يطراعلى بالمحرد تعبل ال في مسوريا ال بقى مسوريا ال بقى مسوريا الله يما لا يعلم ، سعى المعرفة الكاملة سمر مس الامور الحليلة ، فسسل فوانيس فلسنة ، وتصلع بطم للالوهية ، ويجل اعجر عبل الاتياب بالبراهيل الدامعة ، أو حيى التقريبية ، وفق تصنوريا الفصر ، أو وفق ملاسات الاحكام على كيفية ادارة هذا الكون العجيب ، وتحن لا نقيم ذلك قهما واضحا ؟..

ادر عدده بعجر عن تعبير شيء من هذا الأشده او عدما تعدم استطاعت عن تبريره ليس معنى هذا ان لك الشيء غير حقيقي ، ممرد انه غير طاهر السنية لد بل لأن ادراكنا قاصر عن للوغه ، مهما للع من الحد الأقصى من اكتمال العقل الإنساني .

واجر و فاقول إن الإنسان مهما علم فهو جاهل ، واطلاق لعطة عام على فيسوف ، او حكيم ، او رياضي ، او كيمساني ، او على اي عارف نحره من معارف الحياة المحتلفه ، لهو الحداف واي إحداف في حق العلم ، اليسب المعرفة تقف عبد حدول معرفة هذا الإنسان أو ذاك ، وأن معرفة مهما بلغت فهي حريبة من الصنعر ، مهم بدت في اعيس حيس كبيرة في الد المسحى من العلم ، بل لو احد حصلة علم كل صعلم ، كل في

مجاله .. ولو حصرنا هذه المعارف الأصبح لدنيا حصيلة عظيمة ،
بيد أن مع كل ما فيها من وقرة إلا انها جرنية من المعرفة
المطلقة ، ولو امنا يعير هذا ، لم يعد أمامنا حاصل يحصل ،
وعدند لا يعود لنا أمل في التطور والارتفاء ، أبعد مدى مما نص عليه .

وها دورد بعسر به المدا بندس عليها الاستجم عس ماقهه لا معسما ، أو عيره ، لكل فكر بلوح به ، مشتر صيل على العمد لا بحرم بسحبة بحهاب بل بخش بموضوعه ، و فكر ، و قدر ، و حتى بعمل مدر شخص به مدي ، فهما هم الطريق الصحيح في سبيل معرفة اكبر ، و علم اكثر ، و نطور الاستعمادي .

وقطعا لا يحسن بندان تقويف النشائع الذي توصيف اليها التي الادعاء ، يأن ما توصينا إليه هو تهاية المطاعنا » .

وكنت (بوار) إن الطفلة استألف ، بعد وقفة قصير ه ٠

و هذا فيما ينعلق بمناقشه الفكير لمستبل المعتقدات الدبنية ، و الامور الالوهية ، عمد وراء العنينعية كمنا تستمون عبالم ما تنعد الموت ، أنا كان ثمة عالم أحر كمنا في معتقد الكم ، ولم تنظيم فلروح إلى جزيئات ، كما هو الحال في الجنيد .

ام عن ساولك لم لم لحلق مسر هين عن الأحضاء ، ميرس من المثالث و سعيوب " بنالا من محسس على «عيرافه احدا كم في معتف «هل الارجين او عاجلا كما هو واقع في كوكب (سيم) " اعول لو حلق سين ذلك الكوكب مسيرا على طول حصه الحداتي ، ودون ما تدخل من السائلة في رسم مصيره ، قلا يكون في ميسوره تبيان مسئيلة في مغيلته ، لعدم قدرته على حكم



مصرفه، يسقى عدد الدوق بينه وبين اى شيء من الحماد، او على احس انفروض بينه وبين الحيوان الادبي منه ادراكا

انها الارادة الراقية للحياة ، التي تعرص الملوك وتتمو سه تصاعديا في عملية التطور ، ليسير الوجود حدو الكمال ، وهذا كثيرا ما دفستي إلى إمعان الفكر ، بأنه لايد أن ثمة إرادة جبارة جعلت تحتها ، او لاعطاء دلك الإنسان الشعور بعتمة الحرية في تعرير المصير ، وتكون هذه الحرية في الوقت دأته ، وسيلة تصاعدية بدو الكمال والرقي ، لمن بحس استحدامها ، فلو كان الناس على در حة واحدة من جميع الاشياء ، لفقدت هذه الاشياء قيمتها ، بقدانها تاريها ، ولبات الناس في ركود عقلي يتدرح الى الدرك ، من هو الدرك بسه ،

ولكن بما أن عالمها داك هو عالم مشالى متحرك على هالله صعود مستمر للرقى ، لدا ينتفى عن إنسانه دلك التشابه النام الدى يؤدى الى الاستقرار المطلق ، ثم السكون الشامل ، المدى تتصمف به الحوامد ، ومع دبك فإن هذا الدستور الطبيعي للمفروض بعدالة عالية ، هو الدى يسود ويتحكم في مصدور الساس ، لكى يتحد كل فرد ما يعوق عجلة التقدم .

نساولك داك بسوق الى ساعى افكار با ، حول مقدر تد الدقصة وسوف اورد لك قصرة مصال بلاكتور هؤاد ركزيا ، و هو بشرح طسفة (سار بر) فى الوجودية ، فهذه القفره تعبر عن رابى تماما ، وكانها وضعت للإجابة عن أمثال هذه التماؤ لات .

يقول الدكتور قواد

(إلى الأشياء موجودة في داتها ، بمعنى أنها منطوية عنى نصها ،

يستهاك وجوده كله في تلك الصدات ، التي تكون عليها في ايدة لحطة معيدة ، اما الإسال ، فلا يمكن ان تستنط حميم أحاده في ايدة لحظة بعينها ، ولا يمكن ان تحدد سماته كلها من حالاً مجموعة من الأوصاف الجاهرة المعدة سلفا له ، لان لإسان مشروع يتجه نحو المستقبل ، بهدف الى غايات يرسمها مقدما ، وهذا الاتجاء الدائم نحو مالم يتحقق بعد ، هو سمة اسيسية تمير وجود الاتسان ، وتعرق بيه وين وجود الاشياء ، فوجود الإنسان عير مكتمل ، وعدم نكتماله هذه صفة ايجانية فيه ، ونيس مطهرا للنفض ، لانه لو كان مكتمالا لأصبح كالحجر الذي اكتسب جميع ضفاته ، ويستحيل أن يغير منها شيئا) .

وأنا أقول انه ، على احس الفروص سيصبح كحيوانات الكوكب (سيم) التي بلعث غاية تطور ها ، فلم تعد تؤثر فني الكنول ، أو تثاثر به

وكتنت (بو از) أن الطقلة ، أستأنفت بعد وقفة قصيرة :

« هل هذا القول يكفى للاجابة ، لمادا لم يحلق الإنسان مكتملا ؟

و من المنطلق الذي اتحدناه ، فإن من قبيل ، أو يقبل ، ليس هو
بالحكم القاطع للاجابة على امثال هذه التساؤلات ، فسليفين البعد
شاوا من كل هذه التعاليل البسيطة ، ولكن المودة الى هذه الأسناب
هي ما هو متاح لمدار كنا كبشر » .

وكتب (دوار) ، ان الفت الصميرة ، بعد أن التعب ريقها الذي نشف لفرط حماسها ، استأنفت :

« من الافكار التى يمكن الاستعانة بها ، تتعليل الوجود الإنساني على ماهو عليه من نقص في الكمالية قول سار تر ، (إن الإنسان موجود قبل ماهيته) اى ان الإنسان وحد كشيء ، ولكن هذا



الشيء العديم الماهية ، في أثناء وجوده ، لـه القابليـة المستمرة للتطور ، ليكور ماهيته .

و هذا ما فعله العالم (ماب) ، فهو في صبر اع دائم صبع نفسه ، صد بوارح الشر فيهم ، كي يحق ، لانتصار عملي للك البوارع العابة القصيوي للأنسمية ، وكي كسب قعلي ، وليس تحاور ا صفة (السال) فمن المعروف بالساهية ، أن أعباسة الميرة السرير باقصية ، ابن اسابه الشر وهم على ما هم عليه من يوارع منصدرية بين المحير والشر ، تعسر حجوريه ، أو ١٠ أرد المراعاه في حدة البعير ، في حريبه ، وهي حيم ليبت مطلقه ، و گونه، غیر مطلقه ، دانسمی الی جعنه کانت هی ما پجب ان تكول فصيله النشر الحيوية ، بل قصيله الكنوى ، السي تكون التعامي عنها حريمة سيعة ، له فكل نقدم في أي محى نصل البه الشرى في مسعاه ، دون أن يحفل له من بوار عه الإساسة معيراً ، يعتبر تأبوب ، بل تافها ، بالغياس الى تلك العايمة الى الى البوارع الإنسانية المحسردة ، هي ما يحب ال لكنول التعطية المركزية الحعيقية ، التي تنطلق منها أشعة التقدم الحضاري ، في حميم مسحيه ، ادا أريد الثقدم أن يكون حقيقيًا .

فقد و حد أدسان الكوكس (سيم) كسىء مثله مثل ادسان الارضائل سد ال هذا السيء لديه الهسيم المستمرة المتصور ، لايه مر يملايين الحصدر اث التي ساب ، يم ب ب ، عبل ان يبول التي ما هو عليه ولو أنه حيق منظور اللهاب ، فوصل أبي بارحه الكميل المصلق ، سول بعل المجهد ، فايه سيكون حيم مساويا في بارحيه الاراكة لحيوانات باللا الكوكب التي تطبق بعقولة حميم القوليس الطبيعة .

وهذه الحالة ، حتمًا سوف تجعله يتال من حلالها السعادة القصوى ، ولكنها سعادة متجمدة ، لابشعر بها لفرط استمر اريته. على ونيرة ولحدة من المزاولة .

أر أيت الأن الحكمة البالغة من وجود الإنسان حر الجركة ، ليكون نفسه ما ينتعي أن يكونه ، في أطار من المنالية التي تحسم المحموج أيضا

و لا أعلى بالحركة الحرة ، ثلك الحركة العصوبة فحسب ، والما عنى الحركة الحوه سبعدها الأربعة ، السي من صنيع الحركة العصبوية والحركة الحرة لأنتقال الفكر في نماع الإنسان منه وقيلة والي غيره ، ثم الغدر ه عني صبط حركه النصر ف ، وهي القدرة الوحيدة التي تدفع الي وافي الإنساس ، أو تودي التي التعد الرابع من حريه الحركة ، وهي القدره على السكون والثلاثيني المدسر ، وهذا النف ع هو النعد السائب من ايعاد الجركة الجراء ، وهو يحتوى الأبعب الثلاثة الأولى ، في حالة تقييدها بأي موثع داخلي ، او خارجي ، فيعرفل مسيرته ، وبعوق انطلافتها موقا ، او نشکل اسی فیدمر ها ، و هده تو دی الی الله ع فی انسان الارض عكمه حالات قلعمة ، أو بادرة على كوكس (سبم) و دلك لان السامة فابص بقوه كبيره على رمام الأبعاد الثلاثة الأولى من أنعاد البحركة الحرة لدا كان ما يتعلى إن يكونه في الإطار المشالي للحريبة والنبي تجدم تفسيها وولا تتعير ص في الوقب المناسب نفسه مع الجركة الحرة لجميع الناس ،

و هكد امكن لئلك الحياد ال مسمر على ذلك الكوكب مصلوطة كدفات الساعة ، خالية من الشوائب كالماء الرلال » .

ركتيت (نواز) تقول :

كم هي مدهشة هذه الطفلة .. اقرأ ما تقول :

« في رابي ال طبيعة كل كوكب في المنظومة الكونية ، وحد على عرار الكوكب (سيم) بيد ال بعض الكواكب التي منها الارض لا ترال في عصد النوارع الانسانية النابية ، ويحت عنظورها إلى ملايين السنين

احل في عالم الارص هذه ، توجد حصارة قدة ، وهي في حالة صعود مستمر ، ولكن الذي يعوق مسيرتها ما تصادف من معوشب ، بالحه عن الأربواجية في الله ، اللي بودي باور هـ " الى ار دو اجبة في العمل ، مما يودي التي أمنصنص حهود كبير د ، سهيه هده ، ما احراها بدفع عجله النقام السيري الي الامام الغراء مد يعور ه الاحلاص في عمل أي شيء ، دلك الاحلاص المحرد عن المنفعة الدائية ، الموجه المصلحة المجموع ، تعصن التطر عن كونه أباً ، أو من صيعته أنا ويما أن القرد منا شو الأ جراء من المجموعة ، والمحموعة ليست الاحسراءا من الدولية ، لو امه ، والأمة ما هي الأجبر عصل امع اشمل ادل ويم ال الكل في ونحد ، والواحد في الكيل كتلة بنجرك بعصبها صعي بعصل وفي عالمنا الأرضي هذا تكول الحركة تشاوريه تصادمية غير مسجمة عتربب على ذلك وصده السامير ، وس الفواس ، و عد المعاهدات والاحلاف، لحلق الاسجام المعقور دون حدوى فيحدث ما يحدث من بدفر يفتت الكبته البشرية الكبرى ، فلموث مم ، وتحب غير ها بحالة تر اوحبه مستمرة ، فيتعكس هذا بدوره على اصبعر وحدة في هذه الكتلة ... القرب ... البدي بدوره بعكس م بحیط به علی کیده الداحدی ، مما بودی الی نفشت مکوت حليته ، فتموت بدور هـ ا ، وهو في حـ الله من العيـ الدهمي عن

القَنُون الطبيعي ، الذي لا يتطلب تبيانه كثير ا من العناء . أجل يعدى وهي على حاله من ذلك الدهور فكيف مطعيس لاهل الأرض البقاء والطود ؟..

لقد قرأت الأحد العلاسفة القدماء ما معناه : أن الشر يحتوى عوامل الهدم للشيء ، وأن الحير هو الدي بحافظ علمه وعبي الرعم من ساطة هذا القول ، الأالية حقيقي بماما ، والإنسان على هم الأرض يعي ، امثى هذه الأفيوال الفسيفية بصبور منظريه ، ولكنه لا يصفها عمليا مالم بكل مفسور ا تفاوي بايني ۽ أو وضيعي ، بعدد بالعقاب ، او بعرضه له عند الأحلال به الكان الحير بحب م الى تصحيه ما ، عدم نقدم عنى الالتوام به وكان الشر مصدي تصفيه وحديد يوجد به الأمين والمصرية وقعل فسيل خال البمر يقول اكن الشر بالشير بسلم في تطبيل الني اعتبي ثلث الحرائم الفردية ، أو الجماعية ، كالفتل أو السيرقة ، أو غير هـ كلا أن هـ مطاهرة الإجرام ، لا تحكف عليها اثبان ، و لا داعين لعدقسها الما اعدى بديك وبيث الأعمال السي بطهر عير م تنظن و أو التي بليسها الباطال باطهار الجو اللك التي يعمد البير المرء لافده نفسه ، فيصلل غيره ، مطهرا انه راع للحق ، وهو في الحقيقة لا يراغي غير حقلة ، ليكسب موبدا من الفيائدة الشخصية على حسب المجموع ، وتلك الأعسال الذي هي في منده من العقاب ، سواء من قبل النسائير - المقتلة ، أو حلى من قبل الأعراف المنفق عنيها ، كالتصبحة الكلاسة ، التي لا يلقها التذنيب ، ووزر هما لا يقع إلا على من انتصبح بها وعدها . أو تعص اعمل العس المكسرين برداه من المشروعية مكسية ، تحمله بمنحاة من أي لوم أوكثير سال ما الينصار وبلغ

www.dvd4arob.com | 1144

في الحياة على أرضنا هده و سواء ما كان منها معنويا و و عميد وقد تكون هذه الاعمال لا نطولها الفنون و لا كل حالة منه معفودة و لا يمكن صمها تحت مادة فانونية و او تكون قائلة باتاويل والمعابطة و او يسهل تشكيلها و وفق مقتصى الحالة و او تكون ذهنية يحتة و من الصعب كشفها .

قد حققدين كما يقعل سامر النشر ، أن هذه الأعمال ، طالما ان الفعوى لا يتالها ، فليس ثمة ما يمدع مشروعينها ، وبالندى لن يكون لها عقاب ، ولكن الامر عير دلك من واقع بحريتى في حيتى السابقة ، إن المعاب على هذه الشرور أقدح حطيد من مادر العقوبات الوضعية ، وإن لم يعيها النشر ، بطريقة واصحه ، إن أمثال هذه الاعمال تعرقل عملية التعلور ، وما اقدحه من عقاب لقد صدق أحد حكماتكم عندما قال :

(إنما الأعمال بالنيات)

وحتى ترين الأمر بوضوح ، غذى هذا المثال :

لنفرص ال تاجرا فاصلا بيس محموعته ، الله ع بصاعة ما ، وبعد ذلك اكتشف ال هذه النصاعة فاسدة ، وفيها مصره المس يشتريه منه ولنفرص أيصا ال الروته كلها في هذه البصاعة ترى هل تسمح له الفصيلة في عرفكم ، ال يتحمل الحسرة وحده فيتلفها الا ام بيعها لعيره الاسرداد المسها على الاقل ، بدول اراح ، أو حتى بجسرة حراء سيط من أمنها ادا ما تيسر له دلك دول الدحول في سحة فصابية ، له لمعها دول رس ، الال مملى الدحول في سحة فصابية ، له لمعها دول من معملمته فلودي وصبياته به الى حسارته حدى ال هست قبول أسام يقول ، (الى مصلحته فلودي مصلحته فلودي المصل الدس على نفسه من اهل اسر) و هل ما يفعه عيره عير ما فعله هو الذي قبله ، والذي ما فعله هو الذي قبله ، والذي

یعده ، وغیر هم ، بل کلهم لا بسلکون سوی مسلکه ، و لا یفکروں الا مر منطق مصلحتهم ، و مکسیهم المدی ، و لسان حالهم دون طالعه الی و مکتبطص مد اند فیه ، و من بعدی لیات الطوفان .

هذا مثل يخص بعض أعمال الحياة ، وثمة أمثلة أخرى لا حصر به بحص قواعد السبوك ، و بيك بعصد منها المعدومين الر شخصة ما الحرومين الحرو

تمة سوال احر ، من من البشر لم يرتكب فعلا كهذا ، أو مسوب له في الدر حــة ؟ احــل ثمه امثله عديده من امثال هذه الالواع ، يحت ح شرحها أبي مجلدات ، وقد تعجر عن الندليل على ما تبطل تدايلاً وأصحاً .

هذا ما بدل عن الأفراد ، أما ما يقال عن الدول أو الأمم . فحدث ولا حرج ، كما يقال في الأمثال

والبك افصل الدول مرعه ، كما لله واللعبر ، وهي لك المدعيلة الحياد في زمن الحروب ، والتي تناصر السلام كما تزعم .

هذه الدول أمنى التر مث دلك الموقف ، هل هى فعلت بلك فى سندل مصلحه العصر النشرى كفه " لو كان الأمر كدلت الى لنصرت المظلوم على الظالم حتى يرسدع ، قد يكون صنعف من

Looloo | 171

الظالم قوة .. ولكن هذا لا يبرر عدم كميم صحبه حلصة في مبيل الحق ، ولو أن كل دولة قامت لانتصار الحق لبس محتمعة ، وي من الى فوه للطالم ، ويكن ه الدول المحددة لتني نرعب في السلام ، وتدعى أنها من أنصاره ، لم تفكر إلا في نفسها ، وحماية مصالحه ، الخاصة ، هجسب .

وحتى لو تحلت عن حيادها ، ونصرت المظلوم على الظالم ، كيف بكون تدير الحق في بدرها ١٠ هل بكون هذا الحق سندا ، أم مجردا ١٩٠٠

ادن فهده لحيره بقويت الى معرفه ، ن الجبر المسته السير في هده الأرضل بينهم ، ويجت على الدي الدي المحل التفصل بينهم ، ويجت عليه الا اد مطورت بقوس اصحابها ، ريما بعد المرور بملابيس الحصيدات كي نكم ذلك ومع ذلك لو حيث ما هو ملكر صن نكوك منطو ، لاينف الحجم الى ال يكون هناك مجموعه من الدول ، والاصلح الكل بدائع ، ويجمى ، فكر في مصلحة الكل

أجل هكذا ترين أن القانون الطبيعي ملم بدواخل النعس البشــويـة ودواهعها . وأن لا صلاح إلا باصلاحها .

وكتبت (بوار) ، تعبر عن دهشتها ، واعجابها بالطفلة ، قائلة : _ كانت الفتاة تتكلم بطلاقة وحمس منقطعي البطير ، في طفله في مثل عمرها ، في فكرتين اساسيتين هما جرية الإنسان الفطرية

عى احتيار السلوكيات ، وانسانيته الكامنة فيها قابليته القطرية التطور .. فيما لو كان في ميسور ، أن يطوع حياراته السلوكية بما يضمس و تلك العملية ، ولست الرال كنف المالية ، ولست الرال كنف المالية ، ولست الرال متكافلا ، بحيث على المزاج بين الموضوعيان ، مرجا متكافلا متكافلا ، بحيث لا بكول هناك محال المصل بينهم ، ولست الراك المدى ممكل سبرغور ما لديها من أفكار المالات وحتى أثير ردود المعال لمبيا كي سطيل معرال عن الرابية ، فق قلب له مشكسة المعال لمبيا أكان الكان دعوث إلى ذلك ، الله المالية ، ولم العلى الله وساء المالية ، ولما المالية ، ولمالية ، ولمالية ، ولمالية المالية ، ولمالية المالية ، ولمالية المالية ، ولمالية المالية المالية ، ولمالية المالية ، ولمالية المالية ، ولمالية المالية ، ولمالية المالية المالية ، ولمالية المالية المالية ، ولمالية المالية ، ولمالية المالية ال

- طبعا .. طبعا .. وكشيء مؤكد .. فأنا لا أطلب منك الأحد براسي ، أو راى أي من الناس ، مهما بدا على قدر كبير من بمنطو ، وقوه الحدة ، رون سجيس ، بل أرى به يكتير على كن أمرى ، أن يتم بوجهات النصر المحتلفة ، وتأخذ ما يتقي مع ها يراة ، أو يكون مقتالة .

سب (بوبر) ، سه قالت الطقلة إن اراءها صائبة جدًا وأنها ، و علمه عدم أه حدث فحدت ماهه در دهدي دري عمى ما مد مد - أن يخالجها من أفكار ، ومن ثم عبرت عنها بالطريقة المثلى قبل ان يتيسر لها التعبير ،

فكان رد الطفلة :

اِن هٰذا مَنْ دُواعَى فَحَرَى ، وَإِنْ حَرَّمَـتُ عَلَى فَعَسَى أَنْ أَبِـدَى مَثَلُ هٰذَهُ الأَرَاءُ ، وَاكْتَسَتْ مَثَلُ هٰذَا النَّكِيمِ عَلَمًا .

ومع إعجابي الشديد بالطفلة ، إلا أنه أغاظني كيف تبحس (مواز) قدر بفسها ، مع كل ما اعرفه عنها من رجاحة العقل ،



قفال العالم .

لابد أنه عرف ما عرفته أنا ، ولكن بعد قوات الأوان .. وكم عاش بعد ذلك ؟..

> فرد (سای): قرابة القرنین ..

فقال العالم بنار

_ لو لم بندم أو لو أنه عنود أقتر أف الأثم ، وأرتكب المريد من الأخطاء الأحجب أحوه لك كثر ولمات أسرع من ذلك

فعال الرجل متوجسا :

فهل تعنى أن موت جارى الشرير ، بات وشيكا ؟ فقال العالم (ماب) :

_ موشر تُجَارِيني يُشير السي ديك الم تقل لمي . هل طلق أبوك زوجته الأولى . أم هي والدنك ؟

اجاب (سای) :

ــ كلاً لم يطلقها .. إنها هي والدشي

وعاد العالم إلى التساؤل :

_ ماذا كان رأيها تجاء تصرف أبيك الأثم ؟،

فقال الرجل العقيم:

كانت تلوم التي على قسوكه على نفسه بالندم و تكول سه إل حمم من الناس يقطون ما فعل الأامه جيس و عديد ، يرتُعد في فرقا لأقل شيء ...

فعال المالم 🕘

_ ومتى وأقاها الأجل ؟..

بحاب الرحل .

واتر ان الفكر .. حقًّا ان تلك القداة الصغيرة ، لها من الدكاء ما بقوق من هم في مثل سيا وحتى من هم اكبر مب مرحن ، سل سسطيع ب عمل ما العقربه ، ودلل لك عدر ما ب من جبشه ابه كان في مقدور ها ان بحط (بوار) مقره به باشعبة وهي العيدة دوما ، الصلية في ارائها أيذا .

كتبت (نواز) أيصا :

_ أو أه .. كم هي مدهشة عجيبة هذه الطفلة .. لم أتركها سمرس اكثر من الله في صرح السفه .. فقد كنت مسوفه بعسة العالم (ماب) ، لذا طلبت منها أن تكمل ..

قالت (ادی) :

_ قبال الرجل العليم .. مهما شرحت لي عن طبيعة هـده المعادلات ، فاني لن فهمها ولكني عرف الآن ، أن كل ما قمت بشرحه يعبر عن حكمة بالغة .

فرد العالم (ماب)

_ أجل .. لقد كنان دائما يحبب لى الأحلاق القاصلة ، ويذرف الدمع عربرا . عنى فعلة شمنة اقترفها ولكنه دريصرح لى مه

ابد . اغرا

_ بعد مولدي بعشرين عاما .

هر د العالم بتوكيد :

إدر فهى اكثر شراً من ابيك .. وهذا يفسر لم لم يطافها والدك .. ولمادا بم تحدث تنتهم ثلث التعصاد المغرضة كل سان ، وت تجاريي .. كل شيء يزيد تحاريي .

فتسامل (سای) پدوره :

_ و مني تنشر تجاربك يا عماه ؟.. لكى يتعظ الناس بها ؟ قال العالم :

اليهم مصحور فعال بمن الهم على الطريق الصحيح التي علامت مميره شير التي حادة العليه الله ولكن هن حد قول " اله لو كان في ميسو استعين منهم فهم المعددات الواحسية اللي توسيب البيها ولكنهم لم تعطور والما يكفي لمعرفتها م رالب المعاملة الكثير منهم في طو السكيل المدالي ، والمعتان فقد تسمير على المطربيق المراد التي في حسيلة على العصيب الرحل المحيول ويبطى بالك الكثير من التمييد .

فقال الحالم :

... ثمة مشكلة عويصة أحرى .. ظهينة العليها الإدارة (سيم) ، التي من حقها إقرار تشر هذه النظريات بيس الداس ، أم الا ما إلى معظم أدسه من السوع عير المنظور ، احشى ما احساد الا يعود

ل ، على كر ، الوحب حدم على المحدونة بنو المصاوية من حية المعدونية من حية المعدونية كل المحدونية المحدونية

و کر ب (بواد) ، به سنس علی حین عرد قدر ناستی عی (دکر اهسه) و گفته به ناسویه و بود هد بین الروحیس فلی د : « (دکر اهسه) و گفته به بالسر حارم مملاً ۱۰ وی حدوب منز بد الفود و الباده فی منف ، الباب ، فاذ سدت به ما یمکر حیاته بناء علی ما حالجه من هذه المشاعر العدوائیة ؟ فالت الطفاق :

اهل لد دل المس عر الاسدايه ، اسى بعصع يه اهل الأرض ، من حب يه اهل الأرض ، من حب وحزن ، وقد ع ، وكل من المراهد المن على المراهد المن على المراهد المن المداهد المن ولكن هذه المداهد الله ، المداهد الله المداهد المداهد

وكثبت (بواز) تتسامل أيضا :

 اليست الكراهية دنبا من الدنوب الواجب المؤاد ١٥ عليب ثم ما الحاجة إلى مشاعر عدائية في كوكب متطور ؟ أجابت (آدى):

كلا .. لوست الأما يتوجب العقاب ، لك أن تكر هي ما شاعت لك مشاعرك .. شريطة ألا يصاحب دلك حقد ، أو رغية في الابد ع ثم ال الكر اهيه كال سعور العقالي للاستر العراب على الصدام لا على الشخص المكرود ، كما العالم المسلم وعام من الصدام لا للسلمة الما على قولك على الداخة التي هذه المشاعر المنظور القائد على الدائد الله الله الله الله المنظور المحافرة الما يحدد الله الله الله المحسيل احد هما منظور المحافرة المحافرة المنظور المحافرة المحافرة المحافرة المنظور المحافرة الم

ولو تقدمت الكراهية لو استه تختلف عمد يدعني لنفو لاتها تأخذ مسارا اطول ، بيما (النفود) يحد المحال الموقت ، لذلك سنطيع ال يقول إلى (الكراهية) ، هي احد المساعر الأسسية ، لا الإنسال هو الكيال الفوجة على الحياء ، الدي يمثلك مثل هذه المساعر ، اما الحيال ، فاله تنفر ولكنه لا يكرد ، لانه بنسي مشاعره فورا ، بالنعام مراكال الساقي عقواه له المحل لي تصمم مشاعره فورا ، بالنعام مراكال الساقي عقواه له المحل كالحيام مثلا ، ولكنه الجانب السلبي منه ، وهذه المشاعر عيير حصعه لارادة الاسال حيلي يتمكن من فعقه واشتكام عيير باراحتها ، أو استجلالها عندما يزيد ، ولذا لا عقاب الكارة . ولكن الحقاب المن يحاول مع كراهيته الاتمياق للإيذاء .

فطقت (بوار) :

 يالها من فلسفة غريبة تسود الحياة في ذلك الكوكب الغريب فردت الطفلة :

_ ابنى أرى أن قلسفة الحياة على الأرض ، أكثر غرابـة . فهم يقاومون القوانين الطبيعية ، ويضعون ما يرونـه مناسبا مس الفوانين الوصعية ، تم يد ويون تسمى الوسائل المتصل ومحالفة الاثنين .

وعلقت (نوار) :

ـ سے ساملت عن ماهیه القوطین الطبیعیة الذي تحالفها اهان الأرض -

قردت (ادي):

سسمو الاحتلاق ، دستو صد مل لدى الاستان ، دسع من دات، ومقطو عليه لا تحدال التي تحرير ، سوى مراوله السد ساعله ، لاكستا المريد مر المراولة اللقسية ، التي تقاوم الشرور بيد أن هذا الله ، تقليم ، بيد أن هذا الله ، تقليم ، والاعرام ، والديم كمنا هو حدادث الآن ، تقليم ، واعرام ، واعتباد و دعيم ودعيم عليه من الحدرام عمير تكون بنه من الحدرام عمير بيد ولكن هل مقدور الاستان فعن ددك لان الكلام خلام المداور الاستان فعن ددك الان الكلام خلام وتعداد المان ، وبعد يكر أو ملابس السبيل ، وبعد يكر أو ملابس المحددات ، التي تعدن عليم أن تصيف به بعده لكون تراكم من الكيرات ، حتى يتم ذلك التطور ،

عقد ذلك سيكون إنسان الأرض كإنسان الكوكب (سيم) . . أما لار قالفانون الطبيعي معصل نمامه ، والقانون الوصيعي لا بنه على وحيه الصحيح »

كتسب (سوار) تتساءل عما إذا كيال الإنسان الأرصلي يو مسمى الطق ؟ ما الأرصلي يو

www.codecrob.com 174

اجابت الطعلة:

« ويبقى كذلك ، مالم نسود صفحته من تأثير عوامل خارجة عراب بصبيعته »

وكتبت (بوار) انها قالت بشماتة من يروم اقحام محدثه : ولكن عدم النفس (عدرو) بدول ال حمد الأطفال ميالون إلى الإجرام بطبعهم - وكذلك --

وكنت (يوار) أن السفاء المليه يردها ، فعا فاسا

ر مو اعتمده فی منافست علی لاحد ، ۱۰ الفائسفه و لعمد ، الفوستین کفصیه مسلم بهد فلس (الفوستین کفصیه مسلم بهد بفول (الاستجابة الشرطیة أحد مکونات الفکر الانسانی) فالت (تواز) :

_ وما يعنى هذا النول عندك ؟..

أجابت الصفله

ريعبي الكثير ، وهي في رايي ، حسب ما فهمت من هذا العرب ، مستعيبة بصوء من حدا العرب ، مستعيبة بصوء من حدر بي از الطفل بولد عد كالماء ابر لال ، او حالينا من الشنوانب ، كالصفحة البيصياء ، وان ماسطن فيها بكون محيواها ، وليس كل ما بسطر ايكون في مناز هاء القدادة ، أمه معربات بصدحت بنيه شروط

وما ادرات ما مدهبه شف الشروح "فالاعت الأعم منها ، كول مضمحة بالشروراء يبؤدي القيام نها إلى الإصبرار بالأخرين ، و هكذا بعد المراء نفسه ، وقا سوات صفحته بمال عبر منتبى، و اكتسب تمارك قبيحة منفرة «

كنت (يوار) ، تسال القاه الصبغيرة

ستر ٢ ... مما يودى الى أن الصالحين من الناس ، هم نتاج تلك سنت الصالحة ، وأن القاسدين منهم كالسطة والمجرمين ، هم نتاج البيئة الفاسدة ٢٠٠٠.

قالت العدة

ادا كال القصد من ها القول السي هذه الارص و فها مطبق عليهم الى حد كبير ولكن القياس عبر أفقى و قال بعلى لفول السفية والمجرمان فحسب الأنمه بينات راقية التكلك من السحية المحتم عبة الطاهرية وفي ميسو ها سار ما ياحلها بيراعه ماه وللس دوال فسياس در الصفات الطاهرة الحسن المدر ما يدخله والمحتم دو اصطراب الى سامية الأشداء بعير مسميلها المحلفية والاذلك على ما يبسط هذا القول ببعض الأمثلة :

كثيرا ما تسمع القول الشامع ، في مكان على ارصد هذه ، ال مكان القراى الصغيرة ، يتجلعون بالطبية والنساطة ، ومان سكان المدن الكبرة من يصمهم بالساحة والبله ، لاعبدار ثبك الطبية عدا في قدر الهم العقيلة ، تعوق تصريف الكثير من أمور هم الحائية .

سد ان الحقيقة أنا مامحصيت بريد ، ان المدنى بيس اكثر مهيره فطرية منه ، و الما يشرق بسبب فطرية منه ، و الما يشرق بسبب المحجه الى بيل الحجه الى بيل الحجه من قبل الما سي للبيل معز من المعز بيا الله ي حقل بها الما من و لاله في سعيه ها الراحم و فرد من الماليان الكي تكون له العلم عنى عبر ه ، يصبطر اللي المحدور دوالما أو ، ف المناب على الصبعاء التي تعير صنه فير تك حلال المناب سرور الكثيرة ، يوعى منه أو بعير وعى ، وهو في عداله في المرحمة الإقساح موطئ القدمة . ثم يحلول إعدالت المدادة الماليات

_ يالها من حياة أبدية بخسة .. ثمنها باهط التكاليف . فقال له العالم (ماب) :

القد دلاتك على الطريعة الإمثل المودية الى ادامة عفاك ، كما يتحد على النافعل والال بأن الأمر مر هوا المشيئك است وحدك من يملك القوار ادا از الله الالحداث ، بنوف تحصل على ما تريد ، وريما يوفره ، على قدر ما يداخلك من إغداث تتابي وقواليس هذا الكوكات القد الله عاد عاد الله المنافع المنافع على الله الالتحاث الاستمار المنابعا، ولا يكول دلك الالدا كانت هده الله القداء الله المنافع المنافع الالتحاث الالتحاث على القداء ولا يكول دلك الالدا كانت موشكة على القداء ، ولا يعلى المدافع المنافع المنافعة على المنافع على المنافع على المنافع على المنافع على المنافعة المنا

لم بند على (ساى) أنه بلق أدانا صناعيه للنصيحة . لعله كال يشك في صدق تلك القوانين .. ولكنه بادره بسؤال آخر :

ـــ ألا نترق إلى الإنجاب يا أبي ٣٠٠

فقال العالم : لف مريث نفسي على استجالة مثل هذه الفك

لف مربت بعسى على سنجالة مثل هذه الفكرة كم الهد الم عسر على سال الدائر الى سعيدا في حياتي ، فيعد بعيشي مدير اعلى عملى كل يوم حديد في حياتي ، از اه به حديد لا يتصرف شمل الى يفسى اما الدوح الى التعيير ، فلا ير ودسى بدا اما ما تتبعر به اب فليس الالالك فقدت القدرة على الدح عو مس الحجدة في نفسك ، يعيب ما يتداز عكى من سوء . ومع كل هذا ،

الشريرة ، مستحدثا مهارة جديدة ، تساعده عليي إخصاء تلك السرور ، فيلس سب حديثة ، وعسد بصف بعبر الصفيت التي وسديا ، والني لا برال الفروق ، لأفرب الى التمسك سي وعسد سك ابدت سبو حبه المدى ، فلا بعود هو غسه طب و يسبح دون تحقيد . . لن تبدو عليه مهارة مدعاة ، فيمال عنه ، . إنه ماهر . ممر فحسب وما هو سوى فار وقع في مصيدة شرور » .

كتبت (مواز) المحاورة النالية ·

- بالمموء طبلا بالأنسال الأرضى الى هذا الحد فعنا عُمل الله بالقاس ؟..

وفالت الطقلة .

« كاسان مطلق الإنسانية كلا شم ان حيره الفرون السي مرزب بها ، علمنني تمحيص كثير من الاشتياء ، قبر الأحد بها بدلائها الظاهرة « .

كنت (بودر) ، الهم طلب منه ال معود الى حكاية الكوكب (سيم) .

فقالت (ادی) .

«طرق (ساى) ، صدمنا ، بفكر في حديث العالم (صاب)
اله بنوق الى الانحاب لكنه في نفس الوقت بنمسك الهداب
الحياة ، ولم يتسرب إلى نفسه الملل ، على الرغم من مضى كل

بنا المده انطويلة على موسه ولا! فقد عدد الى تساول و هل

عبر طالم ب متمسك باداب القوابين الصنعة بهذا "كوكت "
فقال العالم ا

هذا ما يشير إليه مؤشر تجاريي .
 رد الرحل العقيم برما :

Looloo ver

ماهى قكرة الأمحم، اليست هى بعبير عن عصبة التحليد بدوع ؟! هانذا حالد ..

فعاد الرجل إلى التساؤل:

ــ کم عشت ، یا ابی ؟..

أجابه العالم .

... لعت أدرى على وجه الدقة .. لقد نعيث لطول الزمن الذي مر بي ، قبل أن أخترع وحدات الزمن ..

ولكن لدى هواية تدلني على العدى العستمر الذي مررت به .

عقال (سای) بعضول:

ساما هي کارو

فقال العالم : -

لابد أنك تعلم و و إن كنت حديث الولادة . ال

فقاطعه الرجل معترضنا :

عمرى يقارب الثلاثمائة من الاعوام ..

فقال العالم مستطر ١٦ :

عبر باریخ مولات حدیث ، بالسبه للرمن الذی مر بی افول دمنع ما حدید هدا الکوکت ، و ما فوفه او ما بدیه ، و فی عملیه بطو مسیم و من لا ستحیب بدلات بلاید مید ، او بیعد عبه ، ولادی مؤشر الله فی جمیمی تحدث کل عدة قروق ، بدن علی سنم اریه عملیه الحصور العاصمه سی و هو اپنی ار انمیها .

فقال الرجل بنعاد صير:

۔۔ ولکن ما ھی '

أجاب العالم :

صير ا قلبالا . . هائذا شارح لك . . كلما عمر الانمس ، وكان في نز اهة مطلقة ، فتصف الإنسان وانحبوان والحماد من نفسه . كلما حث له صو ال في حسمه و ديعمر المرء ، ولكن لا يهشت له مثل هذه النظور ال ، سعص الله حد الطبيعة ، التي قد لا يعاهب عليها بالموت ، أو الهرم ، واتما بوقف العملية التطويرية فحسب فقتل الرجل مستغريصا ا

_ انی ار ال کای امرئ اخر .. ما هی التحورات النبی حدثت لك ؟ ما الجدید الدی دیك ، ولیس فی غیرك ؟

فقال العالم بتان :

ــ اندى مستطيع رويتك بأصابع يدى اليمنى . عدال (ساى) دهشا :

_ ماذا تقول ؟..

أحابه العالم مبتسما ، لأول مرة :

... اطن أنك تريد البر هال على ذلك .. حسن سأعطيك ظهرى .. وأمد يدى اليمني فقط . ثم قم أنت بحركة ما .. وسأنبنك بها .

ولما فعل الرجل العقوم ما أثبار به العالم ، ولشدة دهشته وعجبه عندما قال له العالم :

وصعت یدك الیمنی علی یدك الیسری ، وحركت سیابتك حركة ند...

فصدح الرحر

ب عجد

فقال العالم شارحا:

ايس ثمة ما يدعو الى العجب القد بلغ لدى تعاور الجهار العصبي الروية عايته ، فامند وتشعب ، مع ما يحمل من الحلايم

Looloo

وكتنت رد الطعلة :

أن حيوانات كوكب الأرص شريرة مثل إنسانه . الاترين كيف تأكل يعصمها بعصا . إنها ابعد ما تكون عن أى مرحلة تطورية ، وعدم وعيها بما هي فاعلة لا يعطيها احقية التطور ، شم إن الوعي يقاس بسيامه ما يطلب أداؤه من عمل ، وتدبي مراحله لا يعقي صلحبه من مسبولية ذلك العمل ، لأنه متناسب معه ولوكس هدا عدر المكل فوله ، لانتخله الاسس بحد في رفع ممسوليه على النثير من اعماله ، من العمالية اللطو به برعه الى مراصة عصبه ، أو هي معتمدة على ركائز متداخلة في شني مسحى الحدد للمحندة ، في ذكر حسب في مكر مد وبد الى مدين الحدد عن هده الأحس عبر منظوره مد يكفى حوالت عدم الحيدة عنى هذه الأحس عبر منظوره مد يكفى فإن أي متحي لخرية به يكفى

ثم عادت الطفلة إلى تكملة الحكاية :

قال (ساى) بالهذه الحياة .. كم هي معقدة .. فرد العالم .

_ أبدا .. لا تعقيد فيما تراه ، لو كل أمرى اجتث جدور الشر من نفسه فحسب ، لبانت كل عجلة تدور حو الكمال .

_ على ذكر العجلات ، كيف تكون وسائل اللقل . يخيل السي اتها وسائل للقل . يخيل السي اتها وسائل بدانية . لست أدرى لهاذا تأتت لى هذه المحبلة . بما للسهولة الحياة ، وبساطتها هناك

كان ذلك السوال من (بواز) ، وكثبت تحته إحابة للفتاة الصعيره

الحياه هناك بيست بالنساطة المنتي بتخليلها والما السيهالة الشارية عامة من الوطنون التي ثلث الدراء من الرائية التي التعداد

البصرية التي لها القدرة على تجميع المكانسات الاسعة الصوبية الصدرة ، من المرسب ، وأول هذا الأمنداد العصبي وصبل التي يدى اليمندي ، قبل وصولة إلى جزء أخر في جمدى ، ولكنة حتما واصل التي الاعصب الاحرى في المستقب عداما يتم الحه را العصبي للانصدر المدادة وتشعه احل الجسم ، وعسب سيكون في مكتبي الروية من أي حراء في حسن أو عسما المكتبي الروية من أي حراء في حسن أو عسما المكتبي الروية من أو حول مثل الرحل الحبيل (موما)

مناح (سای) : رمن هو (موف) ؟..

رد العالم:

انه فی انظرف الأجر من الكوكت كنت درا به قدم مصنی اسه ایر حتی الوجیت النام اللفاوه علی سخلج هذا الكوكت ، وقت اكتماد كافه العندصر اللی تحدم حسده فكل حرابه ، تأخذ و بعضی حدمات مدكمله ، ولد فهو فی مستوره ان بری و بسمع ویژ اول كافة الخدمات الأخرى من كل أمحاء جمیده .

فقال (ساى) .. وهو لا يزال غارقا مي دهشته :

ــــ إنه مثل حيو انائتا ..

همال العظم :

ا احل از انحتوانات الله م الفاتوان الطبيعي بعقوبه مطبقه فلا تقوم بمعصية الدافية وصنت الى العملي ما تبيها من حدود الطورية ، وأصبحت خالاة .

كتبت (نوار) ، أنها قاطعت الطعلة بسؤال معاجى :

- سدد لا تكون جيوات الارض منصود من جيونت الكوكت (سيم) ، انها نهايم لامك من قدر ها ثنيت اينت عالى منطق تصرفها ، ويناء على ذلك يجب الاتعاف بالقناء ،

انه كلما تعقد امر من الأمور ، دل دلك على عدم امك. استدلالنا على المعتاج السرى لحل عقدته ، كذلك الحياة لأى مجتمع معد تدل على عجر الناس فيه عن الإمساك برمام الأمور . أجل . أن البساطة التى هناك ، ليست تلك التى تصاحب بده لشوء ، كم ، دلت ، لم هي سهويه من وحد مداح الرفى والتطور ، ولك بمعكه كل عقد ذلك المجتمع

لدالله فوسائل النقل ، أكثر تطور ا منها على الارض ، و لأنها حكل سى، على بد الكوكب بكول به عرفينها بسبب ، شرط م معين ، بالنسبة للأشهاء ذات الاستعمال ، شيرطها الوحيد ان بكول فيفه العبير وبا فيفه المسلم عبر احد الأعدر الممسه التي تقاس بها الأشهاء .

وحتى تكولين على المام بدلك ، ساصف لك منها ، ما هو في مفدورى مف سه دلسه ، سسه ، و مراعيي ، لد مم لا بسعفى الطق مسمده ، و المه رام به الها والى يكول في مقدورى إيصالها إلى دهنك .

عربات الكوكب (البيم) السابسيونة والمروية السيونة والمروية بدول تعقيدات شكلية الوماح بالله فعام تحقيد لا بال على بدائية الصنع على بدائية الصنع الم على بدائية الصنع الم المال عدداً الم اعلى درجات الإنكان

وتصدع هذه العربات من معادن تختلف عما نعهده من معادن الارض ، ولا يوجد لها نطير هدا ، أما التصميم العام اللك العربات ، جميعها قهو على نمط ولحد ، ذات شكل دائرى ، يحيط بهذا الشكل عجلات لوليه ، يمكن توجهها ناحية ولحدة في التاء عملية السير بوساطة مقامض تعتد منها ، وتتحد كلها في

مقتض واحد من احدى تهايئيها ، ويوجد في هذا المفتص رافعة مؤثرة على كل تلك المقابص لتختيف احتكاك تلك العصلات اللوليية ، وتوجيه حط سير العربة

وقعص على ذلك المقبص الربيسى ، يبد قائد العربة بوساطة مستطر بكون في لحد طرقيه تتوء التخفيف الاحتكاك ، وقي الطرف الاحراب و بالوحية للعرابة و بالحراب و بالاحراب الداخل الداخل على المحال الم

هذا هو الوصيف العام لعربية الكوكب (سوم) ، ولكن ثمية تفصيلات احرى ، وبما أنى لمت ميكانيكية ، فاتبه ليس في ميسورى التدقيق في وصفها .

أما عن طبيعة الطاقة ، التي تسكد منها الحركة للعربة ؛ فهى عدد عن طبيعة الطاقة ، النبي من الحرح ، ف ت العرب من م عدد عن طبقة الله من طاقة إعمالي و د أ ف عدد فقد عدد فقد عدد المددقة الصنع كما ذكرت .

فالمعروف في عالمنا الأرضى ، أن المادة لا تنبى و لا تستحث مس العدم ، وكبل الأصور الطبيعية والكيميائية ، وتطبيعاتها التكنولوجية ، بنيت واستحدمت على هذا الاساس ، وحتى الان لم بثبت عكس ذلك .

امه في الكوكب (سيم) ، فإن الطاقة تمتحدث في دات الشيء ومد ، وهي غير قابلة للتحول إلى شكل من الأشكال الأحرى سدافه ، لابه ثبيه ، بدا اليا ، لا يرون لا يرون لا يرون سد بد . ككن سيء في لمد الكوكب ، ولكن لا يبدو شاهر ه الا يحد ككن سيء في لمد الكوكب ، ولكن لا يبدو شاهر ه الا يحد الشيء الدي قال الله على حسد عنه ، والا في سعود أيه ي كمد في الشيء الدي قل من يد الله كمر أن الطاقة لا يحول من سكل الى احر لا يدي الدي ما يد لا لا الحول ، لأن كل سيء له طاقية الديسة سه ، كمنه فيه ، أو طاهر أه عليه ، عد اجد هد في الكوكب (سيم) ، يختلف عن حركة الأشب، في الكوكب (سيم) ، يختلف عن حركة الأشب، في كالأرض ، الا يقعل قود أقد اله من فلاشد على الدي من هذا الكركة دائية غير مسئما الدائية عالم من الله يقتل الدي الشيء .

قد يتبادر إلى دهدك ، أن الأشياء تتصرف تلقانيا وتسير مثل الإنسان بنفسه ،، كلا ليس هذا ما عنيت وإنما أعلى أن جميع الآتياء ممل صف اليب محروبه فيه ، حلى الى الحداث صديم فيحسن لانه مسلما أن سناجان أن العدال حديم الآلات التي يحتاجون اليها في أمور هم اليومية ، أو التي على المدى الطويل ، دون الاستعانة بطاقة خارجية ، مثل الكهراء ، أو الزيت أو القحم أو الطاقة الشمصية ، أو الحرارية ، أو عجرها

من شكال الطافة هذه الإشكال من الصقه لا تبلغ تصور هم لعدم مع فنهم به وخلاصة القول ان ما على الصديم الاللي يصبع ولأله من أي معنى وقت عدده الاللة تمد تفسها بالطاقم للعمل .

اما عن كيفية استحراح تلك الطاقه منه ، فلست عالمه طبيعية ، ولا حتى بات حرفة صدعية ، وانف كل الذي دعرفه ان بلك الآلاب بولا طاقبه بنفسية وان ان تستهلك دانها ، بل بستمر تعمل ، ويعمل الى مدلا بهيئة ، وهي في حدية واحده ، اذ كتابت بفية الصبح غير كمنه ، فتوقف الصبح غير كمنه ، فتوقف الاله بعد عمر يواري ما بحنوبة من مهاره وانقال في الدسيع مستهلكة طاقبه وربها في ان واحد ، متلامينة من وحود ذلك الكوكب بما ، كم هو الحال في عملية فيا ، الإستان في دلك الكوكب ، ولكن ذلك تلاز الحدوث ،

لذلك قدفة الصنع عبير من بلمفييس في عبم التصالب ، ويمكن لأي امرى إلى يبعلم شف تفسيه ، ويكون في مقدوره ال يعرف كيف يكون السائب الحساب معادلات إحسيه متطورة ، بيس مسك المعدل ، وحجم الآلة ، وكمية الطاقة المستخرجة ملها ، ويع عبد بلعمل المطنوب أن يوسيه اذا صبعت الآلة سفة مع هذا التناسب ، فإنها لا تتلف أبذا ، ولا تحتاج إلى صبيانة ،

ويحرص الناس هناك على أن لا يزّاول هذه الحرقة (لا من كل على بر اعه شده ، كى لا ودى الأمر الى شاء المعال وشجيه بعد ذلك في الكوكب . اد إل المعادن لا يكول لها تعويص ، كما هو الحال في الإنسال » .

تقات جورتي ، واحسب باني لم اعد افهم ما اقروه . ربعت

00100 %

رأسى عن الأوراق مر رايت ساعة الحاط تفير إلى التألفة صباحاء إلى قراءة الأوراق لا نستعرق كل هذا الوقت الابد انسى استهلكت جزءا من الليل في التعكير بين كل أن واحر . بهضت من على مقعدي، تارك الأوراق منعثرة على المكتب، حيث

هى ، وقد شعرت بدوار مبعثه النعاس ، الدى اتقل حدى و محسى من مواصلة الإطلاع على مافى داخل هده الاعترافات العرب كان اخر منا وعيد بعد ان ألعب براسى على الوسادة تلك اللحطة التى لامس عبها خدى غطاءها الدرد ، ثم مقطت فى توم عميق ، لم افق منه إلا عند الضحى .

اول ما تبادر إلى دهلي عند الاستيقاظ ، أنني تأخرت عن عملي ، و عدست بم يم يقع و الدين تحقيقين كعيانيج . ثم تشكر بيده المرا دي ١٠ فحل می امه روبه بعثم مفرح ، بساول ادب ، و سپاه ، سبب من عالمها ، فاعتمدت رأسي بين يدي استجمع خواطري الاستعاره دلك الحلم الغريب ، ثم لم ألبث حتى وقع بصرى عبى الأو ام فوق لمکتب ، فقفر الی دهنے مالد عالما وسخرات التی علما اللحف اللي لم النجر عن عملي ، لأن النوم شان يوم احد ي الأسوعية لم ستعاف باكريني بماما و عرفت أرام لمساه لمنما و ليسر الأما حاء سلك الأوراق فهمم عدو دفر عها ، قبل الله شيء في يومن . ثم لم البث ان استسخفت ما جاء بها لبعث عن واقعناً ، وعجبت من (يوار) كيف تصدق لدعاء تلك الفدّة الحادة اللكاء ، ولا فقد الحال غير اءه نفيه الأور ق التي وقيد الدارا وفي نفس الأن قدرت أن أنتهز أقرب فرصة ثكي أتصل د (و) لاعرف منه شرسامل لده الدمصة بعربه بعديله مضت أيام عدة ، على تلك الليلة ، فترت خلالها رغبتي في

معوده قواله عليه الأعبر افيا الصافية ، في كنت صداق شوف الله الديارة الصفالة المنهرة ، ولكن كنف بنجي لي بنك من عبر الدينة عمي ال

وهذه قطعا لن تقوم بالمحطوة الأولى ، بعدما حدث من والدى ، والدى المحلوة الأولى ، بعدما حدث من والدى ، والدى المحلوة الانصبال بها أعوا ممر حد حسية بي بوول لياجتى في السؤال عن الطقلة للى منحى الحسر ، حد كسب ، سن من زليث أتصرق شوقا التي مجالستها ، ولكن لهنتي الان كست مسيد على معرفة مادا بد شين الحقلة و على الراعة مراهة لم المحلوق الداعلي الاحتيال بها هدوب ، أو معاودة رابر بها بول مير رابد ، وهكذا مضي ما يقارب الشهر دول أنباء ،

فى فسيحه يوم ، و كان العنب يبوم احدرين الأستوعية ، بيتم كت شكيو خلار فساله المعرل فى طريقى الى المعنب ، عندم فالمنبي و الدى هار حه من عرفتها مشتهة المي يقس المكان فالسالي

اسبيعلت احبرا ۱۱ حس لمادا عينات محمر س ، الم بحد قسط كاف من النوم ۱۶ افطر ك حاهر على طاونه المحلب سندو بل نسمينه شاخرت في النوم عنى غير عبدتك حتى در ثم توقفت ، كمن يهم بقول شيء اخر ، ثم عدلت عنه معرد ، أي قات ليا .

_ اصاد ما كنت بو دين قوله ؟ فعال محفلة

ال الرادي لا شيء البكة ،

ر سي ردوا المرشك اصرارا على معرفة ما كات ثريد قوله تعنيه الى المطلح وبينما أحدث في نحدس إلى ضاوله السعم (www.dvdfarabspage فقال ينتهد :

_ لقد استيقط باكرا ، في الساعة الخامسة صياحا ، وحرح ليعود متر بحا في الثامنة .. لست أدرى من يزوده بذلك المخدر مند الصباح الباكر !. ومحلات بيعه مقعلة .. يالهم من اشرار .. ليتني أعرفهم .. أعرفهم فعسب .

انقبض قلبي تسمت

مدا انت فاعلـة لو عرفتهم ؟. ان هداك الكثيرين غير هم ممن يتاجر بهذه المادة مستفيدا من الوقب المحملور ليبعها فقالت بأسى :

_ اليست هذه المشروبات محرسة قانونا في دولتنا ؟.. لم لا

ينال القانون هو لاء الباعة المتخفين ؟..

أين النبة الصنادقة في تحريمها .. بالهم من أقذار ..

فقلت معزيا :

م بالسرير تك النفيه ألا تعلمين حتى الآن أن القنعون عرح ليس في مقدوره صنعود الأماكن المرتفعة ،

و سكر ت الكوكب (سم) ، وقانو به الدليبعي ، ليته يسر ي علينا فابعت القول :

اند لم بنتع دلك المدى من النظور ، كى بكون لنا قانون فى أَنْفُسِنا بِحَمِينا شَرِ أَنْفُسِنا --

دم تفهم مد ار مسى البعه ، فالتكثث لمى مشطرة ابصاحاً أكثر و عسم لم الرب من عدولت الفول ، و هي تقدرت منى عسم راسى ، كاني طاقل وليد ، وكانها خشيت أن تقلل كابتها لي :

_ بكما العزاه ، أنت وأختك .. أن يهمنى شيء في هذه الدبيا عبر كم . البيصدة المستثيرة ، وقد صف عليها كل ما تحتويه الثلاجية من المستف ، في محتوله لاغر التي يتعتول قطور حرف فلت ميشما :

ــ ماهذا .. أهناك وليمة ، كل صبياح جمعة ؟..

كنت لا أتساول الإفطار على المنول ، الا بهاو اجاري

واستطردت صاحكا كي أزيد من استقز ازها :

- اماه الله لا تحديد الإحفاء اللي اعرف الال ، ال لديك شب ، او فولا توديل احقاءه على اللي التي اعرف لك مل طريقه اللواء شفتك ما هنو هذا الشنىء ٢ هل هو دال من تصورف لابي ؟..

الحرى ليت معى مراة ها هي شبقتك عاودت الالنو ع مرة أ أخرى .

کار می عادة و الدتی ان ناوی شفته السفای باحیة الیمین فی حرکة عصبیة ، بس لا تحدث فی موضوع تجاول احقاءه و کت اسا و احتی بتحد می هذه العادة موقف المبتدر ، و کثیرا می اکتشف می اسر از و الدینا ، مما لم تکن تر عب فی البحدث به البین ، و لکری فی احیال کثیر ه احری ، لا یکون فی میسورت التوصیل الی می ترید احقاء علی الرغم من شدة التواء شفتیها

منحكت قائلة :

- حقًا .. إنك تصحكني .. لم أحرك شفتي .. إن أباك الأن غارق في يومه ..

فقلت في دهشة .. نائم ؟.. ليس من عادته ..



تمليث الثواء شفتها . لقد صرفت دهمي تماماً ، ولينما هي تمسح راسي بيد ، وتَقِرب بيدها الأخرى إناء البيض المقلم بالريث باحيتي . أمسكت بدر اعها الممدودة الى الإناء .. أصعط عليها بود ، رايا اقول:

ـ دعيه عنك .. سأتناوله انا .

في أنثاء دلك أحسست بأن هناك قصاصة من الورق مطوية في طرف كمها المثنى إلى منتصف الذراع. شددت على دراعها ، ومناسا يدن الأجران ، فالتعطيه ، وحاولت هي أن ستعدم منتي قبل أن افتحها و ولكني بهضت منعدا على الحاوية ، و ب اصحاب

دعینی از فقط .. دعینی از .

وبعد أن قرات ما بتلك القصاصية . قلت مبتسما :

هذا ما حعل شفاك نابوى الم اقل لك الله لا بجسين احف، سر عن ولدك العربس اللم قم مم معطسي هذه الرسالة ، وهي موجهة إلى ؟ ما الحكمة في إخفائها عني ؟..

فقالت برقة :

_ ربما لا تعرف شعور الأم ، عدما يتهدد أحد بنيها خطر ما .. لقد أردت أن أحميك من نصف .. إنها أمراة متزوجة بابني .. لا تنس هذا 🕝

فقلت مماتب د

ـــــ أماه .. أرجوك الا تؤولي الأمور إلى غير صا هي عليـــه . ت الله مرارا أن كل ما بيننا قد انتهى .. لقد مات ما

وعقبت والدئي :

الکم بعر قوں انے کہ ے فیم فور ، فیم عطو سے وصلہ و كل الصدق فيم بتعلق بها والكني فصلت أن أعمم هات على ، لكي المعل هذه الوالدة المصول لصميل كل الأطميس

ومع دلك تساعلت قلعة :-

ـــ إدِن لم هي تلاحقك ؟...

_ صدقى يا أماه .. أن ابعد ما يحطر له على بال الفيام بملاحقتي .. إنها مغرمة بروجها ، اكثر من أي أمري أحر .. ثم ال الموصيوع يحص ساله الاكتورام الانعرافير دليا من سا الامر " قد لا استطع أن اسر ح سب موسوع الطفية الان ولكن ريم فيما بعد ، و عبد بك سوف تصدفين كل كيمه فلكها لك و لكن التي دلك الوقب ارجو ان بنائي جي ... بيس نُمه ها يريب بيني وبين (نواز) ، بكل تأكيد

جاء بثلك القصاصية ما يلي :

ا هل في مفتورك الحصيور في للساعة الجامعية من منداع هذا اليود في البادي لنجري " على بنه ٢ ال سينجيدي في اينظارك هباك لكي نتم بحث الموضوع .. (او از) ٠

قالت والدتي : إنها حصرت في الصباح في الساعة التاسعة تَقريبًا .. بيد أنها لم تعطها فرصة للدخول ، معتدرة له بأني نائم ، بل ما زلت أغط في نوم عميق لا يرجى منه صحو قريباً .

قالت لها ذلك على الرغم من أن والدئي شاهدتني ، وأب أدحل الحمام لأخد (دشا) في ذلك الوقب ولكنها لم تكن نر عب في استثنالها في المنزل مرة احرى ، كما ذكرت -



_ کیف ؟۔۔

قردت :

ــ قبل ذلك عل لك أن تجلس ؟

واشار ف ابى المقعد الموصوع اهم المنصدد فى مو جهبه، وكنت لشدة اهتممى بها ، وبالطفية ، قد نسبت ال على ال احلس ، واتعدل معها عبر اب النحية والمجملة ، قبل ال ابدا الحديث ولكن حاتها لم تكن باقصل من حالتى ، قفد قالب بالفنط

منلاحهة ، كانها حشى مصوب الوقب ، قبل ال حدر بن مما نزيد ، أو قبل أن ينتهي حديثها الذي أثت به ، قالت :

سد سوف اقص علیك كل شيء بالتعیین اسم یكس في مقدوري في اثباء ریاز تك السابقة لبا ان حدثك عبها لوجود (سنام) كما التي قيد كليم قدماي ، واب الردد علي مبراكم في طلب لمقابلك

بدت لعیسی حیداك تواقه فسی نهفه اللی الحدیث عن مكنوسات صدرها ، وهي تقول ذلك .. فاستحثثتها مشجعاً :

_ هه .. هأنذا موجود الأن ..

استطردت :

له يكن في ملدورى كتمان الأمر طوبلا عن (سام) بعد ما پنست من العثور عليك ، فعزمت على إحباره ، قلت لنفسي لاحبر د ، وليكن ما يكول من هر به وسحريته الأس فلي الحقيقة كت في مسيس الحاحة التي من يسمعني و طرت التي كمن يتوقع لوما او لعنها انظارت من يعنها على نظريه و وجها شأل عدم قدرة البساء على كتمان السر البيد الله على افر غم من شعورى وحرة الألم بمحرد دكره و الالم حجالة على المراحدة الألم بمحرد دكره و المحالة على المراحدة الما على المراحدة المراحدة الما على الما على المراحدة الما على الما على المراحدة الما على المراحدة الما على المراحدة الما على الما على الما على المراحدة الما على المراحدة الما على المراحدة الما على الما على المراحدة الما على الما عل

انها جاءت مرارا ، ولكنها في كل مرة تعتذر لها بعدم وجودى ، أو بلومى ، دول أن تدعوها إلى دخول الممزل . حتى إذا ينست من دحول المنزل ، اقتطعت تلك القصاصية من مفكرة صغيرة كانت تحملها لتكتب ما كتيت .

وقالت والدئني أيضنا :

انها لم تكن تدوى إعطائي تلك القصاصية ، وكانت تدوى تعزيقها لولم يعاجلها حروجي من غرفتي .

يم ار دات ضاحكة .. و هانتذا قد اخدي

تم از دانك شماهكة .. و هانتدا قد الجديها نقات معاصرات الفحال الفرية المتناد المتناد ك

اه ، الكم هي عزيزة هذه الأم!!

ما كذب از آها في المساع ، وحتى أشعر ها مان حل اهتمامي منصب على موضوع الصفلة فحسب ، لذا نادر بها ، وال مقامات

منصبت على موصيوع الصفلة فحسب ، لذا تايار بها ، وان مقاماً... ماذا حدث ؟..

فعالت 🕛

ـــ أشياء كثيرة .. هل قرات نتك الأوراق ٣..

لم أنمها بعد .. جــز ، فحسب .. إنــه لشـــى، غــير معقــول ما تحتويه .. لقد قررت أن أزورك ، حتى أعـرف تماما ما هذه الــ (ادى) .. بيد أنى تر اجحت .. لم أجرو ..

فلم تعلق على افتر احتى لرباريها في ميريها . ولكبا قالب

انها لبست الأكم بكرات في تلك الأوراق الف سب لي دلك بالبرهان القاطع .

عرتنى تشعريرة على الرغم منى . وصرفنى قولها من دلك الإحساس بقربها . فقلت مستعربا :

101

ــ حسن فعلت .. إن هذا الأمر لا يجور كتمته عنه .. لعل الله وجهة بطر اخرى معيدة في الموضوع.

فغالت ، وكأنم هوأن عليها :

سـ هو ذاك ،، لقد أصنفي لي في مبدأ الأمر في فكاهـة ، ظنا منه أنى كنت امرح ،، ثع أخذ يندرس في وجهي ، ايستشف اعماقي .. وبعد دلك ، بدأ لى انه يتظاهر بأته مصدقى ، عندما راي شدة حماسي لجعله كذلك .. ولكن فيما تـــلا دلـك مــن أبــام احسست بانه ير الب تصرفاتي ، خوفا من أن يكون بي من .. والب كم كيان الأمر صبعد على التصبيع فكن هذا الأمر الجديد يزيد من توتري ، ويملؤني فرعا على فزع .

عجبت ، كيف تحدثني بمثل هذا التبسط عن زوجها ، وهي الكثومة دوم الابدوال امرا حدلا حدث بينها وبيل روحها أقله تكديبها فيما ذكرته من حكاية الطعلة .

شم لم اعد اسمع نفسة عدر الها ، لعد ذكر سي هذا الموقف ، بمواقف مشابهة سه الفد كيا بحل الأشال بتحدث إلى تعصيد بشفقیة مطعة ، عن كل ما يحيري لب و جولب ، او حتى ما بحول في افكار با من حواطر ، لا يمكن التحدث بها وكار الواحد منا يحدث بهسه ، و هو يحدث الأحر ، .

يم يكن فيم مصنى بقصيل ما يبيب دلت الجاجر النصا ي الوهمي الدى صطبعته بعد رواحها العد كتاباتما في لحصه مكشفه ، فالأمر الناقة باجد من اهتمامت المشبرك م حدة الأمر الخلأ

لعلها احتار نقى من دور الناس ، حتى من أقرب الناس اليها ، لعلق على هذه الحكية ، مع حرصية على كثمتها ، عاشيع من

تلك العلاقة الفاعة وبدافع من لحساسها أن باك الجدار المصاطبع لهو أوهى من أن يقف حائلًا بيننا .

لقد كتا فيما مضي نكنَ من مشاعر الصداقة ليعضف قدر ا مساوية لما تكنه من عطفة الحب والعبرام - ولعنها الآن بعد ان ر قصت محبتي لها .. لا يُز ال متمسكة بصدافتي

ابي اعد أن الإحساس بالصداقة ، لا يوثر عليه أية مشاعر احرى ، سوى الشعور بالكراهية التي هي بم بكر هيي المدا م بدو ود و ايصد أن لا أحد بمبسور مان بقيمها مثلما أقعي لا أحد بمقدور مترحمة أحاسيسها ومساعرها ، وما تفكر فيله ألين معار يبطق بها غيري ال ولا بدائه تفهم ذلك بعمق والالم هی تحصیلی باسر ۱۰ دول شاخور ایر او دها بالندم لمکاشفتی به ۱ كما هي الحال مع روجها ؟.

المديني هذا الأمل بتعص العراء ، واستعيث لها محددا ، على الراعم مما يشوب اصعابي من الشراود ، ادامت والت متعلق بنكك الهر اجس ،

سمعتها تقول

_ دات لیله قلت له اسمع د (سام) ، اسی عدی عدم بادات لا تصدقسى ويست الومك على دلك والي بعسى لم اصدق (ادي) ريما نكول هذه الحكاية بالحة عن حيان حصيب لفياه عبقرية اللك على ولكن في منسبور في الرحملة السنمع اللي حسبته من فعها بشرط الا تجعلها شعر بمصورات والا فانها سوف تصمت الي الأن فكأن و باه بلهجة من يبروم البدليل على نُفه من ، لقد قال : إني مصدقك يا (نواز) ، ولكن الذي يريسي حق هو مدى صندق الطعلة .

100 00 151

فقاطعتها بعجالة :

وأنا أيضاً ، أؤيد (سام) ، لشكه في صدق الطفلة .. واستصردت (بوار) وكانها لم بيتيه الى مقصعتي إيدها

- حاولت إقباعه بصدقها ، بعدما ذكرته لي من لمر تلك العلامة الذي تركتها عصبة امها ، وبعدما قصت على من شاك العلاقات الاسرية ، وما حرى حلال حقبة من الرمن ، قبل مولدها -وهي قطعا لا تعرف عن كل دليك ولكنية اعترض بعولية ال هذا لا يكفي . فقتاة في مستوى دكانها ، لا يسبيعد أن نسبمم بالقصمة من هنا أو هناك فتحفظها .

عدداك طلبت مده طريقة يقترحها للبرهبة على صدق الطعلة ، فقال إن الطعنة ذكرت مأنها كانب صمايط، فريسيًا مرة ، واحري إمير أطورا للنساء أأدن لايد والحالبة هذه أنهيا تعير من اللعبة العربسية ، والالمانية ،، دعيه تكتب على ورقة م تتدكره من هاتين اللغتين مع الترجمة لهما بلغتتا 🕆 🐍

في الحقيقة لم يحطر لي على بال مثل هذه الفكرة .. لقد شكرت روحي على اقتراحه هذا ، بأن هيا لي هذا الدليل . إنه مردوح الفائدة .. بما أنني لا أعرف اللغة الألمانية ، لذا فسوف بصدقير أنا أيص ولكنه عاد فاقسم لي مؤكدا ، إنه لم يخطر على بالله تكديمي .. ولا أدري إن كان كاذبًا في تسمه ، وذلك لاوضيائي فقط ، أو أنه صمادق قيم ، أجل لقد قال أن عدم تصديقي لم بحطر له على بال ابدا

كنت قبل أن يدور بيتنا هذا الحديث مقررة بيني وبين بعسى الا أستتبلها في منزلي مرة أخرى ، وذلك لشدة در عي منها . ولكن (سام) قال بنعهم أكثر :

 إن هذا منتهى الإجماف بحق الطفلة وقال: بما الها قد وتَقَتَ بِكَ ، وباحث لك بمكنونات صدر هـا .. وإذا كـان هذا الـدي " عبه حديثه ، عندند يكون سلوكا غير طيب أن تطرد .

• حيرته بأني أخافها .. وما رات كذلك ، وحتى هذه اللحظة علب مقاطعا لها مرة آخر ي :

ـــ لا ارى ما يدعو إلى الحويب .

أحابث

 هداما قاله (سام) أيصا ،، ليس ثمة ما يدعو إلى التوف ،، مولان الأمر مقتصرة عليه كدالة فراء أه فليس ما يدعو أثي حوقی ولکم تقول این کت عسب حیاد او علی حد یعیبر هم حبو - خرين التي مالا بهجه ولكنا لم يوهب مريه هذه الدكرة العوية تني تكميف بها الكي تجعلت تشكر ما مرابت الوامرات فتملاته الروح مما يملعت من النطايع أو التجريبة الحبيثها هاءا معلني أحاسا من التواحد معها بمكان وأحد امتقر بايس وأست تعلم

الاسر بحاف الى شرع لا يقهمنه ، يضاف المجهول دالم الله يمكن للمشعودين قد قة المراء من الخراقة ، فيما لو صنفها ... و من من مصدقه للقدم الصغيرة فيما تدعيه ، وكذلك لا أفهم مناذًا مكن أن حراي بي لو كيك على ساكلتها بالدافاتي احاد اليواجيا معها منف بير ١٠ کم يو کې في مقاو ها فيلح طاقه فيي دهدي ، تجمل تعكيري يشد عن تفكير البشر العاديين .

ولكن بقى (سام) على إصر اره ، حتى و إن حدث هذا ، قليس ثمة ما يدعو إلى حشيتي .، ثم تساعل إن كنت لا ار ال على خوفي الشديد " ولم فلك له . إلى الجوف في لواعد ما ملك ال صبار جلاه ال له كال حمل النعر وحدى يثقل كاهلي و

لقد قال صاخر ا .. امر أة !..

ولا أكتمك ، فقد استشطت غصما قد ترديث طويلا قبل النوح له ، حوفا من سماع هذه الكلمة اللعيسة مثل كل مرة أحول إشراكه في

شردت طم اسم آفد لمعت هى حاطرى بارقة من الههم . ادن هذا هو السند الاهم لاحتيارى لمناقشة موصوع الطفلة . التى الوحيد الذى فى مقدور ها ان تحدثه فى اثناء أجادنتها لنفسها دون أن تخشى منه تسفيها . كم مرة ومرة تبادلت حواطر اكثر تفاهة وأقل قيمة ، ومع ذلك لم يستجر اى منا من الاحر او يتعالى عليه .

وشعرت بأن فؤادى يهفو الى شىء غير محدد ، او الى دكرى غير واصحة ولكنها دات فرحة غامرة لعلها باتحة على الرغم منى عن شماتة مخبوءة في أعماقي .

ومع استمرار (بوار) ، سمعت هذا المقطع من حديثها .

م و أكنه راى فى عصبى فكاهة له . فأغرق فى الصحك وقال على سبيل الترصية . لو كنت مكانك لم افعل عير ما فعلت فهدا سر لا يجب الاحتماط به كسر ، مهما أعلطما من اجله الأيمان .. وسوف ترين ..

و عدت إلى شرودى .. لفد حيل لى مجرد تحبل أنها وهى نتقل لى أحاديثها مع روجه على هده الصورة انها تتعمد أن تجس وترًا حسامًا في نقسى ،

وما إن طرأت على بالى هذه الحاطرة حتى تعفرت كافة أجهرة الدفاع فى نفسى للدود عن كرامتى فلم أشعر بالوحرة الفؤلمة التى تصاحب دكر روجها أمامى .. فحاميتها بابتسامة عريضة تدل على ما اشعر به من راحة .. وأن استحثها على التثمة .

ــ هه اکملی قالت له

ــ از ی مدا ؟

ففال

 بوتاک صبق هذه افتاه فسوف تعتبر هذه طهرة غربته ،
 بحتم در استها علمیا ، ویتحیم آل بعرص علی لجنة من العلماء
 ویعفد فی سبیفه المؤتمرات و ستکونین انت نظلة الاکتشاف وقطعت جدیث روجها و هی ترویه لی ، نشول وجهه نصرها

وقطعت حدیث روجها و هی ترویه ا قیما آیداه :

ــــ لك أن تتصور ، كم ندمت على إخباره .. إنه ينوى الله ر حكاية الطقلة ، دول مراعاة نوعدى لها بكتمال السر ... فعلا اسى استحق ما يتعتني يه .

فقلت مطمئنا ،

دعى الغلق جاءا الآن ابي هذا يتعلق فيما لو كانت الطفياء
 صادقة فيما ترويه وما أدراك الهدكذلك الها لم تقدم حتى الأن براهين دامغة.

فقالت

انتظر وسوف ترى أقد استطاعت الفدة ال نبر هي على صدقها ، بما لا يقبل الشك .

والتعصف على الرغم منها . كما لو أن قشعر يرة التأبينها فحاة وقالت :

 تحریت عما ینوی (سام) ان یعمل .. لقد اقسمت الفقاة بالا أبوح بسرها . ویکهی أنی خلت تقتها و أخبرت .. ولو کلت مستطیعة حمل العت و وجدی افعات ..

فقلت مقاطعي :

ـــ و هل يعلم ، التي مطلع على السر أيصا ؟.

اجابت : ـــ دکر ت له

ـــ دکرت له ، أنك على علم بــالأمر .. وبـررت لــه الموضــوع برسالة الدكتور اه التى تحصـر لها .. لم استطع أن أقول لــه ، انــك تعهمنى ، بصورة افصـل ..

ثم سكنت دفعة واحدة . يبدو أنها نسيت في لحظة المحامها بالحديث معى ، ذلك السد الوهمي الدى أقامته بينا ، ولذا فقد اسر عت تصلح ما تفوهت به بطريقة مناقضة .

ے قالت به ایت نقهم فکان بالحکم بریند مع و غیهم که یفهم الاح فکار خله و ویکنه نم پراد علی این استم نی ، قال مواسد

ت تقی به (بودر) ۱۰ صنب بقسمات اهبول بکتید میل جوم حجیت لهبه الصاهره آلفاه فی عراضه ادرا بعیمیل کم ستمیکد الشرایه مرا هاه آلمریهٔ لبی فیسه اوانسی لا بسعد بها افقیت له

_ كيف يستغيد طالما أنه لا يشعر بها ، وكان رده أنه لا يدرى بالسيد و وكان العلم فصف سند مقد الماسيد و ماسيد و ماسيد و العدم فصف سند مقد الماسيد و قد يجد العلم وسيلة ما ، التشيط خلابا الذاكرة ، الاستعداد مدروس الم صبه و ها بعد الاسار سلوكه ، وعلى ما مر يه من كبوات ، لا أعرف ماذا صيحدث بعد ذلك ، ولكن الدى انا متأكد منه ، أن هذا الأمر قطعا سيكون مجال بحث .

جب المددن في هده التخطه ، واصنعا شد . الفهاه فوق بمنصده التي تختل التأثير فاين ١٦. تعلّم كو استى ، وقد كا اتخبل مفع الر متقابلين أمامها ،

ناولتنى القهوة على الرغم من أنها قريبة منى . بدأ لى أنها لا تترى بحركتها تلك وبينما تداولت الفجان من يدها لكي أعيده إلى مكانه .

استمرت هي نقول :

ــ إنني في حيرة لست أعرف كيف أثنيه .

صمتت للحظة .. وعندما وضعت الفنجمان الخالى ، على الطولة مره احرى اعمدت راسه س كعبها ، وعصرت عبيها بأسفل واحتيها .. شعرت بأنها في حيرة حقيقية .

و كنت فى سرى من انصار فكرة روجها ، حول الإحبار عن سر الطفلة ، فيما لو ثبت صدق حكيتها ولكنى احتفطت برأيى لنفسى ، ولم أصرح به حتى ارى على ماذا ترسو بهاية الامر كله :

قالت بعد فترة الصنعت تلك :

- اعترفت لنفسى حدداك بأنى توقعتها بمطب جغرته بنساسى .
 لقد صدقت نظریف عدم مفدرة المراة على الاحتفاط بالسر .
 وبعجاولة يائسة قلت له :
 - م دا الدى يصدقبا . الك بعسك لم تصدقني في ميدا الإمر فقال :
 - سوف بصدقور الفئاة نفسه بعد اقناعه بالأقصاح عن نفسها وأجراء الاختبارات عليها ..

اكدت له انها لن تعمل الها تحاد والديه محية عطيمة ، محية مردوجة ، حب الأم لايتها ، وحب البات لأمها ، لأل حباته المالية ، كما يقول ، ودا فعاطفتها تحاه والدتها مصاعفه ، كما تقول هي ايصا ، والساد

Looloo hav

ما تتحوف منه هو هول المفاحاة على والنبها وكد علم أل هذا الأمر ليس من السهولة بمكر وهى نعره حصف الموقف تماما ، خصمة والها عاشت حياة سوية قبل ذلك ، ولمدا فهي تعرف الفارق بين حياتها الأن ، وحياتها السابقة .. ولكنه أجابني بعدة لبنهي المناقشة بقوله :

حمد ربی ملایین ایمرات علی آن طفاتی نسب سوی طفاه طبیعیه لا تسویها شده من انجازی و سنمر فی انجازی ایمرات می انجازی می انجازی می انجازی می انجازی ایمرات می انجازی ایمرات می انجازی ایمرات می انجازی کهاه و طلب می کجراء اجتباطی ، آن افوم بعمل حسات لها ، عوها عیها الی تدویل کل مریبصل حداثها الساقه ، قبل مصار حیها می سنویه ، حتی ادا فیصال حداثها الساقه ، قبل مصار حیها می بیدا ان العمدر فی انجازی ایمان المحدر فی انجازی الیک تحدازی المحدر فی انجازی الیک المحدر فی مقال المحدر فی انجازی الیک الیک ایمان المحدر فی انجازی الیک ایمان المحدادی انجازی ایمان المحدادی الیک می می و الله علی می و الله علی می و الله علی می و الله علی می و الله ایمان انجازی ایمان ایمان المحدر فی الله ایمان می و الله ایمان می انجازی ایمان المحدر فی می و الله می می انتخاز ایمان علی الله علی الله علی می می و الله می می الله علی الله ع

الحقيقة ١١ الما كت عبر واقه من صدق نقاد العلك تصبح الله من الحال الحصف ما يحتق قده الحكمة

لك ال سعسور كبم أمسى بحديثه بالله كأنه يوجني لي باسه يقصدني عدرته الأخيرة لست أبري لقا سنقط في بدو واحسست أنه بريد إلى عمى ، والا أنهمني بالكب لقد أمست غير يعيدة عن مجال الاتهام في أواخر أيامي ..

وصحک بمرارد و عصیبه فصحک مد اه له وقاد . مستکر 1:

- في أواخر أيامك .. إنك ما رات في أعز أيام الشباب .. مريدين أن تجرينا إلى الشيحوحة معك ا

و یکن (یو از) لم بهتم بنفت انتباهها آلی الی و ، ها فی سن واحدة : واقم استآلفت ، و هی تنفس انعجبینیه و انقیسق التا سر اعتریاها فجاد : قالت

مصت عدة ايام على ذلك الحديث بيدى و بيل , و حى ، و كلف التمنى من كل فلنى الأبادى) ، او والسنّه ، وبدا ،كون فلا مطلبت منها على أهون سنيل ، ومع علمى بأن هذا مستحيل ، الدلا لا يقط ان تقطعانى ، دون مبر الدلك الا التي كالمرابق الدين تتممك بلسه

سد ان الامل افرح في داختي ، اد لم النث سوى أيام قبلة ، بعده حاجب (سنو) ، كمانها صاحكه مستشرة ، و هي ندفع اينها إلى داخل منزلي قائلة بطو بال :

_ إليك بالمربية الصغيرة لابنتك ، حتى أعود .

أدخلت الططية بترجيب معتعل ، وقد شعيرت بعصلات ردي



ترتجف من الرهبة ، وقشعر مرة سبى من موجر ، سبى حسى اسفل عمودى الفقر في -- ثم اختت هذه الحالة تد في كنف طر نب اليها في ذلك اليوم بصفائر ها الصغيرة ، وتوبها القصير الأصغر ، الدى لا يريد طوله على ثلاثة من الإشبار ، وصندل الاطفال الأسود اللامع في قدميها الصغيرتين .

لم يسبق لي ال دققت في تعاصيل هندامها ، أو شكلها .. كتت هيده مصبى الشرابي بصره سيمنه عدمت كدامه م على لك الميوم فقد خيل لي ، أن كل جزء منها يحمل كل معانى العرابة .. س كدت العصور ه حديه حديد أبد ، ، ، و ويه ، ، مصبع من يعرفها .. متقمصة جسد طعلة .. وعلى الرغم من كونى لا أوصل ممثل هذه الدراف العداد الالكاراء العداد الالكاراء العداد الله العداد الكاراء العداد سي على الداد العدال عالم فيم الحداد بي من الحوف .

ولو لا حسیدی می (سام) ، و مر معنه کدینه د. ، بعدت به بیب صالبه میه اندر و ح ، و عدم طعوده ایی مدر بی مره د ر و و کلی الذی حدث ، غیر ما کنت اشعر به ، لقد قلت لها بنبر ، ثابتة ، و انا أسیطر علی حولجی :

_ اسمعی یا (ادی) . . إنسي غیر مصدقة حرفا و اهدا مما قد

فقالت بدهشة كبيرة أحسست على الرغم منى بأنى ظلمتها بنكتيبي إياها .

ــ وما يحملني على الكذب عليك ؟..

فقلت بمكوكية ، كأنى حاك معبًا يتكلم بما زود به من حديث ، دون أن تكون له سيطرة على ما يقول .. أحل كنت اتكلم بالية ،

دور انتقاء للألفاظ ، او حتى التعكير في ابعدهم ، وما ينزك عليها من ألام للفتاة الصغيرة ، لقد كان دهني مشنت تماما .

_ لعنت أدرى .. ولكن بمستطاعك البرهنة على ما تدعين .

قف نا بصفته

۽ لک کيم ا

مد الد عمد الده ، ت ، على تحو موصول ، في فرنسا هرة ، وفي التمسا مارة أحراي ، قلابد والله مستطبعة التحدث بهائيل التفتيل ، الفرنسية والألم ، »

ولشد ما راعني تأكيدها ، اذ قالت :

قطعا .. وازيدك علما ، باني أغرف المديد من اللغات غير هاتين اللغتين ، مثل الهندية والرومسية ، واللاتونية المده ، و سم بدر دي مسروسه في نفوه ، و سم بدر دي مسروسة في نفوه ، و سم بدر دي مسروسة بعد در سم عسروسة و حرام الرفة بنفي سدة هداد سم بن استال في ابن ساح، ساح،

و عار الم الم الم المعلق الما المراح الم المعال الم المحال المحا

كنت امل أن يكون الرد بالدهي ، لأى سبب من الأسباب ، كأن نكور تسيت اللعنتين ، لكي يصدق تكذيبي لها ، وتنزول أسباب الهلع من نضيي ، ولكن ردها ذاك جعل قلبي يعوص ، ويهبط الى لا قرار ، ومع دلك قلت مكايرة :

_ حسنا .. اکتبی ها هنا ، طرفا مما تدکرینه من ایـ قلعه ، کیرهان . ابن جاء بكلمات مثل هذه المخطوطة ؟

و عدم اتمت الطعلمة ما توبده من تهجيه ، وصعت الأوراق على جانب من العنصدة ، بعدم اهتمام ، لكى لا شير ريده. فلم تعلق بشيء

وعدت أقول لها .

لفد برهبت فعلا على صدق ما تدعيبه ولكن هذا لا يمدع مدما بأن والت على هذا العدر من الدكاء .. ان تتعلمى العديد من اللغات .

و ردهشه حليفية ، من عدم تصديفي لها ، على الراعم من البراهين الدامغة التي قدمتها لي ، قالت :

لك أن تسألى والدتى إن كانت جاءتنى بالمدرسين ، كما الله الست على بكاء غير عادى ، كما تتو همين لعد سبق و أحير تك بدلك مرارا ، واتما لدى حيرة فحسب ، حيرة طويلة الأمد وبسبب من هذه الحيرات المتراكمة ، يبدو على ما يبدو من علائم الذكاء والنبوغ .

فقلت مستتكر د ،

لا تبحسى بعمل حقها ثم انه ليس من الميسور التحرى من والدنك عن أى شيء محصك .. وقد اتفعا على الكثمان .. إلا إدا غيرت رأيك بشأن الموضوع .

فأنعبضت أسارير (أدى) ، بعدم ارتياح شديد ، لعلها فكرت هي ابى احس البيص حول الإقصاء ، بسر ها لوالدتها ، وبدا فقد أسر عبد اللي القول بعمالة :

ـــ لا أقصد دلك . اطلاق امه أودت القول ، إنك ال تعدمي وسيلة عير مباشرة للوصول الى غوصك الا تشكر في تحقية سؤالك عن العصمة ؟ ومددب البه بدى باور قة والقلم ولكن الطفله لـم تتباول من يدى لقد كانت شديدة الحدر - فقالت منوف أتحدث بأى لمفة تطلسها .. أتحدث فحسب .. وإن شنت فاكتبى ما أقول فقلت فى محاولة أخيرة:

انسى لا اعرف الألمانية ، ولا الصيبية أو الهناية والتما الفريسة والتما

قالت :

سوف اتهجى الأحرف ..

وعدت إلى الحافي :

وماذا عن اللعتين الصينية أو الهندية ؟...

فقالت ، وقد بدأ ير اودها الشك

- انت لم تطلبي سوى الفرنسية والألمانية ومنع بلك سوف لرسم لبك الأخرف في الهواء ، بالنسبة للعنت التي لا تعرفين هجاءها .. وأنت تقلدين ما أرسم .

ثم شرعت ترطل برطانة المانية ، متهجية الاحرف ، حرفا ، حرفا ، حرفا وأنا أكتب ما تمليه على ، سول أن اقفه شيئا ، ولكن ما إن أنتقلت إلى اللعة الفرنسية التى احبده من در اسدى لمنواد القانون بهذه اللغة ، حتى هرسى الإعجاب ، لإحاديه، هذه اللغة من أقدم العصور .

وبعد بلك تحدث نرسم لى فى الهواء حميلا ، او عبيرات ، او احرف من النعه الصيبية ، وان اقلاها على الورقية ، حتى تكويت لى اشكال محتلفة من الشجار ، وادوات ، لم اصدق الها عبرات لها معنى ، حتى فراها له (سام) أحد الصنبيين ، وفسر معناها قائلا الها لهذه قديمة حدا واستعرب الرجل سائلا روحى من

وكان هذا ما كنت أفعله معها في تلك اللحظة : فقلت موكدة "

- كلا لا تحسى سد من هذ الفيل سنى اعترف ما تعييل مم وكنت فيني مصدقك يد (- ق) و يكن ثمة مد . عمو التي تصديق الفاس لفتى ع . و وقمة ما هو أعلى مرتبة منه . البه البقر العلل العلام الدين العلل الكنتي الدهند المداري المداري المداري المداري المداري المداري المداري عراد في المداري المداري المداري عراد في المداري ال

و صنب به دی د نقیم و انور قه مرد و دفعو الحدو به د سریعا ، وقالک :

ــ لمادا لم الجهم بعد ؟ .

الحبت :

، شمه تعدمان م ادد ی اعرف الکتیر مر فقاصیان حد د میر ه حالی اوسوف استعمل الطراقه عدر المناسرة ، علی حد تعییرك فو نجر ای دفارق حدید، من والدیك ، او عیر ها ، مما تعمص علی المها

دمالت الطعلة في أسى حز ً في نفسي :

اعدہ صدر دیت ، کیت فی اللہ یہ لات الارکواج ، لاجسیسی میں بعد کئی عراقہ مرکز ۔ ویدی کی شد ، بار ساف جا کہ یہ کیوب ۔ ویدیات شدہ معلی ، جعلیسی کر اصدر ، ا علی گلم سری ،

فقلت بدهشة

أندر كين فعلا غرابة أمرك .. أتعنين أنك لم تكونى معى سابق حيواتك عدما كنت جدتك مثلا ؟..

- F 33

_ ولم 1 ارك غرابة مرى طنم الله الدكر معشلي السوية مثلي في دلك مثل لهية أسمر الدو كانت هذه حاسى مدد القدم رابد لم شمر القرق ولكن والحال هذه بالاعداد اللي الجميع الناس ومن يحيطون بي يحتافون على الدى المدى شمورا أشديدا و وبعد سكتة قصيرة ، أستأنفت :

، بما لأن حلايا أداكرة علاي حيدال و نسب بمين بعديه و دران الله كند اعتبل حيا كاستجياء و دو به مين السروع علي الملوف ولولا والدي والتي ينتيي و هي التي السائلي و الله يسب والسائلي و موقه من ان التمعة من احد عير ها فاحسم و به عرفك عن ذلك الأمر شيئا .

وصرخت بها عندنذ في دهشة أكبر :

T., Jala ., Jála ...

فعالت :

ـ طلبت منى أن اقص عليك حياتي .. وأنا جدتي .. حسن سوف اندى لك مالا تعرفيه منها ، وبكى ساكدى بالمتلوفة السي عصل فلط عند بحريك لا تقدى النظر الى هذا الأمار عند من لا يعرفه .

کان هذا الأمر جدیدا علی .. أضافت به (آدی) المرید من مر علام المسلیم ، قوق ما لدی لله کام حده وجاد می (سود) حدی علی ، واب بع ما راساطفه ، علم با مسعه وجودها ، الا بعد أن تزوجت خالی ، بعدد طوبا ، تا العساد اعوام ، عندما أصدحت أعرف كيف أمير صدو ه واصحه بالملاقات ، الذي تربط يين أفراد أسرة و

ادمى فكرة عن مولد ، أو نشأة (آسوز) هذه ، وحتى بعد أن بلعت هذه المرحله من طعمر ، لم بعطر لى على بال بألها الله باللبنى لأمها ، ولذا فقد ادهشتنى اعترافيات الطفلة (ارى) فوق ما الما عليه من الدهاش عن طبيعه حياتها السابقة ، عدما كانت

و اصعبت لها مشدوهة ، وهي تروى حكاية مولدها الساقة ، كما سمعتها من فم المرأة التي تبيتها .

قالت :

جدتها .

- في الحدامس من عابو ، قبل ثمان وستين عاما مضت ، دحت اصر اق من الدو العليرات ، الى معرل كريم المحد من معارفها العدامى ، حيث كانت تعمل لديهم حادمه ، فتم معنق لها من ايام وذلك قبل ان تنتشر طاهرة استحلات الحدم الاجب من مديهم الفقيرة للخدمة في مدينة (شير) الفدية .

كانت تلك الحادمة العقيرة ، لا تنقطع عن ريارة مخدوميها الساعين ، بين كل حين واحر ، وكانت في ذلك اليوم تحمل بين بديها سنة من حوص النحيل ، مما تستعمله النسوة العقير ات تحمل الخضار في أثباء ذهابهن إلى التسوق .

رحت بها ربة لك الميت الكريم السيدة (املد) ، في تساول اش :

ماذا في سلتك هذه ؟ فهل الله عائدة من التسوق في مثل هذا الوقت المبكر ؟..

كانت الساعة لا ترال السادسة والنصف صداحا ، وكانت السدة (املد) ، ربة بلك البيث الكريم ، في عجب بينها وبيس نفسها ، من أمر زيارة تلك البدوية الفقيرة المبكرة لهم .

قردت المراة النفيره

ابدا .. لم ادهب الى التموق بعد .. لقد كنت هي طريقي اليه ، ولكر وجدت شينا غريبا في الطريق .. قعدت أدر اجي اليك . حيث لم أعرف اللي أين أدهب ، لشدة حيرتي .

ققالت السيدة (أملد) :

-

اقتريب المراد التفسر من سيدة المسرل ، وفتحت السلة امام بصر ها قبله الطرى ، وسوف برين

من این اتبت بهده الطفقه ۳ قالت هده العباره السیدة (املد)
 و هی تنتر احم فی عجب باطره فی و جبه المبر اه فقالت المبر الهفیر »

- نه وحدیه علی فار عة الطریق عاریة ندم ، کما بریته الا من هنده الحرفة البالیه الملفوفیة بها المنت ادرای التی این الها دها او ماده عمل معها فحطر نبی ان استشیرات فی الأمر .

وكات الطعلة و دفيقه الجسم ، ورديه الليون ، بحب بصبع سات ، ترقد في اعداء ماحل الصلة ، كاتها جرو صعير صعبف مسا السبده (الملد) يديه في رفه باعه ، وحملت الطعله اللي فقحت قمها ، وأخدت تدير وأسها ذاك اليمين ، ودات الشمال ، تبحث عن شيء تلقمه .

عددَدْ ، صبر خَت السيدة (املد) ، بإحدى حدماتها العديدات ، بأن تجهز لها ماء وسكرا في كوب ، وطلبت أن يؤتي به سريعا ، ثم احدث تسفى الطفلة سمعته صمعيرة ، واطفعه لينفع كل مد يلقى في قمها بشراهة كبيرة ، بدن علي بدا حوال

بعد دلك قامت قامة ذلك البيت ، وكل من فيه من النسوة ، يقدم فقر حد ، شى الطعة الوليدة ، مد عا تلك المراد العصرد ، السي وات مسرة كبيرة ، من جراء اثارتها الاهتمام تلك العائلة الغنية . واتها لا محالة ، سوف تعزز صلتها خلك الأمرة الكريمة .

قالت قائلة منهن :

النسلم الطقلة إلى البوليس ، و همو يتصدر مه بمعرقته ، و اعترصت لخرى .. سدوم تهمل ، وتعانى ، إلى أن تتم إجراءات عقلها الى احد الملاجئ .. وقالت الثالثة .. ومعوم تربي نرسة عد سه من سده مده عسم والدحمة الحل الموسد الحكومية المعدة الاستثبال أمثال هولاء الاطعال .

كبر هذا ده مر بدو مر بدت السدد (امد) السلات ، وكبر حد مر الشد عد مد مدين كر صحد ، حول هذه الطعلة الوبيدد ، التي لا حول الها ولا قوة .

وكانت المسده (املد) في الله و سد الأد و العطاء في الحديث ، فكر في موضوع معاير ، يعيدا عما يدور فيه الحوار .. ولما المدهر حالفكره في بدين المدر ه الفقاره على القراد ، مستعقب كر عراج عليه ، لا يدين عالم سفة ، لاي السال احراب المداه في المداه المدر المعالمة و المدرسة الموادد العاقر ؛ اللي شعبة الموادد العاقر ؛ اللي شعبة على الرغم من مرور خمسة عشر من الأعوام منذ رواحها ، وقالت :

- إن الطعلة سوف تربى في بيت اختها ، وكانها طغلة شرعية بيد ، و د ك بعد محد الاحتها في الأمومة .

فأقسمت المرأة الفقيرة على الكتمال .، وقد وحنت أحير ا فرصمة

نخدم مها السيدة (املد) ، صاحبة الأفصال الحد ذ عسه ، ومر تدع السيدة (أملد) العرصة دول أن تجرل للمراة الفقير م عصاد كمادتها معها دوما ، ورادت عليه نتيحة لحدمتها هذه ، ووعدها عكمان السر .

دفعت السيدة (املد) بالطفلة الى السيدة النصر د ، مع منع محر من النقود ، كمصروف لها ، وقالك :

دعى الطفلة معك الأن . سوف بتسلمها ملك بعد ثلاثة شهور .. يعد أن نذيع أن اختى حامل فى شهر ها السادس ، ويما ي عسد نديمه ، سنذ . حديمه ملايم بعيد بولا ه عالك المدة .

د الناسب التي من حضير مجلسها ، ولم يكن حاميرا سوى الناسب التوادل بديلهما الاحتساب التوادل بديلهما شيئا مما يدور حولهن ، فلم يدرين من اين جيء بالطفلة ، و لا ما ياد بديام التي المدين التي مديا الموسيون في المدا الموسيون منو عاد الذر والدولير في هذا الموسيون من عاد التي بشأن هذه الطفلة ،، لم ترين شيئا ، أو تسمعن شيئا ..

و خمر امر ب الموادد و دست و بدا السائد التو المدوس بأى حديث يمس موضوع الطعلة والأ من يعيد والأمن قريب بعد ذلك أبدا ، حاصة وقد أصبحت تلك الطعلة ابلة خالة لهي .

ودعيت الطفلة (اسوز) ، ونسبت إلى شقيقة السيدة (املد) وزوحها ، وعاشت في كنف هذين الأبوين معيشة الأبياء الأعزاء ، فيسبت الحريم ، وتقلدت الذهب ، وقرحت ومرحت ، وهي خالية المال من كل ما يكدر حياتها ، وهي بعد لا ترال طفية ، وه

: Tilia

وتلك كانت أمرأة خالى .. يا للغرابة .

فقالت (ادی) :

_ وما وجه العرابة .. وقد أحبرتك أنى إنسان كونى .. يسبت نفسى ، وأنا أرد على تساؤلها :

ليس من هذه الزاوية ، لم يخطر لي على بال ، أن امر أة خالي . له

وقطت الى ماند نصده قولمه ، فتحجمت عن التَّمَة - ولكن الفتاة الصغيرة أكملت :

لفیطة لمادا ترقصین النطق به کت مثلات فیم مصبی بر عدی النطق بها او سماعه ، وکم عشت ولمت امی علی مصبر حثه ایای نثلک الجفیفة ، اذکر انی عشت ایام عصیبة بعد نلک المصرحة ، فی رعب دایم ، انجر فی عیول کیل من یتنفی بی ، محاوله ان استشف ما ساحته ، کان یجید بی ان کل النسس بعرف قصنی ، وای شفاه تشرع فی الحرکة ستر ویه ، علی الرعم من تاکید امی لی ، بان لا احد یعلم بهذا الأمر سوی حالتی السیدة (آملد) ، ویتاتها الثلاث ، والمرأة البدویة .

وكم شعرت بالارتياح حينداك ، عدما عرفت بوقاة المبراة طفيره ، كان عبد ثفيلا اربح عن كاهني ، على الرغم من تأليب الصمير الذي استشعرته بعد ذلك السرور ، ومع بلك قف شعرب بالسرور مرات متالية لنفس السبب ، وللك علم كان وف تحدث الإحدى بنات خالتي الثلاث .

أما الآن ، فالحال مختلف معي ، لم تحد عندى تلك الحساسية حاد بلك الامور التي كانت تحر في نفسي حراً ، وتسب لي دلك الحرن المهول ، مع ان الموضوع إمس . تنص درجة السعة . ملأت موجوده ، وحبویته معرلا كد بحدم علیه الیاس ، ویعشش فی حبیعه سیح العنكبوت للهدو ، الصبار بین حوالله فیرقت صحیح صحكاتها دلك السكول الحریل ، وقلت دلك الهدو ، اللی صحیح دعایة مسلمر ة فیصلة ، ثم و هی شابة تنصرت مرهو ، حملها ، وربیع حباتها ، ساعرة بالاطمیس للحیال الدافق المحاطة به می والدیها ثم و هی متروحة من حال (بوار) ، لم تشعر بای مرلق یكر حیاتها الأمنة .

ولکن فیاد ، و بعد کل تلك السعادة و الاطمندن ، صدمت صدمه اودب بكل مكانب بشعر به من السعادة و ديك بعد ما عرفت بقصه منشيها المحهول ، الملى روتها لها و الديها ، و هي على قراش الموك .

عرف عددد ، ابها كانت عاشه و سط اكدوبه ، تمنت داما لدو انها ماتت قبل ان تكتشفها ، فعاشت بعد تلك المعرفة بأرمه نفسية رهيبة ، طامه ان كل من بعرفها ، يعلم نفصيها ، شاعرة في كل لحطة ، بانها مهددة بالقصيمة ، فكم بله و بله قصيها في البكاء ، وقد هد حبلها من شدته ، على شيء ليس في وسعها إصلاحه ، أو تلافيه حتى ان دلك الأمر كان السبب الإكبر في تقريب بهيئيه ، وهي معد لإثر ال في او احر العقد ادر اسع من عمرها وابنيه (سلو) بعد لا تر ال بافعه ولكنه لم نقعل معها عاملة المها ، فلم تخير (سلو) بعد لا تر ال بافعه ولكنه لم نقعل معها عاملة المها ، . فلم تخير (سلو) بدلك السر الرهيب الذي دمر حياتها . . وسكنت (ادى) .

و أفقت من ذهول المعاجاة ، فقلت لها :

ـــ وأنت تلك (الأسوز) ؟..

ردت ،

ــ أجل ــ أجل ــ

لمادا لم يعد يهر تى هدا العار ؟. لعلى تضجت فكرياً بما « . الكفاية ، إلى الدرجة التى لم اعد ارى مبرراً مع مد فسى . لسب حارج على إدادتى .. فلماذا أحجل من أمر محر ركه غيرى ومع دلك ليس من سبيل إلى اصلاحه أو تلاقيه ومهم حزيت ، فليس لى منه انفكاك .

ـــ هل أنــت واثقة من أن والدتك (سلو) ، لا تعرف حعقه والدتها ؟..

ففالب

_ ثقتى من أنك أمامى الأن .. قاتا لم أخبرها شينا ، ويستحيل حدر ها دد عبرتى له بدل هر دوب طفعه بسم لكل مر يعلم بالأمر حينداك ،، حتى زوجى .. أى زوج جدتى (أسوز) ، أبه (سلو) .. لم يخطر له هذا الأمر على بال .. فلا أحد يمكنه لن يتكهن بما حدث ، بعد م كتمت المرأة المفيرة المدر ، ومات بموتها ، قبل أن توجد (سلو) ، وكتمه كل من حصر ذلك الموقف في ذلك الصباح الباكر ، قبل أن تشب (سلو) عن الموق . وحتى أنا كم قلت لك ماكنت لاعلم ، لولا أن أمى التي نتيتى ، صار حتى بحقيقة أمرى ، لحوفها من أن أصدم ، فيما

لو سمعت بالنيا من غيرها بعد وفاتها .. بيدو أنه كانت تتوضع منارعتى الإرث الدى لا أستحقه شرعا من وريتتها الوحيدة السيدة (املد) ، فرأت أن تخلعنى بنعسها لتحقيف الأمر على ، ولكن وأيم الحق فبل خالتي ، السيدة (املد) ، كانت أنبل وأكرم من أن بطالب بحصتها من إرث اختها ، أمى ..

وفلت :

- وما يدريك ، أن تلك المرأة اليدوية ، لم تسر بذلك السر إلى أحد ؟..

فعالت الطعلة :

لا أدرى .. ولا اجزم بغير ما عرفت .. ومع ذلك قد يكون ..
. به بم بصب الى عبد . او علم المى بدي بيسب ، ر اله يه من هذا القبيل .. وهذا احتمال ضعيف جدا ، للاحترام الشديد . . بديه ابدر ه الفقره سبب ه (المل) ، صبحته الافتدال عليه فعلت :

وأنا أنظاهر بعدم الاقتتاع التام :

ــ عدى كل شيء عليب من كن بدن ان وردك به أن السيدة (أسور) ، ما زالت عائشة ، لكي أتحري منها الحقيقة .. فقالت عائلة .

الا تعلین البحث و الاستقصاء .. لو أن السیدة (اسبوز)
 عائشة ، لما وجدت أما .. هل نسبت أنى هي ؟..
 و أر دفت .

و ددانند د(انبو) وقت مند ربعه و عسر ی عام فرید ماکر دیه (انبو) می هی انبیاد (منا) ۱۰۰ ها فیمی احسان فیمی از بر شاسته و فای در امراهٔ شجو ، سو

عمر ها على التسعيل عاما .. في امكنك التحرى منها لو أردت .. فعط لا تلفتي نظر ها إلى شيء محدد ، أثناء تحريك الأمر . فقلت

انها فكرة صاببة .. ولكن ماذا عن بنات السيدة (أملد) ؟.. فقالت ا

لفد دکرت اسهن توفین کلهن .. و آخر هن توفیت مند عشوین
 عاما .. أي بعد مولد أمي الحالية بأربعة أعوام .

و عدم جاءت (سلو) بصحب اسبه (اللي) ، سابيه بصور ه عرصية ، عن حالة أمها المبردة (املد) ، وكيف هي صحتها ؟ فعالت :

آنها عجور مسته شدیدهٔ انفر من ، و من الندر ان تعادر فراشه . وقالت تو آنها استعلمت الى تهایده ، لكن ذلك اكثر راحه نه... ولكنها امراة قویة العریكة لا تستسلم پسهولة .

ثم اصطحبت ابنتها ، وانصر قت ..

طللت بعددت افكر ترى هل (سلو) تعلم بال والدتها للبطه هل حف الهد لا تعلم ، كما اكدب الطعلة وكيف يتسى لى سوالها دول ال اعصله ، أو احرح مشاعرها ؟ ثم فررت ال اصرف اللغر على فكرة اقحام (سلو) في موصوع كهذا ورابت ال اللغرى على الأمر من السيدة (املد) للعجور ، أقبل تعوضا المتاعب .

واحدب النظر روحي في ذلك اليوم ، وأنا على أحر من الجمر ، وقد نسبت كل محاوفي مؤقف من الحلوس الي (أنادي) ؛ وذلك الشدة رغباني في رويه هول المقحة على وجهة للانده التي احملها

توقفت (نواز) ، لتتنفس الصعداء ، ولتبل ريقها من قدح النبمون الذي طلباء ، بعد فيمان الفهوة ، فخطف النظر الني الساعة ، إنها قد تجاوزت التاسعة مساء بدقائق قليلة .

لم یکن بی عبه فی الانصراف ، علی الرغم من مضی اربع ساعات علی حضور با ، آنی آشعر کاتی مسمر فی مکانی ، علی عیر فیله للاند ، ع مه ، و صبع علمی سن (سوار) ، ف شکور تکور تکور تکور تکور عن موعد اوبتها إلی منزلها ، إلا أنبی لا أرغب حربک .. کن ه ، نشده سویی ابی معرفه سمه لحدث ، آدی حعل (و ر) عبی بنین سم من صدی الطفلة فی حکایتها .. أو اشدة انشانی بنیاك الحدمه اشد تاثیرا علی تفسی . سوید فی الحدیده لست اعرف ایهما أشد تاثیرا علی تفسی .

لا حصت أن النبو بدات برابلة جرارة النبيار القابطة و وبدات بسيمات باراء بهت من جهة النجر أحدة في مداعلة حصيلات من شعر ي الحسن ، وإن ان تستجيع بحريك شعر قاملة عن موضعها اما هي قد استجراعت مديلاً مشجرا بأنوان تلايم تربه ، ورابطت له شامره ما عندما أحد الهواء معتلف به ويحلوب بطأمية الاحطار أن كثير أمن الناس بدءوا بمادرون المكلهم ، أو يستعنون للعودة أني منازلهم أولكن (أبواراً) ، لم يبد عليها أدبي راعية في الانتصارات .

وحطرت لى فكرة , بل أفكار عديدة فهل (سام) يعلم بوجودتا معا هاهنا ، خملت مغية السؤال ، لو وجهته إليها ، فسكت منظر ، ، ل تد حنشها ، سال سكونه دات طال بر هة اجرى ، فحرين ، فحرين المسمت مرة اجرى الى النامل في موقفها معي ، نرى قدم اصرار ها على ال بحاشي نقصته الطفلة على الراعم من كن العوابق ، التي اعترضت فعائشا ، ومنها ما حدث لها مع والدي اخيرا

لقد تجهلت (بواز) ملوك والدتي معها ، وصدها لها مرارا عن لقاني بها ، فلم تعاتب من اجله ، فحمدت لها في نفسي ذلك النجاهل ، فقد كفتي مشقة الاعتدار عن والدني .

و عدب اقول لنفسى ، لادا الله و غيثها في الحديث معى اكبر الم المعوامل المثبطة للقاءاتيا .

ثم لا ادر و لماد ورد على حاطرى ، حديث والدنى ، عن قول (موار) ، فى نلك الايم العصيبة ، ابام حطوبته لاستده (سم) ، قالت لامى حييداك ، انه تريد روحا يقدر به ابوه ، وليس مثل ريدان بعص بنات العالمة النواتي تدفعهن العاطمة العمياء ، مما يودى بهن بعد ذلك الى اللدم ، وبعا أن (سام) جدير بى ، كما يرى الى ، إذن فهو كذلك .

و أحدث و الذتى على حاطرها من دلك الحديث ، قوق ما هى عليه بسببى لقد تكهدت ان (نوار) ترمى الى تجريحها من طرف حقى ، مأنه لابد ، وأن و الدتنى بادمة على تسبر عها ورواجه من أبى المدمن السكير ، ثم تعيق و الدتنى على قولها داك ، بأنه تجعل من أبيها مشجبا تعلق على المسها تصلها وأنه في موسورها أن تعلن تعير رايها بالنسبة لرواجها منك مكل سهولة

وبدافع انتفامي ، لم أسبطع كبحه ، قطعت السكون الدي كان يلعنا سوال باشر .

هل (سام) يعلم يوجودنا هاهدا ؟..

فيدا الحرج عليها .. وقالت

لايهم ١٠ في متدور ي إحباره بعدما أعود ١٠ سوف أخبره .
 لم يكن في ميسوري إخباره في حيثه ١٠ لأنه كان مشغولاً جداً ..

لله اتصرف إلى مكتبه مكرا عن عادته .. كانت لديه قصية مهمة ومستعجلة . وهو في مثل هذه الحالة لا يعود مبكرا . ليس أقل من الواحدة صباحا

وشعرت بالحرج الإحراجها ، لذلك السؤال السحيف الذي بدر متى على غظة ، وفي محاوله الإزالة الأثر السيني الذي تركه ،

_ حسنا .. وماذا بعد ؟.. أتمى ...

کانت علی وشك التهوض بعد إجفالها مما قلت ، وكما لو كنت ادب باید انجلسه عند داد و كله عدد ای مفعد سریعا ، وسرعال ما نسبت كل شيء ، ما عدا ما هي بصدده ، قالت :

الله علية جهدى للعثور على السيدة (أملد) ، دون إثارة برات الا ، و عليه للعثور على السيدة (أملد) ، دون إثارة برات الا ، و عليه فعلا ، الله المراه لك، للعصلي عليه الشيخوجة ، و لكنه لا ثنرال محلقسة عليه ، دها الله المنه ، و كله الله الله أن الكنه في تطرف الله عند تشكرت من كالم عليه معد المندم الا عليه في تطرفت الدور) ، وقالت المعجوز :

اية ربح طيبة ألقت بك إلينا ؟

فصنحكت وقلت

تقد سمعت من (سلو) ، أنك لا تغادرين المراش ، فعز على ألا أرورك في وحدتك ..

ولكنى اعرف بعضا من أخبارك ، واخدار زوجك من (سلو) .

وبعيت معه مدة ، اتحدث البه ، ولكسى لم استطع الاقتراب وبعد الربرة قبد ادملة من السوال الحائر في دهني ، فقررب أن اعبد الربرة مرة أحرى ، حتى تطمن العجور الى ، ولكن هذا الامر اقتصى أن اعبدها مراز ونكر ازا مما يقرب الشسهر ، حتى اطمانت لني العجور ضما ، وعقدت معنى يوعه من الصداقة ، وتحلل هذه الريزات مجملات ، وهذات مسعرة محبية الى نفس المحور ، اعطيتها مرة مستحة في موسع الحت الغرب، ، واهنيتها مرة لكرى شالا قاتم اللون ، الاقتراب موسم البرد .

وفي جلسة ما مسجمة معها ، قلت لها بطريفة طبيعية ، واتا أستعرض معها دكرياتها ، وكاني على يغين مما اتحدث به

 ألا تتدكري ، تلك المراة البدوية القعيرة مادا فعل الدهر بها ٩٠.

فقالت متعجبة

أية بدوية تعين - امى اعرف الكثير ال منهن ، لقد كما ستحدم الكثير ات ، قبل أن تتعير الأحوال ، ويطرا ما طرا من استحدامنا لأولئك الأجديات الآتيات من الهلاد الفقيرة .

فقلت :

تلك .. التي وجدت تلك الطفلة في ذلك الصباح الباكر .. وأردفت حديثي بضحكة طبيعية .

فردت العجور بعفوية :

رحمها الله .. لقد فارقت الحياة ، مند زمن سعيد ثم استولت عليها دهشة مباغته فتصاعلت ومن أنبأك بتلك الطفلة .. وأى طفلة تعنين ؟.

فقلت :

(اسوز) .. لایهم من أخبرنى .. على أیـة حـال .. هذا تسىء مضى وانقضى .. و (اسوز) نفسها ماتت رحمها الله . فقالت العجور ، مهاحة :

_ كلا.. كلا.. كنا.. إن الأمر لم ينقص ف (سلو) ابنة ل (اسور) . وهي لا تر ال حبة تررق وفي عنووان شنانها وهي لا تعلم عن الموضوع شيئا .. وقد يسيء اليها التحدث بمثل هذا الأمر بالله عليك الا احبر بين من الذي أخيرك بمثل هذا الأمر البعيد؟ ليس ثمة من الاحياء من يعلم به عيرى لفد توفي كل من له علم به كيل مولدك .. أحير بني ...

وعلت انفسى ، إن الكدب على الميت ، هى الكدبة الوحيدة ، التى لن تكتشف ، ومع دلك قد لا اعدو الحقيقة ، بو قلبت لها إن (اسور) ، يهى اليست (اسور) ، همى (أدى) ؟ ثم قلت بصوت مسموع :

لا تخشى شيباً يا حالمى ف (سلو) لن تعلم عبى الموصوع أبدا .. و لا احد غيرى يعلمه .. ولكن من الذي أحبر بى . سوف احبرك ، لكي تطمعنى .. بن التي احبر تنى هي (اسور) بفسها رحمها الله لفد طلبت منى صعفتى صديقه حميمة د (سلو) ، وصلا عن قرابني له ، أن احبر ها بالأمر في هدوء حوفا من أقد .. أخبر تنى يه ، وهني علي قراش الموت .. كما فعلت أمها التي تبنتها ، في به س الوصنع لكني لم اصدع بالأمر لقد رأفت بـ (سلو) ، وخشبت عليها من ان بصدم فيما لو عرفت احبرا وقلت في نفسي ما فائدة لطلاعها الأن وال

فصوحت العجور بالقعار

سيده من دمودة عنه لايد وأنها أنت من سلالة أغيباء .. كنف فكر به م مشريفه الا تعلم أن كل من له الطلاع بالأمر توقاه الأجل ، قبل و لادة (سلو) بعدة ، ولم يبق على قيد الحياة و سعرف السر عيرتى " بم كف سي . (اسو) نفسه ال بعلم حديثه موسف ، لفد حديد الأسر عليها ، ال و احسى المرجوعة ، والمرأة البدوية ، وبنائى الثلاث .

فقلت لها:

إن المرجومة احتك .. هي التي أحيرتها .. ويبدو أنها حشيت عليها من الخلاف على الإرث الذي ستتركه بعد وفاتها ، و ـ لك بعدين كور والت تعمر ان (اسو) لا بحق لها ان با شامه سرعا ، لابها بنت بلندي والله الوارثة الوحيدة للمرجومة بحتك .

فعالت غامنية :

ادر ، فعد کاست حکی تعلق بایی سای ح استها الایا شد سلیه می تفکیر اهوج کیف تعلق بایی سادیه بعد ممایه ، عن احل حقیه مر النفود ؟ قصما ایی این فعل بلی ، حتی یو کاب تملك مثل فار وی نقیر ، یاله می تفکیر اهوج ملی بخت بعد فا اختها تماما ، وانا ایصنا لیم اکن اطاب عنها هذه بلیشره لی و لا کیف کلت از عیا بفکر من هذا استماله بیشت بخت بالارث ، علی وضع ، یکی صمیع و یکن ما یکنست بالارث ، علی وضع ، یکی صمیع و یکن ما یکنست بعد ی وبکن مسلود یک با یکن هذه السین ، وبعد حرص کل منا علی کتمانه ، ولکن حسیا کل هذه السین ، وبعد حرص کل منا علی کتمانه ، ولکن حسیا کلدة السین ، وبعد حرص کل منا علی کتمانه ، ولکن حسیا کمت حاید وارث عدم احیار (سلو) ، عی حقیقه خوالت باییتی ، عضدما قرارت عدم احیار (سلو) ، عی حقیقه

مولد أمها .. إنك على الأقل اسلم تككيرا من (أسور) ، ومن أحتى نفسها .. لابد أنهما عندما كانتا على قر أش الموت ، مرضت أعصابهما أيصا .. فلم تكرا التككير السليم .. اه يا إلهي لكم ارجو يسبني ان لا تعير بن رايك في يوممن الابدم ، فنفشى السرائن ما يرادقي يوم ما صحيحا ، قد لا يراء كذلك في يوم اخر .

ثم من بين شفيها المرتجبين ولشها الحالية من الأسمان ، الحدث المحور تترج ببت من اشعر القديم لرهير بن التي سلمي ، و لشدة الانفعال الذي الم بها جعل كلمانها غير مفهومة ، مو لم اكل احفظ هذا البيت من أيام در استي الثانوية

قالت العجوز :

ومهما تكن عشد اسرئ من خليقة

وإن خالها تخفي عن الناس تعلم

ثم اردفت :

صدق والله قابله . بعد هذه الأعوام ، أرى من يتحدث بهد السر .. لفد كنت اطبه .. بل كنت على يعين منه .. انه منت يموت صاحبه .. ولكن ها هو حي ينبض ،

وعادث محرمية

— ار جوك باسيتى ، الا نعيرى رايك فى يوم من الأيام ، بشأن كثمان السر لا نحشى عنى (سلو) من اية صدمة ، لاتها لن تصدم ، إن لم تصمعه منى ، أو منك . لا أحد غيرنا يعلمه .. تذكرى . لا أحد غيرنا يعلمه .

فقلت مطمئنة أياها:

لا تحشى شدا يا حالتى القد مصنى على موت امر اه حالى
 (اسور) ما بقارات السته اعوام ولم الله بهذا السر الأحد عيرك ولك بسيب علمي ، بأنك من ديرت الأمر يرمته .



وكس في فسي معجبه من فوة داكرة العجور والمعينها ، على الرغم من قدمه في الس ، وفهمت بمدا كانت في مركز القباده في أسرتها ، لقد استحقت مكانتها عن جدارة

بعد دلك بت على يقين من صدق الطفلة ، عن منشا جدتها ، الذي لا يعلمه أحد غير السيدة (امله) ، وحسى لو كر افتراص معرفة (سع) ماسر و ارد ، ، ، ، ، ، هاسه لا بعقل ال تحدر سه العلها (الدي) وهي في مثل هذه السن الصغيرة

إنن فالطفلة صادقة في كل ما ادعت .

ولم اعد بعد تلف الرياره التي السياة (املد) مرة احرى ، بعد السيوفيت عرصي مسها له. كال جيمالي يوبيني على الهمالي لها ، حاصلة بعدم الشعر بها للمطلق وللواري مع مشكلاته الدائحة عن الشيخوجة ، والشدال للى الحدور المسكيلة مل جراء تلك الويارات القصار ، واحسا بأنه ما رالت تتمى الى عالم الإحداء ، واله لا يوائل ثمة من يسال عله ، ويهدم لها ولكن كالت مشاعلي اكبر من ان تعطيلي فرصلة لسماع دلك التأثيب الخافات .

ففلت صددًا في غير محاولة لمجاملتها:

- في الحقيقة بيس ثمة ما يدعو التي السلب الآلد، كانت السيده (سلو) نعرف حقيقة مولا والدنها، ومن لم احتراب بينها (الدي) لله والحدا احتمال لعيد ما لحداثة سن الالمنة والعدم الجدوى التي تعود على الام وابسها من قصلح سر مولد حسه

ومع دلله فكما تري قد اشبعت هذه الناحية محتصد في البحث ورانت ان العجور اكدت ان (اسلوا) لا تعلم عين هذا الموضوع شياً ، وان حديثها منظمي تمما مع حديث الطفلة الله أنه أنه أنو فرض

جدلا أن (سلو) على معرقة بدلك السر، فليس من المنطق المعدول ، ل تحير طفلته ، حتى وبن كنت هذه الصلم راشده ، وليس ثمة ما يدعو إلى فضيح سر مولد أمها ، أجل إلى أرى استحالة ذلك

و الان قدر التيجه لكل ما مصلى يولاً صدق الطفلة ، دون ريب و الاهم من كل ما نقيم ، إن هذا يور طلى مع روجي ، فهنو يصبر على كشبف امر هنا ، طالمت أن مب يدعيه الطفاعة حقيقه لا حداد فيه ويدا في حديره ، لست أعرف ما على أن فعيه معه شمات لتساؤلها غير المتوقع .. فقلت مر هف الأعصاب : _ ماذا تمين ؟.

فقالت بشبه توسل:

عد إلى زيارتنا قريبًا .. وطد علاقتك بروجي .. لا تشاحر كثير لعله يفتح براك اربد ال بقعه من سبوك الامر عبد هـ، الحد الله يحدومك كذير الله إلى لرايب وراب عنده بر الم تدخل صوف يجعل من (ادى) مشكه بالنسبة لوالابها ونفسه كان قلى بعوص الى لا قرار ، عند كل كمه من عبراته، تتك ، ولكن ما ان وصلت الى نهاية جمله حتى اصبب تحيية امل

ــ كلا .. ليس إلى هذا الحد ..

مريرة ،، فقلت مداريا ألمي :

ونظرت إلى ساعتى ، فوجدتها تشير إلى الحدية عشرة .. فهضت قائلا :

يتعين علينا العودة إلى المعزل .. لقد تقدم بما الليل .. هل تربدير إيصالك إليه ؟..

بهضت متثاقلة ، وهي تقول

حفا ، لقد تاحر ب الوقت كلا لدى عريثى . إن (سام) لا يزعجه أن أكون معك الانتصور صلح الراحة التي انتابتني من جراء إصغائك إلى هذه المشكلة اسى أكاد انعجر اشدة توتر أعصابي من مجادلات (سام) .. ار جوك مرة احرى ال تحصر لإقداعه بالعدول عن موقفه انه لا يصنعي الى البنة -

ولحن في الطريق إلى الخارج ، قلت الأطمننها :

م هوني عليك إن الأمر ليس بهذا السوء . صحيح أنه غريب ومدهش ولكن كشفه ليس سبنا الي هده الدرجة ، وهو لا يسيء للطفلة ولا لأمها ، ولا لأي طرف أحر وحثما سوف تحد لك العذر ، فيما فلو فعلت ذلك . . .

فتوقفت ، قبل أن تعبر الطريق إلى عربتها ، لتقول :

كلا دلك لاتك لم ترهد ، أو يستمع اليها ، لذا لا تعرف ماذا يعني كتم السر بالسبة لها .. ثم إن الامر لا يحصك ، او يحصني بصورة مياشرة ، ولوحدث هذا لأحد دويك الأعراء ، أو لو حدث لابنتي مثلاً .. عبد داك سوف بجس بمدى هوله علينا ، لـدا لا يمكن تصور مبلع الهلع الدي يمكن أن يتملك أم الطفلة الله لامر مفرع في حد داته ، حتى بو كان لاحد غريب عما ومرد دلك أن تكون على يقين من حقيقة ثابتة أرابية ، ثم يأت من يدخصنها وينسفها من جدور ها - ويقدم ليا الترافين الدامعة على حطا ما بحل فيه . كل دلك يحدث لنا على عفر اتوقع منا ، وفي غمصة عين ، دون مقدمات علميه مما تعلمناه من فير بالية هذا الكون ، تهيننا نفسيًّا وعقليًا لتقبل هذا الأمر الجديد .

ألا نهتر عدد المواريل لمعتقداتها ، هرة تكد تدمر ما بحل عليه من ثقة بعقليتنا ؟

195

قلم أعرف ، بمادا أرد عليها ، وإن شعرت بصدمة مشاعرها ، ولما تعاليه من صعوبة في تعلل ثلك الأفكار الجديدة التي عرسمه في . ديها لك الطفله الحديده العديسة وهي لأسلام فكل شيء لا تقهمه تخافه .. كما تقول .. لذا يحيفنا دائما حديث المشعودين والسحرة ، على الرغم من سخفه و هرائه .

اكتيت بالابتسام ، وصافحته مسلم - ثم وقفك اتنبعها سطم بي وهي تعير الطريق إلى عربتها .

کی همی بعد ان وصنت افی المبرل ، آن اقر آ بقیله الأور اق ، به راب اهمیتها فی نظری ، بعد ان بت از حب صندق الطفله ، قيم بدعيه ، وكان بي من العميد ما بي ، وكانت تتجاذبني عنال ، أن أعيد ما قراته سابقا ، أو المصلى في نتمة الأوراق ولكن الشوق الى معرفة الجديد ، لم ينت أن حسم الأمر ، فأحدب البقية ويسطنها أمامي .

اول عبارة قراتها ، كانت على شكل تساول من (يوار) ، عما ادا كانت طبيعة ارصية الكوكب (سبم) ، كطبيعة الأرص عندنا ، فجاء رد الطفلة كما يلي :-

 غريبا مع بعض الامتيازات ، المكونة من طبيعة المعادن التي تحفل بها التربية هناك ، والتي لا يوجد تطير لها هنا ، والتي يتكون سها العداء والكساء ، وجميع الأحتياجات الأحراي ودسك بعد عمليات التصبيع والحلط والتركيب البي تجرى عليها وهذه الطبيعة المعدنية لارضهم ، تساعد على عدم وحود عوامل التلوث ، فيس نمة أثريه دعمه تدخل الأسوف والأغيل والأدان ، وتلوث الحلد والشعير ، ولا المجارة الكبيب د ، مسعب ه اسي مدم

الأقدام فارصيديم متمسكة بعير حيويه مستعصية ، ولا ليو-ة متعيه و إما بدء المدرل ، فالطريقة المتحدة ، اسبط كاثيرا ممه هي عبيه هد ، ولكنها ليست تلك المسلطة كما قد بعدر التي دهيك مما بصطلح عليه ها هد ، انها بسطة التعابش المريح داخلها وهي عني اشكال هدسية عير معروفة لدينا ، ومع احتفاط كل المدارل بالساطة العريجة ، الا ال أمة فوارق في براوح القحامة ، كل حسب مقدرته المادية ،

کتت (بوار) ، أنها قالب بنفاة تحمس ، يحدوه، الامل في ال تسلك الفنة بالفلم لترسم تلك الاشكال حتى والى كانت تعيدة عن الشنة بالاشكال الهندسية هن ، لاند والك تعرفين كيف برسم ، ولو بالثقويب لأدك عايشتها عن قبرت ، لتكن عدى يعيدة عن المتصور ، ولكنها حتما ليست كذلك عدك ، ولاحد الى لديك صورة عما من بلك ، دون ربيا .

فقالت الفتاء :

- كلا . . كل ما مرّ بي هي مقدورى تدكره كما اتدكر المعنى المجرد ، لان حسدى لا يعدو كونه حسدا بشريّا ، لا مقبر له من الالترام بطاقت وامكانات النشر احل فأنا اتدكر حياتي السابقة ، وانا على الكوكت (سيم) ، كمنا اتدكر حلما غريبا ، ليس في وسعى احراجه التي حير التنفيد فهن أنت مستطيعة رسم ما بمر بك من احلام ؟ كلا . . ليس كذلك ايصا ، ثم فارق كنير لان الأحلام لا نعدو كونها حراءا من الواقع المعاش ، مهما كانت غربية . . أما حياتي نلك ، فهي نسبت حراءا في وتعني الأن ومع هذا اذا اردت ففي وسعى رسم القصور والشوارع والمدن في أية حياة تطليبها على ارضا هذه ، تتوافق مع معشيتي في

الله المعدة ولكن هذا لا يجديك الهماء في اتجاده كبر هال على صدق ما الدعيه . لأن فيه احتمالا كبير التي اعرف ذلك من كتب التاريح . . وبهده الحتمة اقلمت على سب الطلب دهدا ، وهو مع سك لا يجدى كبر هال ، ولذا قاطعتها :

م هو كم تعويين ، ولد فاني ارعت في معرفة طبيعة الحبة على الكوكب (سيم) ، بطريقة مادية ملموسة ، حتى ولو على الورق ومع دلك لا ادرى لما الكول صبعة عليك مع ال الحبام تسير معك على بحو موصول مع حياتك السابقة لها والمالية فأحانت الطعلة :

منا صحيح .. بيد أن الشيء الموصول ، لا يشترط أن بشبه أوله آخره ، أو حتى وسطه .. إلا إذا كان جزءًا لا يتجزأ منه .. اعيني اقرب الموصوع الى دهنك سشال أن اول إول إلم وجودك على المحية موصولة في احر أيام عدم وحودك قبلها ، واول إلم لك في الموت موصوبة في احر أيام وجودك فيها ، فهل يعطي هذا النواصل الله رابطه شبه بالسبة لايمك والله قبل و لادنك مع في الوحود ؟ او يعطي تشابها بين عدم وحودك قبل و لادنك مع عدم وحودك فيد وودك بعد وونك ، على الرغم من الله خلفة الموصل التي تمثلها وحودك في الحياة موصودة ؟ هذا المثال يوصل التي حياتي هده ليست حدره امن حياتي السافة ، ولالك لبس في مقدورنا أن تربط بينهما باستعمال المتشابهات ..

وما ذكرته لك من عالمنا ذاك ، أيس الا تشبيها محريه ، ويس حقيقي ، ونمه العديد من الأمور ، التي لا استطنع حتى أن اذكر لها وجو أ ، فقد سالك توصفه ، أو حتى النصق باستمانها ، أو بأسماء ما تكونه ، لأن لسائي غير مها اللطق بها ؟

ثم طمست بعض الكلمات .. قلم يكن في ميسوري فكها محص معض الكلمات .. قلم يكن في المستوري فكها

عدم عادت إلى الاتصاح ، قرات :

السكل والتعليم مؤمم .. إذا جاز لنا استعمال هذا المصطلح .. اما عن كنفيسة امسلاك المساول ، تقوم ادارة (سيم) استصلاح احدى المناطق ، بحيث بلي المنطقة المستصلحة سابق ، ونجهر ه نکافیه ایمر افق ، حسب یو عینها هداف ، اد بیس لها مثال ممد يصطبح على تسميسه هذ وبعد كك الاستصلاحات ، عور ع تلك الفصع على الاسر ، لكل فر، كال دكرا ، ام التي حبث لا يوجد تقسم في المصمع التي جياس امر أدور جل ، وأسفين والمصير و احمر و اسود ، أو غير ها من الألوال كلا ليس هالا امسال مهذه التفسيمات ، على الرغم من وحود القوارق الفسيولوجية و السيكولوحية في بدين حلق المراء والرحل وفي الالوان عصمه بين بعص ، اكثر مما هو موجوء على الأرجل ها هب ولكنها كنها تعتبر فوارق تكمينية ، ولسب فوارق امبيرية بحيس علي احر ، كم هو الحال عديا على ارصنا هذه وبالنالي لم توحد القوارق الإجتماعية ، من هذه التحية ، ولا يتوصل التي محيلتهم مجرد تصبور ها ،

و عملیة التوریع هـ و لا تتم الا بین مدد متاعده حدا ، لفلة (لاتحت ، و لامكانیة حلود الناس و الاثنیء فتساعلت (دو از) وما لمقابل لامتلاك مدرل ای مادا یدهم الفرد لهیدة (سیم) ،

و مه انمقابل لامناتك مدر ل اى مادا يدفع الغر د لهينه (سبم) ، مقابل حصوله على سكن ؟..

ردت الطعلة :

لا شيء ولم لقد ذكرت ان نظام السكن مؤمم للكل و هو أقصل مما هو خاصل لدينا ..

قطري للي هيئة الإسكان عند ، ليري المسكن التي تو عها ولماذا يقون لورغها الله الأنعطي بالمحان والم تشهل للنعص

امتلاكها .. فهى أو لا تساعد على بناء أسس ثمييز طبقى .. وهى نحص الموطف الكثير ، باقصل ما لديها ودحص الموطف الصغير فهو أقل أسائية من صححه اما العامل المسلكين ، فاكثر دحصاله ، ولعله فى الدرك الأسفل من سلم الإنسانية ، لمدا فهو يصن عليه حتى بالمساعدة الطفيفة . ليفتطع من لحم ساعده المصنى المكتود ، في سنين دفع احير أسكنه ، أو ايسم على فرعة الطريق ولن بتكلم عن

وكتيت (بوار) انها فاطعنها

 اليس ما بعولينه بعدا بمشكلة انمشاكل عندب لا منع ادك لم تعيشيها بصنفتك مكفولة عهدى بمن لا يعايش المشكنة لا يحسها بمثل هذا الإحساس المرهف .

فقالت (ادی) :

- هذا جانب حطأ ، من حوانت النفس الشرية المليعة بأمثال هده الأحطاء وقد اكون متسفة مع هذا الجانب اسوة بنبي النشر لو لم اعديش المتحربة النشرية فيما سبق .. لذا تريسي اعرف الإحساس بها ، كما لو كانت مشكلة لي حاصية في الوقت الحاصر . فعادت (نواز) إلى الاعتراض :

_ ولكن لو شيدا توريع اسكن كما هو الحال في الكوكب (سيم) الا تعلمين كم يكون دلك مبهط للدولية من جهد ومال ، لشق المطرق وبوفير الكهرب، والماء ، وعيره من المرافيق العاملة والحاصنة ، كل ذلك دون مردود يعوضها عقه ،

فاعترضت الفتاة بدور ها:

لم لا يكون له مردود ؟ . إن المردود و اضح لكل عين مبصرة . . فتنظيم الأسرة ، واستقراره ، وما يبتح جرد هد س برحة

النفسية التي تولد الاطمعان .. وما يتبع دلك من عشاط على صعيد العمل ، أو العلاقات الاسرية ، أو الاحتماعية ، وبالتالي القصاء على الجريمة ، وبعض بواع السدر لسبوت الاحتماعي ، والبين والسحصى ، الدي عالم ما يكول مشوه عمم الاحتمال لأي منحى في الحياة ، وغير دلك مما يطول شرحة ، وأو بظرنا من هذه الراوية فحست في تجتم الدولة هذه التكثيف ، لا يقدس بالسبة لذلك المردود .

فقائلت (نواز) .

ما هذه مثالية متطورة ، في استخدام النظم الاجتماعية و مصفه لا اطر ال احدى ول الاحدى بمسطيعة التوصير اليه في الوقت الحاضير ، على الأقل ،

ومن راویه اجری ، قد نکویین قد طلمت هیده ۱۰ لاسکن آدیبا ، استال انتقر قبه بین الموطف انگلیز کی الفقیه انتقالی الموطف الکیور کی مقدوره نفع نیز سکنه العالی الکیفه بینما الموطف الکیور کی المدوره نفع نیز سکنه العالی عن دلت ، ومن ناحیهٔ احری یعیبر نمبیر الموطف کی الکفته عن دلت ، تعدیر الم عیر میشر علی تحصیله العلمی و احتیاد الوطیفی فدا امنام انتمیلیز فی المکفه که دیمتنام الحاور علی الاجیها و الکتیر من الفالس لا نخت النساوی فی المدر له من خدمه ، مثلا ، .

فقالت الطفلة مقاطعة بحماس شديد :

هما بيت القصيد ، كما يقال في الأمثال ، فلم لا .. فهل لأى دلك المدم ، اقل الساب من مدومه " العضي سد واحدا من هذه الناحية ،، سببا حتى لو كان صغيرا .. أما لأن المخدوم يمتاز عليه ما يملك من شياء مادية عبر السابية عيد الإس المبارا ا في حددته عهم ملك من تلك الإشباء المدية ، فهي لن ترهف

الشعور ، ولن تتمو بالأفكار ، ولن تجعل الإنسان اكثر السائية مما هو عليه ، و لا يليق بدا كأناس بدعي الرقى ، أن بنني تقييم لاسس مد مسكه من ه ، التوجيه برحيصة شم لا تقولي بالاسترام بلاسي ، فهده ، عنصر امند . حقاً لامراء فيه تفيد صاحبها والمجتمع الذي وجد فيه ، بيد اله على مقدر به لفكر به بحد سي وقد بكون حد تلك لعواق من تلك ، مقدر به لفكر به بحد سي وقد بكون حد تلك لعواق من تلك لاسبان هم الإنسان هم الإنسان ، حتى وال كان معتوها ، أو معوقاً ، و مد الاستمال هم الاستمال ، حتى وال كان معتوها ، أو معوقاً ، و مد بدون المكون على بديم الصرور با الا يكفي المحديد المامي الا يكفيه المدرور المدان لكدراء له لمدراء له لمدين الكالمي الا يكفيه المدرور المدان لكدير كدراء له لمدينية العلمي الا يكفيه المدرور العدان لكدير كدراء له لمدينية العلمي الا يكفيه المدرور العدان لكدير كدراء له لمدينية العلمي الا يكفيه المدرور العدان لكدير مدراء له لمدينية العلمي الا يكفيه المدين والتعير اسم حرالا

لما امر من صدر وربات الحياة فيحب أن لا يفاصل فيه ويتعبر ال يحصل كل فرد في الدونة عير مكتول على مكان ياويه ، دون أن يحشمه نعنا ، ويتعبر أن يعشر هذا حق مشروعا ، صدرورات له ضدورة أكل لقمة البيش ،

وكتبت (نواز) ، إنها تساعلت بسخرية مستترة : ــ وماذا تقتر حين بشأن دلك ؟..

ەردت :

لو كان بوسعي الاقتراح .. أو لو كنت من المفوضين هي مثل هـ االامر ، لفعل م مقله ، اداره (سبم) واصيف سن استصدر سريع بمنع لحدر العنكن .. أو أن هذه الحالمة سوف على يفسها بنفسها ، بعد أن يستشد الأمر الله على السائلة المائلة ا

قالت (ادی) :

فصحكت الطفلة قابله

_ ليس بالضرورة أن يؤمن كل شيء .. قأتا لم ادع إلى دلك ...
د ا لا ادعو به الا الان القرق ، ان كل اسس باكلون ويلسون ،
ولكر بيس كنيم بمثلكون منارب ، بم به وان وجد من يطابت بعد
على اسس مبلغ التطور الذي بلغه الهل الارض ، ويتمين بن
يكو والتي هذه لمذاله اعلى من مبلغ تطور الهل لكوكت (سيم) ،
سبكون السمون بالثواب الا يعنون عبر الاجتهاب والا يكون
كل امر بي رفيت على نفسه من نفسه الملاحيط اليصاب أنه عد ي
الرغم من مبلغ تطور الكوكب (سيم) ، الذي وحمل الى درهاه الرغم من بلغه عد الله عد الى هذه المنالية المطلقة في النصيم ، والا تعارض من يحيد عنها للعقاب الطبيعي قبل الوضعي ...
الطبيعي قبل الوضعي ...

ربما .. ولكننا في الوقت الحاضر .. حدثينا عن الوقت الحاصر ، لا عما سينول إليه الأمر بعد عملية التطور ، فالنفوس ما زالت في ظلام مدلهم ، يغشاها السواد ، ولا تبشر بتطور

فريب . وكتيث (بواز) . إنها ضحكت هي أيضا قاتلة : _ نف سبب خسى طبيت بن الأمكان به صمول المشيد او كل قرد يمثلك ما ياويه .. وكذلك أمده امتلاك الاراصى ا فتكول الارص مشده للدولة و تقدمها حسب تنظيم معيل لمل يرعب في استصلاحها ما لل يكول ارصد ملك لمل يستعلها و يستمر جهود غيره دريادة مكسيه فكلا ثم كلا وفي بقس الال لا احمل عالف بحول ول مل يربد دلك الاستصلاح هذا من باحية و ول ما يقدول التي الدولة للديس يقدول التي الدولة للديس يقدول الي الدولة للديس يقدول بالي الدولة للديس يقدول الما التي الدولة للديس يقدول التي الدولة التي الدولة التي الدولة الديس الدولة والما يوسيح مكان لهم باويهم حديثه المده التي يحدمون بها الدولة والى يصدح مكان لهم باويهم حديثه المده التي يحدمون بها الدولة والى يعدروها و دلك بول معاصلة بنال المعمر عامل و اكبر موظف الالها على السام تكويل الأسرة .

كتبت (تواز) إنها قالت :

لو امنت الدول تشعونه السكل بهده الصنورة الجميلة الا يوجد بعد ذلك من يطالب بتأميل لعمة العيس ، ثم تأميل الملبس ، لا السكل ليس صبرورة ، أكثر من هدين الشينين ؟ عندن نقوم الدولية متأمين كل شيء و عندند تنقي دواقع المناقشة لندي الاوراد ، و الجماعات ، طالما ان كل شيء مومن لهم الترييب بحرح الى العمل ادا كد مشكلين من أنه سوف يندي الباب وياني من يعد يده بما انكل وما للسن ، وبكل احتيجاد ؟ عندند من من يعد يده بما انكل وما للسن ، وبكل احتيجاد ؟ عندند من يرد . . لقد سبقت إحدى الدول بما يشابه هذه الشجرية ، والدولة تومن لد ما يري . . . لقد سبقت إحدى الدول بما يشابه هذه الشجرية ، وهشلك ، وبين أن لا أحد يقدم الحصل ما لديه ما لم يكر من و . المنا العمل الم يصورة خاصة ، وأنه إذا ما علم مسبقة بأن جبراء مقل جزاء غيره سواء زاد في الجهد ، أم تقاعس ، قسوف يقضل الراحة قدما

كوكبكم . ، ولكن بينى لى كيف يتم البناء هناك ؟ أحدث الفئاة الصغير ه

_ لقد ببيت فالإدارة تعطى تكاليف البناء العادى ، ولكن القادر يصيف من عيده لوشاء ريادة في القحامية ، وقد يستعين بتعصل الاصدفء ، أو فعلة الحير أو كلهم مجمعين لريادة فجامة سامه ولكن كما يكرت ايصد ، لا يحور ال تمثلك الاسرة الاساء واحدا ، لأنه بيس هدك بصام للابحارا ، فالسكل موماء كاي مرفق مهم من مرافق الحياة الصدر وربه لها والاسر دينكون فعط من الروح والروحة اما الالعاء فلا وحود لهم ، الا في حالات سادرة وعدما يكبرون ويتروحون يعطى لهم السكن الحبص بهم ، ادا كانوا عددا ، اما أدا كل فردا فعه يرث بدء الاسرة ، بعد وفة الابوين الحنمية قبل رواجه تُمة شيء احر يبعين على أن ادكره، طالم بحل في ذكر التاميم ، فالتعليم ايصا مومم الى احر مراحله ، و هذه تعبير مجمري ، لأنه غير مصلم الي مراحل ، والما يتم التعليم على بحو موصبول الى ما لا يهابية ، وهذه الحالم شي حدى ركابر التطور في دلك الكوكب فعد يكتشف احد الدارسين علما حديد ا في احدى مهايات علم من وبدلك بصيف خلفه حديدة الى ما قبلها في تلفيه الى تلامده ومريديه وبلك طبعا بعد اقرار هذه المعنومة المديدة من هبيه ادارة الكوكب ، لما و الكل يتعلم لي اقصبي حدو التعلم ، ولا فق به عن مواصلته الا قدر انه الدهبية فعط ، قادا كان مشامر ، على الراعم من كل شايء فيواصل در استه يرغم العقائت فيه ما يشاء ، وبنا يحد المراء ما توهله به إمكاناته العطيم ، دور تتحل من احد عدى تحديدها ، حتى ادارة (سيم) نفسه لذا لا يريس من يسرس الطب محمدا

على راعبة الويه و الال نمة من بقدر اله بعكائه بداء على ما حصله من عنوم في مراحله قبل أنمر حلة التالية لها و الال الحلجة تنقم إلى هذا المحيى من العلم .

كتبت (نوار) أنها قاطعتها :

_ ولكن ليس عندكم تطبيب ، كما عرفت ، لأن ليس ثمة أمراض ، أو ميكروبات تسبيها .

ها صحبت وانما اردت بقوسی هذا انس الارص او س
سنه التحصین لاحر مرحله ، وقبق قیاس معین ، لا یوهله اسی
سحول المرحنة الناسة ، و هندا بعین محارای ایصب ، العلم مبح
یمکن الاعتراف منه کما بعیر محارای ایصب ، العلم مبح
یمکن الاعتراف منه کما بعیر فین مس ماه النها الحالا ا
و اعتقد آل لهذا مردودا واصح ایصنا ، ولذا فالکل یرید آل یعترف
اکبر کمیة یر عب فیها دو ما عابق یعوقه ، حتی نقف به قدر آلله ،
او طموحاته ، عبد حد معین ، لا یکون فی مقدور ه ابر حرحة عبه
تحیلی لو کل ایباء الارص نتاح بهم فرص کهده الفرص التعلیمیة ،
فلا تعد بهم مرحلة معینة عبد حاجر و همی ، قد یکون بنیجة
لطروف طارعة ، وقد یکون کل شیء الا عدم القدرة القصور

هدا هو الاطبر أنعام ، الذي بمعسوري أيصاحه لك ، يعقار بنيه بما هناك ، ويوحد مما لا يمكن مقارينه ، لاستحابة ما يماثلة لنب كذلك

قتت هذه الجملة (نوار) فريب الطفلة لو أن رغيثك هذه عمت أرضنا . واصحب شعور مسترك .

تنفسمه فردا فردا مريم حدث بعيير حدوى يصبىء دلدلنا ، ويبند الطلام الذي يسود تفوسنا ، فتنفى الرغية في الظلم ، والمحشم ، والقسوة ، ويقودنا هذا البنراس التي مراحل تقوينا بدورها إلى التطور السريع .

تمه الكثير من الاثم التي يقتر سكل يوم ، مل كل ساعة ولحظه ، لعل الشعها تلك الحروب بيس دولتين جبر نين بجمعهما تاريخ مشدرك من لحل قطعه ارصن جرداء باسبن از على طهر هما منسب للحميع ، وليس المنع أيضنا من دلك الندور الط هر منه والدول عنى مختلف صبروب الأشياء ، بيس الافراد والحماعات والامم بيس اقلها بساعه بلك النسبم المحجمة لابناء البله الواحد الى طبقه منتواة ، وطبقة اعلى ، وطبقه أكثر منموا كيل هذا يغير عيضا من فيض الشرور على هذه الارجن النعسة وكثيت (نواز) :

نام ترى بند الشعد، عن العالم (مات) ، و الرحل العقيم (سدى) ؟ . فقالت الفقاة ضاحكة

- و هل در کنتی اسلتك اتم ؟..

فكتبت (بواز) ، إنها وعدتها بعدم المقاطعة مرة أخرى . فقالت (ادى) :

قال (ساى) . موجها الحديث إلى العالم (ماب) .. أيعنى هذا الله عشت طويلا ؟

فرد العالم:

رسم اکثر من ملیون عام فکل اصنع من اصدیع بی بحد ح الی فرون من التطور الموصدول ، کنی بصبح ممارسا لفعالیات الرویه لد ترای النی آفیس طول عمری من مبلغ نظور بدنی

و مى كان دلك لبس بالعقاس اللى يعكن ملاحصه ملاحقة فيفه الانتي كما سنق وقلت لملك ، الله المصراء قد بعمر ، ولا يتطور ، ليعض المأخذ الخفيفة عليه ،

كنيب (بوبر) ، انها بسيت تعهدها ، و عادت الى التساول على ذكر القياس .. كيف تقاس الأشياء عندكم ؟.. فردت الطفلة :

_ يفس الإشباء تحميلة ليعاد ، أما بالبسلة للرامل فيفس تتعليل ، الامتداد والمراض ،

هكتبت (نواز) .. أنها قالت لها .. إنها لم تعهم يعد . فعالت الطفلة :

ال الامتداد للرمن يعني توالي الأبام كما عبدسا الم العرص قهو عرص اليوم الواحد وهو يحتلف بين ينوم واحر ، وغير نْ عَالَمُ الدُلْ مَثْلًا ، في سنة ما ، يكول يوم الجمعة في شهر كدا ، محتلف عن يوم الحمعة في السنة التي نبيها من نفس الشبهر ، أو عن اللي قبلها ، في فترة الطهوره ، لتي ريم يمشد طولها الي ست مدعات في قيسدا الارصلي ، او اقل كثير ا ، و أكثر كثير وتحتلف أيضا عن أي سنة من السنوات المصنة ، أو التي سناتي ، و كذا في بعبة أجراء اليوم فيكون الاحتلاف في فيترة العصير أو العروب ، او الشروق ، اد ليس هناك يومان منشابهان الي هد النظائق اطلاف المدا النمير في العراص اليومي ، الألي مس احتلاف العكس اشعة الشمس ، ولطون الطلال ، يودي الصدي احتلاف الكثافة في طبعت الهواء ، فننعير ملامح بعص الأبام عن عصبها ويودي هذا التي تعير هي الإحساس ، فيجعله عيف ومر هف لوقع مرور الرمن ، تريد من درجية استمدع الإنسان بيوميه لاحتلاقه عليه ، فلا يشمر تقاله الهام و ربايتها ، وهو م ب

متها ، مهما عاش من امد طویل .

ويمكن أن أقرب ألى فهما شعور هم بالمنعه ، دو الحطت تعيير الم الفصول عند ، ودر حبة استمناعد بهذا النعير ، قما بالك ، ولو حدث ألا هذا كل يوم ، فسوف شعر ير عندند أن يومك ليس كمناه وين يكون كعدك وستشعرين بان شده استمتاعك أعنى واوفر

ما الأشداء تكفس بجمسة بنعد ، وهي التي هي مان فيهمي ولكن ثمة من الأمور مما لا افهمة و تفس بم بريا على الجمسير بعدا وسوف اصراب لك مثلا مم افهم ولكس في البال بنعين على الارتباد وسوف اصراب الارتباد مناه من منا يمارس على الدورق المهاس العطيري حالب مناه من منا يمارس على الدورق الكلاسوم الهيدسية ، وتحيط طالايماد ، ومقد من الاسم مثلا المستطيل على الورق ، او مستعج ارضى ، يمكن أن يقس بالحلول والعرض في عالمه الارضى اما في عائم الارتباد) ، فيلا يود مثل هذا الفياس ، وأنما يجب أن يكون المستطيل مائلا ، وبالتالم المستطيل مائلا ، وبالتالم على العالم الحمسة وهي الطول والعرض والارتفاع ، والبقاء الجمسة وهي الطول والعرض والارتفاع ،

فقالت (نواز) :

کیف ۱. آلیسٹ جودہ اللوع مرابطه باللہ ، الرسمی ، فالدی مادته ردینه لایعمر طویلا فردت الطفلة ;

- كلا ، ليس من هذه الداحية ، ولكن ، جودة النوع ، تعني دقة الصنع ، إد ليس ثمة معدل ردى، ، ومعدل جيد ، فكلها منسوبة الدورة ، وال احتلفت ماديها الما الله ، الرميى ، ويعنى هل هو سهالى ، ام هو موفت ، لذا فالنفاء الرمسى مراسط بعلاقة طريبة معافد الصنع ، كال يقوه الرملى طريبة معافد الصنع ، كال يقوه الرملى

صول ، قادا كانت دقة الصمع تهانية ، كان بقاؤه الزمعى نهائي ، دوات (تواز) مستعربة :

ب ولمأذًا لاتفعل ذلك مثلهم ؟. يحيل لى أنهم على حق ، وعلى الرغم من كوني دات در اسة ، ب

ففالت الطعلة

_ تحن على كوكب الارض ، تفعل قياس البعد الزمني للاشياء بصورة بدانية ، بل ويجعله ملاز ما أدقة الصنع وجودة المادة المعتب والأملي ومتحك لهما المال فالسيعمل اللباس الرياضين المستقل لديث والأند الأالعلسر بالشا لتعدالها والأليام يس في مقروات استحداث الدقية التهابينة والأبوجد لديد الماءة النهابية الجوءة الوسية السبب ال كي شيء مالية الرواق وحسي الانسان نفسه ، فما بالك يا لاله لا أما هناك في الكوكب (سيم) ، فالتقطة التي تقابل نقطة الصنفر عندياء والتي تقاس بها الأشياء ء هي اللابهائية حيث بيدا الفياس بصنور ۾ معكوسة عما هي عديد من نقطة لم تحدث بعد ، مستقبلية ، كلمنا اقتربت منها ، التعسب عبك الدا فانهم بقيسول الشيء من لحطلة نهايله ، الني لم تاك بعاله أو الله إلى شي أنا كانت بعة الصبيع بهاية ، وتعرف بلك من القياس الرياضيي ، ومعاد لات النهابة واللاتهابة - وليس كعنا هو الحال عنديا ، أن يبدأ القياس من نقطة حدثت في الماضعي ، أو من لحظة حاضرة إلى مستقبل قريب ، ولا تعرف نهايت، إلا

ددا بمكن آن بقير عمر الآلة بقيير الفقاء ونيس تقيير الجمديد واطن جهم الآن واحد أن تستيب الآمر التي قواتين العالم (امنت) ، ميكون في ميسور هم تقديد الإمرائية الإنسار الدانات المعلى

ملابسات نكويسه السيكولوجي ، والقسيولوجي ، ومعرفة مهايشه بصورة نقفة

و هكا درين النعد الرمني من المقايس اللازمة في علم الحساسة و هو أحد قروعة .. أما جودة التوع و أو دقة الصابع و قنصن بعطية فيمة مستقلا في مستقلا في الأرض للأرض على الأرض

معلنت (نواز) :

_ وكيف عرفت كل هذا ؟..

اجابت :

_ كل هذه الامور من الساهة في عالم الكوكب (سيم) ، حيث كانب الفايلية للابر اك منظورة اما ما يحصن ما اعرفه هاهب ، قمما قراته في مكتبة لتي في اثناء غيامه ، وبمفاريته بما اعرفه في السابق .

فقالت لها (بواز) :

يبدو أنك تهوين القراءة كثيرا ا

فقالت الطعلة مبتسمة :

سوف افول لك مد شله (دول حوال) او , بمد (كار انوفا) است ادرى ايهما صححت افقول ، تحصدوس السب ، اد قال مميت لو احتمات افواه النساء ، بقم واحد الأقساء و استرات ، و سوف السعير هذه الصمورة انتقطبه منع القارق ، فاقول او ، بو كل ما كتب في العالم أجمع ، يجمع في كتاب واحد الأقراء واستمتع -

فالقراءة هـى متعتى الوجيدة ، التـى لولاها لـم أعرف معلـى لوجودى ، ولا أعرف كيف أقضى خلـى العمام فـى نفسـى ، وأنما مثل دور الطفلة العريرة عند كن من النفى به طبلة عهري وليلى

ان أحسن ساعات يومى هي تلك الساعات التي يكون في مقدوري التسلل للى مكتبة ابى ، اثناء انشخال امى .. أو عندما أحضر البك وأتحدث معك ، خاصة بعد ما محت لك بمكنونات قلبي .

قات (واو)

حد الى لمسرورة جدًا لمعاونتك .. والان لنعد إلى الرجل العقيم . قدات الفء

> ــ حسن .. عاد (سای) يغول بانز عاح ــ وما جدوی الحياة المعمرة بدون لدة أو متعة ؟

فتساعل العالم باستُعر اب:

ب ألا تجد متعة في الرزق الصملال 2. ألا تجد متعة في معشر نك بروحتك ٢ لا بحد منعة في علاقت مع جبير الله ومعرف ٢ وقل لا بأنبك المنعة الافي ارتكاب ما يحل بطام هذا الكوكت العربر ، واقتراف الأثم بحقة الله يابني لمنعة واليان العلى عدد الله يابني لمنعة واليان البعض عدد واليان الروال عمل عادة واليان الروال المحلور ، والد تستحدث لده شعارض مع قولين التطور ، ولك تستحلات معربات نساعة في القصاد على الجسد الصعبقة الذي يحكونها ، فهل فهمك المنيب الأل ؟ . .

فلم يجب (ساى) على تساؤلات العالم .. بل قال في إصرار: -- وماذا ، لو تبديت أحد الإطفال ، واتخدته لى ابن ؟.. فقال العالم:

فاحات (سای):

ــ ربعا جارى الأنف الذكر . إ. " مسه ، ادك ،

أن يصبر « تَرُ ولَهُ ، عن واحد منهم ،،

فقال العالم بحكمة

_ بما أنك يابني لم تنجب ، لدا لا تعرف أن غريرة حفظ النوع ، تجعل الآباء ، لا يتخلون عن أبنائهم لأحد ، مهما حدث له من مصايفات بسبيهم .

فقال (سای) 🔧

سمسوف أغريه بالمال ليترل لي عن أحدهم .. إن المال هو كل شيء عنده ، كما يبدو لي .

فقال العالم (ماب) باستتكار :

ال محرد محاولت اغراءه بالمال عدم امدة مع صميرك ، وقد معاقب عليها بالإمجاب او الهرج المبكر . أو بعدم التطور فقال (سای) .. ومادا أفعل إذن ؟..

أجابه العالم:

لا اطل أن هذه الرعبة سنستمر طويلاً . أذا ما أمسكت بجادة الصواف في نصر فك ومع ذلك بمكنك أن تطلب منه ما تريد يمليهي طرقه والادب وواماته التعامل ودون أنسي محاولية ممك لإعرابه بأي شيء اللي يحب عبيك ال تتصيره بالمصدر ، ادا كان ثمة شيء منها ، ينتج عن تخليه عن أحد بنيه ،

حرج (سای) من لدن العالم (ماب) ، تتصبار ع فی أعماقه شتى الأبعد لات ، بدكر عقمه ، قبرى حياته المؤ دة بالا معنى ، وليس لها هذف يحدد معلمها ، فيحير البه له يسير في والا عميق مطلم بيس له قرار ويعود قب كر مدى حدثه القصيرة ، فيما لو الجب ، فيعز عليه أن يفارق هذه الحياة اللذيدة الأمنة الهائنة .

لقد عاش ثلاثمته عام في حساب إسمهم أولكيه لم يشعر أسوى

بناك اللحيطات ، التي هو ماسك بزمام وحود به ، لا ما فاته من لدة ماقطيه ، و لا اللدة تلك التي لع تأت بعد . فقال لنفسه ، إن كل بعطة منصية لا يتنفى لي منها سوى الذكرى ، وكل محطه اليه لم نعشها بعد ، لا بعرف لدتها حتى تمسك برهامها .. إذن أيس أ موى لحظة لحظة في كل ما تعيشه .. وأو عشنا العمر كله ، قلن نعى غيرها في كل مرة تمر ،، أد ،، إن مدى العمر قصير ،، فصير حدا مهم طال ، مبدمت لا املك اللام المحسية منع الحاصرة أو الأتية .. فما يضير ني لو أني اختصرت تلك اللحط ... مادا يوراق معي لو التي جعلتها لخطاب معنودات ۱ ولكس ما فسيسة السيمر أرية الوجود ، تفعيه الى الانتقاض راعيا ، بمجرد تحيل ديو أجله ، واحتمال رواله بين لحظة وأحرى ..

لغت بطوى بعد دلك حاشية كنتها (موار) ، ولاح لي الها كتبتها دون وعي منها ، وكأنها تتحيي بقسها بما كنت :

بله من علم راسع ، دبك الكوكب ترى ما يمنع بو حلق كوكب على غراره هل لو تحرد كل من مم يشينه ويداحل عسه من دوافع الاثرة ، والانانية وحب السبط وانظمع ، وكل منا في من حسبة ودياءة ، فهل بخضى بعظم على شبكلته ؟ بعيدا لايطهر من يبينا أناس كالعام (ماب) ، لير سموا س الطريس المنحيج " اود إل سنكال الكوكب (سيم) ، لم يخطو بمشل من حظينا به من أنبياء ورسل ومصلحين ، ولكنا لم نستجب إلا بقدر محدود ، وفي خارج جذور التعلقل في نعوسنا . هل لو تجردت من كل مابنا من شوانب داخلة ، أو خارجة ، تمسى على مثل ماهم عليه من خلود ؟. فهل المنوث والعاهنات ، والأمر ص ومختلف المأسى الأخرى و ليست الأعدال للله الشر الم ألا يعال

احياتا ، انه حصل كدا لفلان ، او علان ، لأنه ارتكب من الاشام ما يسمى العدد دلك العقب ؟ هل شعورا ، "لاثم لبس الا سعورا بدائيا ، بالنسبة الإحساسهم به ؟ اكاد أو من بدلك .

ومن خلال تر احم الكلمات ، وتركيب الحروف ، شعرت بأن (بو از) بعالى از مه نفسه نشده افعاله به بروبه الفاد الصعر ذ ولكن سرعال ما صرف دهلى عز هذه الفكره ، استصراد (بو از) في كتابة أقوال الطفلة التي تبيت ملها :

_ تقد جاءكم مصلحون عديدون ، . لعل بعصهم أفضل مر العالم (ماب) . .

ثم طمست الكلمت ، و عدب الأحرف عير واصحه ، مما لبي على مدى مانعاتيه من القصال عنطقي عميق ، و هي تكتب و عدد وصحب الحروف مره الحيري في دائل كم تحير مسكن النس هذه الأرفس ، بعرف بهايننا المحتمه ، و على الرغم من ذلك تعليم في البقائل و المكانب ، وكاند سنوب كم هي هملة تلك ناشرور التي لو ورعت عبنا سنساوي لكف لمحو كل خير في اللقوس ،

ثم عدت الكنمات معلموسه من بر اكت الحروف فوق بعصها ، فحسيت على (بوار) من سطط افكار ها ، ولم اسمال حتى عادت الكلمات إلى الوضوح ،

كن في نهاية تلك الحاشية عبارة تقول الها من فساة مدهشه . ثم دكرت أنها طلبت من الطفلة أن تتم .

قالت (ادی) ،

كانت تية (صاى) بينه وبين نصه أن يستعطف جاره ، ليهيه احد اطعاله الحمسه ، وارتاح الى هذه العكرة بوعد ما وادراج

على صدره بعص ما كان يشعر به من هم شيل ، وستمر بمشى في الطرقات المرصوفة عمر بعاب حصر ع صفيله اشبه بالرحام ، وما هي منه وكاب هذه القصع مصبوعه بدقة بهابيه من معدن الارص الحملية ، واحد سفل بين الظل والشمس في اثناء سيره ، ولا يشعر بفارق كبير لتعير درجة الحرارة ، لقد كانت الشمس انمشر فة عنى ذلك الكوكب بمعدل ثلثي اليوم ، غير ساخنة ، كما الطر بس دراد ، كان الجو معدلا دوم كحو قصر سارح في اعداد لله مستقد ، وكانت اور أو الاستجار شحرك بهدوء مع الربح الرقر القة .

رفيع (ساى) رأسه إلى السماء .. قبدت لعيله ويعض من سعود الصماعة داخله ، داخله الكوكب الرابع كل شيء تحته الله الكوكب الرابع بيماوح عيبه دلاسدا بدا في احصار از وردى مختلط بألوان سي بيماوح عيبه خلي (ساى) على حافه البهر الربيسي الوحيد ، الذي بشو سنصف بلك الكوكب ، ويجرح في قبوات منشعبة تشبه المعروق في ورقه شجره من واحد ببطر التي السنوة المتملات على الصفف وهي يجمعن اليف المعدن ، ويطلبه الى عربات النقل ، بعملي الذي اماكن بصبة سنة سنة هذه ، وعذله .

حميع المسكار دللا الكوكب بلبسون من تلك الالباف المعدية السه ، التي تتكون من يوعيس سوخ طري منس بلسه رفيق السكك وبعمومة الحرير وبقيرق عنهما في طبيعة التكويس ، وهي سار «الوحود ، والا لا للاعد ، من الساس ، والدف حرى بمثل حويته وبعومته ، ولكنه وافر دفي الكد ، ولدا فهي رحيصة النمى ، وللسه القلاع من الدس

فداطعتها (بوار):

ولمادا يكون هناك اغنياء وفقراء؟. فهل العفر عقاب أيم "
 عمالت الطعلة .

ليس تماما ، فالغفر والغني يخص المرء نفسه ، ولا يضمار سه سواه . ولاا قعقاية وتُوابه منصب عليه ، بمعتبى أنه عقاب من نوع اخر ، مختص به المرء المتقص ، على تقاعسه ، ذاك الدى لا سنعل جمنع الوام ساط به بلار بقال فمستواد لمعيسي ، ونكله بناي حال فيس عدد يوير على الصحة البديلة والأما عکرت لک ، ال ۱۹ ، (سیم) دور ج او اصبی للسکل و لکس بيرك السحاب الشاسعة من الأو اصلى المعاسلة ، لأعاش الكوحت مشرعه دون نمييك كن فيرد ليه الحق ، ان يبحد ما يمد عامن المساحة عدى شرف لا يترك شير الواحدا منها دول استعال لمواردها ، وقطعا المساحات المستعاره من ادارة (سيم) تدسيب حدة واجتهادة فالأرض الشاسعة المستصلحة من السال بشيط ، غير تلك المني يستصلحه السان قل مشاط ، لاسه ليس أنه جهد الأون ، فهو اقل نشط منه و أكثر تدعي وثمة مين لا يستصلح الراحب الد ، معصلا الراحة على العلى البعطي بصف حهده ، او أقل الشخص اخر ، فيعمل عنده اجيرا ، وترين أخرين ، لا يستصيمور الأرض ، وتكلهم بوو الشاط خيم ، فعملون في مجالات الصناعة الأخرى أو في استناط العلوم أو البحث عنه ، و الإفادة منها .. و هكذا . .

لحظة من فصلك كيف يقاس ثراء الشخص هناك "...
 كانت هذه الجملة الاعتراضية ، صادرة من (بواز) .. فقالت

العثاة ردًا عليها :

_ يقدر ثراء الشحص بما يملك من ارصدد كثيره من كمت الشرف عند الأحريين ، بالإصافة إلى ما يملك من مقولاً ، وارصده الكلمات ويمكن ان يقال عنه ، أنها نقان المان السال هذا

من الصدى المعادية ، و عالم ما تكون على صفف الديسر ، او الاراضدى المعادية ، و عالم ما تكون على صفف الديسر ، او السعالة ، وعوجه من هذه المعادل الواج عاده ، منه من السعمل الساء ، منكون مثبته ما القصل على السكال هندسسية سيعله و وعمل مواد صدعة أسداه النعقد ، وعبر معروفة هد ، سم المسعمل بياء المساران الديمة الصنيع ، و المراجعة جا و تصرير بالمديمة المائة المعالسة الأهل الكوك ، ومر او الاتهم اليومية ، شم هيك معادل احراق للسكيل العجلات و الرافعات ، وعمل عراب النقل ، كم وصعيم لك الف وحلاصة القول ال كل شيء هناك ، سهل و مراح ، وسهل نداولة و وكنه على درجة عالية الجودة و إثقال الصنع ، .

ويُركت (يوار) بعض الأسلة قارغة لعله از الب ان بين مى ان (ا بي) توقفت عس الحديث سبت الري ، وتعلما امتلات الأسطر من جليد

احد (ساى) بمد أبيديو ، الى النسبة على لصفاف و هن حمعن «لأبياف المعالية ، ويحملتها سى عرب لد للفل ، للحماية سور ها بي معيان ألسبح و هذا تعليز مد راى العلما ، لأنها تحالم عما يعها ه من المعارال ، و الألباف بخلك عما يعها ه من اللها اللهاب

وشكر (ساي) في ثلث البحصة الها ولا عليه مراب عليدة

من سس الاسواع السادرة ، او التي بنشر و حودها بنعا لدائم المادية و سكر أيصا كيف كان على حال من القفر المنقع ، و نحا من الرمان ، التي دفعته للعمل اجيرا ، عند صلحب أرض شاسعة ، ذات معادن وفيزة ، ورمني بصوره إلى الأرض التي تمتد المامه ، ليست بعيدة عن مرمني بطره ثم كيف اصبح بعد ذلك من اغيرا ، عليا دلك الكوكب بكده و اجتهاده . وكيف اصبح بعد ذلك من اغيرا عنه التي مر اولية اعمال العش ، ليصاعف الرياحة وكنف سولت له نفسه من اولة حاربه ، ثم عرصه على يطليق امرأته للزواج منها ، ثم كال لفضه :

احدا ان العنى مفسدة للاحلاق ؟. او لعله الطميع ؟ لا يدر م على وجه الشديد ، مادا حعله ير عب في العش بيدو ان نفسه لم تشطور إلى الدرجة التي تكون عاصمة له من الرال ولكنه في النهاية حمد نفسه ، أنها لم تورطه الى الان ، بأى نوع من النواع الأعمال الرديئة .

ثم الصرف دهله بعد دلك الى روجته ، إنها أيصا تملك صياعا كثيرة ، وقد ذكرت له أنها مرت عليها فترات متعاقبة فى العلى والعور ثم نظر إلى الماء انه صناف رقراق ، يجلس على سطحه نعص من السابحين يحركون الماء بايديهم كالمجاديف ، ويرفعون أقدامهم فى الهود ، وينزلونها ، كى يتم لهم العوم

بالناكيد ، لم يعطر ساله انداك ، ان ثمة عوالم احرى غير عالمه تحوى مياهه الكثير من الأحداء ، والشوالب ، ويعوم بها الداس و هو مسطحول ولو حطر في باله عالم احر غير عالمه هذا ، لم تحيله ، الا ان يكون ماوه صافي ، والك ، حالياً من كل حياة ، كما هي الحال في كوكيه .

تناول (ساى) حقنة من المعدن يعيث بها ، ولو كان في عالم الخر غير الكوكب (سيم) ، لريما هم بأن يلقيها في الماء ، ولكن إنسان ذلك الكوكب يتلقى تحدير الله فوباء ، حالما يبلغ أشده ، تحذره من معبة العبث بممتلكات الخالق ، لذيقال له أن هذه الإعمال عصر طعمر ولمعل الدال والمقول له ، لا يعلمار مس أبن جاءت هذه الحكمة ، اللتي تطابق تماما قو انين الكوكب .

و عجب (ساى) من تو افق كلام العامة ، مع كلام العام (مس) . و دكر ان ه ، فلو اله كان عششا التي هذا الوقت ، ر به التي يقشى اللياس في طبيعة لصبر فهم ، كما يقعل العلم (مات) القيد سمم منه مبل هذا الجديث منزارا وتكبراا ولكن بلاسيف لنم بكشف هذه الحققة ، الابعدال ار تكب خطبيته المدمرة لوجوده فتمنى لو كان انوه منزها عن الاحظاء ارتما انداشم عند هجمد الانته خطاه ، لأنه لو نم ير تكب تلك الاثام بما وجد هو على قد الحياة .

وعدد فشعر تشنيب الصمير على ككيره داك وحركه لا ارادية اعد لحقة المعدية الى موضعها على الارص تحت الشحرة وهو يفكر فيما لو الحداء كما كان يرغب ، على ماذا سيكول شعور ولده واحس بالعدرة من دلك الولد المجهول ، الذي سيعيش ، لا منه ، فقرر في تلك اللحمة ، ن يعرض عن فكرة الانحاب بهانيا ولم يقطن الى انته عمل هذا المقرار ، قد استهجن نيته في مزاولة الشرور .

وعاد إلى منزله متأخرا ، ولكن يذهن صساف ونفس مطمئنة ، فوح روحته منظرة له ، فجلس قالتها ، وقص عليه كل ما سمعه من أقوال العالم (ماب) .

فعالت روجته دهشة :

_ و هل يعلى هذا -. أننا لن تموت مطلقا ، طالما نحن على ما يحن عليه من اجلاق قريمة ؟

ـ هذا يبدو صحيحا -

فقالت الروجة برمة :

_ ألا ترى أنه من الصعب الأن التخلى عن هده الفكرة ، معد أن وطئا النفس عليها ؟.. ثم إنه مهما طال أمد الحياة ، فعها تصبح غير ذات معنى .. وغير ذات هدف بدون الإنجاب ..

فقال (ساى) مقلدا لهجة العالم (ماب):

وما سيب رغبة الناس في الإنجاب ؟. اليست لأن اعتبار
 حياه الاو لاد امتدادا لحياة الواندين
 وطالما ان حياتها ممشدة
 بدونهم امتدادا أبديًا ، فما الحاجة اليهم ؟!

لست ادری . بند انی ازی از السام ، والصحر بعلقان
 حیاتنا ، ونمن نمیش علی منوال واحد .

و هل حقاً عشما على منوال واحد ، الا تتذكري عندما كما أحراء . والان سادة يشار اليد بالسان ؟ وقد نكون في مستقبل ايامت من العنده او الروساء او اقل من ذلك ، او اكثر منه فالإنسال اذا عناش هذه الندة السرمدية ، قطعا ستجتلف عليه ضروب من الأحوال تبعا لاجتهاده ، أو تراخيه .

ــ حتى والو ...

ولما رأى عدم التناعها ، قال متسائلا :

ــ فهـن ترين ، أن برتكت ما يحل بالقابون الطبيعي ، لكي بحقق رغشا في الإنجاب ؟

فعالت العر اة بيرود ٠

إذا كان لابد . ، ومع ذلك فإنى لا أصدق هذا الرجل الحرف . .
 لم سمع مطلقا بأن الشر يمكن أن يولد الخير .

سابتُك ما زلت لم تفهمي الوضع على صورته المعبقة ال

قَقَالَتَ يَنْفَادُ صَمِيرٍ .. وكذلك الإنجاب .. ولستَ أدري لمادا يعارض الخير خيرا !!

فقال زوجها ، وقد عيل معيره :

ساي حير هذا الذي بتعبر من مع المدير الأحر الها حكمة اريد بها حير الساس على هذا الكوكيب ، فلو استمر الناس في مواصلة الإنجاب والموت سيبقى الناس على ماهم عليه من عام رقى التعبين ، ومن شم نبر احم القوانيان الطبيعيــــة ، و لا يتيان إلا طلالها ، لأن النص المعرضة للروال السريم ، هي أكثر النفوس شراً ، كم قال العالم (مات) .. وبما أن الإنسان الشرير لا يمكن ان يحلد ، و هو مع دلك يرغب في بقاء بوعه ومواصله ، لدنك يعوص رواله بما بنجت . ، والقائم الحديد ، يرث عن أبوبه صفة الانحطاط لفرب عهده بسه ولا يعطني نفسه الفرصية بالارتفاء ، فيرتكب من الشرور ما يمجوه من الوجود و هكذا وبدأ تكون المنادفي كوكيت ثمر نسرعات خاطفة ، غير واعدة ، وغير حادمة تفاتونه الطبيعي ولو امعنت الفكر ، لعرفت أن انهدف من عملية الإنجاب هو امتدد للحياء وتحلد النوع وطالما فيه أسس من أهل هذا الكوكات يحق لهم تحليب بوعهم بالتسبهم ، لألبر أمهم القابون الطبيعي ، لذلك فهم مصابون بالعقم وتبدئر فيهم الرغية في الإنجاب .. هل فهمت الأن ؟

فقالت المر أة بعناد :



الا تقل لى كيف يتسنى لدلك الرجل إثبات ادعائه ؟

ـ إنه على يقين مما اكتشف ، بعد أن امضى سلمقة طويلة من الانحاث اللي اثنها الكثير من المعدلات الرياضية والهسسة الورشية ، لدلك الفنون الطبيعي ، ولو انعمت النظر لرابت المؤشرات العادية للحياة على هذا الكوكب تؤيد أقواله .

فعالت : :

_ لماذا لا ينشر قوانينه على الملا ، اذا كان على مثل هذا البهير ؟

فقال الرجل:

سنفعل دنك فريب فمن رعب في طول انبف عليمسك بالقصائل ، وليجعل من نفسه خارست على برعائه ، ومن رام الرحيل العاجل ، فليجعل للزواته الحيل على الغارب .

قد تكون حيدة قصيرة لديدة ، حيرا من حيدة طويلة مكبوته . قالت هذا القول بقصيبة طاهرة مما يدل على انها تعدى من نُقول تمامًا ،

وقبة ، على مراى من عينى (ساى) المدهوشتين ، شاهد شعر مستاه ، تلوح في ، فرق روحيه ، فقال نصوت كالقحيح على رسلك يا امراد ...

ثم اقتراب منها ، وامسك برامنها بيد براجف من شده الاتفعال ، والنتراع الشيعرة من معرقها وكانت هي لا تسري منا يريد بحركته بنك و وكنت هي لا تسري منا يريد مدال المعين قاللة ماذا تقعل يا (اساي) ؟ . .

فسط الشعرة البيصاء امام باطرابها ، وهو ممسك بطرفها بيس السيابة والإنهام من كل يد .

فقالت برعب .. ماذا .. ماذا يعنى هذا الله الحاب الاهنا

بعنى .. أنك في التو واللحظة ، ارتكبت إثما صغيرا ،

عوقبت عليه بهذا المطهر من مظاهر الهرم . فقالت الزوجـة بقلب واجف .. أه .. بيدو أن العالم (صاب) على حق .

فقال زوجها متسائلا

وما هو شعورك الآن بعان عرفت أنك قد تكونين عرصت للروال بين اونة وأخرى ، كلما أوعلت في أرتكاب الأحصاء ؟ فقالت والحوف ما زال مسيطرا عليها :

- شعور العربق البحث عن قشة البحاة و بكن الحمد الله الله الله المنطعة التتراعها ..

فقال (سای) مشفقا :

لقد بنت غیرها فی مکانها حالا ، ولکن علیك الانصناعهی عدد .

ومدت الروحة يدها البصمة الطرية تتحسس شعرها الطويل ، بقرق وإشفاق .. وقالت :

متى وخط الشيب شاريك ؟. إننى لم ألحظه إلا الأن فقال (ساى) منكسر النفس :

_ لاند ان دلك حدث وانا في الطريق الى العالم (مات) لقد كانت نفسى في طلام مدلهم ، فيل مجاستي ايده سوف لا الاع هذه الشعير ان البيص ترداد . ولكن مدا كانت نفسك تدر عل البيه من الشرور ، حين رخبت في الإنجاب ؟..

فقالت الزوجة صاحكة :



م هذا القول (بـ (سأى) " لماذا تدول كثف التوس " قفال صمحك هو الأخر

بعد فهمتك الآن ، تولم بكن فكرك في صد التي عمل الشر ، تم . قار عثك تلك الرعبة في الإنجاب أبدا .. قديت

ما استر ما في النفوس و لا تتجسس عليها ما وعلى كل است مكثر ملك نعكيرا في اشرور ، ومع ها فلم اسالا عله المهم الأر ، وقد احسب صبعب بالاسراع في التحلي عن لمل (فك. المهلكة ،

و حسمت الموقف مع روحه ، بي بهصت و هي سب عده كلة هيا ، ليذهب إلى معاونة بعض الناس ممن يبحث عن معاونة على على مكونة على البوم ، نقصه على نفسته لسو ، افكار ها ، السي حليب لها بلك الشعرة البيضادة في مقرقها .

* * *

المي هذا تنتهي كديه (يوار) في تلك الاوراق . ب 6 على لسان الطفلة ، واحرى على لسانها معلقة ، أو متماثلة .

سطرت الى السدعة ، لقد محاورت الدعة عشرة طليل ، فيهوست الحلقي الدور استعداد اللبوم اليد الدي لم اكد العلى دليك ، مدلي المعود البودر عصلي سبد من لطلعه ، و هو شعور الدا مراه و الطلام مستب ، ارحت سدره الباده ، كي تصده المعرفة الدار الحدرج ، للحجاء الطلام الدامير والسست في عراشي ، وراسي يطال ، واعصالي مشدودة إلى بهايتها ،

ما كدت أستقر برأسي على الوسادة .. حتى سمعت صوت امي

و هي 'سج .. انه صوت عير حقيقسي ، صادر من محيلتسي عن دكري ليوم نشب هيه ذلك العراك بيني وبيديها .

كنت دائبا فى تلك الإيام على غير عادتى فى حديثى معها .. كنت أردد لها فى معرص كل جديث ، أنك واهمة يا أمساه المد دائما توولين الاشياء إلى غير ما تحتمل من التأويل .. بالإصدفة الى مدفى ضعك مر العد الهذير الممتس صفة عميره فيت شم اتك لا تعتر فين بالحطأ ابدا .

و سم بكس تحطى المسكنه و وكر مد كر تعديقي منه مدولاته المبكر (د و النظر قه بيسى وبيس (بوا ا) و وكد و في هي هدي المحدولات العد و عسى حفوقى في حديث أن لو و د المستقد و كان هي نرى ملامح العرب منه و فيحدول احتبيه بكر ا و كان حديثي معه على بالك الشاكلة يونمه و بدول ال افطر لدن حى المعرب في احرر ا و قصيب بن قصة قصيرة و كان حقيها على في نفسه و قلب أبي اعرف من يوعر لك يمثل كان حقيها على في نفسه و قلب أبي اعرف من يوعر لك يمثل هذه الأفكار دو إلها البنة عمك و خطيبتك المرتقبة .

ولما بر الهدا الانهام وهي أن صفل عربير بوشر عليه ٢ الت :

.. ان تسر المراه على الرجل لا يقل من القيمة لرحوسة فات في تكون مثل تابليون ، أو تيمولنك ، أو غير هم من العظماء . ولكنك مثليد الحد في الكشير من الأحيال التي الدالم تمن تحيول وتهوى قلوبكم .

استعم لى يابتى ، وأصنع لى جيدا ، إن ابشة عمك هى كل ما تردده على ، ليس إلا محص افتراء ، وما هو إلى من قبيل ذاك الدي يدعى (عسيد للمح) ، كل دود ، كا الا تصداد ، و مد

الله الله عنها منبهة ، من أنها تاركتك في يوم ما .. أتذكر السنة الماصية ، عندما حاولت أن أحطبها لك ، ورقص أبوه بحجة الك ما رات طالعا ؟ والسبب الحقيقي عير دلك كم تعلم . لم احبرك حبيداك حوقا على مشاعرك من الإيداء ، بأنها جاعت لي بعد دلك المحدث شامحة بأنفها معترة تكبرياء جوفاء ، أيس لديها ما يعر رها - الدري مادا قالت ؟! ادعت أن اباها عمك ، لا يمكن ال بريصيك روجا لها ، مع ما يحيط بك من ظروف غير المشجعة لأنه يهتم كثير ا بالمحافظة على مركر د امام الوسط الاحتماعي الدي يعيشه وقالت ايصا أنها تريد ال تسعده لتحفيق هده الأمنية له ، ومع دلك كل يوم تأتى متمسحة بك ، لكى تستمتع بمحبئك لها اطول مدة ممكنة ، ونجعل مبك عريسا احتياطيا فنما لو لم يتقدم لها أحد ، وهي توشك ان تطرق ابواب العنوسه شم بعد ذلك تعطى لك الإيعار تلو الإيعار بأن كل منا الدكر مالك ، ليس إلا من باب التاويل والوهم .. وسنت دلك أنها تحشى أن أذكر لك ما حدث منها ، أو من دويها ومع ذلك انت تعرف الك لم تسمع منى حديث من هذا النوع ، ولم أكس الأقول لك ، لو لم أحشى أن يهتر تقديرك لرايي ، ولكي تتنيبه لما يراد بك ، وسي تحاهك . أتذكر عندما عرضت تزويجك ، يمن هي تفوقها حسنا .. ورفصت ، لقد حشيت هي من تأثيري عليك فتنقد لي ، وتتروح .

دهشت ابداك ، وان سمع صن امني هذا الحديث ، ومنط دلك النشيخ المتعاظم ، كانت (بوار) تمثل في نظر في فمه الملابكية واطن أن دهشتي ظهرت جليبة على وجهى بيد أنى تمتمت بشكى ولم أعلنه لكي لا تعصب والدتي لعدم تصديقي إياها وكم ندمت بعد ذلك لأتي لم أصدق في حينها .

ويذًا تُنقد هي العريس الأحتياطي - -

وعادت امي إلى القول:

حس .. سأدلك على ما يثبت لك أن هنا سمعته معى لا يعدو الحقيقة ايقط فطبتك ، عدما تدول معك تحليل شخصيتى عدم تجرك الى هذا جرا التظر لترى من الدى يبدا الحديث على .. أتت أم هي ، مدوف أقول لك مصبقا .. إنها هي التي سوف تندا و أنها لن تكوم بتحليل شخصيتي وحدى ، در سوف تشرك معى ، امه واباه ، واحوتها وسوف تكون تصرفي سمو ف شبه لاحد دويه ، كى لاير عجك الحديث على ، انها تضع لك السم في الدسم .

وسمعت والدنى ايضنا:

كم كانت والدسي نستشف العيب في محيلتها ، اشدة محاوفها على ، وكم كان الدكاء الذي كانت عليه (بوار) لتستطيع التعتيم على دلك العيب ، فبلا أراه ، على الرعم مس الماح والدتسي الوصع اليه .

للا انقبص قلبی اندالت ، کل ما کان من ردة الفعل عندی ، انسی فوجنت مقاحاة شدیدة ، ولم پخطر آبی علی بال آن جنیبتی (نواز) ، پمکن آن نکون علیمثل هذا الحیث ورقصت بکل اصر از بیدی وین نفسی ، آن اصدق جرف و احدا مما یقان عنها الفد گذاند هی نظری منفقة ، ما تطهره هو من تنظیه و لکن الیت علی نفسی حیداك آن اکون علی حدر ، لکل ما یقان عن و الدی

لا أدرى لمادا عادت دكريات هذا الحدث إلى محيلتي .. يعدو أن أعصابي في أعلى حالات التوتر ، وأن الليلة لن تمضي على حير

س شدح امى لا يزال يون فى أذنى .. إنها تبكى ، لإصابة أبى بهراوة (ائق) .

هذا الرحل لشرير ، لا يمثلك دلية المتحدر الواقع أصم باب ميريد القديم ، ولا أنواع الاسحار المشائر منه ومع بالك لا يدح أحدًا منا ، أنا ، أو أختى ، أو (نواز) ، أو أي مــن أولاد حارتها بلعف قيم اله منجير واسع تبلغ مساحته اكثر من عشره أقدية وكان وقفا على جهة خيريه ولكن هذا الوقف لم يدر فطل نورا احتله الشرير (اتق) وأقام به عشة من حوص البحيال ، وبعص احشاب الأشجار واقام به عابلته المكونة من روجيه والله ، دول وحه حق ومند لك اليوم الذي احلل فيه هذه البقعة ، و هو لا يدع احدا نفر ب منها حتى و إن كان طفلا يلعب لقد كان يركض حفه يهر اوئه ، حتى بحليه عنها - و عندما كنات عمتي رحمها الله تحتاج حيانا الي بعص اعصال الاشحار لشبي السمك ، قوق سطح مبريد ، في النبور الطبعي كيا أن وحبي سسلل لسرقة بعص تلك الاغصال ، والويد كل الوبل لما ، صوال الشرار (الو) ، كم كيا يسميه شعر ، - فلن تعلقنا ميه شيء -سوى ركضتا السريم ورمينا له بالحجارة من خلف

وای الله الیوم الدی صدرت فید الی و وصیب بکام الله فی وحیده و در عد و گذف مر بهر او د انعلیطه و کنت لا آل فی قراشی قوق السطح و وما آن نزلک آمی ، تعد الإقطار و حتی بیصید صدر در بعو بالدید و قرف بدید اس حد د کست

جمعتها في اليوم السبق وخاتها تحت سريرى ، من سطح منزلنا الني ذلك المنصدر ، وقد سررت جدا عدما أصب أحد ثلك الاحجار قدم الرجل الشرير ، ولكنه لم يترك ثاره ، فقدم إلى منزلتا يطرق الباب بقدة ، يسب ويلس كل من فيه ، لعدم تأديب الول السفى ، وصده عه و لبس على مى الفهم ، فصنه كدب بعدم يدى من رب اعط في يومي فوق السطح في سلك الصبح الباكر ..

و كان أبي و عندما ياحد منه السكر مأخده و يتزل إلى ذلك المحدر ، محدي و لا سعر معه حين دلك وي بوسلاب من امي و عمدي او سحر به عمي الو (يوا) ، وكسن في بدلك لان لا برال معن و ير بعض بد ، وفي هذا اللوم الذي صدر الفيه ، ما كاد يصدق حبر ا ، كه يقال و حين سمع شم الرجل لها ، عمي ما كاد يصدق حبر ا ، كه يقال و حين سمع شم الرجل لها ، عمي السطح على الصحه القامية و بسخت جلف التي الدارح و وحدث حديد السحاح على الصحدو ، وعدا الراح و وحدث الراح و الدي الاستال بيال المتحدو و وحدا الراح و مناطق الرام و معال الراح و الدي المتحدو ، وعدا الراح مضضى الرام ، بعد الراح من الي الديف و المعا بداء المحملية وجهة . وعدما غاب عن بصدى ي الدي الديف و المعا بداء المحملية و حدد الله الذي كان يعطى وجهة ويذية .

وقی ضحی الیوم نفسه ، أقام أبی شكوی هی مركز للبولیس .. ولشدة دهشتنا هی المساء ، عندما وقد علینا ثلة من الرحال ، امتلات بهم صاله منزك من (و) بهم حد من فبيسه جاءوا يظلبون الصلح من را

الصلح ، وكانت توسلات منطقه بالنهايد ولسال حاليم ، فقول بانهم قوم كبر كلهم يقفول حنف ظهر (اتق) في محتشه ال شكوى ابى في قسم التوليس لن تحميه منهم في حالة ما ادا سنحل (اتق) وكانوا قرابه الحمسين رحلا ، شداد السواعد ، ينطق الشرقي كل لمحة من ملامحهم .

لست آدری من أين جاء ذلك الصعلوك بكل أولتك القوم - حتى ال والدتى ، افر عب ثلاث من قاسى عصير البريقال في أب كبير مملوء بالماء لسفايتهم و لحدانا أما و احتى بقرق الكنوس عليهم حدى (دا جاء الدور على الشرير (الق) ، وكان من تصبيب لحتى ، وصبت اعطاءه الكس ، قصيح الحماعة بالصحات واستعربت الدكيف الها لم تحقّه ، على الرغم من انها اصبعر مبى صدا ، واطن أسى تلاقيت الموقف الدى لم افهمة ، عدما اسرعت ، وقدمت له كاما من الصينية التى كنت أحملها .

وبعد دلف الحدث بسبعة من الاعوام عدما عدما الى قريت فى ريارة حاطفة رأي ما ادهشنا من دلك الشرير لفد راياه يسول ، ولم يحف ابى دهشته ، كيف يعزل بجيرونه وهيمنته الى التسول ؟ وصحك الى ، ساحرا منه فى شمائة ، واطمه لم يسس أنه أجيره على التنازل عن شكايته ، وقال يسأله :

_ ألست السيد (أتق) ؟.

فأنكر طرجل مصه بحرع ، فسلا (يحلق من الشبه اربعين) . ومع داند لم تمنع شمانة الي دلك الشرير من ساول بعود من امي . .

قال أبى في أثناء عودئنا مخاطبا والدتي :

_ الككرين صوب الهاون ، الذي كان يدقه كل مساء ، في ملك

المتحدر ، داعد صيوفه إلى قهوته ، لعلهم صيوفه وهميون ، ولعله هاول فرع من يدرى ؟ ربعا كان يشحد منذ دلك الحين وكنت في دلك الوقت ، لم أسمع عن القوائين الطبيعية للكوكب (سيم) ، ولو كنت اعرف عنها شيف ، ربما فكرت ، بال ما أصابة ناتج عن الشر في تفيه .

وعدنا إلى المدننة من جديد .. ونسبنا قرينسا ، و (أتـق) الشرير وكل ما يحيط بها حتى اصدف، طعولتى المبكرة الدير ما كنت لبحطر لى على بال ، أبى سأعيب عنهم يوم ما نسيتهم .. نسيت كل شيء .

احسست باسترجاء .. كذت اغفو بعد مرجنية النسيان هذه . ولكن ولكن أعادتي ألى يعطتي ، على الرغم من معاومتي لها ، سعوط الستارة من مشحمها ، والسدالها على رجح الباعدة واغراق العرقة في طلام دامس القلبت الى المديب الثاني ، في محاولة لجلب النعاس الي جفوني يندو أن مشهدا عاصفا هرسي السه المشهد الذي وقعته و الدتي مع مديرة المدرسة ، التي كنت أتعلم بها ، كان اليوم التالي لطهور سيجة رسوبي في الصعب الثاني الابتدائي. كنت واحتى ، انطف واكثر إناقة من اي تلميد في تلك العدر سـة العروية ، لقد كانت تياب من النوع المستورد الثمين ، ولم نكن تلك الملابس الثمينة عبجة لرحاء اسرتي في ذلك الوقت اذلم بحصل على الثروة الا بعد وقاة حدى لأمي من ارثها منه ، والم كانت تلك الثياب ترد اليها باستمر ال من المدينة لكرم جدتي وحدى لأمي ، فكانت تلك الهدايا تساعد في اصفاء مطهر أعلى من المستوى المعيشي الذي حن فيه .. وكنت من أو اسل التلاميد في العصل الأول ، وكدت منعوقا على أقر من طيلة شهر المده في

الفصل الثاني يصا . ولكن لمنوع حتى عي ذلك العام ع عابت مدرسة القصليد ، في أيام الامتحان النهائي لتصبع مولودا . فاصطلعت مدرسة أخرى بمهام الاختيار لتلاميذها ، وكان المحتيار مشافها ، وكان يسمح ما قيله من احتارات اشهر العام ، حسب النظام السائد اندائك ، وبما أن المدرسة الجديدة لا تعرف بنفوضي صحة السنه ، فقد رسب في الاصد . وكان المدد اد الكمري لامي ، السي سم عهد بنبه المحال على المدد الموصف بنبه وبين مديره المدرسة السي مع حدر الدالموصف المديدة ويس مديره المدرسة السي مع حدر الدالموصف المدرسة ويس مديره المدرسة السي مع حدر الدالموصف المدرسة المدرسة عليها في حينها .

لا ادر ی متی مت .. ولکل عندما أفقت عند الضحی ، كان فی مذیلتی ذكر ی لأحلام غربیة ، ومفز عة الی أقصى هد .

سنعرقنی عملی دی ابیوم لدلی ، ولکن عی المس ، ، دهنت کی منو ر (بوار) ، مدسر ه بعد استیقاضی مین فیلونسی ، اندی عوضت به آرق لیلاین متتالیتین .

كس امل المصلول على المريد من حسر العدلة العربية ، وكان عدر ي الطاهر هو السوال عما ثم بشال فعلية دلك العساق فقح (سم) السب مبره حرى ، وقادي الي قسل العليات العسالة المبره الثالية المبي او فيها (دوا) حلال سهر وحد العد فداعد أشار (اسام) إلى أحد المقاعد مقترحا جلوسي عليه ، ويعد مبادلة عبارات المحاملة المعاده ولكوسي اعلم سال ساي (اسم) ممرعة بحكامة لمرادلة من للدى السابق منع (الوار) المالة عن سوالة عما ثم بشأنها أي حرج ، وعن رأية فيها ، خاصة بعد ان تأكد لدينا صدق الطفلة ، فمسح رأسة وشارية ، ثم زفر ساور واحبر قال

ــ اتها في الحقيقة ، امست مشكلة لنا ...

دهشت من حديثه على هذه الصورة ، فتساءلت :

ــ مشكلة لكما ؟ كيف ؟.. من اي تاحية ؟..

فتح همه ليجيبنى .. ولكن فى تلك اللحطة دخلت (توار) . فلهض (سام) يقمه المفتوح متثانية .. و هو يقول من خالال اصادعه التى تفطى فمه : انه سوف بطلعنى على أور اق صديقى .. و غادر الصالة .. عرفت فى الحال أنه لا يربد أن يتكلم بمحصر زوجته .

رحيت بى (نواز) .. وقبلت أنا ابنتها المتعقة بأذيالها .. ويعدها دخلت في الموصوع مباشرة فقلت : ماذا وراجك من أخيار عن (ادى) ٢٠.

فلم تَجَبِّ .. وإنما تساطلت يدُورها .. هل قرات الأوراق ؟.. و سده حنثي د لا حاب و ار همر الاول كدر در سه. . معدم تأكد لنا من صدقها .. مهضت معادرة الصالة . وهي نقول .

ساسي من باللمه ، اللم بأطراف الموضوع كله ,

وعد بعد تحديث ، ومعهد , مه أفل من سنبقتها وتاقعيد يها إلى قائلة في همان :

_ إن (سام) يسد على المنافد ..

فقف عمين مسالة

_ من أي ناحية ؟..

دخل (سام) للي الصالة ، فانقطع التهامس بين ، حلست بينهما ، و الأوراق ما زالت بين يدى .. ولدى شعور ا بالحرج .. لقد تبين لى بوضوح ان ثمة خلاف بين الزوجين ، وإن لم اعرف تفاصيله ، إلا أنتى فهمت مضعونهم ، أو ما يدور حوله ، البه

(أدى) سبب المشكل .. أما ما هي طبيعة هذا الإشكال فاست أعرف .

تحیب افکاری جانب و اندمجت مع (سم) فی بحث قصیه صدیقی ، وبعد ذلك ، اندمجنا فی حدیث متشعب ، تخوص فیه بحل الثلاثه و آب احاول تحیب دکر (ادی) ، حشیه ان یطهر میلی الی تحدید الحلاف ، او یقطن الی رغیبی الشدیده فی معرفه استانه بید انی رست الامر مع نفسی ، تحیث اسال کلا معیما علی انفراد ، إذا وسعتی دلك ، و أتیجت لی الفراصة .

ولست ادرى ، في اثناء احاديث المنشعبه ، كيف قاالــــة (دوار) البي ذلك القول منها :

- الم تلحظا مثلى ، ال الداس فى بدء شديهم ، او و هم فى ره رقه ، غالبا ما يكونول سليمى الطوية ، بعيدين عن الأثرة ، أثرب للى المثالية فى تعاملهم مع امور الحياة بيد الهم ما إلى يقدموا فى السن قليلا ، حتى نبدأ بقوسهم فى التعير ، فنطقو عليها الاحفاد و الاطماع و المساومة على المعواطف و عندند تتسم معاملاتهم بالأنابية و الأثره ، وبعدها يبدءون فى التكل ، وكانهم يحرقون احسادهم وقودا لهذه الشرور ، التى فى بقوسهم الطاهر معها والباطل ؟

کدت اومن علی حدیثها ، لولا ان اسری (سام) بصوت عصب ، وبدون مقدمت ، مما بدا لی الله مهبا للبورة فسی وجودی ، أو هو لم یابه ، قال :

هل مجرد رفصى الدفاع عن ذلك المجرم ، يعتبر عملا محلاً أو لخذ عليه ؟ الست حراً في عملى ؟ الوخذ عليه ؟ الست حراً في عملى ؟ مرافعي عسه إلى كان يهمك امره بصدورة حاصة ، الله محامية

مثلى .. ولك الحق في أن تقعلي ذلك .

بهت .. لم اكن أعرف أنها ندس في الحديث نكاية هي روجها . وبدا لى من اصفر ال وجهها ، وارتجاف شنيتها . الهم الم تكن تتوقع هذه المواجهة المكشوفة من روجها .. وخاصة امامي

العبت جميع المشاعر من كياني ، سوى الشعور بالحرج ، كنت أورح ، بل وأرقص طربا ، ثو سمعت بهذا الخلاف ، وأما في مكاني هذا ، ومنطهما ، لذا فقد فيانت على لدته ، ومن من الشعور باللذة الأولى ، التي حلمت به طويلا ، وملتها متوفعا تحليقها وعدم حسب الفرصة ، لم اجد الاسترح وقد استولى على ، مكن المرح وشكست ، وام احد العدم سوى الاطراق وسيلة لنجيب البطر اليهما ، و التلهى بعداعيما

ب أن ذلك لم يمنعني من رؤية وجه (نواز) وهو يزداد صدره و علامت تندر على محياها ، بندر بثورة عارمه ولم يكن في مقدورها كظم غيظها طويلا ، فانفجرت بدورها :

اقعدسی بالمبرل ، عن ممارسة مهنتی بعدمتك و استك هدست و الآن بعود فتطلب منی بسجر بنك المعهودة ، النصدی ننده ع عسه ادا كان بهمنی بصفه حاصة و انت بعلم جیدا ، آنه لا بهمنی بایة صفة كانت .

ولكنى أعرف لصادا تدعى ذلك .. فهذا هو أسلوبك دائما .. تصرفنى فى رد الاتهام عن نفسى ، عبر مناتشنك فى فى اسر لا تر غب الباقش فيه كلا لا تركل سى لا أقطل الى دلك .. هذه عادتك ، عندما تريد ، عندما لا تجد مبررا لأعمالك الحاطنة .. ندول ال بحسى فى موفد بدع .. كد هذه محطة

سحده فی به حیث عبد کت عرده معرفه حیرف و عرف مدرف مدرف مدرف الله ما در محتی الله که تعلق علی علی عدود و مدرف الله الله الله الا ما احت ال از آه ف و سد عبی م به عبد مدف و کر لار که سه اسه العدود به دیم ما یقد بقد المحالات الدفهی بحوالات و استعالت براعتک کمحام و التجالی فی موقف دفاع مستمر عیل موقفی ۱۰ دانما آنا المتهمة و واست المطلوم ۱۰ الله یکور فی مقدور ک حداعی عن رؤیة حدیدتک بعد الان ۱۰ اجل و استمع الی و این مجرد رقصمک الدفاع عیر هدا الرجل و لانه معدم و ایس فی میسورة دفع انسایک و فهو عمل الرجل الاشاء الاشور ۱۰ مهما عیر اجلائی ۱۰ عمل بدل مافی نفسک من کمیة الشرور ۱۰ مهما حاولت اعطاء الاشیاء غیر مسمیاتها الحققیة ۱۰

كملمك في مكاني ، وتحركت هاماً بالانصبر الله ، كي لايشعر ا سالحرج بوجودي ، وهما يقد بلان الانهام ب على هذه الصبور ، القليدة ولك يهما القبر الي بيديهم ، كل من حابية ، طابيين ملى الجلوس ، كانهم يزيدان النهادي على امر هم كل من حالية ووصيح لى انهما لا حدان الوقت الكري بطلب بيد باللسان ، يستيم من احتدادهما واهتيجهما .

قال (منام) :

_ بل استمعى أنت لى ،، لم احصل على هده الدرجة العلمية ..
و اسعح في سبيل تحصيلها رهرة أيامي .. ومن ثم أفتح هذا المنر ر.
و اصرف على ره هيتك و ابنتك ، لكي أثر الجمع بعد ذلك تبرعا ..
كوني و افعية .. دعك من (ادى) .. وقاصفة كوكبها العريب ،
و قنونه الطبيعي .. إننا لمنا عثلهم .. وسوف بعوت .. ولن نخلد ،

مهما سعت بنا أخلاقياتنا . دعى عنك الأوهام ... وإلا .. . هشت لاقد م العقله (ا ق) في حلاق بما ألأن كس طسه حلاقا عاب و ساسحطه ، مما بحلت بين أي روجيس وقهمت سبب تعمد (سم) أثرة لشجار امرمى دون ريب ، أنه صحى بعمن من مدينه منعمدا ، ليصع المشكل الذي سنته له تطفية ، كم قال في أول حومي المبرل از د ان يصبعه على المشرحة أمام الحميع . لابد أن ألو منام يكاد نقلت من ياه ماد قرر باليمام سنتين بأي طرف من دوسه و بما انتي ابن عم لها ، و بصد نقالسي وحدث في زياره الهما في هذه اللحظة ، و بعدمه فوق بالني على علم بحكية المقافة . كل هذا به بحد قي قراره السرسع في كليف علم الخلاف بيتهما .

وقررت البقاء ، مهما كلفنى الأمر من الإحراج . سمعت (نواز) .. ترد على زوجها بالتساول التالى : _ والا مدد ؟

أجاب :

_ وإلا .. فقدت عقلك ..

قل (سام) ثلك العداره ، التي جعلت (بوار) يستشيط غصبا _ هل قلب لك الله حقد ؟ هي ذكر لك دلك حقد ؟ ثم دم لا نقول ال هدفي من كل مقلبة لك ، بيس لاحث دب عللي دير اع الشرور من داخر نقسك ؟ المدا الرقص الله عام كال عمر كال على مقرة مديد سقع العالم ، وحلى يو كال شر الإخرام ، ويدا الرفيس الدواع عن لرحل المطلوم بمجر، الله يد والله لا إلى المال الكافي لذلك . وهل ما تقطه به ذرة من . .

ثم بدو أنها تذكرت ثبينًا ما ، فقطعت جملتها لتقول في عند اكثر ــ ولماذا تراني واهمة ؟.. متى كانت القصائل صربا من S playyl

فقال (سام) ببيرة حاده حدة في الريادة بعد كل معطع .

ليست العصائل صرب من الاوهام .. ولكن طريقة تشاولك إياها ، بل نمسكك بها في منالعة شادة ، طائبة الحلود ، متوهمة لو الله فعلت مشكر ته لك الطفله ، لاصبحنا كم أمسى كوكنها لعريب عجر ل عن الحروج عن دائرة الأفكار ، التي عرستها في محبلتك ، حكايه الطافلة العربيه . نعير طريعت في فهم منطق الأمور ، وعجرك عن فلسعتها تمسكك باديان الموهم ، بمحرد اقتاعك بما روئه لك هذه ال (ادى) ولو فرض ، وصدقنا معك كان خرف بطون به عده العناة - فهذا أيصنا لن يجعل بسير حيات على بمنظ الحياة في بنك الكوكب المثاني الله على طهر كوكب بعيبد عن المثالبة اتعيل هذا ٢ والابت هذا الامر شاق عليت ايصب النبي أتمسك بالاحلاق الفاصلة ، مثلم يفعل الاجرون ، الناس الطبيون على هذه الأرص وليس على غرار الناس دلك الكوكب البعيد،

فقالت (نواز) ، وهي مصرة على محاججتها :

_ حتى الفهريت يشق على الهل تريد ان تشكك في مقدر سي على العهم الصد؟ ومع ذلك لو سلمنا جدلا بوجهة بطرك عبي و اللي و اقِمة تحت بالله ما لكراته الفدة الصنفير ما عن بالك الكوكب ، هما العيب في ذلك ، او ما شو الصور منه ، وما يصورك نب بالدات اليس كل ما يفعلونه وتقولونه حير افي حير افهل في عمل الحير ما يلام عليه ؟ وهل كان ترديدك الدائم لمقوسة احد

L00100 114 www.c.vdenepb.com

هأنتذا مرة أخرى تجلعني في موقف دفاع عن موقفي . كعادتك دائم .. كعادتك دائما ..

وتجاهل (سام) ملاحظتها الأحيرة .. فقال ساخرا:

- فهل قمت بدر اسة ملفه القصائي ، لكي تتأتى لك هده العداعة بير اعته ؟

وردت بنوس اللهجة ٠

و قل قمت الب يدار سه ملف قصيته ، لكي بعر ف انه محرم عريق في الأجرام ، لايستحق ثانيه من وقبل " يكفي بالنسبة لي ار اعرف اله رحل تغير لا يملك دالف اما عن كوله محرما من عدمه ، فهذه أمور متروكة لحكم القصناء - بحن لسب قصناه ، وم -علينا سوى اير از أدلة البراءة أين وجدت .

فقال (سام) بنبرة مهدئة

﴿ نَوَازٌ ﴾ .. لقد بت تعلَّدين الأمور ، مند اتصالك بتلك الطفلة المتحيلة ...

فانبرت بهياج أكثر :

لاأدرى لمادا لاتر غب مي تعليد ايس اكتشف أنهم على حق عي كل ما يفعلونه ؟. ولماذا تعاوم تطوير أنعس ٢ هـل لأن عبي مثل هذه المحاولة ما نجعل الحياة عسيرة عليك " ثم الا تعلم ال أى نفظة تتلفظ بها تحسب لك أو عليك إن كانت خبر ١ أو شرًا -وشْنَمَكَ لطفلة برينة ، وغير حاضرة سِما ، يسيء البيك قبل أن يسيء اليها .

فقال ، في لهجة محابدة :

(نواز) راجيًا لك .. كنى عن أو هامك ...

فردت في محلجة : -

العلاسفة (إلى الشريحوى كمل شيء يهدم ويفسد ، وإلى الخير حود كل شيء حفقه وبمع) ، سعر لا (كليسه) سعم حسر به مسئك في العمل مع سعد ، دهي عطاء الحساء سي سبب الأل فقط الها في القصلي حدود الأعدام الدي أقصلي حدود ماذكر ته الماذا كمائة قمي ال تكون خيرين ، إلى أقصلي حدود الحير الاماد المساعات الخير المائة على المائة على تصريف شنويه . او يقلل من فرص الربح ويحد من قدر الله على تصريف شنويه . ، أو يقلل من فرص الربح له ، حتى لو كان همه الربح فحسب الد.

و کانت سخیم من و چهه بطران و او چهه اینکله ما او چهاه تعییر در دادهای

سلكون قديسي عصرنا ، وقد مصى عهد القديسين ، ولن بجني من وراء قدسيتنا سوى الحرمان ، أن مخلد ، ولين تعمر ،، وبر سال حلى الرب الذي سحدير عنه سال سال عوصا عر كرما ، كرنا الدين الدين وهر عهم الربول الدين والما الكي هذه العظم بالدات الكي يسراح ملك هذا الوهم والا أصابك الجنون ،،

تصناعد انفعال الغطب لديها فصرخت:

الجنون .. الجنون .. الست أدرى ها العلاقة بين العضائل والجنون .. إنهى لن استمع إلى ترهائك ..

وحرجت من الصلة كالعصفة ، تاركة اللتها تجرى وراءها كية .

عاد لى الحرج مرة اخرى .. وهمعت بالنهوض ، بعد أن بات بفاتي في منزلهم أشبه بالتطفل .

ولکن (سام) آشار لمی بیدہ مرۃ احری ، وقال حسر در بر م فولہ بٹ

ک ب آیا عبه فی معرفه بدفه (۱۰۰۰) بایدها با کا سیم نسسی او ب فقا چامت بناه علی طلبه و علی الراغم میں سعوالی سام السرفی

- - - - - - - -

ـ بد بعد . . اخراج هده المسرحية امامك . . او لا ، لأنك تعت يصلة قرابة لروجتي . اذربما يحتاج الأمر البي تدخل بعض الأطراف .

تانياً ، و هو الاهم ، لسعة اهلك ، كما تيين لبي من مجالمتك بعصا من الوقت ، لأن المصبوع ذو حمامية خاصة ، قد لا يفهمه مرحم من معالمية خاصة ، قد لا يفهمه مرحم من معالم من المحموع المدال والمحموم من المحموم المحمو

إننا بشر يا الحي .. وطبيعتنا الشرية تف حابلا سِنها وبيس ما حول صعر بنسم به وربالي عني الروب الله الله

لردها إلى الواقع ، وإيعادها عن الشطط .

وسكت برهة ، فكرت خلالها بيدء حديثه معى ... وشعرت بتأنيب الضمير ... فهو ليس لديه أدنى فكرة عما أكنه له من كراهية شديدة .

وقطع حبل افكاري باستطراده:

لقد استمر عجب (نواز) مما سمعته مين الفتاة الصغيرة ، ونعلت عجبها النسبد و، هشته الاشد الى ولعلى كنت أكبير منها عجباً ، وبكن الأمر لم يتعد عدني حدود الأسهاس ام هي قلب الرت فيها الحكابة ، أي بأثير وكانك تحافه في صدا الأمو ، كما لأبد أن تكون حدثتك عن دلك الحوف ولكن بمصلى الوقيب تحولت تلك الاتفعالات ، التي كانت بعثر بها من قصة الطفله ، الي سرور كبير ، لكانها عثرت فحاة على مقدح للعر محير الف بدات تخلع بعالم مثلي ، كذلك العالم الذي وصفيته (ادي) ، بال تعدى الامر بها الي أنها احدث تحلل كن حلة في بمط الحياة المعاشة ، ابيما وجدت على وجه الارص ، وتود مستباتها الى معارضة القوانين الطبيعة للكون ، منجده من بطرية (المجال الموجد) التي سرحنها لها العناة ، ركبيرة لافكر ها فابلة مما ال الكول دو طبيعه موجدة ، فلأبيد وال بكول لبه قانون واحد ، ويما أن الكوكب (سيم) ، اهتدى الى معرفة بلك الفاتون ، علمادا نحل لا بهتاي اليه سائمتل ١ واحدب بعد علك تسم كل تصبر ف عدر منها ، مهم كان تعها ، بالبيل المعالى به وليت الأمر وقف عبد هذا الحد ، بل تعداه الى مجاوية قرصية على ، لمجتلف الواع السلوك اليومي ، عتاقش كل تصرف افوم مه ، لقد حعلت من نفسها رقيبا صارما ، على كل ما يصدر منى ، بل حتى على

ما يدور في حلاي من افكار . إذ تحاول في كل ما يمر على معه ، ان نسشف طبعة افكر بي ولكي غومه كم " عبى "حي معه ، في معاقشات ليس لها اخر .. وكنت في البدء ، اسخر منها مستهدفا ، ألا أعطى الأمر أهمية كذكر .. بيد انها تمادت ، فيصحنه مجا ، بال معالف المذاب الجبيه عن دهيه ، والا اصابها الجنول . وما جرى أمامك ميذ لحطات ليس سوى جز ، ضميل من المهرلة ، التي مصطلح مصبلها على مسرح حيات كر بوم منذ معرفة المكونة الكوالية أهريبة .

ابتلع ريقه ، وتابع 🔧

م صفحت در عا بالأمر ، ولعل الصدير خاسى ، لقد حاولت حهدى المره نلو المود ، في طلب المحاولة بالاسدع عقلها بسبت الى مثل هذا المنحى من التعكير الآلة بن يكون مجلدين ، مهما كان مبلع المنالية ، التي تحاول تطلبقها على القالد الل ليس في مقدورتا ، أن تكون على ما تزيد، هي ،

وانعر بد اله بنكر التصريح ، بالها لحدم بالكاليات الحلود ، والمال حالها ينفى ما تنكره ، فهى للاقش في كل عمل ، او لصل حالها ينفونه شائلة في منزل الاحداد بالذي للصلة صمير ها ، لا ما تعارف عليه الفاس ، مدعية بأن ذلك سوف يقصبر عمر الالسال ، لاله سبمنوه حد ، والأسة ، مما لولد الصلواع باحل للسلة ، ولذا يستهلك تشاطه ، بأكثر مما تستهلكه الأنشطة الأخرى ، المنصفة بالدل هل الما اعراب من هذا النصر ها ، بمكر الحدر من السال عافل ؟

اکر ر مرة احرى ، الله ليس بدى اعتراض على المثال الم من حيث المنتدا ، ولكن صراحة أنفق ، وليد الأه كان خلك

قحست ان کیرام پستار ہی قیامیہ شطران و محیص کی ماراہ منی ، و عدالہ تعسیر حکم لا اقتان النقص ، قیما تحییہ ، واقیما لا پخت علی عمله

مه اليس بيت سف بعليف مطيف حسيت أله حضيت أل مو متمارا الأحد الطرقين دون الأخر ، ولكنى فهمت سنت الاستدل بين الزوجين ، وار حست دوق مك كتريسى ، المن لم يد من جرحه بطول المدد ، ولا فقد هممت ، لاحسر افليم و الدائلة ، وكلى اسف لامه لم يكن على مقدو من السوال عن (ادى)

وقیل آن اتحرك من مكانی .. دخلت (نواز) كالعاصفة ، وهی نصر ح العلم كسب سمع , وجه ، وهو بنجات بی عمل الدری ، ولكنها كانت تصر خ فی هیاج :

د صفتی طلبی بحث ال بطفتی طلعی

ریب الکتمه دادی دوی عربیا صعه وجیب فی فلسی ، و حیب سید و بعده بی امواح عاتیه و حیل لی از الکتمة علی و شبك ان تتطلق من قم (سام) سریمة كطلقة مدفع ..

وللتعلب على انفعالى ، أو تقطيت ، أسر عت الي الإمساك (بنواز) ، مصاولا تهدنتها ، ولكن عيثا حاولت ، فقد كانت بردد هم لعبر ، جمس نسيد ، حعلنى الذر قول (در) ، مر الاوراق اللي فراج الروجين بقبر قبل حديد ، الما مل عسل صمير احدهما ، لعل (نواز) ، وهي تلح في طلب الطلاق من روجها ، مر بحيلها طيف لهذه الذكرى .

مارات بر حمد مرایا طبعی صفعی بهت (سم) طبه خشی علی زوجته من آن تکون علی وشك

ي عصبي ، فقد قال معبالما ، وهو يتصاحك ، وكان الأمر مدر . كه

حسر سدتى .. لا داعى لتصنعيد الموقف الى هذا الحد ، سوقه أعسل ما يرضيك ، سأتر اقع عنه .. معك كبل الحق ،، سبكسب منه الاجر ثوايا ..

است أدرى ، هل لتهويبه من أمر تورتها بالصحك والابتسام ، هو ما جعلها تتحلى عن حدتها ، وتهدأ ؟ ام أن وعده بالدفاع عن دلك المتهم الفقير ، هو الذي جعلها تشعر الراحبة فورا " فسسمه اسر برهد المرسوح العنه، لا برب س تكون زوجة لرجل شريز ، وإذا ما اصبر على الشر فالواجب أن بغرق عنه حدلا حكى لا بش كه شره مشم كه حديث السس بلد منصق الأمو في سنك الكوكب البعد بدو ن , وجهد فهم ما ف حديلها البادل بديو ن , وجهد فهم ما ف حديلها البادل بديو ، وقد ما عديد حديد المناه على المناه على حديد المناه على حديد المناه على المنا

وقطع على ما د فيه ، صوبها الهادي ، وكان لا الو فعراك

_ ستجد ملف قضيته على المكتب ..

اشع (سام) یقه وقی عصه و دامه اصبح بعید عیل مرامی قصر و دید و عدر آنی نظره با معنی و کانه بتوالی ا ایب الگذائتیک (توار) و الگذیه علیه بایدرف توجیله عیر طاعت و وعنی الرعم مر التی لا آنائه و حید طرد با و دئی تو اعتدات از موصوع انظمیت (ادن) به دخل فی تصرفها داد اقاله عمل بنوی از مه نفسه موشه و سدد بادر ها حقالت الطعلم

ــ إنه اقا ..

كتبت (نواز) .. أقد قفزت من مكانى برغم إرادتسي .. وصرخت :

ــــ أنت اللـــ

عقالت الطعلة :

ولم أنت خانفة هكذا ., اللم أقل لك يأنى الِسال كونى .. فغالت (نواز) لها

 اه حفاً لیتك كنت (سای) .. كنت أتوقع أن تكوبیه فأجابت الفتاه

ليس ثمة فارق بالنسبة لك .. فإن (ساى) لن يموت ، إلا ادا ار ك من الشرور ما بميد .. واعتقد انه الان عائش بعد ان عرف ما يجب عليه ..

كسب (موار) النها سالب اللثاة عمد ادا كمانت شويرة المى الأن .. وهل تشعر باللوعة لفراق أبنانها الحمسة ؟

وكان جوابه آنه شريرة بقدر مديكون الشرقي بقس السال طيت ، في عرف الدس هذا الكوكب اي الله البست الحير كله ولا الشركلة الله المالسنة للالماء ، الذي الله الهم هناك ، فليس شمة عواطف تربطها للهم لان طبيعة تكوينها الان تختلف عمل كثب عليه ، وهي على طهر الكوكب (سنم) ، وأن كل عواطفها متحهة الى الكوكب الارضى ، لاللها عاشت لله حياتين متنافيتين ، وأنا فين عواطفها للحو والديها بالدات مكثفة لذلك اللهميد .

توقفت عن القراءة ، لاقكر ...

حالما عدت إلى المعزل ، بسطت الأوراق ، التي اعطنتني لياهـ: (سواز) .. وكـانت قليلـة لا تتعدى الشــلاث صفحــات .. قــر ات حديث الطفلة :

ذهب (ساى) بعد ذلك إلى جاره الشرير ، ذى الحصمة اطفال ، وبدلا من أن يطلب منه إعطاءه ، احد بنيه ، أخبره ، بقو انيو العالم (ماب) ، كما كان يسميها . قال له كل شيء - انتدميل ، وول ل بسي شبنا ابنا لال حلا الداكره في ادمه اسسى لل الكوكب ، ذات قدرات عالية وواسعة ، تستوعب كل ما يمر فيها من خبرات ، وي له كل ما دار بينهما من محاورات ، بكل ما يمر فيها و بقصبها من محاورات ، والله بكل ما دار بينهما من محاورات ، والله بكل ما دار بينهما من محاورات ، والله بسر على المحدد دالك بفعال لا تحلد له اللهابية السريعة و عليه ال بغوم بتصحبات كما قعل انو (ساى) من فنله ، ليكثر عن سنده ، يمدن حرفا معدد من الاعوام المعشة ولكن الجر الشرير ، لم يصدق حرفا معدد السر المعشة ولكن الجر الشرير ، لم يصدق حرفا معدد (ساى) ، بل اعشير كل من قاله العالم (مات) ما هو الا تعريص معصود به لان عوامل الشركات

ولم نمص سوى عشره من الأعوام ، حين مت الرحل وروجيه ، بعد ان اعبر اهما دبول سريع ، وفحت رابحه بنيه من افرار انهم ، جعلت كل من يقترب منهما ينقر منها .

وكتبت (نواز) .. أن (ادى) ، شردت قليلا ، قبل أن توجه البها السوال التالى :

اتعلمين من هو دلك الجار الشرير ؟..

وكتبت (دوار) .. أنها أجابتها :

ـــ من أين لها أن تعلم ؟

رى و سى , مع سام العلمه المحكية العرب المحمد سام الغريبة الدي .. وهى تصف هذه الحكية العرب العرب البير الدي ردة الفعل عدى مثلها الآل ، أم كما هى الحال عال (الوال) ، وقدي هذا التفكير اللي (اسام) الله والمحمد ماذا استكون ردة الفعل عنده .. فهل يلوم (الوال) على شدة تأثرها ، أم سيبقى مثمالكا لأعصابه ،، وينظر الى الأمر للم المنفرج ، كما يفعل الآل ؟

حد ال سماع الحديث من راو ، ليس كمثل سماعه من مصدره . الني لا الوم (بوار) الا لأنها لمم تهييي الفرصة لروجها كي سد شه وسه وسه ع العلقة وقو د قال سد المحسة صدد سلة المما في حدل سار الحد ، أي الد مه أما الاخر ، وأراها ايضا

مضى أسبوع آخر ، على احدر زيارة لى إلى مفرلهما ، بعد حصور ذلك الموقف العاصف بيلها وبين روحها .. فعز مت على الاتصال هاتفي لمجدد السوال ، وجس البيض .. وسأعرف إذا كان من المستحس ريارتهما ، أم لا .

وما كدت ادير قبر ص الهاتف من مقر عملى الى منزلهما ، حدى ، مى صدوب احس عبر الاسدال، حد بلحظه اسى احطات الرقم ،، لعلمى ، أن (سام) في مقر عمله صياحا ، واحترت ، بعد أن تعرفت صوته ، كيف ، ابرر له سبب هذا الاتصال ، قلم اجد سوى قصية صاحبى أياها ، حجة أتذرع بها - ونكنه لم يدقق ، وبعد أن طمانتي عليها ، قال :

لو لم تهاتفی لطابتك ، وقال یما أنك القریب الوحی . د (بواز) الدی تثق به ثقة عمیاه لدا فانه یود التحدث معی حصوص و عصفه منحة ، وبدون حضور ها

وشعرت باتقلق اطله . حقت ان تعتبر (بواز) ، انصياعی الى طلبه هذا مامنا بتقنیا بى ، علی اى وجه من الوجود ، وغیی نفس الوقت قمن المخجل ان آر قص مساعدة الرحل فی محنثه ، مع أهل بوته ، طالما أنه طلب منی دلك ، حتی وان كان غریمی ، ثم إنه لا يعلم بحقيقة شعوری بحوه ، والا ما فعل دلك ، وتكفيرا عما أشعر به تحوه ، فقد واققت علی طلبه ، بالإمعاقة الی كل دلك فاننی ارغب أشد الرغبة فی معرفة المشكل ، الذي تمر به خرواز) ، مع ژوجها ، معرفة تامة ، اد لا بد ان للامر وجها خرا ، قطعا مباعرف كل شیء من (نواز) ، ولكن هذا دركه سخور فی معروزی به ها دركه بخور فی میسوری به ها احسام كرم حد علی الموصوری ، فلاس لی عدد ، مس ر مع باطراقه من مختلف وجهات النظر ، ولذا فقد قلت له :

بمكت موافعي في الساسمة ، من نعا عصار البوم في الداري البحري . . ابني عضو فيه ، ويمكنا أن ناتقي هناك .

و آنهیت الاتصال ویی می تشوش الخیطر ما یسی ، است اعرف حفقه شعود و فی دال دوقت کند اسی بده الحقود سهم و را د حقی سیکثر علی علی شك ، وجوف دید. یعصف بی علی حالة (نواز) ، وکرهٔ أشد یختفی ل (سام) ، یمتعنی من اتصافه ، حتی ولو کان علی حق ،

المساعدة ، واتمى في الوقت نفسه ، لو بترت كل يد تحاول و أب الصدع بيدهما .

كل هذا يحدث على الرغم منى ، ومن غير تخطيط أو مايق تدبر .. واحثرت .. ولكن مع ذلك لم يكن فى ميسورى أن استرشد دراى احد من الناس ، لان الامر كان من الصعوسة الخوض فيه مع أي كان .

ونشده بلبله حاصری ، بسبت ان اساله عن سبب نقامه فی المدرل ، و المفترص ان یکون فی مفر عمله صباحاً ثم حمدت لنفسی هذا السیان و الا نکبت لفت بطره ، الی انی کنت متعمدا فی طلب (نواز) لا غیرها .

في مساء اليوم بعسه ، قال (سام) تعقيبا على نسولي بصدد غرابة حالة (أدى) .. وأمّا أجره إلى الحديث . قال ؛ .

- ابها لحالة غريبة فعلا ، سواء صدفت في ما تدعيه ، او كان كل ذلك من تأليف حيالها العبقرى ،، ولكن المهم في مطرى الآن ليس عرائتها ،، فكم في الحياة من غرائب والما المهم كيف احرج (بوار) من دائرة تلك الأزمة النفسية التي المت بها ونتهد ممتطرذا :

لفد فكرت بو أنبا حعلنا احرين بشار كوبه في معرفة ذلك السير الرهيب كما تدعوه ، لعل تلك المشاركة تربيح عن كاهلها عنه طحن الأفكار وحدها وبو بوقشت مسألة (ادى) بصورة علية مكشوقة ، عائه حتما سترول من دهن (بوار) تلك الهالة المصفة عليها من جراء السرية والعموص فحاطة حكاية الطفلة بالكتمان ليس مما يساعد على إرالة العشوة عن عيلى (بوار) ثم سكت برهة قصيرة ، قبل أن يقول :

ـ قى الحقيفة است أدرى يمادا أصف تصرفات (بوار) .. او مدا اطلق عليه لعل ابه اسالحة فى تطبيق المش ، وفر مس قيود وقوالب حديدية كبلت كل حركة من حركات الفكر لديها . وليت الأمر وقت عند هذا الحد ، انها تضيق الحناق على مجرى افكار ه ، وبعيده سلاسل مم يحعله بدور فى حلقه معرعة ، بمبل فكرة واحدة مسيطرة عليها ، ولا تجعبه بديد عنها ، وكا بك النسي لست ضد المهادئ والأحلاق ، ولكنى صد المتردى فى الوسوسة هذه الوسوسة ، انتى بدات تحد بحماقها لعبى لا احدا المعبر ، على ادر عم من كولى محدمه ، فاد كما ادو ، لبس فى مقدورى أن أخير عن دهسى ، كما يجب ، أو كما اود ، مثلما العل عد دفاعى عن الأحراس عدل مرد ، لك المدد راعدى فى الاحراس ، والتحدل عواطعى ، فتصبح منى محدم الالدط ،

فقلت له مطمئنا د

ــــ كلا .. اننى أفهمك .. وأفهم ما ترمى إليه .. فاستطرد :

ر بما تكول مشركد له في الاحد و الرد ، هي ظك الامور بكشف لهاما عجرت هي عليه ، من اللغور في بين المخالس بين عدم ، كما هو عليه ، وبين عدم (الذي) ، التي تدعى الهاعشة في . التي الذي المحلم التحظ تالك عشب قيد ، التي وحتى النها ، عجزنا عن أن بجعلها تتحظ علك الغوار في وقد عجرت كن العجر ايضا عن ال جعلها تتحلى عن موقفها شس كنمل السر الله البس من الاحلاقيات الدحدث مم أوصبت بكتماته ، هكذا كردد ، كيف يكون في مقدوري وحرجة عن هذا الموقف ؟ . هذا ما دعوتك الإعانتي عليه ، يتعين علية الله إلى الله السراء ها هو إلا خدمة جليلة للعلم يتعين علية الله علي الن إفشاء السراء ها هو الاخدمة جليلة للعلم

وللانسانية . اقد باعث بالفشل كل جهودى بهذا الصدد وبعد أن اعياني التفكير ، لم أستطع أن اترك الامر معلقا للصدقة . ما قر ر - الانصال لك ، وبعدى حتى لا سطح الصعد عبه كم مما فعلت ، مع ما هي عليه من ارمة مثل وأحلاقيات ، قررت أن استعين بك . ويبدو أن عمرك اطول من عمرى ، فقد سنقتني الى الاتصال الهاتفي هذا الصباح ، ما رأيك ؟ . ربما يكون في مقدورك ، مالم أستطعه أنا .

فقلت مستبعدا شدة تأثيري عليها:

_ أشك في قدرتي على دلك .. ولكنى سأحاول قطعا ..

مقال :

حسن تعال إلى زيارتنــا هـدا المســاء .. اجعلهـا زيــارة للعمـل . للسوال عما تم بشأن قضية صديقك ..

فضيحكث في نفسي قابلا:

الله بأنسى ما دابت على تمثيله لم اللمع من للبة حديثه الأ جملة قبل أن يمتقص الأمر معها ..

فأسرعت بالجواب ، لنلا يلحظ شرودي :

مسكنيه (يوار) کانت اسعد جالا ، واکثر اصميت ، قبل وسها بنگ افقاه ، ويكر عن في يت (سدم) ، هن سيق لك ان شاهدت لفاه ؟

فعال :

كسر ، قدر كشاف دا يه ، ومرسان و من عده كانت تبهرنا ، كانت تبهرنا حميعا بحدة دكانها ، وكان حديثها مدار عسى نصبح في المكر ، وبعد في المدور والمسرال الإدراك ، يعطيها وقدارا ، أكبر بالتسبية لمن هن في مثل سنها ،

وكنا تتحدث عنها بعد انتهاء الزيارة لمدة يوم ، أو يومين المُبْدة إعماينا بها ..

1 A 160

_ كم اتوق لرويتها ..

ەقال :

ب حتما ستر اها .. سوف نسندعیك ، حالما تأتي إلى منزلنا .. ولو كنت غیر موجود في المعرل سأوصى (بوار) بدلك .

عَلَث ، بعد أن شكر ته 🔭

_ كان من رأيي ، لقد كنت أفكر ، انبه لو أنبك استمعت إلى الطفيه ، وهي تعدن حكيتها العريسة برين هل سنكون تأثير الحكية عند مثلم هي الأن والمد سنم لراو الدر "م من الحال سنطف عمد هي عليه ، بديت بناتر بعمق ، كما هو المحل مع (بوار) "

ورد:

لست در و في الواقع لعل (سود) لا سدم على شده مدر في الواقع البرهان الفطع على معرفه طبيعه مود مدتها است سع عام علم دحد به وبعل الناسر بكول مختلفا على . كما يعول بد افكر في ها تمنحي ، على كل لو افتحت (بوار) باسوافه على كشف سعر ، سيستمم به كل بديور م عليبه ومنعرف بعد ذلك مدى تأثر تا به ،، وهل هو مختلف عله الأن .. مخلل أبي زيار تقا ، فهل تأتى هذا المسياء ؟ .. عضل أرجوك .

u . 2 2

is a some a gar ?

و (نواز) على اية حال ابسة عمى ، وقى معرة اختى ،
 ويسوونى اى ضرر يصيبها .. وسيكون سبب زيارتى ، إعاة الاوراق التى قى حوزتى عن حكاية الطفلة .

أجاب .. و هو ينهض متهينا للانصر اف :

على ابة حال .. لا أظل أنك هي حاجة لاتتحال الأعذار ،
 عند ريارتنا .. ما رأيك فيما قراته في تلك الأوراق ؟

ــ ما ر أيك انك ؟...

فأجاب :

شیء مدهش و عجیت ان بصدر مثل هذا الحدیث من طفلة
لا تتجاور الحامسة الافلیت عالم متکمل فی محلوفات
و موجودات و طروف معیشته و فوانیت و از بنطات الاحدم عیت
لا یمکن آن یکون کن دلك من و حی الحیال لاید و ان و را ع
الاگمة ماوراعها ، كما یقال .

: chia

هذا هو رأيي بالضبط. لابد أن وراء الأكمة ما وراهها...
 وشد على يدى بقوة . عند مفارقته النادى .

لع يكن في ميسورى ريرنهما في سيس المست لطروف اصطرارية ، حسر حاطق ارائتي ولكني في صبحة اليوم التالى ، وكان يوم عطلة أسيوعية ، قعت بالزيارة المطلوبة

كان (سام) يذاكر احدى القصات ، و (دوار) كتسم لكليت سراهه مطلقة ، إلى حار هذا التعبير الاحطات أمها اطالت بيانه ، و عقصات سعر ها بتصفيفة بسيطه تعطيها مصهار البراءة والمدل ، ومحلت عن حميع الواع الرابة ومع ذلك فقد دد لعيسى اكثر قتة ورواء

وعلات بي الداكرة ، إلى شمائة احتى بها في بدء زواج (نوار) ، تشكو من من أستاذها .. قالات آحتى .. بأنها سمعت ان (بوار) ، تشكو من اعبر اص روحه على ريشها المبهرحة والله دوما يحته على ترك تلك الرينة المنعالي قبه ، كما كان يسمى ربشه والها اى او روار) علق على احتت ح , وجه ، بحجه احبري هي ان الرحل سهم لا يرال يستحث , وجه على الالترام تصابب الاعتدال في اتتأق ، وعبه وهو حار ح المعرل لا تقطر الا الى الابتقال ، يعربها مع , وجه المسكية الفابعة في البت والعرافة في قوصى هندامه اربياء له كلا سافوت عبيه المفرية .

کانت احتی ، وال کنت غیر متکد من انها سامعت بدلت الحدیث من احد ، غیر محیلها الحافدة کانت توانده فی کل منسبة وبدونها مع غیره من احدیث السوء عنها مللدة صنوت (بوار) فی بشور متعمد وکنت احس بالعیط منها ، ولکنی کنت احشی ال انهرها ، او ان ادافع عن (بوار) لبلا یطن بی انی ما رائت معبوسة فی قلبی ،

فكنت أكملم غيطى ، على الرغم من ربيتى بان كلن من تغوله احتى ليس الا افتراء ، باتحا عن حقدها على (بوار) لابها هجرتنى لتتروح من اساده (بنام) اما عن الحقيقة المحصدة ، فإن (بوار) تحد ريتها دوق سيم ، على الرغم من اله. متابعة أحدث ما يتيم من خطوط الموضمة .

ولكن ها هي ذي المسكينة ، تتخلى عبى كل شيء بمحض إرادتها ، وادا كان روحها ، كما قالب احتى ، فلابد الله سم لوصعها الحالى ، ولكني أراء عكس ذلك يُصاما ، فإنه يو بكل

جهده ال تعود الي سعِق طبعها .

و انعمت النظر فيه ، على الرعم من تظاهره بالعداكرة في اور اقه الا آنه بيدو مسترسلا في تامله الاد انه بيحث عن منفد يبدأ به الجديث عن كثف الحالة العربية لـ (ادى) .

أنه قطع عليه الاسترسال في التفكير ، وقطع عليه المذاكرة
 المصحد قول (بوار) دون مقدمات ، موجهة الحديث لكلينا :

قرات كل م كتب في الايديولوجيات ، في النظريات الاسر اكه ، واد سماليه والمبوعه ، حتى المعلوص التي كسه (ماركس) و (ليبين) ، طبعا بالاستعانة بالشروح .

نظرت إلى (سام) ، لأرى اثر هذه المقدمة المدهلة ، التى افتتحت بها زوجته الحديث ، ولكنه سيطر على دهشته بوعا ها . ولم يعلق بغير كلمة .. اه ..

وعاد انتباهي إلى حديث (بواز) ، وهي تكمل ما بدأت به :

مد لم اله حدوى في الى من هذه الالدونوجيات ، وقد توصيليا الى فيدعه نامه بالله حميم لا تملك ، اله قديد تحديمه الى مجتمع و الأنكي منها ، علك التحديد اللي الكتب بالتطبيق العملي فكيلها ، والها الله حديثة من كل التطبيق فهي نقس واح العلمواح في الالسار ، ويحتق منه له نملا يدوفو التعمل ، يتم الا تستهلك من الوقود ، إلا القدر اللازم للإنتاج .

__ أهكدا ؟!__

کال هذا رد (سام) .

فقالت بعصيبة

ر السحر ^{ال}

وحشيت العاصفة ، فشعرت بالضيق ، إنه لمما يثير الاشمنر از

فى النفس منظر زوجين يتشاحدان اسام الداس ، ولمت (نوار) فى نفسى ، أكثر من (سام) ، لمعرفتي يطبعها الررين المسالم يلوح انها تعيت ما تدين به من مبادئ ، حتًا لقد تعيرت كثيرا ، وسمعت (سام) ، يرد تلافيا للموقف :

ما أبدا ، بيد أتى لم أفكر فى الشيوعية من هذه الراوية . وحض سي عمو معنى و را فى هده مر بعر بدل به عنى هده الشكنة على دكل من البحية النظرية ، ريم حديث العليواء فى سيويد المنتوعية العملي مر قبن العلق بن بيد السبب سيدا . هو أن الدير لم ينصور بعنوسيم على الناهم على النام به الله بساعدهم على النام الدير المنتوعة المحموع فوق مصيبة الشرد ولكن يوطيف مو أن الدير به عدال من الرقى ، مثل الديس الكوكب (سيم) ، ريما حالفه البدح وعلى كيل فنعر بعك به على هذه الشكلة بندسه ، على الرغم من الى فنعر بعك به على هذه الشكلة بندسه ، على الرغم من الى فست من الصدر ه ، ولا من الداعين له ، كم تعلمين عن وحك ، لاله لا بعدو كوب من البشر على هذه الأرض ، وليس فى مكان أخر .

وصحك منملفا ولاح لسي الها لم نسمع اللعيه من حديثه فتابعث ، قبل أن يتم :

ولد، فهى لسب بالنظام الملائم لسبى النشر. و « لاصنافية السي أنها تدعو التي الإلحاد ..

وتاكد لمي ، أن (سام) سر من إقحام موضوع ، كان يدور فسى دهنه ، فقد شد قامته بتحفر ، وقال بجدية غير متوقعة ·

. ما هو انتضاء الملاح ، لاسس هذه الأراض النعسة " كثير من النظم المطروحة ، كانتصام السيمار اللي ، والانتشار اكي ،



الدى هو احد اصلاح السبو عبة ، و اللوتوقر الحي (١) ، وحكومه الكومور (١) ، كل هده السطم و غير ها الجدت حراباً ولم تصل الى السعد النشر المحدور ه مطلقة كعية قصلوى اتقتر حير احد اللطم التى ذكر ها (اللالطول) على لسال الخله (السفراط) في حمهوريته المثالية ، كلاسانو اطية ، او التموقر الحياتة ، او الاستبدادات المطلقة ، أو الاستبدادات المطلقة ، أو ماذا من النظم ؟

بعد بهایة جدیته ، نم اعد افهم ، هل کان (سم) نسخر بحدیثه ذاك ، أم أنه جاد كل الجدیة .. ولكنی سمعتها ترد علیه ،

_ كلا .. إننى أفكر في شيء جديد ..

فتلقف (سام) الفكرة .. وقال بحماس :

_ و سا أيصد افكر في شيء جديد ترى هـل مـا أفكـر فيـه هو ما تفكرين فيه سَت أيصا ؟ . ياله من نوارد حواطر مدهش . لمو كان ذلك صحيحًا .

فاشتركت في الحديث ، لأول مرة شادًا أزره :

_ کیف ؟..

و هذا توقف (سم) قبل آن يبدأ وحيل لى أن شفنيه شحبت فههمت ، أنه بنوى حوص المعتزل، الصنعب ، وعرمنت على مؤازرته ، قال :

عک سب سوده مم لای سو و ویف ع عر صد ، فو فیس ه و نُخلایا منها ما پلائم احتیاماتنا ، ریما سع ب سم ت ب سخ م ، و کت بحق السب فی استدها کی ک م حر میشمی ۱۰ لا سندیع الادره من هده انفکر ه آی دلگ القطام ...

وسكت مقطعًا .. فقلت مشجعًا لمه ، وأنا أكاد أقهم ما يرمى اليه . وأطن أن (نوار) فهمت أيصنا ، فقد بدت مقطبة :

ولم لا ؟..

ععاد مترددا بطرح فكرته:

سد شده مد الا فاندة ترجى من الحديث عن فكر تى مد إنه لمن لصد نصيه مد أو حتى مجرد تناولها بالحديث العام ، إليه سعر الحديث الحديث العام ، إليه سعر الحديث (د) و حد عد مد سمويين بالحديث عدد الأدل حال و و حد ه مد فها و مد ها المحديث عدد المحد المحديث عدد المحديث ال

سب فی نفسی من براعة (سام) ، الإدارته دفة الحدیث إلی مده مده سی در ده دور عدم دو در (بود) عدم علم مدد دار بیننا من حدیث ، عصر پوم أمس ، لعرفت المغزی الذی دار بیننا من حدیث ، عصر پوم أمس ، لعرفت المغزی الذی د دارد (سد) من ، عود دال ، منکو مد اس حدله البال ، عبی حد عد است دارد مده شد بد

ه مد هنت فقر فيه به مريز دخود مدهف مد فكرت في ديه في مصور بي فقت سبيد معد تعيش ، ودبك بير للسب كن في يدين في ودبك بير للسب كن في ودبك بير والنظم الاجتماعية والاقتصافية ، التي يستحدمونها .. كنه فيمعها وتصنفها ، وتضمتها كتابا يتلز بريخي بمد ، و بد

⁽١) حكرمة الأغنياء ،

⁽٢) حكومة العامة

⁽٣) حكومة الظلة

المصدر الذي استين منه تلك القوانين والنظم . طبعا حقاظا على السر .. وتصطلع يهده الدعوة ، وتعتنقها ، وتعادي بها ، وتبدل كر حب سعممها ، و لا جل عليه. لا عنفس و لا عالمال ه ا م شرحه مد مد مد مده مدر كلا و مليول كلا الراهدة خيانة للطفلة ، لا يقرها أي ضمير فما بالك و حس سو ي الإصلاح ؟

فقال باستنكار : لا أدرى لماذا أحسست أنه معتمل .

معنى بد نظهر مقسد موليس جهييس لهد الكد ، الدى كسر حس الشير ح المياسات الاحلاقات والنظيم المياس مين الإصاف والأقتصادية لدلك الكوكت الاحريس ال هذا ليس من الإمالة الأديبة في شيء الدعلي الكوليس الداليسات ولسائح السائقول البها الاديبة في شيء الدعلة الطلقة الوكرة الاعام أديف مناه كلاب الكلاها مساويتان ومنو اريس في عنصر الشر الذي تتلسيهم ثم إلى لا أقبر ح افشاء سر الطقلة على الرعم منها الكي لا تكون حاليين لها والما الفكرة بقوم على اقتاعها بالاقتدام عن نفسها عبد لإصافة إلى الأمالة الادبية الذي مان واحسا الالبرام لها اعبد اللها والمن الموافقة الى الأمالة الأدبية الذي مان المنادة عبد علم الساس بموجدوع الطقلة والمائية على من سد بلاشادة ومن ثم شد ادهان الدس طياس الذي بريد المائلة الذي بريد الدهان الدي بريد المائلة الذي بريد المائلة الذي بريد المائلة الذي بريد المائلة المائلة الذي بريد المائلة المنافقة الم

لك ان تتميلي مبلع الصحة التي سوف شار ، عدما تتحدث (ادي) في مجلف وسمل الإعلام وعدما تعقد في سلبها موتمر اب العلماء والتحقيل وتحيي مدى استعطاب الراي العام الى هذه الطاهرة الفريدة في يوعها حتم سوف يسح عن دك

لفت نظر شديد التركيز على سلوك اسر دد سه بسلوكيت السر دد سه بسلوكيت الاس الكوكت (سيم) ، وبشى م و سه سبدت من من حد حد يد و به و به من مه رسات ، وعا ينتج عله من عمليت بانت مكشوفا ، وأن الأوان قد ان ، سعب ما في تقوسهم ، وأن كل ما يفكرون في أنه مستحيل سعب ما في تقوسهم ، وأن كل ما يفكرون في أنه مستحيل الحدوث ، بات أيضا محتمل الوقوع .. وبذلك تحصل على المسعادة المنشودة لكل النشر

وابتلع ريقه قبل أن يتساءل:

 ليهما أكثر أفنا للانتياه ، كتاب بين ملايين الكتب .. أم ظاهرة قريدة في نوعها ؟. فقلت سريما ·

> - طبعا الظاهرة الفريدة ، أكثر لفتا للنظر . واستطر و وتحاهلا ، و مركزه السروا . الثانة

واستطرد متجاهلا ردى ، وكأنه ليس على اتفاق معيى :

ممكنه وصبح الكتب أماي بفير حين السل أنه من الصبر وراه وسبح مثل هذه الكتاب البكون بأيالا المسرائب به الناس عليه الحاجة ، ولكن يعد إعلان (أدى) عن تقسها ..

ململ (بوار) ، و كأنه اسقط في يدهد و تكنها عبت فوحدت الحجة ، الذقالت :

وإذا رفضت الطعلة ، كل محاولة لنا معها .. ماذا نحن فاعلون ؟..

فقال (سام) بحر ص شدید :

عندند تضطر اضطرارا شدیدا لإعلال السر ما نحل ..
 فعالت محنقة

م ولكن هذه خياتة تلطعة .

ــ لغاية بير و الوسات

وكانت هذه العبارة غلطة قطيعة من (سام) ، الد سبر عالى ما صور عالى الما عالى المعال شديد مستنكرة قول زوجها

.. كلا .. كلا .. إني لا أدين بمثل هذه المبادئ .. قالعايمه لا نبرر الوسيلة مطلقا ، وفي أي ظرف ..

و التعتث باحيثي ، كمن تستشهد بي ، وكانت تعرف رأيي ممنيقا .. هادم شنعي أمر المدينة ، العنب موم عدي حديثها . حديثها .

مستدر کا :

الكم لم تفهماني ، لست من أنصار هذا الميدا ، وليس هذا ما عسه لعد كيب حص حس حسد هده عقد آدرا و عهده الفكره اسلام ، ولا الدي تنجيده عبد مند مد مد عدم عدم محالف لأسط فو عد لاحلاق و مكن في مد سوصوعه فيسب أن الوسيدة فيردة الجبر ، عسية بي عيد العظمي و هي هم سه الاستاد الحيد التي سيا يوضيها أي سيوا للديد دامه عه الساور أفضل مما يحن سازين عليه ،

السر حسد بدهور في لامك و حو مثل تك ابد الم المساده و لا مصور و و الأو امك به سوه مثل على الأحد ما فيم مدو عدم مدو عدم المحل المخطل المحلل المت قاموسه ، غير محبر من خارج دائمه ... لا يقتر ما الجرم مواه ، و لا يدينه سواه .. مجرم في حق ذاته وقاص عليها ، حاكم ومحكوم انفسه .

عندما تعرف الناس ذلك ، عديد يمسى كل شيء في حير الامكان او عني الأقل تنكى استحالته ، فيحاول كل امرى الفاء السوء الكشف داخل نفسه قبل ال يكتشفها عيره للنصور كم يحدم البشرية ، بال يفتح لها بافدة ، مهما كانت هذه المنفذة متهمة في الصبعر ، الا انها تشع بصبحت من النور وليكل هذا المبور صبيلا ، الا انه بريح جراءا من الطلام ومهما كال هذا الجراء من الطلام تفهد ، الإس في من الطلام تفهد ، الإس في منها ،

ومون ريب ، فمنا سعال العفر أن عن وسينتنا تلك الصعيفة الضرر ، ونكافأ على غايتنا تلك العطيمة الفائدة .

كان (سام) يتكلم مستهى الرقة ، المصحوبة بالحدية التامة عايدته معوتا الرد على (نواز) ، بأن قلت :

إذا كان الأمر كما أبديته لا ضرر منه ولا ضرار .. لنجرب الطريقة الأولى . لعل الطفلة تفتنع .. ثم بعود إلى الأحرى ١١١ للزمر الأمر .

اربح على (بوار) . فلم تعد تدرى ، هل حس الاثنال يحافيه الحق ام انها هى التى اعطت مسألة كلمان السر ، اكثر مما تستحق من الاهتمام العلها بدات تشك في سلامة حكمها على الأمر . ولكنها قالت مكابرة "

ــ حتما سترفض الطغلة كل عرض منى لإفشاء السر . فاسرعت إلى القول قبل (سام) :

ادل لتعالج الموضوع من نقطة وسط .. لنستدع دويها : أمها والهد وساقشهم الامر ، وبعمل بما يربانه وهما فطع اقدر مناعلى إثناع النتهما بالاصباح عن ينسب بعار يسعد منا

بجدوی کثمف حالتها . وبدا کیون تجلب حیالة الطفلة ، بإفشاء سرها ونشره علی الملأ ، دون موافقة منها أو س تویها .

فرد (سام) بابتهاج شدید .

س فكرة مدهشة ،، أنت مدهش يا سيد (اوار) -

ودار فی حادی ، لو کان معنا ، أنا و (سام) ثالث ، یشد صن از رنا ، لربما کانت لأغلبیتنا وزن اکثر هی التأثیر علیها .

وأحير ا قالت (نوار) في ثنبه استسلام

ـــ امذا رایکم ۲۰۰

فعال (سام) على عجل :

ــ حقا !.. لم لا يكون ؟..

مهالت بتحفر للعراك .

لاتك و يصفه حاصه ، دايت في الايام الاخيرة على سفيه السمك بالمثل ، و يعبقد بان امثال هذه النصرفات فدسته قد رال او الها جشى (سام) ، ان يقول لم و جله مثلم كان ير دد بها دايم الله لا يجاريا المثل ، و أنما هو تستهجل الطريقة في تناولها لو الله قال ذلك ريما تعود الى الثورة ، ويرقص مند اقشاء المنز لذا ققد قال لها مغالطاً :

سيلوح التي تنم اكس واصح من هذه الدخية ، كأن المراد طلاعك على مدى قصور جهديد ، لو كان الامر محصور ا بيسان لا قائده من القدسية ، منع كسل ميخط بنا من شرور قنص قنى هذه الحالة الشنة فقطره ما وسط أثور ملتهد ، لا يرى لها أثراء ولا لمدرات يخارها - أما عندما بحثمع هذه القطراب سكون محيطا قسسر هذه المعديم بين الملايين من القاس ، فهذا مُحِيدُ قطعا ، وجدواه لا حدود لها -

لله بدأ لى حرصه الشديد على الا تكتشف روجته ريف مبتعاه ، أو العرض من حديثه داك ، وعلى الرغم من معرفتى السابقة ، بعقدار رغبته في عرص هذه الحالة العربية على لجنة من العلماء إلا أنه بدأ الأن أنه حول رغبته تلك ، وفي منتهى الحرص ، إلى فك ازمة (نواز) النفسية ، مسايرا اراءها ، دول تفاعة مسا بمسلكها ، وكان كما لاح لى ، أنه شديد الحرص أيضا على ألا بعلى (نواز) إلى طريقة مسايرته لها .

ر اقنى اخلاصه ، والمنى فى نفس الوقت .. لبنه كان أقل محبة لها ، لكى اشعر بالراحة ، عندما الومه ، أو أكر هه .

ونظرت إليها على ضوء أهكارى هذه ، ثيدو أنها لم تقطل إلى سى ، و سد . . . دست (سم) على ، هم الاحليه د الان سد ، ن بيد ، م الاحليه د الان سد ، ن بيد ، بيدو به الدي سدو حدول ، دي ، بيدو ، ديم ا الكول الاحل عدل عدل الكول الاحل عدل عدل الكولي (سيم) ؟

دسهد هذه العقله لشده . الله عمريه ، الأمر على (سدم) وقال قبل فوات القرصة :

_ ما رأيكما لو اتصانا بـ (سلو) الأن ، ودعوناها مع زوجه، إذنا: عهم عسى الأمر الهم فعالاً اولى اساس بمعرف هما الحقيقة للمدهشة .

أحبت بسرعة ، قبل أن تتمكن (نواز) من الرد :

لجل .. أجل .. يحب الإسراع بدلك .. ولكن ليس الأن فدس (نوار) برجاء الخير :

كلا .. سيز عج دلك (أدى) .. أرجوكما ..
فلت بحسم .

ــ ستلتمس لنا الأعدار ، بعد معرفتها بنبل غرضا .. سوف اصطلع بمهمة الاتصال يهما هذا المساه ، لدعوتهما هنا . وجسمت الموقف بقيامي ، مودعا .

ومن مقر عملى في صباح اليوم النائى ، هاتفت (مدام) ، شرحا له الموقف ، بأن عليه القيام بالمهمة مكانى ، وقلت له : بن (سلو) وزوجها سوف يستعربان الأصو ، لو أنبي المدى يدعوهما إلى منزلكما ، واخبر بي (سام) فيما بعث ، بأسه قام بنه ويهم هده ، ١٠٠٠ بهما له بنه والمه طلب من السيد (احام) ، أن يصطحب معه زوجته وحدر م بقوله : ان مجيبهما ضرورى جداً ، . وإنه هي نص الوقت طلب عنه عدم اصطحاب الطعلة معه .

وقال (سام)

ــ و يمنا أن (مندو) وروجها ف بالهما مان بالك الأساوات في الدعوة ..

لم أعد محاجة إلى الاحتجاج بقضية صاحبي اريار تهما ، وكان شرحي له (سام) موصوع رساتتي للاكتوازة ، من - ج حرد ريارة لي ، فقد أيد حجتى ، في مناقشة موصوع الططة ، لقد ذكرت له حينها ، أن الموصوع حيد ومبتكر للرسالة ، وكنت في

عد وف حد نا راحمان ما (حد) به الحصود المراح المحدود المراح المراح المراح ومحدملاً ما وحدود المراح و محدملاً ما و وحده المراح و محدا الله . و فكدا الله . و فيما تلا صفة احرى و وسبا وجيها له طبعه ، وحبث (بوار) بابنة خالها وبروجها ، واجلستهما هي الصالون ما حد كما المداون المراح كما المراح كان يتبر المراح المراح المراح كان يتبر المحد ،

بثیر المحب ؟.. ماهو هدا الشيء الدي یثیر المحدب ؟
 علیك إلا اسر عث بذخیرى .. اسى اكاد الفجر ترقبا ..
 ثم التكتت الى زوجه قائلة

(احام) . ألم تسمع االه بعول: انه موضوع بثير العجيب . وصحكت . بينه نشاغل روجها عن الإحابة باشعال سيحارته . . قالت (اسلو) وهي لا ترال تضحك . .

هل اختلفت مع (سام) على شيء نافه . ثم تطور الأمر
 حتى بات يثير العجب .. أتريدين الوساطة منا بينك وبين روجك ؟
 الك تبدين مصطرية .

وابتسمت (دواز) برزانة محبية ، وقالت بوقار ؛
كلا ، لا تتعجلى الأمور ، احد ، محن (سح) ، ه ه احد ، ال الموضوع في بنطقه لا حديث ، ال الموضوع في بنطقه لا حديث ، در يحصنا ، اتا و (احام) .

ہ (سـ) بر المائیت سی وجیجہ وحیجہ المائی شاف مداعیت

قتنسم (حام) ، لأو. مراح ، منا معتبي اد و≨ال لما لها در نكل التي سبب العيب

ما عبر عبر عبى منت بعب فقالت (نواز) :

- صد ن المر المحص السد (دم) ، بعسته سفراد

الله بالله به أن الله المعدد أن النما العجب الحليقي ، هو الله لا تقويل لمي الده ، ويحس صفريتان ، يعلنا النوسا الأيفاح الميدا ، أما و (احام) ،

وصحكت (سلو) ، بعد قولها ذاك في دعاية ، وهي خالية البار ، واحاله (بوار) ، بمثل صحكه عبر عند المد مند ، سر لوحت بيدها .

- عدا هو (سم) .. إنه مقبل .. وسوف يشرح الأمر اقضل منى .. على الرغم من كونى محام مثله .. إلا أننى منفعلة .. واحس بالاصطراب على كا براح على والولا الصعوط الواقعة على لم أرتض بالبوح به .

لاحطت بعير اللاسماش ، على وجه الروحين ، وقد عير ب (اسلو) عن دهشته ، ولم يصير مثل (احم) يدو انه طويل البال

قالت (سلو) :

_ ماهذا كله .. ماهذا كله .. مضطرية ، ومرتبع عليك .. وثمة ضغوط . ممن ؟.. والأمر مع ذلك لا يخصك أنت ، أو (سام) ، كما أنه لا يحصل أى منا منفردا .. أقصحى يا امرأة .. دعى عنك الحوف .. لم أعهدك جدانة رعديدة .. هيا تكلمى .. إننى متشوقة لسماع ما ..

فرُت على (سلو) الاسترسال في الحديث ، دخول (سام) .

كان حليق الذكن ، تفوح من أعطافه وانحة الصابون المعطر ، يشد حرام الروب على وسطه .

صناحح (سلو) أو لا .. ثم (احام) . وجلس على الكرسي فيالتهما .

وبعد تبادل عبارات المجملة المعتده قال بحدر ، وهو ينقى العضه وقد لاح لى العرف في الوقع به موضوع سبب توعا ما .. وقد أخذت على زوجتى عهدا بعدم التحدث به .. ولكن انه أد من اسم على مكسفتكم به ، لعبلته الحميمة ، بكم ولم سبعود عبى النحمة اسبرى من قددة عطيمة بعد كشفة البدأ (مام) الحديث على هذا النحو .. مجاملاً به زوجته ، فيما يلوح .

بصرب (سلو) الى روجه بطيرة بساول واستعراب ، ويملهم (احام) نفس البطرة بم عاد الأثنان الى الإصعاء واستمر (سام) في الحديث ، على الرعم من نفاقم شعوره بالحرح

ان الموضيوح بحصكم انتماء فيل دى امرى حر ويكما مطلق الحرية في النصرف فيه ، وقيق مشيئتكم الحصية ، ولان بعارض ماثر ثانة نشيانة - وانما نحل سيفام افتراحا فحسيب ليس غير ،

لاح لى عد لك ، ال صدر (احام) ، وحده د بده عدالا في نفس الوقت ، وتداهلت عباراتهما ، قال (احام) دى موصوح "الدى سوف درى شده ، و بعد افتراهل

ــ انی موصوح " الدی سوف بری شبه ، و بغفیر افتر اجلد یه .، انکما آتات و زوجتك ، لم تتحدثا ، بسوی الأحاجی ، میذ قدومنا .

وقالت (ساو) :

_ ولم هذه المقدمات كلها .. هل أنت شائف من ذكر شيعة هذا الموضوع ؟..

فى منشقه سب عد من سن بدأ .. اعزر انسى ، ألا تبكدينه يه (تواز) ، فأنت الأقدر على شرحه يصورة افضل منى ، لانك عايشت الموصوع مباشرة .. وتعرفين كيف بدأ ، وكمل ملاساته !

اجابت (دواز) باضطراب أشد منه ، وهـي تنظر لكلينـا ، أنـا وروجها :

_ كلا .. كلا ، أنتما من اقترح إفشاء السر ، وعليكما تحمل

وك ب الامار الم الأحير و موجهه من الماد عام ما التعليم التعليم

فقالت (سلو) ، بانز عاج مندهش :

سر الله عن ای سر ، تتکلمان ا

دا الى وحد بد و به د مسطعه و فع الحدد سفه و حاجبية دون أن سفوه سفره

ور ان الصمت ، فوقفا فقرة وجيزة ، رايت في اثنانها أن (نواز) وز وجها في غاية الحرج ، و هما يعدان في جهد ، كل في خلده ما الواجب قوله ، دون أن يثيرا ردة فعل معاكسة لدى الروجيس الزائرين ، مما يجعلهما يتعبان الموضوع .

ترى هل أخطأ (سام) وزوجته في تقدير معبة الكشف عن

السر ؟ أم أن (احام) وزوجته سيفرحان ويهللان له ؟.. أما أنا ، ققد كنت مشدود الأعصاب تشوف للموقف الذي سوف عفر

وام الروحان الرابري ، فقا بقيا فاعران القم ، عليه أن السمع ، طلبًا للمريد من الإيصاح ،

واحير اقال (سام) إن ، (ادى) ..

ولم يتم ، فقد قفزت (سلو) مس مجلسها واقفة ، كمن لدغته حية سامة .. وهسى تصبر خ ، واضعة كفها على صدر ها مكان القلب :

_ ماذًا ؟ ابنتي .. موضوع السر ؟!

سون . پیت بان الموصلوع کی مفاحد الهما ای تصفی بیتهما کان ها فیم پساو العداما یکون علی مجال بدینور هما او با ۱۱ ی بر عبها شدیدا .

فَقَالَ (سَام) مهدنا :

ـــ لا شيء يا سيدتي .. لا شيء .. وقال (أحام) ، بصوت أمر مستكر :

_ دعينا نستمع إلى بقية الس

عسم شاهد (سام) ، سر عه انفعال الأنويل ، بحاه او موضعو ح يمس ابنتهما .. قال بتر اجع ،

لست أدرى ، لعلى أخطأت في إصرارى عثى مصارحتكما ،
 أطن أن (نواز) كانت على حق ، في إصرارها على الكثم ..
 حتى تتجلى الأمور من تثقاء نفسها ، أو للصدف .

فقاطعه (أحام) ، غاصبا :

لا تستطيع الأن .. تكلم

س حماك يرب .. وحماك يا رب .. قعب (وار)

البحث استك هي منز لك سليمة معافاة .. ألم تتركيها كذلك ؟..
 الحوف عليها أدن ؟.

فقالت (سلو) :

ما يدريني ماذا حدث لها ، وهي أمنة نديك وفي عهدتك ..
 ما هذا السر الدي تحبيبه عنى بكل جهدك .. لو لا روجك .. ئم
 لماذا أنتما متر ددان في البوح به ؟!

فقال (سام) مجيبا عن امراته ، في عصبية نوعا : - وهل تركتما لنا الفرصة لشرح الموضوع ٢.

فقالت (سلو) ، وزوجها في نفس واحد :

ــ تكلم ،، تكلم ،،

ولزما الصبيث فوراء،

قال (سام) :

— إن (ادى) .. قصت على (نواز) ، قصة غريبة ، وعجيبة د ا ، سحيتي ٧ حبر احد به ولايد وحيى حد د٥ د لكما منذ برغة ترغي في كتمان السير .. ولكني من أصبر على اطلاعكما عليه ..

وفجاة انفجر الزوجان (احام) وزوجته في ضحك عاصف ، وك ، حس د همهم عمر ، يو ان حمله ، يد ك بوقع ر من تذر الشر ما يتوقعان بسبب تلك المقدمة من (سام) وزوجته . قال (احام) بمرح الاول مرة ، مند قدومه :

_ لقد حعلتنا نختتق حوفا يا رجل ..

ثم استأنف و هو الاير ال يضحك :

ويبدو أن (سلو) ، تذكرت مقدمة الجديث .. فقالت بالقعال ، و لم

انه سر يخص (ادى) .. بالله عليك ، إلا اسمرعت (و) بحبر بالم يحصل بها شيء في ١٠٠٠ با به بكد ٢

لماذا تحاولي كتم السر عني .. وقد أمنتك على ابنتي الطفلة ؟

فقالت (نوار) بسرعة : - (سلو) .. نيس الأمر كما تتخيلين .. إنه موضوع مطتف .

– (سلو) ، اليس الامر كما تتخيلين .. إنه موضوع محلته .
 فصرح (احام) ، في غصب متعاقم

دعوه بتم حدیثه .. دعره ینکلم .. تکلم با سیدی بار جل
 الفانون ه لا یلیق بمن کان مثلث أن یر نج علیه ..

فقال (سام) .. وقد احمر وجهه للسخرية المستترة :

لا تنفعل يا سپد (احام) .. دعنى أرو لـك الأسر بهدوء .
 لبه وايم الحق يحتاج إلى الكثير من ضبط الأعصاب .

احد ب في فهم (سام) ، كلم بكهت بشيء مر بصبر قه فهر بين اهر الدو عبي ما أهل ، انه بيا التصحيح و البهويل ، بيده معتمده المقلولة ، سوف بوتر عليهم بمقدار اهمية مر الله ، منهم بديه التوليد الله واقت بن على بين اقتر اهله ، للسيال عرفيات على بديه من أنواصلح أنه لم بوقى ، الاستجدة عكسته محتمد بن بين بن من ترق و كلم را د في وصف الأملية الموصوب مع ما بديه بديمان ترق و كلم را د في وصف المملية الموصوب بين الله من المناهم الموصوب و علام الانتصاح المناسر حتى اللي من ساحد المهمد و واطر قية مناسر من ويكني عدب منز أهمد الي مسالا مرف فائلة ، المهم فقد منز را سي منطقل ، وينس من حقى ال الدخيل ويكني قر عن لوري على إثر صباح (سلو) مولولة :

. ما يئافي حوليم المبدى تما

عد عد به ورى . فلم أعلق شيء ، بل لم انظر ، سي ، ، بل لم انظر ، ، سي ، ، س عد الطلاء ، من فوق بد الكرسى ، غير ال (الحام) الكث الى روجته ، وقال بسخرية مسترة ، .

ا عيه يتم حديثه يا (سلو) ..

فقال (سام) دور ان يهنز لسحريتهما ، لوثوقه من سلامة موقفه :

 لقد ذكرت ابنتكما انها كانت صبايط فرنسيًا مرة ,, والها الهيرطور للنعب مرة احرى ,, واتها في إحيدى الحيوات التي مرت بها ، كانت إنسانا كوبيا .

وقالت (سلو) ، دول أن توجه حديثها لاحد :

ان هدا اغرب جنون شاهدته في حيائي .

وقال (سام) مجيبا (احام) بسرعة ، لعله يزيل الأثر السيئ " . برد د د د د د بد بد به

_ لم أقله أنا . بل بقلته لك حرفها ياسيدى ..

على أن (ادى) ، قالت لكما مثل هذا الهراء ؟

د لك القول صادر ا من (اهام) ، الأجاب عليه (سام) الهجة رقيقة مدولا از الة التواتر :

عقالت (مىلو) .

ــ مـا هو هدا السر العجيب ، الدى جعل اثنين من افضل دار سي القانون في البلد يهتز ال له ..

فعلقت (سلو) باعتراز ، وقخر معلع فيه

لعلها اخترعت ، أداة تعمل باشعة الليرر .. أو اكتشعت دواء
 لعلاج السرطان .. فليس ثمة ما هو مستبعد على ابنتى الدكية .

ومن تعليق (سلو) هذا ، لاح لى انها دات تقاقة محدودة . فهي لم تضرب مثلا ، سوى بمعردات شابعة .. بيدو أنها التقطتها من المسلمات لبدورت ، دون المحرف بدر المدالة ، او أدوات تعمل بهذه الأشبعة ، او غيرها ، فعليوت عما بدهنها في تلك العمرة من الشعور بالارتياح دون تدقيق .

وصبر (سام) ، حتى هذات عاصفة الانفعال المفرح ، التى المد ، به حد در استربه ، السي تلون ملامحهما تزول تماما :

_ إن الأمر الأخطر مما قلت ياسيدتي ...

ولما لم يرد عليه أحد .. تابع بلهجة قوية :

سدان (ادی) بهون انها کاست جدیها وانها انصد کالب انصد کالب انصافا کوئیا ..

فانبرت (سلو) بغصب ساخر :

ماهدا الهراء .. لا ريب أن احدكما جن .. بل إن كليكما جن ..
 هل تريدان الإيعاز بن ابنت مجموعة "..

والتفتت باحيتي ، لأول مرة ، منذ جلوسنا معا . وكانها كانت نعقل وجودى طيلة تلك المدة ترفعا ، فلم بتبادل الحديث سوى تحية قصيرة في بدء دخولهما .. ويبدو أنها عندما احتاجت إلى شاهد على جنونهما ، تذكر تني نجد (2-2) - 22

العال من قويت طيد عبيب أنجياه على بمو موصلون أ (---) -- ---

الله المعلم بنسيء عير الراها ما تكريه بروجيني و برات (اسلوا) مراه اخرای باطعان استیما و هی لکام تنفیس

كنوبه روحتك .. إنها تعار منها ، لأن ابنتها ليست على مثل ک اسی

فأجابت (نبواز) مدافعة عن نفسها بتسامح قدسي .. كانت لهجتها أقرب الى لهجة المتذلل:

_ وما يدعوني إلى الكذب عليها ؟ إنني أعلم أن ابنتك ذكية .. وكنت مقعمة بالقراح الأنها كانف المراميني فلأ وادنه للمقاراته بهراء بها لا بعدو كونها طعلة صنعية ، وهي حدود الدكاء ططيبعي وقصيت (يوار) الى ما في عباريها الأخيرة . يما تجد (سنو) تها تعصب من التُحرية في حق النبيَّها ۽ سا اسر عبَّ التي التدار ك • بعد أن أسي لو كانت على مثل بكاء أينك ، وأنعر صب بمثل لديئها لسريي دلك أيضناء أعظم السرور

حبرب (سنو) الها و تصره طويلة و مسلة بالعبب و والدوم ، وليف ها يريحقن و و کانها نهم لشيمها و تکنها کظمت ما تحمل بصدر ها من غيظ ، والكتت إلى روجها تستحثه على التصدي الهما إنه الأقدر على دحض ما تدعيه المراة وزوجها .

فقال (أحام) موجها الحديث إلى (تواز) في هذه المرة : ـــ وكيف تبر هنين على أن ما ذكرته ، صادر عن ابنتي ، ولير ادعاء عليه الكيف دين لك الويوق من صيبق ما تدعيله الطفلة ، قيما لو سلمنا بأنها قالت كل ماذكر ته الأن ؟

قونت (نوار) ، وهي في موقف الد 🕛 💎

 وأم لا تراه سحيتا ١٠٠ اليس هو صدر عن مخيلة طعلة حادة الذيء ؟ قد تكون أكدوبة احتر عنها محيلتها .

ولما لم تجد من يصعى إليها ، وجهت حديثها محوى مرة أخرى : لأشك أنهما جنا .. ولكن كيف جدا معا ؟...

ولم ينتبه الى هذا التطبق منها في المرتبس، أي من الروجيس (سام) ، و (بوار) ، و لا النساخات مالم يعرف مو ردو فعلهما على اتهامها بالجنون .

فسسمت بدمطمت وقد صحب على دليد ظم متعثير عتی ح هنیاکتر مر دلا ، وقلب

- يحسن بنا أن نصبغي الى الحديث الدائر .. وبعدها يمكن أن لكوني فكبره وافسطه عن الموضية - ويم اعدى على احتمال جنوسهما من عدمه .. فبترت عبارتي مبتسما لها .

وقال (احام) موجها الحديث إلى (سام) :

- لأ بعدي مدر اه . بيد ار طفه في مثل عمر ها ، لاتبجاور الحامسية ، ليس عير . كيف ينسني لمكه ، مهما أوند من من جرين الدكء، أن تقول قولا يجشي منطق الامور ومع كل هذا تدعيان أنكما مصيفان لقولها ... بن ومهيمان به كل هذا الأهتمام ، التي الدرجة التي بسد عيدت للأطلاع عليه الم له لو سلمد حدلا يان الصفلة قالب م كريمه الأن فما العلى ها السبلة لها ، وماذًا يعني بالسبة لك . إنه لا يعدو كونه حديث طعلة دكية .

لا م على (سام) الاحساس مانتو ك ، اد ان وابع نصبه الله ، عدام المريحة مسيما أني فهم وأقوالم الندائة بم يكن الي مقاورة الدراجع فقال

ف بكور طفلة بسة الى عمر ها الحالي .. ولكن خلايا الدماع لديها متطورة جدًا . قالت نفسها تتذكر كل ما مرابها من حيوات سابقة ، ربعا تكون أمامنا حالة من حالات الطعرات الوراثية .

- لم أقل إلى لذى مراهير ، على ما _ مره به . بي هي ب حولت أن ثلام ما يدعم أقوالها ، بعد ما رات من وينتى ، قبى ما تقوله ، لمعده عن الواقع الذى تعيشه . أهد فعلت ما تععلانه التما الال ، دافع من الدهشة والاستعراب . وانا لا ألومكما على عدم تصديق هذا ١٠٠ على وقد سمعت الحديث من مصدر مالم اصدته ، لو لم تقدم لى براهير عدة على صدق أقوالها فقال (احام) بنبر د مصيدة :

حس ،، ما هده البراهين ٢٠.

واصحنا السمع بحن الاربعة (احم) وروحته .. والد و (سام) من جهة اهري . الى (نواز) وهي تروى ما سبق وقصيه (ادي) عليها .

ــ ياك من امراة شريرة دعبة .. كيف تدعين أن أمي لقيطة .. ٣٧٨

(احتم) ، ابه تدعی ال والدی تقیطه .. والدة روحتك ، و صدیبة لك ، تدعی انها لقیطه تصور وا كلكم هذا الأمر البشع .. بعد و هاته اشرف و انبل ، و اعرق نسب لامر اه سیر ب عبی هد است به حمی ب مدی ، و امرواسی امره اعرف د ، بر سی ب عبی هد است به معنی ب مدی ، یا لك من كدیة دعیة ، اعرف د ، بر سی بالی قارعة الطریق .. یا لك من كدیة دعیة ، عرف حد قلیك .. لمادا ؟ .. مادا فعلت لك ؟! هل اسأت لك برما ؟ .. و ، شی سی بسی با سیور ، عبر المسموو ، شی سی

کست عمله فضه هم (بوار) و أن تكلل على مدى صدق خصف د د د به سفت و معرفه المسدد بد من دول القاس ، لو حالا المنبث من هذه الواقعة ، او لو أن (شوار) اعد به دار ما دام الموسوع بعنو د فصر ولتر فات بالرفني المدت

المند (الدر) لذا المرداء الاجراف التي المعدلا و مجنولا الجلاسها عليه و وهو يقول .

فرد (احام) على صراخ زوجته ٠

عقال (سام) ، بحلق مكتوم : ·

طالما انكما لا تريدل التصديق .. فست ارى مبررا لتكملة الحديث .. ، أو الاستمرار فيه .. لنعتبر كل شيء كل لم يكن .
 د أبى مندهش الله الاندهاش .. لمهادا تصنبي أن لتحتلق ثبينا

FOOIDO AVE

www.avd4nroh.con

كهدا ؟! فليس لدينا ما يبرره ، ولا أروم الى الاعتقباد بانسا بمكن ان لكدب عليكما

عقال (احام) بعصب يتر ايد .

دعنا وما يعتقد .. ولكن ليس امامك مجال المتراجع الان ، بعد كل الذي قبل . بجب ان تتما ما بداتما به .. وتأتيا عليه بالبراهين الدامعة .. والا قالويل كل الويل لك ولزوجتك الدعية .

فرد (سام) ، بحدة ظاهرة ، شكم بها نوعا ما من اندهاع (احام) في الغضب ، فقال .

ارجوك يا (اهام) ، قبل ان تصلف في القول ، حاول ان تلهم ، الله لا يوجد سبب واحد ، مهما كان صبيلا يدعونا إلى سدد او ۱۸ ، عسلام كر مد بدوله ها حاصله باطلاعكما على هذا الأمر الذي جاء على لسان ابتكما . فاذا كا مه ددك في سه حسوم الله على لسان ابتكما . فاذا كا مه ددك في سه حسوم الله حدوله قبل مسمنكم المداد دامية عليم لسبريا فاصله ، من حلار المعرفة بهده المذلك ، اللي هي عليم ،

فقال (احام) ، متحولا من حالة الغضب إلى حالة السخرية سـ بالكم من حادمين فدير للإنسانية .. قل يا صديقي .. قل مسا هى اطربعه التي سوف تخدم بها البشرية ، عن طريق طفلة في الحامسة . وبفعل هذا الادعاء المستهجن ؟.

قعال (سام) بالقبض ولكن بحماس ، منتهر ا فرصة الهدوم السبى للزوجين ، ومستعجلاً في شرح وجهة نظره ، قبل أن تشتعل تورتهما مرة أحرى . قال :

إن ما تقوله ابنتك عن صلابة الروح ، أو تجرانتها .. وأن الروح

على شكل من أشكال الطاقة غير معروفة لد الآن .. وانه خاقت على شكل من أشكال الطاقة غير معروفة لد الآن .. وانه خاقت ما در و فيه حافره عبر معبد حقيقة الأرد عبد المعالدة على ما إذا كانت الموصول طبعا بحث لا تستطيع البرهية على ما إذا كانت الدن عبد صحيحه ، أم يدخ محبب فيفية بسود الذي ولكني السي لا عرف احد حقيق ، غير السيم دريب حكيه حديد الياسي لا يعرف احد حقيق ، غير السيم لا يعرف كويه مط في الواقع بم حديد بشاخيل الديم على الكوكب (عسم) ، يكل د فيه من علم واساب حيده ، لا مكر أن تصدر عن مخيلة مهما برعت في الذكياء .. وكلها مسجلة .. الديم معرفه بالنعب من العيم العصور كن هذا بدعيو الني الديم من العلم عرفية عرفية عن عديد من المعمور والدا الديم المحدور عن مدانية الدو عرض على مدين من العلماء ، والدا الديم المحدد واللها علم المتعرفة ، من العلماء ، والدا الديم ، المحدد حاليها على عديم المنطلق ، من العلماء ، والدا الديم ، المحدد حاليها ، فسوف الحدم المتعرفة ، من هذا المنطلق ..

فاصمت حاله بدر تواحدها الها منفره وراثية ، كبيرا ما سمعه عنها ، ولم ساها حالة واحده منها قصا علو سم التعاول بيد عنى وجهه الصحيح الار سنكول بحل الاس اكتبف حاله بدره وستكول حالة واحده على امكاليه تكبيف معمعة التشر إلى الدرجة ، التى تجعل المراء يتذكر ما مر به من حيوات على نحو موصول .. وعندنذ نكول برهبا بدليل حيّ ، يندر مثله على حقيقة يمر بها كل منا ، ولمن لا يشعر بها لصحف خلايا الذاكرة لدينا .. وربما تهيد من هذه الظناهرة الهدة الكامنة فينا ، والتي لم تظهر بوضوح أيدا مثلما هي الأن .. ويالتالي سيد السرية في عدم عاد مداح ، اهمه هو حدد المداهدة الكامنة السيد السرية في عدم عاد مداح ، اهمه هو حدد المداهدة الكامنة التيديد السرية في عدم عاد المها هي الأن .. ويالتالي

مه فور ب السنه لذك الفوانين الطبيعية ، وأنماط السلوكيات الكوبيه ، التي عاشتها الطفلة ، وهي على ظهر أحد الكوكب الكوبية

لكل ما تقدم يحب عرص الفتاة على محتصيل فيما لو كات صدفة فيما تدعية ، اما ادا كان الأمر كله من نسيح حيال حصب عبقرى ، فهذا أيضا يستحق الاهتمام من المحتصيل والدارسين معرفة أسنات هذا البيوع المبكر اى في أي من الحالتين يتعلى علينا عرضها على محتصين في العلوم .

و عدما سكت ، بطر بطرة حديدة الى روحته ، وكانه بقول لها هلم احسبت البيس ؟ فعسرت جملته الاحيرة ، وكأنها موجهة لإرضائها ، أكثر منه لشيء آخر .

وقى أثناء دلك ، تهاوت (سلو) من على كرسيها الى الأرص ، وجلست ثانية ساقيها تحثها ، وممسكة برأسها بين يديها ، وصفرة وجهها تحاكى صفرة الاموات . واحدت تهر نفسها التى الحلف ، وإلى الأمام مثل البندول ، دون أن تتكلم .

وكان (احام) ، أكثر رباطة حاش منها . فانبرى موجها الحديث إلى (نواز) وزجها .

تريدان أن تشتهرا ، بالتشهير بطلطنتا تريدان ان تكونا بطلي الاكتشاف الموهوم ولدا لا يهمكما التشهير بامراة ميت ، ولا بالطعلة الدرينة ، ولا بابسة المتوفاة ، بام الطعلة كل هذا لا يهمكم المهم أن تكويا من المشهير ، سواء فشلب لحديد العلماء المعترجة في البت من تدعيده ، وهي فاشلة حتما ، ام بحدت ، كل الذي يهمكم أن تكون بطلى الاكتشاف وتبلا من الشهرة ما يرضي غروركما إن ادع، تصديقكما للطعلة ما هو

الاسيئكم للوصول إلى هده العية .. كلا . كلا . الثما لم مدد مما قالته ولسيب بسيط و لانه امر لا يصدق .. ولا استكما من المدلجة التي تحاولان اظهار انفسكما بها أمامي .. أبو كان الأمر صحيحا و لماذا لم تخيرها (ادي) به ؟، لماذا حصتك انت بسرها وانت العريبة عنها انك لست اكثر من الله عمه أمي رفعت (سلو) راسها من بين راحتيه و والبرت قائلة : هل صدقتها ؟

فقالت (دواز) ، مجیبة علمی سوال (احام) ، دوں ان تلقمی یالا البی عبار ات قریبتها

- لعل ذلك بسبب شدة محبته لكما ، لقد حشيت عليكما من الحديدة عدد كرب م عد بد مر اوبكر برا حسب وسه بد بد مو الوبكر برا حسب وسه بد مده ور بدن خدس عبد برا بحر المد برا بحد فصحكت (سلو) في هستبريا ، وقالت مخاطبة (احام) : المحكت (سلو) في هستبريا ، وقالت مخاطبة (احام) : الها أمي ، وابنتي في أن ، تخيل أمي عمر ها خمسة من الموام و و بل لمد المدرود ، عدر المعرود المدرود المدرود المدرود المدرود المدرود الكسر المدرود الم

على أية حال في مقدوركما التأكد من صدق كل ما ذكرناه .. و بد دست الحد بي الاقصد عن بلسه لد اقسمت لها بين لا أبوح بالسر ، ولكم النا شديدة الأسف والخجل منها .. غير الهذا اصرا عن حدال حدل عدل ، مصحب الدرم في حداد هذه الظاهرة هو أشد في عداد من الحدث الايمال على ابله حال السلام ، وتكر بي رحد عام حال هدا ها .. حدال المداد التحال الدراد والكر التي رحد عام حال ها .. حال التحال ال

ما بدعيه ، الا تحفيا هذا الامر عنا ، بل انتم مديدًا له بالاعتدار ، على تكديكما لذا

فقال (احلم) :

- فعلا ، فعلا ، لو كان ما ذكرتموه صحيحا .. فسوف تتأكد مر دلك سفست اس الأوراق اسى حدد به احتب الله ، المسيمة ٢ وس الأواق التي حول بقصيل الحدد قوق الكوكب (سيم) المذعى ٢

وصرخت (سلو) هي وچه روجها :

لا تصدق الها ترید الاعتذار قحسب ، بل ترید أن تتاكد من الاعد ، كى بدو مشر ، عنى الملا الهم بحطمال الشهر ، ، يريدان الارتقاء إليها على حساب ابنتنا .

و همت (بنوار) بالتهوض تخلف الاور او المطلوبة - ولكس (سام) أشار بهده كاثلا :

- كلا في مقدور السيد (احام) ان يفعل مع استه ما فعلت مدن عن طويق الاحدد و بنفسها ، وليس املاء لفد كانت تلكر م حاسب المدر مع (دوار) ، فلم ترص بامساك العلم والورقة لكتابة أية معلومة مما ذكرته .

فانبرت (سلو)، موجهة الحديث إلى زوجها:

أرأيت ؟.. إنها لم تكتب الاختيار المزعوم بيدها .. يل
 بيده المعنوهة الدعمة . ابه هذا الكدب بعيمه واشدرت بيدها
 تاحيتي ، وتنابعت :

- تعمدت استجلاب شاهد على جلستنا .. تريد إعلان الفضيحة على الملأ .. بجلب هذا الشاهد ..

فردت (نواز) بلهجة ، أرأف :

سے حند سکت لکما ، بیدها ، لائے اینکت فصص سیصر علی اعصد که فل ر راکم علی هده الحدہ من لاء عاج ، فلا تیواح بشیء ، . أما على حصور السید (اوار) ، فلیس القصد منه أن یکون شاهذا ، فانت تعرفین أنه او عمانی

ثم استطردت ، مهدمة العوقف

_ لقد تسينا واجيات الصيافة ،. فهل أحصر لكم شاير ، م قهوة ؟..

فقالت (سلو) بسحرية مريزة :

_ لقد أحضرت المزيد من هذه الوجبات بابنة عمتي العريزة . واكتره كف في العربية المستحدة المساد الدال واعلب على الملا الي المي لعبضة بكل نمحح وافراء أنه الس عمك ولكنه ليس ابن عمى إنه غريب على وعلى زوجي وابنتي ..

ور متني بنظرة عضية ، كانها تلومني عنى السحل في شيومهما بالحضور ،

فقالت (نواز) بتوسل :

الرجوك يا (سباو) .. بل أقسم لك .. إنه ليس مما يسود الى حاص ي إداء (ادي) العريزة بيه صوره من الصور الله كنا تعاول لله تظركما قلط .

فقال (احام) مجيبًا عن امرأته :

حد حمدن .. حمد .. لكبل جنادث حديث .. سنوى أو لا .. الحقيقة أو لا .

قال (أهام) هذا القول .. وقد لاح عليه بعض من التصديق .. ريما لأنه يعرف عن ابنته ما يعرف من الذكاء النادر المثال م. وتكنه لم يشأ أن يظهر ما يحالجه ، رريسه – ، ، هم حسه ،

سبب مسب امها ، وقبل ال يصبح على يقين تام

أما (سلو) ، فقد كانت على العكس منه تماما ، لا تريد نقاشا في الله موضوع يمسس ابنتها .. ربما لأن عاطفتها حدو والدتها مطلب على المفجر الممر للمتروى ، فلم تعد تعى سوى اتها الله بعيظه وال السبه المسبه ، لما مع تبقية البشر الطبيعيين ، ولو الله الصعف الى من عبه فراسم في مسب لي عوضومه مع الله المدو الله هي كم الما و على المسلم الا حراسية ؟ فه الوسائل لتكديها أما زوجها ، قبل أن ينتشر الخير أمام الناس .

النَّفَتُ (أحام) الى روجته . وقال :

ــ هيا بتا ــ

فقال (سام) محرج .. وكأنه يود بقاعها ليمحو الأثر السيء الذي طبع في نفسيهما قبل الانصراف .

لا يزال ثمة متسع عن الوقت .. يحسن ألا تتمجلا الدهاب ،
 وأنتما على هذا الهيئة من الاتزعاج .

فرد (احام) بجفاء :

كلا .. سنذهب إلى مكان أحر .. قبل الدهاب إلى المنزل .
 مرت فنرة صمت طويلة ، بعد انصراف الزوجين الغاصبين .

و من مر بدوهم سدا . م لعمل هده منهم بدر حد بد شود و د من حد بد شود و د من هم حول هد لمو دنيو م م حدث المكود و م معلاقته الماسة بينتهما وجدتها لقد نظر اللي الأمر من راوسه ضيقة جذا ، تحدد مدى سعة أفقهما . أوافق (سلو) بصفية حاصة

442

ققلت لكي أبدد الصمت : - ما رأيكما ، فيم حدث ؟..

قرد (سام) ، وقد استعاد توازنه الفكرى : _ معاير تماما ، لما رسعناه ، أو توقعناه .. وقالت (نواز) :

بل هذا هو التسلسل المنطقی للأحداث ، قلو تصورت نقسی مکن (سلو) ، لا اطن اسی ساسر المثل هذا الحبر ، ولا اطن اسی ساسر المثل هذا الحبر ، ولا اطن اسی ساسر المثل هذا الحبر ، ولا اطن اسی ساتصر فیا ولو کست (ادی) اسة

لى ، وجدتها أمى ..

وهزت كتعيها ، كما لو أن قشعريرة اعترتها . عقلت ، أستحثها :

_ ولو كانت ؟..

ــونو ≏الا

فاتمت .

ــ ولو جاء احد من الساس واحبرسى ، بأن ابنتى لهم حالة مثل هده ، فهل اسر ، او اهلل .. قطع سيعتريني الابر عاج إلى القصبي حد له ، لمرانة الأمر وشدوده ولو قبل نسى بس امسى نفيظة فهل يكون خبر كهذا من دواعي قخرى ؟..

فعال (سام) ، معبرا من وحهة نظر محتلقة ، عن وجهة نظر زوجته :

_ على الأقل ، إن تقومي بتكديب ناقل الحبر ، دون ترو . ثم أردف بأسف :

له كانت (سلو) اكثر تفاقة مما هي عليه الان ، أو اوسع ادر اك للامور ولو ان (احام) ، اكثر حرم مع امرائه رمه رايد رايد معايد الرويتهما تلك ولعرف مدى المعانده من حالة ، كحالة استهما للبشرية ولكنهما الانتسان ، لم يريف في الامر ، عير ان استهما لعالية العرد عالست كني البشر

مع بين ، ورآيا شدودا في تميز ها ، وزاد الطين بلة ، ١٨ بعد الدى استشعراه ، من كون جدتها للبطة مجهولة السبب ، ولذا لا معدى لهما من المقاومة والإنكار ، وعدم الاعتراف حتى للفسيهما بهذا الأمر ، اظن أن بعمنا من القصديق قد داخل (احام) ، وإن لم يكن على يقين منه ، لمعرفته الأكيدة بمدى ك اسبه عير الصبعى ولكنه لا يريد الاعتراف سند ممد على الاقن ، وفي هذا الوق ممكر ، فين ن بنجد الامتراجيا ، وبيدي مله ، فقالت (بوار) معقبة :

ولى بعبرف طلاف به ، حتى لو بكد ليبهم الأمر ب عبر الدائة العدة أنسها ، لأن يقصما لسب والدة (سلو) حتى أمامنا .. هذا هو المهم في بدل هم حاصله (سلو) التي اعرف الله حمالي جيدا .

فعال (سام) :

ساضحالة في الفكر ...

فردت (بواز) على عبارة زوجها الأنفة مدافعة :

کلا سوف یکون الامر ای مختلف او کان الامر یمست لم بعد الامر یمست الم رایی ، بوجوت کلمان اللس ای قصنح الامر لیس من السهوله مکان اعتراف اللي احظات بسیر م حکیه مولد الله و و الکتی لم الله الی ها الله ما بالا بعد قوات الاول ، بعد ان و فعت قیه ، و دلت السد هم سی لالت صدو له ، به الالیل الاقوی ، من بین م املت من باله کسال و د القدم علی سجریتهما و هزانهما من کونتا تصدق ما روته الطفلة .

لم افكر طبله اليوم فبيما ، معا معا راني إناهما مغر مر والم تأكل الغيارة قلبي ، أو تحطم أعصابي كالعادة .. كانت أحداث

البوم تشدى ، وتستأثر باهتماهى .. واستولت على رغيه لا تقاوم للاتمسال يه (صلو) بحجة الاعتدار لها عن حضورى لتلك الحلسة الحاصية مع افرينيه و عسيد استشف وجهة بطرها وزوجها ، يعيدا عن تأثير (نواز) ، و (سام) ، ولكنى أهجمت خوفا من أنهما لا يزالان تحت تأثير الصدمة . وربما زاد في عصيم سحلي في الموصوع فصلا عن بلك ، فهم لم يكود! ربي قطع مثل هذه السرعة فقد بحياح الامر منهما الى ومين ، واكثر ، لما فقد صدف البعر عن محوية الاحسال به (سلو) ، واكثر أد افد صدف العياهما ، وابنتهما المدهشة .

ومضت أوام عدة ، ولم أسمع أسا ، أو الزوجال ، أوية أخبار شر (ادي) او واسيه ، فضد أن الامر وشف عبد هذا الحد ، وال مهمت الدينية وال (احدم) ، و وحده لابد الهما الالم يقومان بما يريان اله مناسب ، شأل عرص ابنتهم على من يهم ممثل هده الأمور وان الحير لابد أله في سبيله اليب ، سواء مثل هده الممتوى المحتوى ، وليس عليم الا الانتظار ، لمعرف مثل هده لا يمكن أن يمر دون صحيه عالمية بيد أن (اسام) كن عدا لا يمكن أن يمر دون صحيه عالمية بيد أن (اسام) كن عدا على الروحين ، لما الم بحاولا الاتصال به ، بعد دلك الاتصار أف العاصم المحتوى أنكانية منا بعدان الاتصار أف

كانت هذه وجهة نظر (سام) .. وكان متفاتلا . أما (نواز) . شيى على العهد مه ، كدم العر ثلو العدر عمهم ، وتعصب عدم، ينحى أحدنا باللوم عليهما ، قائلة في كل مرة :

- او کات مکانهم ، لم تکعل غیر ما ۱۵ · در ، مع ی

لى من أن أكون مثلما هما عليه من هذا التصدوف ، فإنه الأمر عريب حه وبعيد حدا عن الصديق و لا يمكن للمزه أن يسلم به يسهولة ولو أنني سمعت بهذه الحكاية من أي أمرى بأقل لها ، وليست من المصدر الاصلى فلن يداخلني النصديق لاي حرف مما جاء بها ،

الله لا الومهما ، بو الهما عاد على الوعلى ، او دهلا على الواقع ، من شدة الصدمة المفاحله لهما فلسس من السهولة لمكال ، ان يكتشفا هذا الأمر الجديد في طبيعة الكول ، وقد حاء محتلف ، ومناقصا لما در ح عليه الناس ، فصلا عن سه حاء معبرا عن نفسه بمن ؟ . باينتهما بالذات دون غير ها .

هده صندمتهما الأولى ، ما الأحرى ، الأكثر ابلام العسيهما ، والأشد قسوه ، هى اكتشاعهما ان الجدة لعيطة ، بدون بسب لبنت تركناهما فى الحهل لهذا الأمر ، لبت بلك تكشف لهما ، ولكن ليس بواسطتنا ، لبنتي لم أخن الأمانة .

و هكذا تطل طيلة الوقت تنجو باللائمة على نصبها ، ثم تعود الى (سام) تمطره لوما ، الإحداره لياها على دلك ، والا اسلم اتنا من ظلوم الجفى المنطن لمؤار رتى اياه ، مهما كان ، فهنى بكتر عن رائم، كما تدعوه، بالعبادة المتواصلة ، والاستعفار الدائم

وروحها بنظر إلى هذا التصرف منها ، مستهجم ، ولكب بكتم ما في نفسه ، قلا يتبس ببنك شقة ، خوفا من ثورتها

قال مرة بعيدًا عن مرمى السمع منها:

لقد دعت مدولاتی الفشل، فی صرف دهها عما علق به حتی بعد آن جعلت آخرین بیشار کونیا السیر انعرب و یکن م الفیدة ؟ آنهما لم یعودا آلی زیارت ، و حتی محود الاتصال بد

يدو انهما يتقويا الفطيعة اليت عواف شيد عن مططهما ، في دلك السبيل .

واستمر الصعب اسبيع احرى و (بوار) على ما هي عليه من انعطاع الى البعد دى الطابع المعالى هيه وكانت تتكنم بهمس ، وبطابع حدر ، حشبة رئة اللسال والصر بعقلة وحيديه منقطعة البطير ، الى كافه موضوعات الحياة المبوعه ، تحاول حالاة ، الا تقرف هي المعاملية بيال فريب يمس شعف قلبها ، أو تعبيد لا تعرف عقة شيئا ، ولا تربطها به رابطة ما ، عدا تلك الرابطة مر الاسابية والساس خلهم في بطرها سواسية ي حدول ما الهتمامها ، بقدر متساو ، وكأنها أم للجميع .

باتت فی مدی وجیز ، عافق متر فعة عما كبر أو صغر من المهوات ، و مد شده لها ، من تلك التی قد تدبیه ، فید الملة مل موطن حط ما مهما كان صبیلا ، حتی لبحیل لرابیه ، و هی فی ایمه نقل المها ملاك صل مكانه فی السماء ، فهبط بدب علی او حل ملینه بالفساد و الشرور ، فتت وسس فی میسوره ال بلاسم مسامه المكان به یحویه ، و لا المكان بفاتر علی از یكلام معه

و (سام) احد الدس يحنونهم المكان ، ليس في مقدور ه ان يقهم ، كلف يمكن ان يكون في استطاعة السان ما ان يتحول التي ملاك ولعل الفكر از اواده ، على ماذا لمكن ان لكون حال الناس على هذه الأرض أو كلهم تحولوا إلى ملائكة .

ضحکت من نفسی ، علی افکار ی هذه .. وقلت له مداعبًا .. وکانت أول دعابة تصدر منی إليه :

أطن أن الحوف بملؤك من تحول أناس هده الأرض إلى ملائكة .. فان تجد عددنذ من نثر افع عنه في ألمة قصية .. أ لم

سوف تتعول مهنة المحاماة إلى تجارة بائرة - . لان طعام المحامى ، فئات مواند المجرمين و هو بحماية القانون يقاسمهم ما يسرقون وضحك (سام) . . وقال متحديا :

ــ وعالم النفس أو الطبيب النفسى الايأكل من فقات مواند المجانين ؟ فهل يرصيك ان يكون الناس كلهم اصحاء العقول ؟.. كلنا يا أخي يأكل بعضنا من فتات البعض .

وقبل أن يتم جملته ، قلت :

- إنى لا أبرئ أحدا .. أما عن نفسى ، قاتى لن أماوس التطبيب الدسى ، الا ادا كان تصورى القصب، على المرص بصورة نهائية .

فضحك ساخرا ،، قال:

_ ولمادا ، لا تصعد است و (سوار) .. للعيش هي كوكب (أدى) ؟..

عاص قلبى بين اصلعى الثانية . ولكن سر عان ما انتبهت إلى المراق صطرت إلى وجهه ، فلم أره الا مداعبا . فأجبته ·

لا أحدير قض الصمعود الى مكان كهذا .. من يرقض الحنة ؟ ..
 و اتممت صع عسى أتمنى الصمعود معها ، حتى لو كان الجحيم مقراً .

وضحكنا معًا .. لقد بات صديقي .. يالي من صديق لدود .. في الحق إنه انسان طبب معى ، وكم يؤسفني أني عير قبادر على محته .

واستمر (سام) يحبرسي على حيرته ، وهو يرقف حالة (نواز) ، بحذر ، ولا يدرى كيف يجد الطريقة المنتلى لمعالحة الموصوع ، دول أن يلفت نظرها اللي استهجاله لما في عملها من نعد على واقعية الأمور .

لقد قال لى في مرة تالية :

- لو كات تتعد طلب للمعفرة ، او طلبا للثواب ، كم يعمل الموصول ، لهال الامر لدى ، بل لعددته امرا طبيعي جدا ولو كات تتصرف بمثل هذه الببلة التالعة التطرف ، بتيجة لاتحادها سمو الاحلاق منهجا ، و هذفا تسعى اليه . لاعتبرته لمرا طبيعي حدا ايصا ، بطرا لما في دلك من جدوى عامة ، او حاصة ، ولهال الامر على ، غير انها تعمل دلك ، وامل يراودها في ال تمسى على مثل ما هم عليه أناس ذلك الكوكب اليعيد .

فى الحقيقة انها لم تصرح برغبته تلك تصريحا مباشرا ، ولم تشر اليها اشارة واصحة بيد ان كل كلمة منها او اشارة ، نقطق بذلك وتوحى به . فهى لا تر ال مصدرة على رسم كافة اعمالها وأقوالها على غرار ما سمعت من وصف الطعلة العريبة لما يحدث هناك ، دون ان تعطن إلى ما في عملها ذلك من شطح في الحيال ، وتشور في الفكر .

وقال ایصا کیف یتسنی لی آن أصار حها بعر اید ما تکمل ، دون الاصطدام بها ۲ و دون آن اجرح مشاعرها ، التی بساتت مر هغه فی هذه الأیام ؟ . لغد طافت هذه الأفكنار ، بدهسی طویلا ، غیر لقی لم أجد حلاً پرضینی .

تم قال باستسلام :

هل في مقدورك ، مناقشتها بغرابة ما تفعل ، دوں الاصطدام بها ، ودون جرح أحاسيسها ؟..

ست على المحك . اعطيت ادا لدحول المعترك ، ولم ال فصل طلبه و إنما شككت في قدرتي على الإقباع .

ولما استنعدت كافة الوسائل في النحث عن ذلك الرابط القديم

Looloo www.dvd4.snb.com

بين روحينا ، لكى ابدأ من خلاله الحديث ، وجدت قد بتر ، بترا لا يرجى من بعده إصلاح - لدا قلم يسفر الحديث بيننا إلا عن تضارب فى الأراء -. قلم أوفق - ورأيت أنى سأخسرها ، إذا ما كت ساحد من منطق (سام) هديا لى ، لكى اردها الى ما يرصيه منها

أما لو ترك لى الحيار ، هأنا لا ارى فيما تتخذه سوى ما يتعين على كل امرى دحر اتحده ، فيم لو كن اهلا للاستنبة التي سنمى البه و عنى الرغم من كونى لم احلم حلد النشر ، لارسى حلم الإنسان مثاله الا ان صوب الانسان في الحلى يميل التي تنده ، يغض النظر عن حكاية الطفلة .

این قلن اکون با جدوی فی هده المهمه ، فیجت علی مین یصطلع بها ، آن یکون صادقاً مع نفسه ، لنجدد فی ای آنجاه یکون مساره ،

دار ک هده الافکار بطدی ، فاعدر ب له مفر ، بعمر ی ، قلب له علي مطبطن :

الله أقرب الناس اليها استكوال كثر بعيلا للتصبيح منك ، من أي جانب أحراء مهما كانب وجهة نظر هنا فني موصوع التصبيحة ، قالها وإلى غصبت مسك ، فان عمق الصلام التي تربط بينكما ، كايلة بإزالة أية رواسب للغضب والأي خلاف .

و احتیب عبه السبب الحقیقی بر قصبی الفسم بنت المهمة ، لم ارد بن این به اننی از قص انتخال از انه ولم قل نه بحب ، ان وقع التصنیحة تقبل علی مسمع من یتلقاها ، و إنبی لا أر عب فی لحداث مرید من الجدوة بیننا ، إضافة إلی ما تر اکم ، قمن الصعب ترمیم ما بتصدع بعد دلك ، كما حتى به اقل له اننى ویدها

فى كل ما تتخده من ديمج للاصلاح النصى .. واتمنى لـو كـان فـى ميسوري أن أتصف بمثل ما تتصف به ..

خشبت كل هذا لئلا يتهمنى بالشطط او اهستر ار الاعصبات ، او الوسوسة ، كما بتهمه ولعنى أو كنت فى داخلى عنى مثل ما هى عبيه ، لم احمد من مثل هذه الاتهامات ، ولعلى السبب الحديمي الذي بعلف كل هذه الاتهامات وتعل السبب الحديمي الذي بعلف كل هذه المورع و العوامل ، تلك الرعمه الشديدة ، فى عدم نعرم يد المساعدة فى هذا المطلب اليسير ، لذلا تصييق هوة الخلاف فيما بيدهما .

وباحتصار شدید ، لم اعد امیر الدافع الحقیقی من وراه کل تلك المنافصات فی افكاری لعل دلك باتح من شدة تصادم میولی مع میلائی ،

صنف، (سام) السعل ، فقرر ان يتصل ب (احم) ، يساله عمد ثم نشان انتكه ، بعد ان ينس من الانتظار لمبادر تهم بدلك لعد تكهن ان إنطاءهم عن الانصال به ليس الا لانهم في حجل من سوء نصر فهم معه ولكنه باء نقش دريع ، بعد ان اقفل (احم) سماعة الهاتف في وجهه ، حالما عرف صوته .

قال (سام) ، فيما بعد :

_ آفد فوحمت د (احم) ، وقعل سماعة الهائد ، قبل ال يورد حبتى لعد على الدم في عروفي ، بالهذا الوقح عادا فعلت له كنى يعاملنى يهده الطريقة ؟ . وقال ، الأثكى من ذلك . . . مل التعليق الذي سمعته من (بوار) ، على ما فعمه (احم) معى واحد يقلا صموت روحته ، مرقد حدورته ، لاوي شفته سحريه

(يجب أن تلتمس له العدر .. قد يكون متعبا ، أو يريد أن ينحث موصوع ابسه مرة احرى

ثم اردف ، وكأني اصبحت قجأة مكمن سره :

اليك ما دار بيننا دات مساء ، لتطلع على مدى داتر قصة المطلة على عدى داتر قصة المطلة على عفل (بوار) ، احل أقد سات حشى عليه من هده الوسوسة لقد قالت ، في معرض الحديث عن مثالية الكوكب (سيم) ، ومقارنته بانحدار الحية على كوكبنا ، قالت : الا بسال فلانا من الناس ، قد وقق في حياته ، لما له من نوايا حمنة ؟ .. الا ترى اننا نشعر بالقانون الطبيعي ، شعورا بداييا ؟ ..

وقال ، الله اقتمها يرده .

ويقال الصدال المومس مبتلى ، للدلاله على أن الاسمر ، و ال حسيت بواده واعماله الصد ، فهو ليس مندة من تعدل ، أو كل البلايد و هذا لا يتعدق بصله شبه من أو دوع ، فيانون الكوكب (سيم) ، أيما لله في خلقه شئون .

وقال إنها ردت في محاجة :

_ و من هذه الشبول ، ان هذا لا يتعارض مع القابول الطبيعي لانه عبارة عن احتبار ، اذا بلي به المومل ، يبال حراءه الحبر وقال إنه قاطعها يحجة أقوى :

... ولكن أند نرى هذا المومن المبتلى يموت و لا تتحسن حالته . و هذا يبل على «بد بحصيع نفيون احر محسف ، ومعادر به يون الكوكب (سيم) .

وقال الله احدث ، لانه لم يدعه لكمل حديثه فقائب الله لم يدعه لكمل حديثه فقائب الله لم يدول المعتقد المعالم المنتلى ، ليس ينفر - فلى كثير من الأحيال ، وإنما يكون لمجموع الإنسان .

وقال إنه رد عليها .. بأنه لم يعهم ، لماذا المرد يودى ذلك الاختبار عن المجموع .

وقال انها الصحت عصبية .. لأى فكرة تناقص رابها .. واله قالت له إلى الأمر لا بحتاج إلى فهم كثير .. فعدما ترى تلك المحموعة د اللى به صاحبهم ، على الرعم من طبسه والمشلة التي ينصف به ومع دلك لا بهتر بهم إمان ، يكوبون عددا قد الترموا بالقادون الطبيعي .. ويرتفون نحر الكمال .

وقال ، له كا ينهجر من شدة العيظ والقهر .. فعقل (نواز) ، حد بحبر ع فوابيه الخاصة على حدة ، حتى أنها يعدت عبر فومير الكوكب (سيم)

وقال إنه سألها :

وما نتب صاحبتا داك ، حتى يؤدى هذا الامتحال عس
 الجماعة ..

وكان ردما:

_ كسب الثراب ...

وقال ، إنه عندما سألها .. إذا كانت تعلى بدلك ثواب الأخر ذ ؟ فكان جوابها ·

مما الله الا يحى العوادين الطبيعية ، الا بهذا الشكل البدائي .
ادر الا معدن لذا من ان محصل على الثواب بشكل موجل حنى لكون لذ وعى اقصل وقال انه امسك بطرف الحيط ليردها اللي جانب الصواب ، فقال لها .

ادر لیس ثمة احتمال لإمكانیة الفلود على كوكید هذا ، كما
 هو الحال على الكوكب (سم) " و هالت بر هالت على دلك
 وقال .. والعجب أنها ردت :

بنها لم نقل إن ثمة احتمال قريب . وقد لا يكون البته .. وإن ذلك الأمر مرهون بنا ، وقد تمصي از منه طويلة ، قبل ان

يحدث ذلك لنا .. بيد أن هذا لا يعتبع من ال تعليم بخطى تحو التطور ، حتى وإن كانت هذه الحطى من الصالة ، بحيث لا يشعو بها ، لما فلمحاول أن كون مثالبر ، بفدر استطاعتنا اذا كنس لنا رغبة حقيقة بان نطور أنصنا .

وعقب (سام) بعد ذلك قائلا:

سبالله عليك د. هل سمعت بمثل هذا من قبل د. وهل يمكن أن يصدر هذا الحديث سس فوانيس عاقل " لقد احدث سس فوانيس حاصة بها ، وما بتلاعم وافكار هو الجديدة الراب كم هي مبارة الله النائز بحكايه العلقلة الست ادرى متى تعبق من دلك الاثر ، وتعاود روية الامور موضوح كما كانت في السابق فهوات عليه فائلا :

- لمادا لا تقول أنها فلسفته الحديدة في الحياة ؟ اليس من حق كل أمرى أن يسبن فلسفة توجوء تحقق لنه ووينه من ، يتصور ها ؟. ثم أنه ما الصير من محاوله تمسكها بالمثل ، حتى وإن كانت مغالية في ذلك ؟ فهذه الأمور ليس بها ما يسوء .

_ اعلم هذا ، ولكنه الطريقة الطريقة ، التي تنظر بها الي الأشباء ، والناس ،

فقلت بأدة

ــ لا تدهنك الطريقة ، حتى وإن كن معنى فيها ، فالمعالاة في مثل هناه الأسور ، هي الطريقة الفصلني لمن ازاد أن يحقق السبيته

فرد بسفرية :

ــ فهل الله مستطيع دلك حفّ . هن ثمة من بقدر على الاصطلاع

بمثل هذا التحريد المطلق من النواهة فعلم .

ين هذا ينوقف على من الفعة التي يملكها المراء ، مجدوى من يقعه لحدمه الاستنبة ، والمصير الإستاني بعد بدك و هل يعول عليه بعد تلك المدعة العمل (بوارا) ، ليها عدمه كاليه

J.a

قل اراد كفته تعمل بند العناعة كر اسس لابهم الفتاعة الكوبية بحروى مثل هذه الأصور للإنسان ، لاأحد پلكبر قطيل ، لاعمان انطيبة ، و لا الدراهة المستمنة ، او الدوار المبحردة مس كافية الشرور الا احد بنكر بدلك ، فهده اصور حسى المجرم العربق في الأحرام بعراقيه بالبداهة ، ولكن تحوله ارادية او المعالية والي تعدد المستبل المبحردة في يراهيه تتقل على المراء احتماله منها الي بمكن في بقال المبحدة في يراهيه التسميم الشراري وقد بشعر بمكن في بقال الهادة في مناسعة المستجدة التشور الواحدية والكن ليسس في منسوراه التجدد من كافية بواراعية في منسوراه التجدد من كافية بواراعية في منبيل الاتصاف بها .

وطلت له :

ان هذا الحد الاقصيى الدى كرئه موجود في كل قرد بشكل سدى و الالاست كفة الناس مجرمين او كلهم طيبون هذا الدون في الفرد على الاحتمال الهو الذي حمل (اوا ا) في سينور ها ان تكمح حماح السر في نفسها و وفيلُع جدوره و كسفل الجبر حاصد في احتمالها العمق في يكون الحمالالاقمال صبط النفس عندها المدى او فد تكون تهايت الاحتمال صبط النفس عندها المدى او فد تكون تهايت الوقت قالد، الأقصي

لاحتمال السيطرة على نوار عنا متدن او قبل على احسو العروض متوسط التدني ، لأنه في رأيي أن الحد المتدسي يكون من نصيب المجرمين والسقلة ، ومع دلك قان كل حد من هذه الحدود الثلاثة يحت أن بكون مكون في درحته بين أمرى و أحر اى أن المجرم العريق في الإجرام ، ليس كالمحرم السيط ، و هكذا مرايك في هذا الفول شريطة الانتخير ، من سطط

وضحكت ، كى يضيع الجد بالهرل .. وضحك هو الأخر .. وقال :

الومنوسة ؟

هذا صحيح ماسة في الماسة ، ولهذا لا يحق لها ، أن تطالب الاحرين ، بما لا يقدرون عليه ، فارضه عليهم ما تتمنع به من قوة الإرداة المعك ، بأن حالق هدا الإنسان اورع في تر اكيب حلق إر ادنه عو امل تحددها ، وتوثر عليها سلبا ، او ايجابا ، دويما سيطرة للإنسال عليها ، او بمعنى احر ، ال للانسال ارادة جرئية الحريه ، وهذه الإرادة الحربية ، قد تكون منطورة بالعة حد الكمال الجربي المحدد له او تكون غير منطورة او منديه .. ويما أن الإنسال بيس به دخل في صبح تلك الإرادة وهذا شيء معروع منه ويما ألحال لها، قد تركها تعل ما تشاء، دو بما تدخل منه بعد الانتهاء من صبعها ، فلا يرفع من مقدر نها ، او يحد منها الدالك يكون الإسان غير مستول عما يأتيه من احطاء ، الا بقدر ما يحمل من جربية الحرية لتلك الارادة ، حیث هو لم برود بکیح افوی مما لدیه و مثال علی دلك لنفرض أن عبددا من النباس أعظي كل فرد منهم قدر المتعاويا من المال ، وطلب منه استثمار منادية على احس الوحوة الدارة

للربح فادا فشل الدى يملك القلبل ، لا يكون بمستوى مستولية فشل الذي يملك قدر ا أكبر منه

اذِنَ الأرادة شيء تملكه كهية ، أو منحة ، نحن لسنا ذوى فصل في امتلاكها ، مهما علا شابه وبالثالي ليس بدان بقدر به ، الا كما يقدر الاسس بدس صورته ، أو حلقته ، وهو يعلم الدلم يحلق بفسه ومع دلك ببست ثمة أرادة متكامله تعطى قوة دعمة الي براهة لا بهانية ، إلا عند الدين لا يملكون بقوست سوية ، اى المحانين من الداس ، أو من هم على وشبك الجنون ، لان بلك يقارض وطبيعة البشر ،

فأغصبني منه ذلك أشد العصب لما في ذلك من تعريبتس حفى لحالة (تواز) .. فعلت :

ب أنك تحط من مقدرة إرادة الإنسان حتى ولى حلف حربية الحرية ووصلت إلى حد الكمال الحربي كما تقول فتمه عوامل احرى تقويها وتوارزها ، التربية ، والمران ، والعقاب ، والثواب ، وعير ذلك ثم إن الإنسان محموع مكوناته الإنسانية من عقل وإرادة ، وحرية وفعاليات احرى ، وطاقة لكل ذلك كن تلا من مقومات الحياة ، جربية عير متكملة ومع ذلك لا يعاب عليه محاولته التوصل إلى حد الكمال ، ، وهو ، وما يستطيع ،

ففال متحديا

کل هده الامور ، تستتیع الإر اده ایصما طفدرة علی سمیته لنعلم با احمی است مسلوبو کل شمیء ، حنمی انفست و محس نسخر منها بدعاوی آننا قادرون .

وفي مرة تاليه ، وكنت في رياره لهما وكان الحديث يدور يحصوص مسالة (ادي) ، كالعادة في الحديث عدما بصما

محلس محل الثلاثه فالت (بواز) موجهه الحديث بعنوانية باحية زوجها ، مما يدل على أنه كانت بينهما مشاحنات ، قبل حصور في .. قالت :

الك تتحدب بتعميم ولكن از يد حوانا مقدم لمسأله محدودة فهل ادا عجرت عن بحد الإجابة المقدمة لك ، بشان فوانيس دلك المكوكب بكون ذلك لنقص في ادر اكبي للأمور كما تقول ؟ ام ان الاحدية المثلى هي ما هذاتي اليه عقلى ؟ على الرغم من الها منافضة لما تعارف عليه الداس على هذه الأرض .

دقال :

اج بت

-- هد مكمن الشيء ، فالعقل اليشري المقرد ، لايمكن ال يكون له الحكم العصل في مثل هذه الأمو الا ادا كان ملما بجميع المسائل الدينة ، او المشروح لها وتسائل هذا ، ومعراها ، ومد طهر مها وما يطل المهاب ، ومحصل كنه مشكلاته وعرف بدفة الإجابات المحتلفة بلاسيلة التي تشرحولها ؟

كلاً بم أفرا كل ما ذكرته ، ولو قرائه ، لا اطر ابي مستطيعة إصدار أحكام قطعية بشأنها ، ققال :

الله فكر تك هده الملاها عليك فكر مجدود الفدرة ، وفنى سجة معين ، والأن هل عرفت لمادا ؟ أنه ليس في ميسور أي منا معرفة الأهداف الحقيقية من وراء قوانسنا الأرضية ، ولمادا بحن عاجزون عن استندالها ، وأن قيها الكفاية لخا .

ففس

ـ التعنى اله ينعيل عليها إحراء بحث طويل وعريص ، كلما

صراعلى بالنا منزال ما ؟.. وألا يستخدم عقلنا للإجبية عليه ؟
فعال بمودة بعدما رأى من ميله بلى الحصوع والاستسلام
بدليس دامه ، في مثل امروز حياسا العدية ، لا تارمنا الدقة
للاحابة على اسبلة عديدة ولكن في مور متصلة بمواصبح
عويضة ، يستارم البحث والتقضى ، قبل اصدار الاحكام ، وأن صدر شيء منها فهي ليست قطعية ، مهما بلغت دقتها .

فتدخلت مى الحديث ، وأنا لا أعرف موضوعه : ــ حتى ، وإن كانت رياضية ؟

أجاب :

حنی وال کات ریاضیة ، علی الرغم من اسی نست عالما فی هذا المنحی ولکنه فی رایی ، لیس فی هذا العالم شیء موک بصور و نهاییة و ما توکده الیوم ، قد تنفصه ، او تکتشف تفصما به غذا ، واستطرد مفسرا موضوع الحدیث :

- ذكرت (بوار) ، فلأ عن الطلقة المريبة أن الدوح - والطاقة الروحية كما تدعوها - والمدة وجهال لعملة واحده واله أخطأ حملًا فاتحا من فرق بينهما وال الروح ما هي الأطاقة غير مربية واله بناء على دلك ، يتمين علب اعاده تغييم مقاهيمنا الدينية والروحية ، والإحلاقية ، لتتكن مع هذا المفهوم الحيد وعندما اعترصت على ذلك ، بن نديب بستورا دينيا ، بعارض مع هذه الصروحات الجديدة للقده اصرت (سوار) بعارض مع هذه الصروحات الجديدة للقده اصرت (سوار) على الله على الدول على مقال مدي مثل هذه الدينية وحتى أو رداه الى مليول كافية للقصل في مثل هذه الأمود ؟

ولم أجب على تساؤله .. وإنما الثفت إلى (نواز) متسائلاً في تحمل ، لكى أستوصح المريد .

- أثر من الطفلة من قولها ذاك إلى أن الإثمال ، والحماد على حد سواء ، في تحاد سد، الشوء مع أن الاسمار على الجماد بأنه حرز ؟.

فقالت ٠

- كدلك الإنسان يكون جمادا ادا حرد من الضاف المسماد بالروح . در بلب احهريه ، ورقصت الاستدانة لهده المطافه عقال (سام) بمترعة ، سادًا على طريق الرد :

انس لمناتصد من الممادة المسلمية للالمساس لها صلة بالصافية الروحية على حد تعبيرك وبيد الله لايمكس وصبل هذه الطافية بالجماد ، وهذا يظهر الفرق .

فقالت (نوار) .

ومادا كان الانسل ، قبل أن تصنح له ماءة حسمية حية ٢ فأجينا معًا ، أنا و(سام) ، كل من جاتبه :

ـــ لست ادر ی . .

خالت :

انه في دلك الآن ، نيس الآخر ، امن تربة الأرض ، ومن نفية الحدول ، ومن نفية الحدول ، ومن نفية أل الحدول ، ومن نفية أن يكون شيئا ، كان كل شيء .

فعلب متسائلًا في عجب :

ـــ أيعنى هذا ، أنه كان كل شيء جامد ؟..

عدالت :

کل شیء جامد .. وکل شیء حتی ..
 وتساءل (سام) ساخر ۱ :

ت کیف ۲۰۰

بي كن در ه من مادة الجسم كانت عوجودة بصورة ما ، في بركيبة حيوانيه ، او سائيه ، حية ، و مينه ، او في الحماد فلل ال سائف مدي ما دو في الحماد فلل الله سائف ، وفوجد على هذه الارض حية تنطق ، فصحكت ، وفت

سالها من فكره عربية ولكن ما موضوح الصاب " فقال (سام)

م سيق و سرحيه لك .. فلسهة القيدة العربية ، عين المسدة والروح ، و الداهم ، وعواصل البحرية لها او الداهم ميد المدهم و عواصل البحرية لها او الداهم ميد تحديث و بمسلمهم و يا المدهم درجية عبيه مين قدم احداثها ، و مله هيم ربيبة ، و ساير ديوية حلف طهر با ، ويحول الحاهب ، والله سقير قد و قكار با ، فحيلة الكوكب العرب ، كي تحدي نما حطي به ياسه مين القدره على تصالله ماده الدائهم بالك المعسنة الالدي ، قبلاً نبي في الداء تشعيل بلد الملعة له ، لكي بويد الراب فسفة اكراب من ها الاساسم وصحك بألم و عجر ، شاعر ، بعدم قدر به على اعدم امرابه اللي ما كانت عليه ، قبل أن تتبي حكاية الطفلة .

* * 1

وفي التاسعة صباحا ، من أحد الأيام ، وكنت أتتاول الإقطار ، في المطبح كم سي في صنيحه كل مرحمة ، من كل سيوع وضعت والدني أمامي المنحهة اليومية ، وهني تُشير إلى (متشيت) باللون الأحمر في الصقحة الأولى ، يقول :

طفلة في الحامسة ، غريبة الذكاء ، تدعى (أدى) ، تذعى ال حياتها موصوفة بحره دايها النفطة الواسها كانت نعيش على الد الكواكب المعبدة .

وقالت والدتي :

مل هذا هو المبر ؟، الذي كنت تحقيه عنا ؟ لقد وصمل إلى المصحف البست هذه الطفله الدكيه فريسة (بوار) ، والتي كست تنوى اتحادها نموذجا لرسالة الدكتور اة ؟..

فأجبتها بنصف و عى ، لشدة انبهار ى يالحبر معشور ا في الصحف :

_ إنها هي .. ولكن من أوصل الحكاية للصحف ؟..

وقبل ان أنم جملتي ، أو المكن من قراءة الموصيوح ، ول جرس الهاتف .. وجاء على الخط صوت السيد (سام) .. قال : بهل أنت الذي أوصلت الحبر إلى الصحف ؟..

ولما احتت ان بلك لم يبدر منى ، واننى فى النو فحسب رايث ما شر ، قال

ادن الله هو .. أبوها .. بالله من رجل عملى .. أر اد أن بيدأ بالصحة الإعلامية حولها حسب فعل سافوم بالاتصال به . ولكن لا ، لقد أقول السكة في وجهي عدا من المرات قم الله لهده المهمة الأصل به وسلعرف كلنا هذه النظور اث . ولكن الميس من الواجب عليه ، ان بذكر ابنا المنشف الحالة العربية لابنية من رجن اللي . يرب ان ستنز بكل الاهتمام الحلة العربية لابنية ، واكتشاف هذه لحاله كلا سافوت عليه هذه المرصة .

-.109

_ مادا أنت فاعل ؟...

قال: :

_ ريما أسبقه إلى مركر المجمع العلمي ، الأحير معن حالة

الفتاة .. في لم يكن دهب .. يلوح انه يرغب في لفت الانتباه عن طريق الصحف ، قبل عرصها على مختصين .. ألديك عسخ من الأوراق المسحلة بها لحاديث الفتاة ؟

وقلت له

_ كلا .. إنها لدى (نواز) .. لقد أعدتها لها . فقال

لينك لم تعمل سد أن ي كنت مسطيعا أحدها منها و أقفل السكة ، دون أن يحيى لشدة انفعاله ،، يأله من رجل يلحث عن الشهرة .. أظن أن ذلك يعيده في عمله كمحام

وفى السائسة من مساء اليوم نفسه ، اتصلت بسى (نواز) ...
وكانت والدئي من و على الهانف ، فلم بعد ويه بعدم وجودي ،
كالسابق ، وذلك بعد م باكد لديه وجود سر يحص لطفله ،
وليس وعاء ، كما كانت بطن ، فقامت بعدد التي واب شهيا
للحروج ،

كالت (نواز) ، وهي شديدة الغصب :

. هل فعت بالاتصار بالصحف لأعصابها ، لحدر ا عبل الطالب

فعلت مستعرب ___ كلا مدد القد اتصل بي (سام) هذا الصبياح ، ليعسألني بيس السوال

فقالت بعصب اشد

ادن آنه هو " فعلت متساملا

_ (احام) ؟

- كلا .. إقه (سام) من قعل ذلك .. اقد اقصلت يسى (سلو) ، منذ برهة ، وهي تسب وتشتم ، وتلع كل اسلاما ، وما يستحد من لبرهة ، وهي تسبب اتصالما سلصحف ، وترويدها باحبار الطفلة وعنده سائت (سام) عمد ادا كان هيو الذي فعل هذه الفعلة الرديد ، أفكر بثاتا أنه من قام بدلك العين اكاد اجرم بال بكون هو من رود الصحافة بتلك الإحبار ، ولكيه منع دلك يكر بشده اد لا يعقل أن يصطلع (احام) بعصح والنده أمر أنه الم تفر الصحف ؟ وكيف يتحدث كانت المعنال عن الجدة الم المن وبين السيدة (أملد) ؟ لكان مجرر دلك المقال كان جالسا بيس ، وسامعا بكل ما دار من حديث . إن (سلو) وروحها غاصدان وسامعا بكل ما دار من حديث . إن (سلو) وروحها غاصدان جدا ، على هذه القصيحة ، التي تسبب الهما فيها ياالهي كيف

و أقطت السكة هي الأحرى ، دور ان تلفي بتحية المساء بت ليلتي ، افلب الأمور على وجو هها في حيرة وتكهس ، مادا سيتم بعد ذلك ؟ بعد كشف الصحف لحكاية الطفلة (ادى) ؟.. هل سيقوم (سام) بعللت لعرص الطفلة على مركز المجمع العلمي ، كم فن ؟ ومادا ستكور حطه (احام) وروحته المصادة لذلك ، طالمنا الهما عاصبان كل ذلك العصب ؟ على كل حال له من اقصل ما مر ، ان غموص حكاية الطفلة بنا يتكشف .

وكنت مقررا في قسى ، حتى من قبل ان اعرف بهذه الاحسر من (بوار) ، العروف عن زيارة (سلو) ، او الاتصال بروجها ، واستبعدتهما من الاحتمال من بدري وربما بدهسان اللي الطن

بأن لى ضلعا فى الموضوع . أو على أقل تقدير ، سوف يظن ، الى الرى ما يراه (سم) ، من مسألة عرض الطفلة على لجنة من العلماء ، وإلى كان وإيم الحق هذا ما كنت ، وما زلت الراه واحد معروص على دوى الطفلة لكى تندرس هذه الطناهرة العربية بيد أنه ليس من حقى فرض الرائي على الأخرين ، حاصة اذا كانوا هم اصحاب الراى الاون فيه ، إن هذا سيكون من اكبر المسببت التى ندعو (سلو) الى طردى من معزلها ، وتدعو (نواز) إلى مجافاتي مرة أخرى .

على كل حال قعد استمر نرددى على معرل (بوار) اللائة اسبب ، الاول لكون الصداقة التي كتاب تربطتي بها ، قد اردهرت محددا ، والثني لانتي ر ايت ان (سام) لا يعول عليه في الوقوف التي جابيها ، وهي في مسيس الحاجة التي بدك للصعوط التي بمارسه على نفسه ، او التي بمارس عبيها اما السبب الاحير ، وهو الاكثر اهمية وترجيح فهو لكى اكون على مقربة من الاحداث ، التي تتصل بموصوع (ادى) ، بعد ان استبعدت فرص الالثقاء مع والديها .

عاد (سام) يبحث موضوع اعراص (احم) عنهما ، واقعالمه سكه الهاتف وحهه وكان دلك على مسمع من (بوار) ، وعلى الرغم من ان الحديث لم يكن موجه البها ، الااله قالت سايس لذا أن تتدخل بشائه ، إنه حر في ابته ، ويكفى من سببنا له من قصيحة في الصحف ،

ليس من العدل أن نقرض رأيا عليه ، إن إعراضه عنا ليس لـه إلا تصبير واحد ، هو أنه لا يرغب في بحث شأن ابنته مع أحد فنظر (سام) إليها نظرة طويلية ، وهي مرسح مر الحصيب

والاستهجال ، ولمسان حاله يقول : لو لم تخرب حكاية اسه الراءك وحمل من تصرفك اسورا لا تنتمى الى واقع لها الأمر على .

ولكنه قال بلسانه قولا اخر :

ولم احبرات من بموضوع (ادى) ؟ اليس لكي يعرضها على المحتصيل بمثل هذه الشبول ؟ ثم اننا لم تقصحه بالصحاصة . إنه من فعل هذا .. أما لماذا يبكر ويتهمنا يفعل دلك بدلا مته . فهذا نشان في نفسه ، لا نعرفه نحل العله لا يريد أن تذكير أنت من اكتشف الأمر قبله ،. أو شيئا أخر لا تعلمه .

فقالت (دواز) .. بنفس النبر د

على أية حال فهو حر في ابنته .

فرد (سام) بحزم:

كلا عدما تصل الاصور يقسد تمود على المحموع ، تعلى حرية الفرد ، حدمة لهده القائدة ، التي سوف تعم .. ليس من المستحسن ال تحقى ، يجب ال يعلم بحالته الحالم الحمع ثم لا ادرى بماذا الله مصرة على اعتبار التي من رود المحمد باحبر الطقلة " لا ادرى لماذا هذا الإصبر ال اهو لمحبرد منصريه " ام لاعتقدت حما بذلك " بطرات الميه بطرة شبك عاتبه و كسه تعول إلى فو الله منافسة لافعالك ، ثم انبرات تعول حالته من رود الصحف بحبر الطفلة الالاحديك الاتكار

هفال مر او غا :

بما ذكرته من حكاية الطفلة .

لبنتي سعب الماهمة بالاتصال بالصحيف ، لكان لاتهامك سيس

يقع الله اصدق غير هذا الويم الله فعلت بالله ، قالت مومان

من الصحة ، ولكنى معوف أسبقه في أمر احر ثم إنه لم يراودنسي شك بما روته الطعلة لك ، لماذا تحاولين إثبات عكس دلك ؟

ققالت كمن أمسكت عليه هدفا :

اذَن لماذًا تعيب على تمسكي بطر الله ؟..

اسقط بيد (سام) . لقد خشى إن هو أعاد عليها نفس ما كان يعوله ان تحدث مفس رادود الفعل لديها الدا فقد قلب موصدوع الحديث راسا على عقب ، كأن لم يثر البدهة دلك النساول فقد قال :

_ ساقوم بما يلزم لمثل هذا الشأن ..

وفهمت هي ما يرمي إليه ، فقالت :

_ لا أوافق ..

وهاب مسعى (سام) ، في تحسب الاحتكالة بهنا - اد قبال يتمرع وحدة علي الرغم منه :

_ لم أطلب إثنًا بالموافقة من أحد ،

ثم شعر بالحطاً من حراء قسوة رده ، فعاد بنسم لروحت مناطق ولكن (بوار) بطرت اليه بهدوء وتصميم ، وشدات اعصار غير الى سمعنه، تتكلم بصوت يفارب الخفوت ، لشدة هدونه :

_ (سام) .. على الرغم من شدة إعزازي لك .. إلا أني مصطره الى ال احدوك بال الكثير من تصر قاتل بعور ه مديدوني إلى الإعجاب بها .

نظر إليها (سام) ، بلس النظرة السابقة ، إلا أنه لم ينبس لقد كان متوقعاً ما وراء هذه المقدمة القمسيرة . . إنها سوف نظات الطلاق لعد ثوت عليها العرصة . أن الكب على اور اقسه يدرسها ، وتركها تنظر إليه متحفزاة . ومما سه لا حس بالمحوم . س ماذا حدث من جدید ؟ فقال :

لقد أقام دلك المجبور تضية تشهير على (نوار) ..
فوعنته بالعضور بكل تأكيد .، وأخد قلبى فى الوجيب .. ليس
خوفا على (نواز) ، ولا غضبا من (أحام) .. وإلم لأن امر
(ادى) ، احد بعد حديد لقد افترت من بهيشه سيتكشف لجميع الدس بصور ، ه دد ، وقد مهد به عن طرق الصحفه وما بسسع دلك من صدى لدى الرابى العام المحلى والعالمي ، وما هي الأراء والأحاليث ، التي سوف تشار ، وتتصارب ، او يتو حول الموصوح من الصحافة وبكا اصداف يرن في الذي ..

اين كل من على الأرض سنكوم قامماء لهذا الأمر العرباء والله تفعد ، الأنعد فيرة طويلة ، بعد ان تعرف خليفه والعاد هده المطاهرة العريبة ، والشادة عن سالوف حيث كل هذه التطور اب والإفكار ، ملابئ تشوقا ويسوقا التي الأيام القادمة وحعلتنى احمد له (أحام) خطوته المنسرعة ، في الامة هذه القضية في التشهير .

وفي المساء ، قالت (دوار) لروحها متساللة وكان واسع الخير عليها كوقع الصاعقة :

هل حف اقام قصبه جنامیه علی " بطالت می بنکدیت نفستی ، و بدفع بعویص مالی کبیر " لمدا " مد، فعلت نهم هل اب حقا ار نت التشهیر بهما ؟..

فغال (سمم) نحد ، محاولا التحقيف من وقع الحبر على روجته بالاستهانة بما يريد أن يختوها به .

بناء على الترامها بالمفاهيم الجديدة ، التي حدثتها لنفسها ، لذا فهي لم تصبف إلى منا قالت شيئا .. ثم لم تلبث ، أن غادر ت الغرفة دون غصب . لقد تعلمت ان تسيطر على انفعالاتها ، قبلا تصرخ ، ولا تحتد ،، ولكنها تطلب منا تريد في عزم وتصميم واصر از ، ولعلها الان بحظظ للانفصال عن روجها ، لاله بفوم بنصر فات غير دفيفه وقد المفسس الحساس لان وجها ، مده صمير ها

و عادت الهد تحمل صبيعة الشاى ، لتقدمه لى ، والى زوجها .. دور أن يلوح على محيد ، اى أثر لما ثات .

* * *

اعتكف في المدرل ليومس البير ، ادر وعكه صحية حفقه المد مي ، كانت و الابي خلالها ببلغ في العداية بي ، فقدم لي المشروبات الساحدة ، وعصير الليمور المحلى ، للتحقيف من الزلة البرد في صدري ، لقد كان الوقت المثاه الديد البرودة .

غير أن الإحداث لم تتركبي ، فقد أتصبل بني (سام) هاتف ، ليقول لي :

_ هل لك بزيارة لنا هذا العساء ؟..

فقلت : خدرا ؟

خيرائي

عساه أن يكول خيرا .. في الحقيقة است أدرى ، إن كال سبأتي من ورائه خير ، أم شر .. إنني أريد أن أطرح موضوع (ادي) هذا المساء ، أمام (نواز) .. وأريد أن يكون ذلك حصورك دن دن صمام الامن لنظيم ما قريدار من عراك كالعادة بك ..

وصبحك للم فقلت : ا

لقد أحسن (أحام) صنعا باتخاذه هذه الخطوة .. سوف يشد الانتده أكثر الى عرابة امر البته الما مسالة التعويص المالى ، فقى وسعنا التملص من دفعه ، بعد دفع الإنهام ، باثبات الحالة ، التي عليها الطفلة القد فهمت الان لماذا مهذ بالشر مالصحف

ثم استطرد بتردد .. وكأن لديه ما يريد التصريح به .. قال:

عبر سه لم يقع مهذه القصية دور سبب الله مغبط الأنى
سبقته الى عرص موصوع ابنته ، كار يربد ال بكول هو البادئ

عكل شيء ، لهذ اتحد من تقدم ، لك الطلب در معة له الني
اعظيته مبر ، الاتحاد حطومه ظك له تعدمت بطلب الى مركر
الإبحاث العلمية ، وقدمت معه صوره ، من كفة الاوراق ، الني
امليه الطفلة . ومدكره تشرح كافة الملابسات . وفورا تقرر
تشكيل لجدة لدراسة الحالم ، وقد بعث في طلب (ادى)
ووالديها ، ولكن ، الدرين ماذا فعلا داخل اللجنة الد.

قل هذا ادن ، قل الله الذي دفيع بهما التي اقامة هذه الشكاية صدى كيف تفعل هذا بني ، دون علمي ، ودون أن تأخذ رايي؟ السب صناحية الشان " السبت صنحية الاكتشاف " . السبت هذه سبرقة بن رحل الفنون " كيف بأحد أور أقى ، وما كتب بصط يدى ، دون إدن مبني ؟!

فقال باعتذار ، متسائلا :

... هل لو فعلت بك ، كنت توافقيسى ؟ يو ابى طلبت منك تلك الاور بق اكنت تعطيبها بى؟ ثم هل هذا مهم الان اليس الاحدر بك ان تعرفى ماد، فعل (احام) وروحته وابنته داخل اللجية ؟

ماذا فعلا ؟.. ومع ذلك لا يهمني ما يفعلانه ،

فقال (سام) :

_ أتكراكل شيء .. واتهماك بصورة خاصة بالغيرة من استهما لا بل باحتلال العقل واتهميي بالسداحة وقفه التروى و عدما عرجست استهما عدى العجله ، كانت اغلى طفلة والها عبداى اتصدفس ٢ فقد نظاهرت بعدم المهم ، لكل سوال بصرح عليها ، مهما كل سبط ، مناسب لمن كان في مثل سنها كالها طفلة متحلقة عن عمر ها بمواحل مما سل على الها فعلا ، كمه دكرت ولو لم از ها قبل الك لصدفت ، الها طفلة غيبه دكرت ولو لم از ها قبل الك لصدفت ، الها طفلة غيبه

فعثلت بعيط د

... وهل كنت تثلك في ذلك ٢٠٠

فقال مهاوذا :

الدا و لا لما كنت أقدمت على هذه المحطوة واتما هذا الليل جديد ، حتى امام والديها ال لم تكل احبر تهما بخير ها اللي اتحادهم هذه الحجود غير الماروسة ، سوف يعرضهما للبدم فيما يعد ما

وتدخل في الحديث ، لاربل معصد من المودر ، كما هو الهدف من حضوري .

هل نص بسيد (سم) أنه صبارحت والديه بحقيقته ، وهما شخصه على ذلك الإنكار ، او انها هى التى قامت بهذا التصرف من تلقاء نفسها خوفا إعليهما ؟

.0010

فقال :

ـــ ومن أبين لي أن أعلم ؟ لو كانا على شيء من الذكاء ، لما احتاجا إلى مثل هذه الموشرات ، فلابد لهما من أن يكتشفا الحقيقة من مراقعة سلوك ابنتهما ، ومن تمثِّلها لدور الفتاة المتحلفة مع ما يعرفان عنها من حدة الدكاء ، حتى وإن انكرت الحقيفة امامهما .. فاللحبة لها العدر ، في عدم قدرنها على اكتشاف امر العتاة . الأنها لا تعرف مقدار الدكاء الذي تتمتع بـ هده الطعلة -بيد أن و الديها يعرفان دلك بصورة حيدة .. ثم لا بمشعد أن يكوسا اوصباه باحقاء امرها . فكما رايت هما على حالب كبير من سطحية الفكر .. فلم يريا من اوجه المسألة ، الا الوجه الدي يهمهما. كون ابنتهما تحتلف عن بقية حلق الله على هذه الأرص . ويبدو أن الشعال (بوار) ، بهده المسألة الحديدة ، تعلب على استيانها ، لسرقة الأوراق فعادت تسأل : -

ب والأوراق التي دويت بها كل شيء الانتثبت شيبا ؟.. قعر س (سام) بتساؤلها . وقال موجه جل اهتمامه اليها . زاقا بقية الخبر:

 لا اظن أنها دات فاندة كبيرة في العصبية ، التي سوف تنظر قريبًا . لقد جاء الإحطار إلى مكتبي اليوم يحدد موعد الحلسة إنها ستعد بعد اسبوع واحد من الان وطالما ال تلك الاوراق لم تعط الإثبات اللارم في المركز العلمي . فانها لن تعيد أمام الهيئة الفصابية ايص بسبب أنها كلها مدونة بخط يدك ، وليس بيد الصعيرة ، حتى الأوراق التي تحوى احتمار اللمات القديمة ، ص الصيب ، واللانبية ، فقها لا تملك دليل إشات على الرغم من كوسك لا تعرفين تلك اللعبات . لقد فيل في المركز العلمي ،

إن هذا ليس بمستعص على (نواز) أن تستنسخه من الكتب القديمة وقد طلب (احم) تعرير ابراي اللحمة في المركر العلمي ليقدمه في القصيبة هذا ما سمعته من احد الأعصاء هناك .. وقد رود يما طلب او لو اتك حعلتها تكتب ، ما ذكر تـ « بحط يدها حتى ولو حر ءا صبيلا مما فالته تلك العثرة المكرة أو لو قمت بتسحيل احاديثها دول علم منها ، نما كس في میسور هما انکار شے ع ۰۰

فقالت (نواز) ، باسية مشاكل القضية المثارة ضدها :

_ ليس من الممكن فعل مثل هذه الأشياء معها ، فالفتاة حدرة حدًا ، لو انها استرابت بي شيء ، مكانت تصبر ح مطلف . الفد كانت غايتها الترويح عن دات نفسها فحسب القد كانت تشخر بأنها في عرلة فكرية ونفسية ، عن كل ما يحيط بها طم تكد تصدق انها وجدت من يعهمها ، وفي نفس الوقت يصنون اسراها ، فلا يحبر والديه به ولكن باللغار ، لقد حدائها ، وياليت انبي عندما حداثها عرفت كيف اكشفها ومع ذلك فلي العدر ، لم أكن أعلم أن الأحداث سوف تأخذ هذا المحرى ... لقد كنت أطن أن العقبة الوحيدة لعدم بصريح الفتاة ، هي مجرد حشيته علي والديها من هول المعجة فحسب ، هذا هو الحال - من كان يدري ان لو الديها ر ان مجالف القد كنا نظن انهما بمجر د ان يعلما بالأمر فانهم منبورمان بأفناعها للأقصدح عن نفسها أثم ثلك الجدة اللَّفِيطَةِ ؛ لَقِد أَفِسَدِتُ الأَمْرِ مِنْ لَحِي يَعْطُنِ الَّحِي أَنَّ الْأُمُورِ سَنْتُطُورِ بشكل معابر لما قدرما والالم تعجر ما الحيلة عين أيجاد وسيلة لتسحيل احديثها المطولة لو الله تأنبت فقط .. نقد نسر عت فقطاعها (سام):

_ لقد ذكرت بنصك الآن .. أنشأ لم يكن نشوقع أن الأمور ، سوم تاهد هذا المجرى .. وصع ذلك فأنت المديب الحقيقي في سعجي ، بأتخاذ أي خطوة من الخطوات .

فقالت ۽ باندهاش ۾ اتا اڳي

لقد تكهنت ، بما يرمى اليه (سام) ، يقوله دلك لها .. لذا فقد اسر عب الى أه د الموقف . فقل ما طر ا على بالى ، دول بحدب _ وكيف كانت أسئلة اللجبة للعباد "

وقرح (سام) بالفسه المرماه ، فتلقف السوال ، وكانه الهم م جاء من حابث ، واحد بسهد في وتسف الأحر اءات التي الحدث ، والاستله الذي طرحت ، ومد بار من منافستات باحث اللجمة وغارجها ،

و عادب (بوار) الى الحديث ، وكانها سكوب ، بعضة مهمة يجب عدم إغفالها ، فقالت :

 كل هذا لإيهام المهام فعالا الايكون في ماعمساه أمناءة لوالديها .

فقال (سام) عاتبا :

الطرى لى الله الحدة محدور الفكيرات الهما اللمال الساء البنا بعد رفعهم قصيبة لتسهير المده واللها القرصلة ، فاستطرد ليؤكد براعته مما نشر في الصحف .. فقال :

- العلمين لو لم اسبقه الى مركز المحمة العلمية للسفيلى هو اليها ، ليعرض أينته ، هذا ما قيل ، وما سمعته ، وذلك لكى محصل على ذلك المتفريز لقسمه تليل على أمام الهياسة المتصالية لقد كان يقتبص الدريعة ، للاسلام مسلا على القسم الاحسار للمتحمد ، ثم يحد دلك التفرير من المركز العلمى ، برايهم عن

هنته ، بعد أن اوصياها بالتظاهر بالعباء .. وبعدها أقاما هده الشكوي .. كل هذا انتقاما منك ؟..

أظن أن (نواز) لم تصدقه ، بجصوص من رود الصحف ما حبر العدة الصعيرة وأذا فقد تجاهلت الراه على هذا الحديث ، وقالت ، وكانه لم تستمع إليه :

_ يا الهي لم يكل هذا القصد ابدا الا بأس ، الله بعلم ، الله بعلم ، الله يعلم ، الله يعلم ، الله يعلم ، الله يكل ما الرحمال الله الله وكم يقال ، قال الاعمال اللها الله فقال (سام) يتقاد صبير :

ــ الله بعلم ولكن الهبية القصابية لا تعلم دالم تعدم به الاثنات اللازمة على صدق ما تدعيم العدة ، بيد أن المشكن ، كبف يتبعى لد ذلك ، والفتاة بنظاهر بأقل من مستوى الدكاء العادى أ.

عقالت (نواز):

الدى يطالبان به والله سوف تتعلب عليهما ببالحق ، ايس هو الدى يطالبان به والله سوف تتعلب عليهما ببالحق ، ايس هو الحق فيما فعلت لا حمد مصوف يحشمك هذا مبالع طائله لاقبع للك النعويض ، ورد عقد المراة المتوفاة إن هذه الحسارة التى سوف يمنى بها ، ليسب الا عقاب لك على ما جنب بداك يحقها عمل التشهير بالصحف، وسرقة الأوراق ،

ونشب الحراك ، وقامت القيامة بيسهما .. ولم استطع فضه . وعودة الهدوء ، إلا بعد جهد ، قبل عودتي إلى المعرل بقليل . * * *

علمت قیم بعد ، آن (سم) اجرى عدة اتصدلات مع (احمم) عن طريق الممثل انقانوني للاحيات ، أننت (له عر الدعواد

المقامة صد (بوار) - بيد أن (احمام) اشترط الحصول على هذا الشارل ال تكتب (وار) اعترف حجب بديل به نفسه بانكسه فيما ادعته ، من امر استه ، وكذلك تكسب نفسه فيما اسعته على أصل و بسب حدة الطفية المنوف، وأن هذا المتكابب بسير في الصحف ، وفي نفس المكان الذي شوات به تلك الاساء عن حالة المطفلة .

بيد ان (سام) ، كان أكثر هذرا ، ودراية ، والمأما ، يطييعة القصم القادية ، فلم سعل عليه العاب ، التي ربد حكول من وراء هذا انطلب ، الذي لو استجب له ، قاله ستكول للين الله لم وحده ، لأمير بالين ، فصد عمل فيه من مهامه لهم ، والتي روحته بالدات للكينيه للقسية على الملا و حكد لديه ان (احام) ، يريد المريد من الله الأنهام ، التي تعليق الدين على (بوار) ولا اقد فرد الرجودين المعترك القصادي ، مذافع عن روحته ، بها يملك من أنلة باهتة

امه (بوار) فان هذا الطلب الجبيد من (احدم) ، فاته _ في رايه _ يتعارفان و المبادي التي تلتّرم بها ، وبدا فقد رفضيت رفضا بالله ، ن تصطلع بتكبيب عسها ، فتدعى انها تكب على الطفله ، بكل عبد ، واصرار صلب ، قالب ، وهي بعلن رفضها أيضا :

ــ انها تفصل أن نبب ليلنها مطلمومة ، على أن تكون صالمة . مهما كلفها الأمر .

أبلع (سام) غريمه ، بموقف زوجته الرافض ، شارحا له وحهه نظر ها في هذا الاعتراف ميد له رايا التعدب لموقف المتعدد ومديد سفه لشرعه بعرض حاله (ادن) على المجمع

المجمع العلمى ، لظعه أن (أحام) من أوعر بالأنباء للصحف عير أن (أحام) لم يصنق شيئاً من ذلك الذي البداء (أسام) ، واعتير هذا الرقض منهما تعنا في موقفهما ، وأن إصرار (بواز) على على عدم الاعتراف بخطنها ، ما هو الانكابة ب (أسلو) ، وأن لكر (أسام) عملته الاتصال التسمقة ، ما هو الانكابة في العداد منه ، مما جعله يصبر على موقفه ، ويمصني قدم في الإجراء القصائي ، على الرغم من تكرار الرجاء تلو الرجاء ، الذي قدمه (أسام) ، ليصرف النظر عن تلك الشكابة .

اتصل (سام) من مقر عملمه ، وعندما اجبته على الهاتف . ال :

 الحبيت مشاهدة اخر المهرّلة التي اشتركك بتمثيلها فما علىك سور الحصور الى دار القصاء ، في الساعة لثاملة والتصف من صباح يوم الاثنين القادم .

منتث نه :

ــــمة الأمر الد

قال :

سوف سعيد في السكامة المقدمة صد (دوار) من فيل (احام) وروحته ، فصيه للسهير ثلث ، دلاء عن على ايسه ، بدن بيس عه وانسق لاحتر من استكابه ، وهو الاهم سيهما ، وهنو اعددة الاعتبار إلى الجدة المتوقاة عباعتبار بسبها إلى دُويها

فغلت له على الغور :

ــ ومادا اتت فعل ؟

ققال :

ــ لا شيء أكيد .. كل الدى أرجو ١٠ . د ، ١٠ د عيره

فقلت له موكدا :

_ سأوذل قصارى جهدى .. الله تعلم مقدار المعرة التي أكنها في (دو از) ، وسوف أقوم بهده الزيارة في هذا المساء .. لو الك قصيب ، لم تتسر ع في عرص المسألة على المركز العلمى .. أما سر الده في الصحف معدور عليه اد لا يوجد مبير هى على الك وراء منشر . على فكرة ال الصحاف تشر هذه الايم ، وبشكل منسلسل ، وصعف الدياد على الكوكب (سيم) . فهل أنت من زودهم بنسخ من تلك الحكاية ؟..

فر د بلهچهٔ صادقهٔ :

صدفعی باحی (اور) لم اقدم للصحاف شبیا لا الال ، ولا قبل دلك ، لا يكن مثل (ابوار) لا تريد ان تصدق شبيا من دلك حصوصا الال ، لا يعقل أن از بد الطبين بلية ، بعد اقامة هذه الشكابة الى اعلم من الذي قدم الاحبار للصحف في المرة الأولى ..

فعاطمته

- (أحام) .. كما ذكرت لي سابقا ؟..

فقال:

- دع الامر سوف بنحت بلك بعد الانتهاء من هذه المسألة اما الآن ، ربما بكول الصحافة استقد معلوماتها من المركبر العلمي واطن ال ذلك المجمع يصم داخلة من لايبحل بمثل هذه المعلومات المثيرة اما من جهة كولني تسر عنا بعرض المنة على المكر العلمي . فتني لم اكن حكيما يتسر عنى ، ولكني ارسال مسبقة ، او اصعة امام الامر الواقع ، لطني الله من قام بيشر التحكايمة الما مني قام بيشر التحكايمة الما معي في ي

عصب . قد تنقد (نواز) من حكم محقق .. فكما تعلم ليس لديث الدائبات دامغة تدحص شكايتهما .. خاصة بعد انكار الطفلة والمات

... حسنا .. وما هي الخدمة المطلوبة متي ؟ قال :

ل تعوم بربارة حاصة للسبدة (املا) فهى اخر امل لدا وتحاول بكل جهدك اقد عهد باشهادة للد احتر تك ابت بالداب ، لبعدل على الموصوع لعلى المراة العجور تسمح بلد مقابلتها هذا أولا .. وثانيا لقدرتك على إظهار مواطن الحجج .

فقاطعته شاكرًا ، واسترسل هو :

لى (موار) مصعفرية تماما وتحشى ريارة العجور ، اللا تستمع الى لوم منها .. لذا حتم فهى لا تقدم لاقتاعها ، لو الهه هى التي اضطلعت بالريارة المطلوبة ، بالإصافة الى ان العجور قد لا تسمح لها بتلك المقابلة في در قصيت العجور استعبالى هل ترورها هذا المساء ، وتطليها الشهدة لا ليس المطلوب منها سوى أن تروى الوقائع ، لما دار بينهما وبين (بوار) من حديث ، مند ثمانية شهور اي وقائع ، يما دار بينهما وبين (بوار) هما ، وحصولها على المعلومات منه حول مودد حدة (ادى) المدعوة (اسور) من أما ققد بهت محاولاتي بالقشل الدريع انها ترقص رفضيا فاطعا ، وياستمرار مجرد رويشي بها اعتقد ان لديها علمالموصوع إياه الما انت ، ربما لا بعرف اية صلة تربطك بالأمر ، كما أنها قد تنمح لك معالمة القرائية التي تربطك بالاستمائة للحصول على هذه الشهادة .

مر عب كيدا لا حدج السكوت عنه بن مجرد الامتناع عبى عرصه على محتصين بذلك بعدر حريمة بحق الحدث العلمي ومستقل النشرية ولست المالا على سدر على بد تسريت الأمر من اويه احرى بما اصبح في مسوي را لوصول اللي النسب المطلوب على ال فوج بدد العرجين ولمدر يلوح بي الآن ، أنى لم اقدر بصورة دقيقة ، مدى العناد والصلف الذي هما عليه ، إن (احام) ، وزوجته من أصلف الناس ، وأكثر هم لؤما . وقلت معتدرا عنهما :

لے لا تلمیما ہکذا .. قد یتمتعاں بقصیر النظیر ، وضیق الافق المساہر کیا د ولکن فد بکور سہم فی الامر و هما عظر احراق ولکن من آیة زاویة کان یمکن تدبر الامر کما تقول ؟

الية وجهة نظر ضيقة هذه ، لست أدرى على وجه الدقية ، سد الن بادم لاب يم شريث القهد بحد محرحا م ، -ون أن يراح بانفسنا في هذا المازق .

> علت له ، معطيا مؤشر ا بانهاء المكالمة الهاتعية : _ على كل سوف أحبرك بالنتيجة غذا ..

> > هشكرني .. وأقفل السكة ،

وسيب صدة الله الصدح اراب مدالة العدور في دهني الله مدسرة الالمدس والموصوح و ادر قد مسترة الاله الموقت ضيق و الدرقة مسترة الاله الموقت ضيق و لا يحتمل المماطلة و وجس اللهض و ولو أنها وحيد اوم الني (بور) و فيلوف الباعدة عني بدا و كيل به الكيل مرتين . بيد أنبي مدوق أبصرها يأنه من واجتنا كأناس القياء و الالكتم شهرة لحق و ساقور به الى الامر الكشف و وبن المسترور و وأن كثمانه لم يعد دا جدوى الأحد و وأنه من

و حدد بعد ، ان راقع الطبر عن (نوار) ، بالإصافة التي ما سوف يسفر عن قدة تستحصلها البشرية ، لمعرفتها عن هذه الظاهرة الغادة

كنت اعلم أنه على الرغم ، من تقدم سن العجور ، الا آبه على ما هي عليه من صفاء الدهر ، وتركير الداكرة . . وان شهادته دون شك سوف ترفع عن (عوار) ، ادعاء التشهير بجدة الطفله وذوبها ، على اقبل تقدير ، إن لم تشبت حالة الصفيرة بصورة فاطعة .

لم یکن فی مقدوری متابعة عملی ، انتشبتت دهنیی ، فانصرفت میکر ۱ ، و دم است و در فدر دن سفس است و سم بند مسد ه بیکتم ، حتی از تدیت تیابی ، و خرجت علی عجل ، و طرفت باب المنزل الکیر .

لف کی مد لافید و بکه کی بدل علی مکی سر سهیه می مد عی ، و بل بعید مه بریده وقدامه ، و حرفه حد رسه و آبوایه ، و کان کا سور عال ، و باب عربیص صفیل مقبل ، لایین من خلاله أی تقب اشدة تمامك الواحه وجودتها

فحت بي حديث شده و قدي البياعرف الصديول القحمة الضديول القحمة

وحسب معرفتى المسبقة ، قانه لم يكن أحد فى المنزل ، سوى المرز أو المجوز ، والخدم الكثر ، وعجبت فى نفسى من المدرل فى فخامته ، ووجاهته ، كيف يتسبى لماكنته العجوز ادارته ، مع هذا الحشد من الخدم ، تساءلت ، إن كان بمكسى مقابلة السيدة (لملد) فتماعلت الخادمة بدورها ، عمن اكون ،

فاعطيتها اسمى .. قعادت بعد العطية ساء . . قه

للجلوس ، لا تقل قحامة عن غرفة الصالون .. تتصدرها امر أة عجوز ، تجلس على أريكة واسعة ، تحيط بها الحشايا .

قدمت لها نفسي ، قمدت لي يدها المعروفة مملمة ، وهي تبتسم عن طفم استان باصلع الناص ، لا تناسب حيوث مع الوجه المغضن .

فأعدت على مسمعها ذكر اسمى .. واصف علمه اسى فريت ك (سواز) ، فقطيت السيدة (املد) حاجبيد و الكمشا اسريرها ، بعد انساط ، لكانها ندمت على السفالي

دمت بدو و على تلك المعسرحة السريعة ، فين ان بسيريح المراة التي وحودى ، بيد التي كتب الب على نفسى الدهول مباشرة إلى لب الموضوع ، دون لف أو دور ان .

فذكر ب لها عرضي من الريارة وتصريه داصر رالدي سيقع لا محاله على (يوار) لو حصت عنها شهاده الحل ويضريها يوصد بالديدة التي ستحديه اليسرية من معرفة حالة (ادي)

اسهیت فی شرح الموصوع و استعملت کل براعتی لاقت ع العجور ولم الدحر وسع فی انکسف عن القیمه التی ستحتی من وراء الشهادة ، و هی لا نعبو کونها سهاده حق ولست نطلب اکثر من ذلك ، أطرقت العجور لحظة تقکر .. ثم قالت :

الد نفكر (نوار) ، نصرر الدى وقع على (سلو) وروجها وابنتهما ، من جراء ذلك التشهير بهما على هذه الصورة ؟.. كيف تريد منى ان امنع صررا ، يجلب صررا احر على انش اخريل .. ثم ال (نوار) ، هي البادنة ، وهي التي جنت على نفسها .

___195

ــ تأكدي يا سيدتى ، أن (نوار) لم ترم الى ايقاع الصرر بهما ..

ولم تذكر طبيعة موند المدعوة (اسور) ، لاحد سوى لـ (سلو) وقد جرى ذلك في محرض الحديث عن البر هان المطلبوب ، التدليل واثبات حالة الطفلة (أدى) ..

عقالت العجوز في محاجة :

- ألم ينشر دلك هي الصحف ؟.. وعندما أجبت بالإيجاب .. قالت - أليس هذا هو التشهير بعينه ؟..

فعلت مداقعات

. لقد حاء دكره امامي كبر ها التألية الصعيرة (ادي) ليس عير ، هذا هو السنب ، بما النشر في الصحف ، قال (بوار) ليس لها يد فيه ، وهي براه منه النها لم تقم بدلك اطلاقا ولا ساعت في قعله ، وهي حتى لا تعلم بصورة اكلة ، من الدي اصطلع سلك انها فقط تستريب في ال من نشر تلك الاتناء بالصحف ليس الاروجها ، وبدا ، ومن احل ذلك فهي في مشاحنات متصلة معه بمبيا ذلك .

ار جوك يا سيدتى ، ان تستحدمى الحكمة فى قرارك ، بتقديم هذه الشهادة ، او رفضه ، كما هو مشهود لك والا بأحدك فى قول الحق لومة لاتم واطبك تعمين يا سيدتى ، ان السكوت عن معرفه الحالة العربية للفتاة الصبعيرة ، فيه صبر للانسائية حمعاء وانت تعلمين ان (بوار) ، عميم استر جبّلا للكلام عن مولد (اسور) تلك ، كانت تعرف دلك مستف ، اجل تعرف مسبق طبعة مولا تلك السيده ، وقد سمعتها من قم (الى) بعسها ، وانما از ادت البرهية لنصبه عن مدى صدق الطفلة فى المكانة التى نزويها ، ولم يكن نعلو الحقيقة بعيدا لان (اسور) ، همى (ادى) الان .

ففالت العجور

إن ما تُقُولُه حق باسيدى ، لقد اخترتنى (عوار) نطبيعة موس (سور) ، قتل ل احد هال الله يكل في ميسورى فهمه ، كيف تكون (اسور) ، هلى (ادى) الأن ٠٠٠ هذا ما عجر دهنى المكدود عن هضمه .

عطت لنفسى هذه شهادة حق ، على ماذكرته (بوار) . وطر أت سي فكره د طفه ، سعسى عر سعبو على الدهش السيد العدور ، من حالة (ادى) . فقلت متمانلا

ــ هل غير ك يعلم عن حقيقة مولد (اسوز) من الأحياء ؟. معلن :

_ أبدا .. أبدا .. كل من كان يعرف هذا السر ، قد مات معه ، بما لا يقل عن عشرة ، أو خمس عشرة سنة مضنت .

فقلت للدلالة على تصديق (نوار) ، فيما ذكرته الططة : ـــ حسن يا سيدتي ، من هنا ترين أن (بواز) ، لم تعد الحقيقة في حديثها عن (ادى) .

ففكرت العجوز مرة أخرى .. وقالت "

_ إنه لأمر غريب فعسلا .. إن لم تكن (أسول) أخبرت (بوار) معينه موسد ، كم يكرب (بوا) في ردريه لي فعلت موصحا:

_ إلى هذا الأمر قيه من الاستحالة ، أكثر مما فيه من إمكانية الحدوث ، فالسحالة ، عن الرمر ، أنيم عسا في فر و رميه من ع د ، العدم كان (السوال) أمر أو كسره ، كسن (السوال) أمر أو كسره ، كسن (السوال) لا رال طفة ، "لا يعني أن سنى المراد تكسيرة ، التمله الصعلة الصعيرة ، التي لا تعدو كونه الفي سن السها (السلوال)

امذاك ، بسر كهدا .. اد لا شيء مشئرك بين العراة والطفلة ، ليم ثمة تقارب في المس ، أو النصوح العقلي ، يحمل العراة (أسوز) تتحلي على حذرها ، وتكشف ما كان مخبوءا ، للطفلة (بواز) ، فتقول لها عن سر مولدها ، لمجرد أنها صديقة لطفلتها (ملو) .. ليس من سبب يدعو التي ذلك ، من عوامل الإرث ، أو غيره .. وحتى لو كان ذلك فمن الاجدر أن تحبرك الت ، وأنت أخت لأمها التي ربتها ، ومطلعة على أسراره

وعدم کر (و د) ، و ن د بی خو الا د کسید اسور) کد توفیت منذ قتر کا طویلة ، و ثمة أمر آخر ، فلو أن الله حداث مد توفیت منذ قتر کا طویلة ، و ثمة أمر آخر ، فلو أن الله حداث مد د عواقت الشامه ، و ل ل عکول له من صفوله بنا الاسفاح ، لبدن المحدر اللي صديقها (سلو) و کما هو فال علما ، فال (سلو) دم معرف سالك السور ، إلا الأن ،

فقالت السيدة (املا) :

كلا .. وايم الحق .. كلا .. لأعرف أن (سلو) تعلم عن سر موال مم اطلاق ولا عنه حدث قبل الان انها تعيش حدث الدي بناء مر ان معرفة بها الموضوع فبل ان تتحدث الصحافة به ويتحدث الجميع .

وفلت :

_ ومن يعلم بالأمر غيرك في ذلك الوقت ؟.. قالت :

ـ المر ة الدولة الغيره ، التي عبرت على الطفلة (سور) وقد توفيت بعد ذلك الحدث بأربعية الإسراء لها إلى الد

توجد بعد ، وكدلك (سلو) ، لأن (اسور) لا ترال في الرابعة .. وبياتي الثلاث ، وأخر هن توفيت قبل عشرة من الأعوام .. وهن قد تعديس طور الكهولة .. و(نواز) بعد لاتزال في السلامية عشرة بعربا ، ولا يعقل ال بحيران (بوار) بامر كينا ، لعير مساهد يرميل اليه ، أو قائدة تعود عليهان من وراته .. وقطعا لا يوجد مثل بلك المهدة ، أو قلك المعدة أنم أبي والحمه من بدئي تمام المقة ، فالها لم يلبس بله حسى وهن في منامهان ، أكر أما تحاليها في منامهان ، أكر أما منالها ، وقد مثل ، وهذ عدى الما على على كانت منالها ، وقد مثل ، وهن عذر أواث ، وطيلة حياتها كانت من داورهان ما ينبس به .

— حسس يسبدنى هائت برهبت على سنجالة أن تعوم (اسور) بعملية كثمان سر كهذا لدى طفله في عمر الله (اسلو) الداك، وتعهد اليه بالملاع (اسلو) بالسر ، ولعادا لم تطلب منك بقل هذا الحبر الى صعيرتها إذا كانت دروم ذلك فعلا ؟ فقالت العجوز بشبليم:

ـــ بن حدیثك مّنَ هدم اللّٰدجية ، منطقى جدًا ، ولكن (عوار) عسها هي من ذكر أن (أسور) ، هي التي أخيرتها بالسر .

فقلت :

. كم دكرت لك باسيدتى ، فهى مضطرة إلى استدر اجك فى الحديث ، لتعرف مدى صدق ما ترويه (أدى) عن نفسها . وبم انها لا ترغب فى قصت سر انطلقة ، قد استدامه الملاسبة المستددة ، قلب ان (اسور) ، هى التى احبرتها ، وكانت ترمى إلى أن (أسور) ، هى نفسها (آدى) . وكانت ترى ذلك لا يتعارض مع الواقع ..

و لائت العجوز بالصمت .. فاستأتفت الجبيث :

_ ومن هذا نتوصل إلى أن (دواز) علم تسمع من (أسوز) عدا مولده كمال جميع العار الله على الله مالوا و (سوار) لا ترال طفلة بعد ، ادل لا يعفل ال تكول سلمعت سالمبر من الى منهم

قردت السيدة (املد) بتسليم أيضما :

_ بيدو أن هذا صحيح .

فقالت العجوز :

هذا لست على يقيل منه يابنى .. فإل كان هذا الذى تدعيـه
 حقيقة .. فإنه الأمر هانل ..

فقلت يسر عة :

 هدا ما راياه بحن - لقد قدرنا الفسية العلمية لهذه الطاهر فتساءلت :

 من التم ؟.. و هل كنت تعرف بهذا الأمر من قبل أن ينشر بالصحافة ؟ .

فقلت بصدق ، لكسب تقتها :

_ أجل يا سيصدئي .. كانت (نصواز) في رعب وخوف متواصليل ، فلم تصق ال لكتم السر طويلا ، على الرعم مل الها اعلطت الايمال له (ادى) بكتماله لقد اسرت للى به مل قبل حتى أن تخير روجها .

فقالت :

ــ ومادا ير اد متى بهدا الشأن ؟

فقلت على العور :

_ شهدة حق . يمان (بواز) يرجح الصدق في ما تدعيه من امر الفتاة الصغيرة (أدى) .. فإتمى أطلب إليك بتوسل ، لو سد محسس ، وقد شهدة حو ، لا عب موسو ، الحب سنى دار بينك ويس (بوار) ، كما هو دون زيادة او نقصال .. هذا أو لا تائيا .. بمدى ما تتدكرين ، إن كمان أحد أحر يعلم بمسر عولد (اسور) من الأحياء والأموات ، غيرك طبعا ،

معكرت العجور برهة .. ثم قالت في لين :

الا کری آئنی بعملی هذا أصبر به (سلو) ضبر را فادحا ، قد بودن بحیانیه او وحده ؟ فقد بعمبر روحیه السد (حدم) ، و همو كما تعلم من الوجهاء .. قد یعتبر أفنا غششناه ؟

فقلت :

ــــ لا اعتقد ن هذا الأمر قد يوسى بحياته الروحية ١١٠ اذا كن لا يراني ابعد من القه مراومع ذلك ، فان حجد اهده الطاهر ، أكبر طعروا .

فقالت ، وهي أقرب إلى الاقتناع والموافقة :

دعنی افکر . . عنی هکر منی نظیت منی هذه الشهادة "
 فقلت بسرعة ، اشدة قرحی

_ بعد أسبوعين منن اليبوم .. سوف أقوم بزيبارتك فى اليبوم السابق للموعد ، لكى أذكرك به ..

فر ۔ ب

ــــحسن ، دعنی أفكر . .

فسلمت على العجوز .. وأنا حارج .. والدنيا لا تسعمي .. بل تكاد تطير من شدة العرح .. لقد نجحت في مهمتي .

صدما احيرت (مام) بدلك النجاح ، استبشر خيرا ، وقال

--- باللحدور المكرة .. لقد رفصت مجرد استقبلي .. ولو كانت تعلم كانت تعرف بطبيعة مهمتك قبل الدخول عليها أو لو كانت تعلم أن لك أدنى صلة بالأمر .. لامتعت عن مقابلتك أيصا .. يلوح ان (أحام) معفدا إليها .. من المؤكد أنه صدور لها الامر على غير حقيقة .. ولكن هانت استطعت ، مادم استطعه أن من .. كم حي ممتقل لك .

فعلت :

دعك من هذا يا رجل .. وإياك والعودة الى مثل هذا المحديث و من المديث و من المدي

ترى . . أتجدى شهادة العجوز ؟

فال ت

_ أنكر هذا .. وأعرفه .. إنما أردت فحسب زيارة (أدى) معرده ابى أن تحول رويه معردة دون عم والديها شم إلى لديك ميررا من رسالة الدكتوراة .. المزمع تمضيرها .

فقلت سنحكا د

_ أية رسالة هذه .. أقد تأخرت كثير اعن البداية فيها .. ثم كيف يتسدى لى دلك ٢ س هذا مستحيل لا تنس الها طفية بلازم و الديه الما وحصه في مثل هذه الطروف بالسنة لهم ولن تكون رسالة الدكتوراة ، عدرالي ، الهم سوف بقومس بطردي حتما ، أرجوك أعقي من هذه المهمة ..

فسكت على مصاص

على الرغم من قولى داك (سم) ، المشمع سارفص ، الا المي مع دلك قمت بعدة مصاولات لروسة (ادى) منفرده بيد أن كل جهودى باهت بالفشل الذريع .

لعد قمت بدور ات حول المبرل ، فحمت عددا من المبرات ، ثم استفريق الجلوس في صباول حلاقة للرحال ، لكوسة قريبنا مسة ، ومشرف عنى الحارج و الداخل منه واليه ، وكنت اصطحب معنى صبيا من صبيبا من القراب ، او الحيرال ، منبر عما لحلاقة أسعر راسة وكنت اطلب من الحلاق ان يحمل دوره الأحير ، حتى الدي به الأمر في المنهية ، الى الاسترابة في ساوكي لقد طن النبي الصب شباكي ، حول احدى الفتيات ممن بقطن باك الحيى ، ولم يلت سكة ذاك لن اطلق لسانة في تؤثره لا بهاية لها بمناسبة او بدويها ، واصفا لوعية الحيى ، وعداب العرام ، مع كل من يدخل دكاية من الرياني لاحريل ، الدرام ، مع كل من يدخل دكاية من الرياني لاحريل ، الدراع ، مع ما المرمي

فَقَالَ مَادُحًا وَلَمْتُ عَلَى يَقِينَ ، قِيمًا إِذَا كَانَ حَادًا ، لَمْ هَازُ لا :

الله بارع ، في امور المحاماة ، كما الله بارع في كُل شيء ، ولكن المهم في رايي يكمن في الله تناف المنطلة لكم الوق اللي الله الله تتحدث بدكرياتها الرابعة عن الكوكات (سيم) وغيره ، المام الهيئة القضائية

ــ أنه مطلب عسير الإادا هما أفاق من وقع صدمه المقادة ،
وعدا الى نفييم الموقف ومن ثم ينظو عن تعرض ابتكهم على
حقيقتها ،

فيدت على وجهه سيم التعكير ، وتدول فنجل الفهوة المقامة قه كانت هذه المقابلة قد ثمت في مكتبى وبدا محرحا وهو يقول:

ما رايك؟ لو قمت بربارة سرية لـ (ادى) ، دول علم دويها واستعملت معها طرافك الحاصة في الإقناع . لا اشك لحطه في قوة ملطقك ، وعلو حجتك .

فقلت بحزم :

دعك من فوة منطقى . ان اصطلع نمثل هذه الريارة مطلف ليس مما يحتمين ان اعرض نفسى لاحتمال الطرد ان (احام) وروجته لهما من قحده العقل ، الحد الذي لا ينور عن معنه عن طرائي أخيما لم يعقر الى تدخلي بالحصور في الله و ابدني لكم معهما في منزلكما أثم لا تئس انهما يعزفان صله قرالتي مع (تواز) . الله شاهدت ما قالته (املو) عنى اخر زيارة لك لقد شاهدت من للشهادة على حالة ابنتهما .

من حديثه داك ، سوى أنها ترترة حسلاق ، مستحفا النمه ... والحديث في النهاية الله ي جارى

وحدى و سر و حسى مسر بر و هم ، و عصو سل سه الهوس في الرغية في حلق شعر رعوس الأطفال وربما مساورتهم الشكوك في الجراف مسلكي ، يعد هذا المدى من العمر - وقد بن دلك في اغيات والذي والحدح أمى وأحتى ، صباح عمماء ، في وجوب رواجي ، وفي ضروة المحت لي عن عروس ملامة

كل دلك تحملته ، في سبيل أن يتسنى لى اطول فترة أرقب فيها خروج الروجين ، دون الطبلة ، ولو فعالا دلك لاسر عت السي بينهما اطلب مقابلتها ، ونكن لم يحدث دلك قط ، وفي النهاية بدت كل جهودي بالقشل الدريم ، ودهب الوقت الدى صرفته في الانتظار سدي ، وعبى غير طائل ، فقد بدا لي من مراقبة الروجيس ، أن (سلو) باتت اشد حرصا على ابنتها ، فلم أرها بها احد .

فانسحبت بعد أمست ترثرة الحلاق ، وشك أمسى وأحتسى ، وأغديات ابي لا تطاق .

* * *

وعلى الوعم من نهر كانت تتكلم يبر اعة المحامى الفدير . الا انها أثقت تأفوالي تلك سند التهمة الموجهة اليها . يه يد سكر لودم كب ، رهى يه ، اله سمد من الطف حد يه وأنها نقلت تلك الحكاية المبهرة لي أو لا ، بسبب رعبتي المسحول للمسلة الدكتور أه ، والى زوجها ثانيا . ولكنها في النهاية انكرت لها أوصلت أية أنباء الى الصحت ، أو غير ها ، عدا بحن الاثنين

ولم يكها ذلك ، فقد اخذت تسهب في رواية الحكية بكثير من المدارعة المحكية بكثير من الدارة الحكية بكثير من الدارة المحكية بكثير كالمنتقب الحياة على الكوكب (سيم) ، كما المدعو المارية التي ورد ذكرها أن الدي كانت جارا شريرا للمدعو (ساي) ، ولذا عوقب على ما في بعسه من شر ، بأن اصمطت مادة جسمه في ذلك الكوكب ، المدارة بسمه في ذلك الكوكب ، المدارة بسمة في ذلك الكوكب ، المداركة ، قلم تتجزأ .

إنها لم تنس شيئا ، من تلك التفاصيل التي من ذكر ما .
ران وجوم عميق على الحضور ، فلم تكن نامية لتتحرك ، ولا
سير المن المناص المناص (عود) را الما المناص لكان على را موسهم الطير أو لكانهم تمثيل قدت من حجر -

حتى القاصى نفسه ، نمسى أو سه ، عن أن يوجه أية أسئله للمتهمة ، لمُدة دهوله مما يسمع ، لكن ما تقوله المنهمة يعنى عن كل استرادة لمستريد ،

لقد بهرهم الموضوع ، ولاح أن الأمل البراق ، قد استحوب على البابهم ، واحد يداعب محيلتهم ، فاقشعرب له ابدائهم حميع على البابهم ، واحد يداعب محيلتهم ، فاقشعرب له ابدائهم حميع

تنبوها و تشوقا القد ١٠ لى ذلك من البطير الى السواعد القريسة منى ، كانت شبه بالادعال الشابكة ، لا تصاب النبعيرات السواء والشفراء ، اللي كانت تكبيرها بدو انه لم يحطر على سال اى منهم ، سوى الله سوف بعيش حيوات احرى مديدة لا يعرفها ، بيد الها بكهى ، الها تحمل في طياتها الامل والطمأبينة ، منا تعطيله من العراء ، عن معارفة بهذه الحياة اللديدة ، وما تريله مس الحيوسة من اصمصلال بهائي لوحيوده وكثابت تلوح على وحوههم تلك الدهشة البالعة ، والاستغراب الكسمل كيسمو عشوا حيوات سبقة سوها ، وعلى أية صبورة كذب حياتهم وقع كل واحد منهم ، يحاول ان يكد دهنة ، لعله ينذكر ، ولو بارقة من تلك الحياة المتسبة .

وعدما سكت (بوار) ، ويهص (سام) يترافع دفاعا عيها ، استماد بعص الحصور ادهابهم المشتشة ، فقامت مجموعة منهم بحركة عقوية ، كحركة السام المستيقط ، للوهلة الأولى دلت هذا الحركة على أن تلك المجموعة ، قد استمادت وعيها ، بعد دلك انتاثير المدهل محكاية ويفيت محموعة أحرى من الحصور لا ترال واقعة تحت تأثيرها ، كانت كان يعبر عليها مقارقة دلك الأمن الحلاب ، الذي فتحت طاقته امامهم قحة ، وتكون من هذا الموريق ، فيما بعد اكثر المويدين بصدق حكاية (بوار) عن حكاية الطفاة .

واستعد القاصى دهنه سريعا ، فاحد بمطر بالاستلة محام الدفاع ، لكأنه يعوض عما فاته من أسئلة للمتهمة .

ثم تم استدعاء الشاهد الأول .

وشدت الطار الجميع الطقلة (الاى) ، وهي تصنعد الى منصبة الشهود يصحية والدتها .. وكانت ملتصقة بها بشدة .

فحسست بحیبة امل كبيرة ، كان منظرها لا يزيد على منظر طفلة في الحامسة من عمرها ، لا ادرى لماذا كبت الوقاع ان أراها على غير ذلك المنظر البرىء جدًا

وقف الطفلة على منصبه السهود ، معسكه بيد و الدته ، ملصفة وحهها نثونه ، كانه تحشى من في الفاعة ، ووالدبه بربت بحدس استعراضي مبالع فيه على شعرها القصبير ، وقد ربط شريط اليحن في اعلى الهامة ، وتركت مجموعة من الحصلات القصيرة ، المستعصيه على العلمن مدلاة من الحلف ، وعلى الحاسد، وكانت نئس ثوبا اليمن ، وكذا لون الحداء فلاحت دات منظر برى عكل البراءة الا ادرى لمادا احتبرت (سلو) هذه الثبات النيمناء ، لعلها از ادت ابراز ملاسح البراءة في طفاتها ، أكثر ، فأكثر ، فأكثر ،

بدا لى أنه ليس في ميسور الطفلة الإحدة ، على أية من سئلة الفاصلي المتكررة ، والمتألية . وبدا أيضا أنها لم تستوعب أدلى معنى لها ، ولذا فهي لم تفهم شيئا وكانت عدما يناديها القاصلي بسمها ، ترفع راسها عن ثوب أمها ، وتنظر إليه ، ولكنه حالما يوجه البها سوالا ، تعود وتلصق وجهها مجددا بثوب والدتها

وكان من واقع طفونتها عدر لم نكوم سه ، امام القصبى ، فلم يحتد . وعاد يكر ر الأسلة مسطا التي الميسور من فهم لمس كان في مسل سنه .. فسان الطفلة عن اسمها . وتصعوبة اجاب بصوف خافت ، ولمنان ثقيل ، فذكرت له اسمها مقرذا .. وعندما سانه عن اسم والدنه ، السارت اليها دول ان تنطق ، وكدلك اشرا التي والذه ، ردا على السوال الموجه من الفاصلي عنه

وينت عاجرة عن أيه إجابة لأي سؤال بعد ذلك .. وكرر القاصى معاولاته ، فلم بعر منه بطائل .

دهشت الساللامر . لو لع اعرف مسبق ما ي الذكاء التدار المثال ، لهده الطفلة الذي دفعني إلى طلاب اتحادها كاحد النماذح في أثناء وصع رسالة الدكتوراة ، بالاصافة الى اعتراف (سلو) نفسه بذكاء النتها ، وكان ذلك الماسمة في اثناء تلك الجلسة العاصفة ، التي صمنتا معا ، في مدرل (بواز) لعددت تلك الطفلة متخلفة عن عمرها الزمني بل لعددتها أغسى طفلة شدهدتها في حياتي

وثبادات أنا و (سام) ، و (بواز) النظرات . كيف لا تستطيع ، حتى ذكر اسمها كاملا .. باللطفلة الماكرة . مودى على الشدهدة الثانية ، السيدة (املد) .

وكدت عكس رقبة الحصدور ، لذلك المجلس في دار الهيدة الفصائية ، من تحية بالثير الحكية ، التي روتها (نواز) على مسامعهم ، ودلك لاتتى سمعتها اكثر من مرة ، ومن مختلف وجهات البطر ، مما دى بني إلى زوال الانبهار الأول ، لمدى سماعها مجددا .. لدا فقد كنت متمانكا لرباطة جاشى .. ولذا أيضا ،

لم يعب على ملاحظة عدم حصور العجور مبكرا ، حسب الموعد المنعق عليه ، حيث كنت في مجلسي ، انظر ياستمرار ، بحو بالب الفاعة ، مترقبا دحولها بين لحظة واخرى ،، وكنت اطن أن لا أحد لاحظ تأخرها غيرى ،، ولكن ها هو (سام) ، يلتفت إلى قلقا ، وتلتقت (تواز) ايصا بقلق أكثر تحو الباب .

وقبل أن يتكرر النداء على الشاهد الشاتى مرة أخرى .. طلب (سدر) ، سراعت المعهود ، سجين النصر في الفصيلة ، لاحصيم شهود الإثبات

وقصت الجلسة ،

و دار اد افراح عن (حوال) من الابقاف في مركز السرطة على ندمة القصية ، بكفالة مادية كبيرة ، قدمها زوجها .

وعند الخروج من القاعة ، نشطت عنسات المصورين مرة احد بي فلاحفت مد احمه ، نلمع بالصوء من كل حابث ، حول (ادى) وواديه ، المدى سا سعيد بشك العدم و دادي من حوله على العكس من (احم) ، الدي لاح عليه العين والمبرم ، وكذبك روحيه و (بوار) الصد ولم يكن في مقدوري متابعتهم ، فقد ضاعوا ملى في الزحام .

كند اعتم من أقوان الصحف ، أن (احتم) وروحته صب بأن يكون الجنسة في بدو كليدي مرية ، لتعرضهم في بدو عبر صب بكون الجنسية لامور شخصية لحصل حياة الطفلية النب ال الحاح الصحافة ، وصعف لراي العام ، برئب عليهما الأيقاء على المحسدة علية ، لان الموضوع دو طابع علمي عرب ، وساهر ، اكثر مما هو سنصيلي و حاصل او قه من الحيرم احقاء ملاسسته عن الناس ، مما أدى إلى تلك العلاية ؛

يالها من امر أه حقود .. إذن فقد احتاطت لعدم, مقابلتي .. ويما امه ليس من عادتي التراجع امام العقب و من طبعي الاصدر او والتشبث بشيء أو غيب يه .. فقد ألحقت قائلا:

- انه لامر صروری ارجوك يا سبدی

فعال بعداد القيس الحرون

ريدت لتسي حقية :

- أن كليد شينا ، حسى وإن جعلنك تدهل عليها . أنها في غيبوية تامة ..

فاستط عي يدى واحسست كان ماء سنحن ، قد القني علني ام راسي ، ولكني تشبئت بالامل العل وضعهما نم يكن بمثل هذه الحطورة التي صورها ، فقلت في محاولة أخيرة :

أرجوك بـا سيدى . فقد لا تنصبور مدى حطورة الأمـر
 وأهميته ، بالنسبة لى .

فقال الرجل بفضب:

انی لا اکدب علیك .. یمكنك رؤیتها من بعید ، لتقرر بنصنك ،
 هل في إمكانها مقابلتك .

وامسك بيدى يجدبنى ، الى غرفة بوم فى نهاية حدى ما ، من احدمة العصر الكبير ودفع بال مواربا ، فقدح قليلا ثم أشار الى الداخل ورايت محموعة من الاطناء تحيط بالسرير ولكن لم أشاهد العجوز ، لقد كانت غائصة قيه دون ريب .

فحدات من الحاجى لقد قدرت مدى ما هي عليه من المرص ، من منظر الأطباء ، حول سريرها قفلت استميحك عدرا . لقد كان الأمر مهم بالسبية لي ، لعله يكون من الميسور مفايلتها ، عندما أعود غذا في الثامنة صباحًا ...

و هكذا از دحمت القاعة الكبيرة بذلك الجمع العقير .. بيد التي اللي الأن لست أدرى كيف تسريت تلك الأنساء الجديدة التي الصحفة ، تكاني قصط تستهدى حسبه الشم ، وحسد لدهدى الرابحة لاقتناص العربسة .

وعندما وضعت قدمي على عتبة الباب الضارجي ، جاء كنفي ملاصقاً لكنف (يواز) فقلت لها هامما :

ـــ لا تُقلقى .. سوف أزور العجوز هذا المساء .

ولم أكد أتم عبارتي ، حتى فرقنا الرحام .

و عدب الى المدرل الكبير ، قبل عصر اليوم ، فلم الم قبلولتى ،
لهد كنت في لهفة لمواجهة المحدى ، منع تلك العجور المكره ،
التى تعد وتحلف وعدها .

قلت للخادم الذي فتح الباب : -

... أيمكنني مقابلة السيدة (املد) ٢٠٠

خفال

ــ لا اعتقد یا سیدی ، فهی مریصة حدا ولکسی ساستدعی الوکیل لور می امرك ..

فتساعلت في التو .. ومن هو هذا الوكول ؟.. ورد :

.. له احد افراب بها البعيدين ، ووكيل اعمالها والأمر الدهي المفار.

وبعد غياب استمر للحظات قايلة -، جاء شيخ في نحو الستير. من العمر ،، وابتدرني في حفاء ، قبل ان يرد التحية .

إن السيدة مريصة جدًا .. لديها لجنة من الأطباء .. ليس من . المستطاع لجراء أية مقابلة معها .

Looloo

فقال الرجل الكهل:

_ كما تريد ، أرجو أى تكون فى حالة صحية تسمح لها بذلك .
وقبل أن أنصر ف : خطرت لى فكرة ، كسب صداقة الرجل ،
بعد بسهل لى عمليه الدحول الله فى سد - اليوم النالى ، فنست _ لقد كانت ، حتى مساء امس فى صحة جيدة ،، مسكينة ، لكم أدعو الله أن يبرئها من هذا المرض

عقال :

احل کانت فی صنحه حدد ، حسی قصر البوم ولکنے امر اد مسله ، لا نفول علی الانفعال الشدید کلت احسال دالا ، قبل مجیء دلك الرجل ، يقال آيه زوج لقريبة لها

فعلب منصبع الدهسة وكنت اطله (سام)

ے أي رجل ؟···

روح لفريسة لها ، يقال له (احسم) لقد الرهه وهاء العشرين مره تعريباً في المحقيقة لقد سعقت على رابر نها عددا من المسرات في الأوسة الأحيرة وقتي كل مرة ينشب سنهما العرات ولكن ليس مثل احر إيارة له معها كه راره احر يدعي (سام) الحل الله مدم ، او من ها الفيل ، ولكني كات ترقص مقالله الله المداها العيل موحرا لم يكات حد بينذكرها من قبل عالى اما هذا الا (احدم) ، اطبه السبب الما الشر الالفعاله ، وعن ثم مرصها بعد حرث يسهم مشاه عليا المحاوسة والله على عرفه المكتب المحاوسة والله المحالة وكنت سمع احداد الماقشة بيهم ، واما في عرفه المكتب لمحاوسة في عرفه المكتب المحاوسة وكنت سمع احدادها الماقشة بيهم ، واما في عرفه المكتب المحاوسة والله على عرفه المكتب المحاوسة وكانت المحدد المحدد المحدد المحدد على عرفه المكتب المحدد على عرفه المكتب المحدد المحدد على عرفه المكتب المحدد على عرفه المحدد عرف المحدد

بعد خروج ذلك الـ (احام) من عندها .. أظن انه يسقها على الحداء أمر ما ، أو هو يحذرها من امر ما ، أست ادرى .. وبعد يومين من اخر زيارة له ، مرصت هذا المرض الشديد .

فحمدت للرحل في عسى ، أنه لم يقحم ريارتي السابقتين لها في سبب مرضيها .. وريما لم يذكر ذلك تحرجا . وقلت له *

— ألا تقرأ الصحف ثا...

فعال بدهشة :

__ 2K ... Ialci ?...

لللب منسما

لكى نعرف سنب ريارة الرحلين بل الثلاثة ، ان عديتسى معهم سوف احلب لك مجموعه منها غدا ، تحمل لك كل الإيضاح . .

فقال بود ، وهو يضحك عن أسنان مثلمة :

لأن .. أخبرني الأن ..

قلت له :

ــ إن الشرح يطول ولكن عد الى فراءه الصحف مند شهر فت ، وسوف بعرف كل التفاصيل ساحلت لك ما اجداه منها غدا

وصافحت الرجل ، وهو يشكرني سلفا ، وعلائم الدهشة ما زالت تلون ملامحه .

مد المى ، بعد دلك ان لا حدوى من ربارتى له هى صبح البوم التالى . طالم ان (احام) ، سبف التي هماك لابد انه عدهه على ذكر الحقيقة لما (نواز) ، أو لانها لد تذك له هذه الحقيقة

عند زواجه من (سلو) ، وليس بمستبعد أن يكون حذر ها من الشهدة ، إذا كانت اطلعته على ريارتي لها ، ولكها اعطنتي وعده بالشهادة الحقة ، وكان دلك الوعد بعد ريارة (احام) الم يقل وكبلها إلى احر ريارة قام مها ذلك الرجل كانت قبل يومين لـ ١ عرمت على معاودة الريارة لها في صحى الحد ، ولعر ما يكون 🕝

و يالينس لم أقم بثلك الرياره في اليوم التالي للا رايت حثمان المحوز محمولا على الأعناق . --

فألقيت بكمية الصحف التي كست احملها لوكيلها في افر س صندوق للقمامة ، وعدت أدراجي كاسف البال .

و هكذا ۽ دؤن جڙ ۽ من الحقيقة معهد

الحسست باسف شدید ، على فقد العجور ، لبح اشتعر بمثله میں قبل ، والله العليم أنى لم أكن أسفا على فقد العجمور بحد داته فقد استوفت خطها كاملا من الحياة ولكني كنت اسفا على صياع شهدة الحق تلك .. اد قد تثير جرءا من طالام دلك اللعر المحيط بملابسات هذه الاحداث .. وداخلتي شعور بصيق الصدر ، والبرم بكل شيء واكثر ما حز في نفسي ، حيبة الامل النبي سوف أحملها إلى (نوار) وزوجها .

ولكن في النهاية رايت ، أن لا معدى لني من ذلك ، فاتصلت هالله بهم وعندم حملت النبأ التي (سام) ، ياسي عبديد ، حابهتي بصمت طويل على الطرف الاحر ثم تنهد ، وقال _ منزى .. لقد جشمناك تعبّا شديدًا .. يبدو أن الأحداث

متصافرة لمعاندتنا ،، سنرى ،، سنرى ،،

ثم أقفل السكة . ، وقد نسى في غمرة أسعه أن يودع .

ولم اتصل بالروحين طبية العبرة النخية ، على موعد الملسه الاحرى للهيئة القصاميه ، للنظر في الشكوى المقدمة صد (مو ر) ولكن في اليوم المحدد لها ، كنت أول الحاصرين . لقد كان مقرر العطاء شهادتي في هذا اليوم ، عن كل ما سمعت ، ورايت ، ولكن لدى دخولى ، رأيت أن (احام) ، قد سبقى إلى سسه الشهود ، يدخص بكل عنف ، منا أسماه ، ادعناءات أمر أه حاقدة عيور ويتحدى أن بغدم المتهمة بالبلا وأحساء أو نساهدا وأحدا يويد أقو الها ، بعير ما سمع منها ويطالب بالحد أقصبي العقوبة ، يتكون والاعة لها وامن كن على مذال لها ، اللواسي يسعين جاهدات ، وكان لا عمل لهان سوى تسوية سلمعة الأحياء والأمواك على حد سواء .

وواصل هجومه على (يوار) ، على الرغم من أن القاصمي ، للت بطره عددا من المرات الى ال يلترم بموصوعيمة الشهادة ، دون التعليق على القصية وال يشرك طلف العقوبة ، وتحديد يوعها للمدعى العام الآاية لشدة الفعانة وحمسته ، ينسي وعده بالالترام ، بعد فنرة وجيرة ، من ذلك التحدير ، فيعود بحلط بيس الشهادة ، ومهاجمة المتهمة بكل قواء .

انه لم يكن ليجر و على ان بغول ما قاله ، يو ان السيده (املد) ، لأنبر ال على فيد الحياه ، وعندم بطرت في انجاه (سام) ، وابت صغرة وجهه بحاكي صفرة الأموات ابيه أكثر صفره والعمالا من (يوار) نفسها . اطن انه تأكد لديه ، من ان حسيرة العصية ، بالنسبة له ، باتت محققة .. وبالتالي فهو مضطر إلى قع دلك المطع الكبير كتعويص له (احم) وروحته يادري هل يملك مثل هذا المنتع المطالب به ؟ الا د حي يو حكم عي

بدفع الربع فصلاً عن شعوره ، بن حسرته في هذه العصبه ، التي تحص روجته ، تعادل حميع ما ربح وما حسر من القصايا الاحرى من الواصح لله يعتبرها لممن شرف مهنته ، كمحام جدير ، ورجل قانون معتد بنفسه .

واعدت الطر اليه ، وياهول ما رابت لقد رايته ، يعطر مدكرة الدفاع التي سهر على اعدادها الليالي ، التي شطرين دون ريب الله راها عير دات جدوى وحتما ، ان فكرة وليدة اللحطه ، بديلة عما أعده ، قد طرأت على باله للدفاع عن زوجته ، لم أنه سوف يقف موقف المتلاح ؟ . لا أظن . .

وعدما مودى عليه كشاهد ، وقب على المعصبة يدكر ، مكل دقة وتفصيل ما سبق وروته له امراته ، من حكاية الطفلة ، مائزم بالموصوعية الشديدة ، غير أنه لاح لى فيما بعد ، أنه بدا يتحد مسارا جديدا في ابداء وجهة نظر ه الخاصة في الموضوع . . ولم يبادر القاصي الى اسكاته لحروجه عن موصوع الشهادة للتطبق على الأحداث ، كم فعل صع (احام) ، بل تركه يسترسل ، كأنه يروى حادثة ما ، ويعلق عليها .

عجبت من اسلوبه داك ، في الشهادة العد بدا لى أنه يو عر بعر ص ما ، لم اههمه فهما واصحا ، يساعده على انتهاج مدسى جديد للدفاع عن (تواز) ، فهما بعد -

قال في معرض التعليق :

بن (نواز) ، أصبحت بعدما روته من حكاية (آدى) ، أحدول ان تصبح نصر فته على بحر ما بعمل انس دبك الكوكب (سيم) ، على حد رعمه ، لقت التناهى قوله _ على حد رعمها ، و استكرت في نفسى طريقته هذه في التعبير من المؤكد ، ان

التعبير المناسب لم يحمه ، بي اعرف براعته في صد غة اللفط . وإنما الابد ، وأن وراء الأكمة ما وراءها .

پلوح انه پشق طریفا اللهاع ، اندی پر مع ان پلقیه ، فیما بعد ، ورکرت دهنی ، علی کل کلمة قالها فیما بعد ، لعلی استشف ما پیتوی عمله ، ولکنی لم اکن مشاکدا مما اطال او لعلنی لا از غب ان لکون بدلك التاکید و السالت انی شعرات الما فی صدری ، عندما طرات علی بالی فکرة ، بنجو البها ، و از حو ان اکون واقعه فیها فکرة قا بغید ، عندما پستعلها للحصمون علی البرا ای لامرائه .

واصعیت لاتبع استفارد ، وهی یشرح کیف ایها ، بالإصافة الی دلك تحاول ، ممارسة الضعط علی كل من یحیط بها ، لكی یحدو حدوها وانها باتب تتوهم ، آن قصر عمر الإنسان ، ليس الا بتيحة لتصرفه ، البعید عن المثالیة ، ولف انتباهی مرة أخرى قوله وباتك تتوهم .

إن (سام) لم يعد الحقيقة في نكر ذلك .. ولكن لمادا يصمن هذه الأشياء شهادته لمام القصاء ؟ . لمادا يحاول ، أن يلعت النظر الي أنها نتوهم ، وتر عم ؟ مادا يربد من وراء هذه المعدمات ، وإلى مادا يهذف ؟

و بطرت الى (بوار) ، في أثناء قوله لهده العسرات فرأيت على وجهه امارات الدهشة الشديدة ، والاستنكار ، الممروحين بالعصب المكطوم ، بيد انها لم يكن في مقدوره فيما يبدو ، التكهن بالمنب الدي حداد (سام) ، الى ما دعه الى ذلك القول ، لم يتوصل الى مدعه الى انتهج هذا السبيل في اداء الشهادة ، لم يتوصل تعدم غير بوقع ما اعترمه من صريع سعة في عه ، و

عن نفسه ، بالاحرى ، لكى يتجدب دهم الغرامة الباهضة او السجى لامرائه .. وفى كلتا الحالتين ، خسارة له كمحام واطنيا لم تلحط بمريقه لمسكره ده عه ، اللي على من النحب ما عله سسمه وهى فى سبيل اعدادها ، قبل أن تتطور الأمور بموت السيدة (أملد) .. لابد أنه يئس من جدواها .. لذا اعتزم أمرا مقايرا ، لحطة دفاعه الأولى .

ام ال فلكوني است الصنف بالمسائه فقد كن في ميسوري الكهن بالمنت الذي اعد (سام) الي بنك النبخ في سها له واعتصر الألم قلبي .

و عسم بودى على تلادلاء بشهاري ، طلبت تأخيل دنت ، الى خسبة قدمة مدعي ال صداعة سديدا أنم بى الله محمد دلك ، لكى أنبين بوايا (سام) ، في الطريقة الجديدة ، التي بنسوى البهاجها للدفياع عن (يوار) ، بقصد موار رائه للحصول على البراءة لها

و لغيت طيلة ما تنفى من الجلسة القصائية ، معتمدا راسى بين يدى ، انظر الى خداسى طبلة الوقت الا من فتراث قصار ، استرق فيه، النظر الى (بوار) ، وهي تستمع الى مرافعة (سام) عنها ، عندما بودى عليه مره احران للقى بدفاعة ، صفته محاميا للمتهمة .

وكما توقعت ، ركز (سام) في دفاعه عن روجته ، على أنها مريصة عصيبًا .. وأنها غير مسئولة عما يصدر منها مس تصرفت ، أو دفوال وطلب الناحيل نحيس استحصار تعريب طبي يبين حالتها المرصبة

هذا ما كنت توقعته ، لقد صدق حدسي .

و لا داع ادکر حالة (بوار) المسكنية ، المعبوبة على مره فقد بهت مما سمعت ، ونظرت إلى زوجها ، نظرة فزع ، وهي نهب واقعة ، تربا مقاطعته أو الصراخ قيه ، ولكن بما أنها ذاك حبرة فابوبية ، فقد عرفت الله ما تهم الله تعله ، لل يحديه ، بل ربما عمق شعور الهيئة القصابية ، والحشد المتواجد ، بما يدعيه (سم) عنه ، لذا فقد تحولت تطرقها الى نظرة عتب طويلة ، وبعدها تهاوت على مفعده متحادلة ، ، معتمدة راسها بيس راحتيها ، وانخرطك في بكاء مرير .

لفد لاح لى من حالته .. كأن العالم بأجمعه قد تخلى عنها لقد بدت لى وحدتها ، وحدة موحشة . هاهو روحها الحبيب ، الذى انتقته من بين كل الدين يعيدونها وصربت عرض الحائط بكل التوسلات والدموع والإهات التي نثرت من اجلها . وفجاة وبعد أن النفت به ، باتت لا انتمانية لدكرياتها كل دلك من أجله ..

من احله وحده ، وهو الان يصبمها بالجنون ليته قبال له هدا من قبل لمادا تطاهر بصديفها ، لمادا اقترح كشف السر ولمادا أصر ، بل واستمات من اجل فضحه ، هل حفًا أنه لم يكن مصدقا لها هل كان هذا رايمه دائما ، كلا لا يمكن أن يكون هذا رايه سابقا لابد أن هذا ألم أي وليد اللحطة ، بعدم اسقط في يده و عجر عن تقديم الادلة الدامعة ، لقد رايته و هو يصر ق مدكرة دفاعه ، ويشطره الى شطرين تلك التي اعده مسبقا لقد قصل أسهل ، وأسلم الطرق إلى اليراعة .

اسدرقت النظر إلى (نوار) ، مرة احرى النها لا توال في عاصفة صامته من البكء المتواصل ، ولولا ارتحاف منكبيه ،



لم يستدل احد على ما هي عليها من البكاء .. لكم عصف بي الألم لمنظر هددك وكم نمنيت في تلك اللحظة ، ار اربت على مكبه واواسبه. ولكنه كانت بعدة على كنت أهر ما الني مجلسها .

تذكرته ، ونظرت إليه ، أنا الآخر نظرة عتمان ولوم .. لكنه تجاهل النظر الينا ، وتحاشى الحديث معى طيلة الجلسة .

فركته يجمع ويرتب فصاصبات أوراق المذكرة التي قطعها و وقصيصيت الأوراق التي أعدها على عصل للنفاء الذي الداه ودهبت الى (بوار) ، يم اتحاث معها ، له عرفت ان اي حبيث منى ، أو من سواي ، في هذه اللحطات ، بن يعربها الله اليومت الصمت ، والما فقط امسكت بها ، وقديها الى عربه روحها ، وأركبتها معي ، في المفعد الحلفي ، بصبعه بي مصلك لكفها بيان أصديم يدي الغريبة منها على الرعم من أرادتي ، فلم أكل أعي م أنا فاعل في تلك اللحظة العصيمة حتى جاء (سام) ، وقاد بشد الغرابة التي المعرل و دول ال يقطين التي ال روحيّه لسبيث بجانيه ، او تعله فطن ، ولكنه لم ير عب في اثارة الاهتمام بالامر الست أدري لماذا أعطيت ذلك الحق لنفسي بمر أفقتها إلى المبرال ولكن لم يكن في مقدوري الآبان افعل ذلك ولم يخطر لي عليي بال ما في تصرفي داك من بشور ، الابعد أن عبب الى مير لي كانت طوال الطريق تنشح فحسب وكأنها اصيبت بالحرس ولم يفتنح (سنم) قمه ، بعد أن حصل على تأخيل النظر في الدعوى ولكنه كان طبلة دلك مرموم الشعتين رم محكما وقد بدا ہے محرجا بعص الشبیء ولکن کائٹ تلوح علی محیاہ الصبر امية ، أو الاستعداد للعراك . .

م أن دخلنا المعرف ، حتى أفقت رقام (وأر) ، قبر عب يدها من قنصتى والقلبت إلى لنوة هابخية وقد بسبب فيما يبدو ، كل م كانت باين به من الترام حو أحد نفستها بالتصرف المدّبي وصرحت بروحتها بصوت مبكر

ــ كيف سولت لك نصك أن تصملي بالجنون ؟! قرد بهدوء .. وهو يحاول أن يمسك بيدها :

_ ليس ثمة طريقة أخرى لنجاتك من الحكم المؤكد صدك .، فأبعدت يدها قبصته .. وهي لا تزال تصرخ به .. وقد أصبح وجهها متصرحا ، يكد الدم يقهجر منه :

ــ اسى اقتبيل ان استون العمر كنه ، على ان تصنعني بهذه الوصمة .

عمد اللي الفول مقطعا لها برقة مشاهيسه ، وبعومسة ، متعارضتين مع ملامح وجهه القاملية :

ار سر میك آن تنهمی یا عریری آن مراص الاعصیات مثله فی داند مثل آی مراص احراء یصیب الانسان باعصیات و ثم یشفی و مع دلك قامت تكویین مرایصة امام المحكمة فحسب آنا اعلم هذا .. كلنا تعلم هذا .. هذا .. فلماذا انت مشمئزة و كانفة .. هكذا ؟.

فالدراث له ۽ دون ان تُحف حدم غصبها

_ بالك من رجل شرير .. لم أكن أتخيل في يوم هما أنك على مثل هذا العمر من الشر لفد كنت اعسى مم كنت اطان عن العسى ، يوم احتراث روح لى . ولكن استمع لى لن الحصيع لفتصالا عصاب ولن المكنك من تقديم تقريبر طبي يعيد مرصي ويتعين عليك ان لقدم عوصنا عن ذلك تقريبرا يعيد لالتى عليمة معاقداة ، خالية تماما من أن المتلاحة مواتى ومن فا

أبحمل مستولية الدي اتي من وراء اصبرارك على قصح الطفله فقال بصوت رقيق ناعم .. ولكنه يوحى بالعزم والإصرار

يدو لي الان حسن سرع المناقسة والمحسنة عليه تاتي لأحق ، بعد صنور الحكم في الفصيه التي سوف بعدم بها التعريب الذي يقيد مرصك واعلمي أل هذا في صالحك ، قبل أن يكون فی مصلحه ای امر ی احر وطالع امه لیس لیب م شت الاعاما على الطفية ، قال الحكم صد فسالحل ، في حكم الثانب لأ مطلة وقد بحد مداء الأقصبي ، فيكون انسص والعرامه معا وقطعا ليس من شيم الأمور ، أن نسخن روجة رجل فأنون ، وتجلب عليه العار ، ويطعن في صميم مهنته .

و عاص قلى ، من شبهة دلك الاتهام الذي جاء في بدء حديثه ، ولكنها لم تعطني مهلبة للتفكير ، فقد سمعتها بيرد عليه بصبوت هادئ النبرة ، ، ولكنه كالعميح :

_ أهذا ما يهمك قصب .. اسمع ينا (سام) . ال كنت لا تر ال تر عب حق في استمر ارية الحباة معي ، فيحب أن تعص البطر عن 11 الأسنوب القدر ، الذي لا ارتصيبه في النفع عن نعسى .. وإن رغبت أن ننهي حياتها معا . أرجو أيصما أن شركسي لشالي ، احوص المعترك بمفردي ، والحمل المال ال أعرف كيف أتدبر أمرى ، بدون مساعدة منك .

فاستعمل نفس البيرة الهدية ، و هو يصيق عيله بيده م لم أفهمه ، قبل أن يقول :

ولكن يا (نوار) ﴿ هَلَ أَنْتُ فَعَلَّا مُسْتَطِّيعِــَهُ دَلَكَ بَمُعْرِدُكَ ؟

لا اطن ، ومع بلك ، بيس ثمة بديل ينجيك من العقاب المحتوم الحتى عن هذا السيل ، تصفيك اميراة فموليله ، وتليلي عليه ، وسوف النهجة التفترض أن المنهمة عبرك ، أبحثي الأمير عوصوعيه اكثر .

فالهلجك محتبا فالثأث

_ لا أرغب في دفاعك عنى أيها السيد .. تخل عن القصية برمتها .. بل تحل عني ، لم أعد أشعر بالانتماء اليك .. يتعيس عليد أن نفر ؤ فادا كار سيصيبك العار ، من كونك بحسر عصبة لروحت فين الحون روحية بت بعد الآن الف سيمت طر اعل في المراوعه ، في يصريف أمو كثيره أبد مداع لا بهمل و ع الوسلة ، طالع أنها يوصلك الى غايث حلقى طنسي

فقال ،

ب الد هي يروميس الفير أو حف التكن السوف اطعاك وتطبيسي ولكر مس قبل الحصول على حكم التسر اءه ، كي لا يصب الى القول بالتي تحليب عبل ، وابت في الرمشي ، لمجزى عن الدفاع عنك ،

فصرخت به في هياج شديد :

_ طلقتي .. طاقسي .. سوف العبي توكيلك عتبي غدا .. لن تستطيم الدماع على بعد دلك ..

فضحك ضحكة صغراء ، مستحفا ، وقال :

ــ لن يكون في مقدورك ، اتحاد اي إجراء قانوسي .. طالما الت مريضة ولاعضاب السب هذا أيضا أيتها الاستده الحبلة لعد مهدت موجف المحيد ، طبيعة النقيال ، بو النعر أك الناسب

L00100 TOO

بينهم ، على الرغم من التفاتاتهما العديدة ، الى كل على حدد ، مين الهبدة والعيدة ، طالب معربر الموجهة نظر د ، مم الديه من مؤازرة الأحدهما على الآخر .

وكنت انتشاعل على شيء متحاشي التقاء عظر اتني بعطر يهما وإلى كانت كل عواطفي تؤيد (بوار) ، على الرغم من ال عقلي كال يقدر الحل الاسلم ، مع منطق (سام) ، برغم وحشيته ولكبر الدى اثار اشمعراري ، هو اسراع (سيم) الى اعتسم المرصنة ، عبد هباح (بوار) ، واتصاله بمستشعى للأمراص المعصيية ، طالب البجدة لكي يحصل على الثلابر الطبي المنشو، ، فهما أطل ،

سكت (بوار) عن الصدر ح دفعة واحدة شم احدث تنظر الى روحه غير مصدقة ، ما هو بسبيله . شم هجمت عليه ، تنشب الطفاره في عنفه ووجهه ، فأحد (سام) يمديرها ، كما يساير العاقل محدونا .. مما ضاعف من توترها ، وراد في هياحها ودويما شعور منى بما افعال فقد تقدمت منه طالنا ان يكف

عن اعتبار ها محبوبة .. وان هذا ليس من كرم المعاملة الروجية وقلت له جبر ام عليك يد أحيى .. الا اذا كنت تروم أن تحعلها مجلونة حقا .. والقرحت أن أقوم أنا بدسع العرامة المالينة ، التي سوف

و سر ملك الراسوم الله المنظم العراضة المالينة ، اللي مسوف تتعرض لها ، مهما كان ميلغها .

فرماني بنظرة حاقدة .. وقال بصوت جامد :

ارحوك يا سيد (اور) أن نتركب الان في مصدر محاجة السي بعص من الراحة .. إلا إذا كنت تنوى مشاطرنتا المنزل ..

ولكن يبدو انه تذكر حاجنه الى ان تكون شهادتي مواررة لموقعه ،

كما هو اتفاقنا من قبل مه فندم سريعا على ما بدر منه فلحق بى قدل ان اصل الى عتبه البات الحارجي ، وقال وهي يقد على بدى مودعا:

_ معذرة يا أخى .. يبدو أننا كلنا متجو الأعصاب ، بسبب هده العصبة سوف أتصل بك لاحقًا ..

و هکدا بر کنه مع (بولر) ، و دمانی تعنی و اعصابی مشبوده من القلق ، الی غایشها .

* * *

عدم العدت الجسة القصابية للمرة الثالثة ، لم تكس (موار) حاصرة مه ، وانما روجه الذي كان يحمل وكالة عنه ، عني الرعم من اعتر اصبها على تلك الوكالة ، كما سمعتها احر مره وعدم استدعرت الشهادة في تلك الجلسة ، ذكر ت الأحداث بموضوعية شديدة ، ملتر ما حرفيًا ، بكل ما قد سمعته من (بوار) ، ومن المراة العجور ولم احرج عن بطاق الأحداث إلى التعليق عليها من وجهمة بطرى ، كم كنت مفرر افي السابق ، واما اعد لهده الشهادة لهد كانت بي رعبة ، في أن أسدى رأيما في الموضوع يؤيد وجهة نظر (بوار) عبل الفتاء ، وال ابيس مدى تصديعي لتلك الحكاية ، بموجب ما سمعته من المحور (املا) ولكسى معدما , ايت من الحراف الدفاع التي تلك الوجهة ، تجديب ابداء ای رای خاص ، فیما سمعت ، نجوف من آن ينظر لی نظر ه استهدال ، او شك في سلامة قواي العطية ، على الرغم من يعيني بان ما قالته (نواز) لا يعدو الحقيقة .

وقد قدرت في تلك اللحظة مدى المورع الدى اصاب (حوار) الاعتبار ها مجتوفة . . فأنا لا أريد أن إذات الى من الدس ، ها .

ولو مجرد شك فى مملامة قواى العقلية .. فعلى الرغم من محيتى الشديدة له (بواز) ، وهيامى الدى لا يعتر .. وعلى الرغم من استعدادى بالتصحيمة حيدى من احل مستعديها به نه شهر لى الرغبه فى الاحتفاظ بسلامه عقلى امام الناس اكثر نمسك مسى بالاحتفاظ بالحياة ، أو به (بواز) العالية

وبعد المد شهادتي ، عادرت قاعه الحسسة العصاليه ، قدل ال أستمع إلى دفاع (سام) ، تجنبا الإيلام نفسي

سمعت به بيك بيسم فلايل ، ان (بوار) ، حصلت على جكم داير (، ه و اكليم الحدث الى مستشفى الاعصب للراعه و وحهد القدونية و ولكليم الحدث الى مستشفى الاعصبات للمره الديبة حيث الحلث في المرة الاولى بيديبر من روحها ، بعد ذلك الموقف الذي مر ، يكى يحصل على المتورد اللارم ، لاثنات مرصيه ، يكى يقدمه الى الهيئة المقسسة ، المحولة بنظر شكوى (احام) وروحية ، صد (بور) وقد حصل عليه بمساعده من بعض معرفه من الأطباء ، في لك المستشفى ، ولكنه في هذه المرة ، كبات منعلة حق ، لشده ما عابك من ضعوط تكذيبية عن روايتها القصة الطفلة .

ومن الد في أنهد ها و القراد وحها بها طبلة أنوفت و مع مد هم عليه من حلاف في وحهات النظر ، الذي نقاهم مع وجود التضية ، فريما أكون الوحيد الذي تجد لديه الراحية ، وهي في محت لا لالده و نظامي بطريد حول الموضوع المسابي لم عالي الراحية عي المعرل ، ومع المصل الله المد لحسني من الي الراحية على أروجها ، منذ تلك المرة التي حصل فيها ما حصل المدى وبينه ، على الرغم من أنه تبعني إلى الباب الخارجي لمغرله ، وفي يودعني ، وقدم لي اعتذاره ، كما مر ذكره ، وأيصا اتصل

بى هاتف فى نفس الليلة ادلك اليوم ، الدى قدمت سه شهادتى . لقد كان يريد ان بددى شكر ه على الطريقة التى المترمت بها بموضوعية الشهادة ، طنا مسه اللى الساير ه فى طريفته ، حسب الإتفاق ببيد .

بيد ابى ما إلى علمت بأنها بريلة مستشفى الأعصباب ، هنى التدنت من صلة الغرافة التي تربطني بها دريعة احتج بها لو برتها ، والبردد عليها ، مصطحبا معى والدتى ، بعد معارك عيفة بيسا با من حالت ، وهي واحتى من حالت احر ولكن في النهائة كان النصر من تصيبي ، بعصل حسن والدتى ، المدى لا يقوم ، إر عام منى الحدث صحبة والدتى تلك لتبرير تلك الريارات الممكررة شم لم اعد تحجه السي تحدمارايت من برود عاطفة و وجها من تاحيثها ، غير عاني بها ، مقلا في رياراته بها ، فاحدت اتردد عليها بمعردي . غير محف عن احتى عن احتى عن احتى عدوتها الندود للهدي عليها ، والمي الشديد لحالة الها .

وكال حديث (موار) معى في الله علك الريارات ، لا يحرح على مطبق ما حدث لها من جراء حكاية الطفلة ، وكانت تستشهد بي لكل من بدخل عرفته ، على ان ما روته ، لم يعد الحقيقة فأحدث نحدث الروار ، وتحدث اطباعها ، وحتى الممر صبات اللواتي لا يعرف عن الامار شيبا وتحاول المارة تلو الماره ، مراح ما عقص عليهم ما الموصوع ، ميراة لقسه من تهمة الجدول . ولكن غرامة الحكية ، كانت عاملا مساعدا ، بعمم تصديق ما ترويه ، فكن الكل بحدول المحرف على يا

بالتصديق ، وكانت هي ، تفهم ريف دلك الطاهر فنرداد توتر ا ، فلا تكاد نسكت ، حتى تبدا من حدس ، لتقصن الحكية من اوله مصمة اغلط الإيمان في كل مقطع ـ على صنعة ما ترويه

وكنت عدما اكون هي ريارة منفردة معها ، اجاول اقتاعها باشخلي عن كل ما من شنه ان يكون مصدر إيلام لها وان نترك هذه الحكاية وشائها ، وللرمن الذي لالله ان بكشف عنها في يوم ما من ثلغاء نفسه ، او يطمسها وما عليها سوى الالترام بالراحة الدهبية التامة .

قالت لى مرة في عقلانية ، كعهدى بها :

حتى روحى الذى شحعى على النوح بأسر ار الطفلة ، داخله الشك في سدق روابتى عنه مؤجرا لقد كان في مبدا الأمر بسير الشكوك التي بدول اشرتها حول تلك الحكاية الهائلة ، لكى يحصل لى على البراءة قابلا انها ليس الا من نسج الحيال الدي الملكة و عندما حصل على مايزيه ، وحد نفسه في نهاية الأمر ، قد صدق ندريجي ، ما كان يحاول اشاته ، في اشاء عرص القصية ، امام الهيئة القصايية ، ونسى كل شيء ، حاصة وان ليس ندية دليل مادى يعيده الى واقع الأمر ، فلم يحد نفسه في ليس ندية دليل مادى يعيده الى واقع الأمر ، فلم يحد نفسه في الأحر ، الا وقد الاشع نتصوص دفاعة ، الذي أعده من اجلى

امست (دوار) بعد دلك ، وكانها معرولة تماما ، عن كل ما تحيط به من عالم الواقع ، فكن الدين يعاملونها ، يرمونها بنظرة رينة في سلامة قواها العقلية وانهامها عليق فصة خياليه ، تطهر طفلة برينة مطهر بعيد كل البعد عن مألوف خلق الله في ارصه فداتت الوحيدة ، التي تومن إيمانا قاطعا ، بما رات وسمعت من الطفلة فام يكن في مقدورها مقاومة هذه

الضغوط طويلا . فتعاقم توترها .. وهم كوسى مصدقا لهنا فى قرارة نفسى ، يكل حرف اعادته على مسمعى ، من أحاديث الطفلة . إلا أنه لم يكن فى ميسورى مديد المساعدة لها .. طألما له يعور بى دليل الأثاب كم يعور ه

و هكذا الحدث التعربة لها بالحديث ، وررع الامل ، على بحو موصول ١٠١٠ لى في كل رياره منى لها لعبه بدلك بحد شده به وقى إحدى سرات الزيارة والله مقبل في الممبر الطويل ، لاحد بروقة المسلسقي القحص إلى مالعرف بنظرى ، وأما في الطريق التي عدى من الطريق التي على حبس عرة ، الطريق التي يعرف ، وبيت على حبس عرة ، تحرح بالله عوضة ، وما عنه ، الصقلة (الدي) بشرالتنه البيساء ، تحر ح بالله على عرف (بوار) ، وتركص سعطته في عكس الاحداد ، الذي كلم سيرا به و عدم بحدور شي فليلا ، استعب وعيى من المقدة في في منادب وعيى من المقدة في في منادب ويكنه لم بعربي المنادب المنافقة المعاكسة وعيى من المقدة المعاكسة وميرى .

م رال تثیر المفاحاة بدهانی تسمرت متحبرا فی مكانی لفترة قصیرة ، هل ادهت حلفه لاستوقفها ، لكی اری من جاء بها إلی (نواز) ، واری ما وراء هذه الزیارة غیر المرتقبة ؟، ام ادخل الی عرفة (نوا) ، ومنه استسر عن السنت الذی خدا ام ادخل الی تلك الزیرة ، بعد كل هذه العصیعه ؟ شم تكهنت بن (ادی) الی تلك الزیرة ، بعد كل هذه العصیعه ؟ شم تكهنت بن (سلو) ، لاد اتها لا بر ال داخل العرفة ، مام (بوار) ، وا بما ندمت علی دلك الموقف ، وان استها قد سیقتها الی الجارح ، ادر سعوف اطلع علی مافی الامر حالا و بصورة افعنل ، وا ستیشرت خیرا ،

فدخلت ، الأصحب بدهشة بالغة ، لم يكن مع (مواز) اهد أمي الغرقة ، إدن من اتى بـ (ادى) ؟. أهمى والدنها ، وقد حرجت قبل حضور في ؟. هل (ادى) تحلفت لتلحق بوالدنها فيما بعد ؟ أجابت (توار) على استلتى .

- لم يات بها أحد .. إن (ادى) لا تعوز ها المبيلة ، عندما تقرر شيدا .

وقالت :

ان (ادی) نادمة لاتکارها الحقیقة .. وإن صمیرها یعذبها لاتحاده بلك الموقف وابه بسینه الی الدهب المی کر العلمی لشرح حقیقتها ، حالما تتحین الفرصة من والدیها .

وقالت :

سه ال العدار ه الألهام و عدايتها و مصارتها احدوا على اطهار الحديد . وأنه سوف يبين لكل الناس وأنها بم تعد الحقيقة ، فيما روته من حكاية الطعلة .

وقالت لا داع للحق بالطلقة ، سبوف تقوم هي بكل مه نير اه منسب لمناصرين في هذه القصيمة ، وهي بنكد والبها للبطيرة الصبيقة الذي يرس يها الامور والله لم يمنعها من قول الحقيقة هي منا الامر ، الا محسه لوالديها ، وجوفها من ايلامها ، وكذلك تشده عصبها مني بعدم الترامي بامديه الكلمة ، التي قطعتها على تقسي لها يعدم السار .. وهي الان على استعداد الإقشائة بعد ما علم والديها كل شيء ولم يعد حاف

ولم استمع الى ما تبقى من تعليق .. فقد قررت اللحاق بالطفلة .. وعدم تفويت الفرصة مرة أحرى المتحدث اليها على انفراد ، علني أعرف بصورة أوضح ما تتقويه ، ولعله يكون في حديثي لها ما يشجعها على العضى قدما فيما انتونه .

ركصب مى الطريق أدى الحهد البه الطفاة ولكنى مع احدها ، فدرت متلفتا بجثا عمها ، دون جدوى ، وفي عجالتي ، واللا في دور أن على عقبى ، ولك قدمى ، فسقطت في حدرة من الجدر السي بدله برحال المدري ، قبل صلاح الطريق و عنت السي غرفة (دوار) ، أعرج

وان في الطريق الله داخلتي شعور عميق من الاربياح ، على الرغم من ألم قدمي ، لقد استيشرت بزيارة الطفلة .. سواء كانت مفرد ، لم مع أحد من ذوبها ، وقلت لنفسي إن الأمر ببشر بتعير قريب .. حدما سنطهر الحديقة .

كيب (سور) تقص على الممر صبه ، سبب محيى العدة الصعيرة وكيب بعد الصعيرة وقيد ، وكيب بعد الممرضة تصعيرة وكيب بعد الممرضة تصعي اليه بين الممرضة وهي تحيول اعراءها بين ولا فراض الرواء ، المقر لها ، ميد اليها بيد مع كوب من الماء - و لا تواز) ، مصدرة على الرفض ، ومصدرة على أن يسمع الممرضة الحكية ، بالها سوف تحرح فريبا من المستسنى ، للواحة الناس الممه ، بالها لم يكن محتلفة و لا اعتبه ، و لا محله شعور ، وحيما ، التي الممرضة المن ينظره دات معنى في محوية الاستعالى الكافرة من الماء المناسة على محوية الاستعالى الكافرة من الماء المناسة على محوية الاستعالى الكافرة من الماء ال

فتاواتها منها ، وأنا أعدها باعطانها لها .. وإن كان في بيتي ميه في عبه الله مه ، كم كنت التعلق في كن مرد ، ، حصر الملك الوجية الدوانية .

وسالت الممرضة ، عما ادا كانت رات الطفلة ، ومن كان معها .. او من التى اوصئها الممرضة الي غرفة (يوار) فضات الممرضة الها فعلا شاهات طفلة ، وهي ندهان غرفة (يو) وينه مم

ر معها احدا و ظهرت ندما شديدا ، عندما عربيت اله (ادل) ، سبب المشكل الدي حل (بنوار) ، وتمنت لو أنها تحدثت معها .. او دحلت العرفة وراجة لتسمعها وقالت الهاطنت الى الطعلة بنت لإحدى نزيلات المستشقى ، ولذلك لم تعرفا اختماما ،

فقالت (بواز) ، غاضبة :

در کنت تنطاهرین بالإصعاء لی وانت بعیدة عن التصدیق وانجر طف فی مکناء شدید ، و هی تدمع الحدیث منوحهة به ناحیتی :

رایت کم اد مجنوبه ۱۴ وانت هل کنت مصدقا لی لو لم
 ترها پام عیدك

فربّت على كتفها .. وقلت :

ـــ كلا أقسم لك الــى مصدق لك ، في كل هر ف بطق بــه لسائك .

* * *

بعبت نمدة اسبوع كمل في المدرل بعد تلك المصادفة ، امتعيت حلالها عن ريارة (نوار) ، للالم الشديد الذي الم تقدمي . لقد بينت صورة الأشعه شرحابها ، قتل مقصل القدم بتعص ملليمترات ، مما اصطر معه الى وصعها بالجيس ، واصطراسي طلبه الوقت التي النفاء في المسرل ، بحث راعاية والدسي المركدة . ولكني كنت اتوقع تلاحيق الحداث وان (سام) لابد ان يكون هناك او ريما يكون قد احدامراته معه الى المعرل ، بعد انقراح الأرمة ولاند انه الأن بحطط لاقامة شكوى مصادة للمطالية بعويص عما اصاب امراته من يكديت ، دعاها التي دحول المستشقي . ولكن لاجدله من أن يتريث ، قبل أن يضارب

صربته الاحبرة ، انى اعرفه ، كم هو حكيم فى اصاله الهاف وكنت منحورا ، انتظر ما يجد فى الأمر ، وأهب معمر عا لأول رقة للهاتف ، أو طرقة على الباب ، متوقعا دومها أن أحدا منجبري بحبر حديد .

ولكن مرّ الأصبوع ، ولم يأت ذلك الجديد

ر اودتنی الرعبة فی الاتصال بـ (سام) ، ولکنی ترددت بعدمنا کنت اتحاشی لفیه بدانی صعطت علی اعصبای ، وشولت سماعة الهائف

بدالی امه اصبیب بدهشة كبيره ، للحبر الدی نفلته اليه ورد.

— عير معفول غير معقول فهل انت الدی شاهدت الطفله سم عبدتك . وهی حارحة من غرفة (بوار) ؟ ام ان (بوار) هي التي أخبرتك بتك الزيارة ؟..

أكدت له أننى الذي راها ..

فعال ، عاتبا

ـــ ولماذا لم تحيرني ، قبل هذا الوقت ؟

فقلت كنت انتظر تطورا في الموقف ، يأتي ، بعد تلك الريارة ، وكنت أتوقع أن تتصل بي لتحبرني ، الم تحبرك (نوار) يما حصل ؟..

و درده عقبل أن يقول ، إنه لم يقم بريارة لها منذ شهر .
و اتفقت معه على ان اصطلع بالانصال د (ادى) ، منتجلا اى
سبب .. ويأى شكل كان .. وأنه هو ، سوف يتحرى من مصادر ه ،
عما إذا كانت الطفلة ، ذهبت إلى المركر العلمي من عدمه ..

عندما علمت أنه لم يرز (بوار) ، كل تلك المدة عز على المماله أيه . فعررت ريرتها في نفس المساء، على الرعم س

دهائے :

_ ألا تعلم .. كنت اطن أن اتصالك لهدا السبب .. اسعة إنها السه (ادى) .. ألم تعرا المسجف با سبدى ؟ كل الصحافة لهدا اليوم ، تتحدث بهذا الخبر .

فصرخت مستتكر ا الخبر:

_ كيف حدث هذا .. لايمكن ان يحدث هدا ..

فقالت المرأة على الطرف الآحر بتسليم:

_ لقد حدث قعلاً ، لقد ألم يرأسها الصعير ألم شديد ، غير معروف ، لدى الأطياء ، ولم يمهلها غير يوميس ، ثم توقيت الطفلة المديرة لقد كالت عبوية الدكاء حد ما يقال إلى عمر الذكلي قصير ، ألى عمتها ، أخت الأبيها .

ثم انخر طت في البكاء ..

فاقفلت السكة ، قبل أن تسألس ، عمن أكون ..

جلست بدفرت من الهائف ممسك براسي بيس بدي ، اكبه من شده المي وحربي ال اصدر ح وكانها كانت الله عريرة على ، لكم الله على موته وفي غمرة من دلك الالم العاصف تذكرت فول المراه عن لكاء الطفلة الها عملها ، ونعرفها على المنها من شدة كان ، و لكرت فول (سنو) ، عن محاوفها على المنها من شدة لكانها ، فتحبيب ولا لتحقيق لبوءه الام ، حول مصدير استها وعجيب ثانا الكف كان صهورها في الده يطر القصية ، وكانها مكانك مكانة عمل كان في مثل سنها من البنات ،

إذن لو كان في الإمكان ، لعت الانتباه إلى هذا التناقض ، لعرز دلك موقف (عوار) على الأقل الجيس الذي يعلو قدمي ، ولكن عندما سمعت صوته يتحدث لليها ، وسمعت تشيجها المتعالى ، وأنا مار الت على عنيّة الياب الخارجي للعرفة ، ارديس ، له بيس من حقى حصور عنب الروحين على يعصمها ، . فعدت ادراجي ، وفي قمي مرازة العلقم

لم أجد وسيلة للاتصال بـ (أدى) اكثر ضمانا من الهاتف.. فهو الاسلم في مثل هده الأمور ، لكي لا ألف بعد و لبه الى ما تهم به الطفلة .

عاودت الاتصال ، عددا من المرات ، وعندما يرد على (احام) ، او (سلو) . أقفل السكة

کنت مستمرتا فی آن احصل علی رد من الطفلة نفسها ، وأنه لاس می اسی محصله ، فی احدی السرات ولاس ایت کل محدولاتی بالفشل ، لیومبس منتایین مع اصلاح لاسرات علی الحلوف الاحد علی الحداث الم معاود المدود عربت ، پدوح الی احسات المرفح ولکنی احسات المرفح ولکنی قلت متساللا:

هل هذا هو ميزل السيد (احام) ؟..

فعانت المتكلمة :

- انه هو .. ولكنه لا يستطيع الدرد على أى اتصال هاتقى .
اله وروحه في أزمة شديدة ، بسبب من ذلك الحزى العاصف الدن الم بهما !.. فالأفصل أن تأتى إلى المنزل لتقوم بواجنب المعرية ، بدلا من استعمال الهاتف لهذا العرض .. إذا رغعت . فعلت دهش :

ــ تعرية في من ؟.

ماذا تعلى ؟ -

ففات بعصب وحدث له احير ا مناسب

ات تعرف ما رعبى . لقد اربت الى تحصل على الشيوة .
بر الله الفتاة وها قد حصلت عليها بإعلانك حالتها ، ولكنك لم يتحمل مسبوليه ما عملت فيلفيت بالبيعة كلها على كاهل (بوار) لانك لاترب ال تعيرف بأنك من قدم أخبر الطفة للصحف ، بعد سرفه أور أق اعترافت الطفلة من أمر أنت وأب و أنه القشهير بالصبعيرة وحديها بشده الاسب كل ها من من وراء الدفع لبنك الرعمة في الشهرة ، لمروح اسمك كمجام كل هذا وأنت أيض لا يويد فع أنعر أمنة الماسية على روحدت ولا يريد في أن يحمير القصية ، فتحسر كمجام ، بعد أن يويد في أنهم ما لدبك أن تكون رجل قانون ييشار إليه بالبنان ، ولا يهمك من يضار بعد ذلك .

قصرح بی عبر الأسلاك ، حتى كدت صنبة ادبى ان نشق الله التي الله اعزف دخياتك بعث ؟ تريد ان توهمتى بائية ليس الله من اللغ الصحف بحير الطفلة ، بم تريد منى إيهم نفسى ، فأصمور التي الدى فعل بك كلا التي لم اصل الله هذه المرحلة من الجنون . هل تريد أن تفعل بي ، ما فعثله به (نواز) ؟ الهد حعليه بحصق الله الذى من المع الصحف بتلك الأحدار اتطلق التي عنفل عن الك من رود هذه المصحف بتلك الأحدار الطفلة ، لنزيد الدر الشعالا بين الله لا يحتمل ان يقوم درو المطفلة بدلك وبعد ان (دوار) بعيده عن اي شبهه كها و ومما اعرف عن يفسى اذن من دا الذي عرفه عيرك ؟ أنه بيس الأك است نفسى اذن من دا الذي عرفه عيرك ؟ أنه بيس الأك است طفسى اذن من دا الذي عرفه عيرك ؟ أنه بيس الأك است طفسى اذن من دا الذي عرفه عيرك ؟ أنه بيس الأك است طفسى اذن من دا الذي عرفه عيرك ؟ أنه بيس الأك است طريق مسدود وصلمها إلى الجبور با بيسا ، حتى أوصلتنا التي طريق مسدود وصلمها إلى الجبور و مناتش الى حقو تهما

ولكن حتى هذا أصبح في غير المستطاع ايصا ،

واسعت على صياح المعبقة ، ولعل (سلو) ، بعد ال فقدت اللها ، ناسف مثلى ، تعدم بعاولها ، لاعطاء موافقتها على راسة حال النتها ، ولكن لات ساعة مندم .

فكل اسف العالم ولدمه ، أن يعيد الطَّقَلَة التي الحدِّدة ، فقد أَمَّكُ الطَّقَلَة مَاكِنَة مَا فَقَدُ مَاكُتُ الطُّقَلَة مِعْرَقِطَة بِعْرِهِا .

و مناوس الهالف ، لاللم (سم) ستحة ما توصلت اليه فقال المه لله لله الله عمر موقاه الحققة من قراءته للصحف ثم قال في حسد الله خيل من نفسه لارتكاب هذه العلمة القطيمة ، عندما صدق حكاية الطقلة وقال الله الما من لم يستمع اللي (الي) ، وهي شحدث عن نك العوائم العربية ، أما عن كول حديها تقيضة ، فقد يكون هذا بسحد ، والارجم الله كدلك ، من تلكيد السيدة (امد) كان ، ولكن هذا لا يويد ما لكر شه (الوار) عن (الي) وعوالمها وقد تكون (الوار) عرفت بطبيعة مولد الجدة سابق ، أو لا تكون سمعت به من مصدر ما ،

وقال :

... انه دم بند على (سوار) اى علائم تبل على اى سوع من الحيون ، بدا ترانى عير ملام في في أنها في المدونية المدونية الأمر الا الت بفسك قد صدقتها ،، ولعلك حتى الأن ما زلت مصددا لها

فأجبته

.. م رف مصدقا به و (بور) لم تكن مجبوبة وهي بيست كذلك الأن .. وإنما دفعت دفعا إلى الإرهاق العصيبي ، ومبا تناولته من جرعات دوائية ليست بحاجة اليها .

فقال بتحفز :

بخطط لا تبين .. أم تتلن أنسى لم أعرف بعد تلك العلاقة التى كانت تربطكما ، طيلة فترة المراهقة والشياب ، وحتى التقيت بها فقلبت لك ظهر المجن ؟ أو لا أعرف بمبلغ الحقد الذى تكنه لى ، من جراء تفضيلها لى عليك ؟. إننى أعلم أنك أحببتها دوما .. ولم تتخل عن الهيام بها أبدا .. ولكن ليطمئن قلبك .. فأنسا على استعداد للتنازل لك عنها ..

و تابع مغيظًا .. و هو يلقت نظرى إلى أز دياد اهتمامي بها .. وعن تقولات الناس بهذا الصدد :

- لا تَظَن أَنَّى غَبِي إلى هذا الحد .. لم تحدثتي قط عدك .. ولكنى عرفت كل شيء فيما بعد .. هل تظن أن اهتمامك بها الذي وصل إلى حد الهوس ، يخاف على أحد .. أو يمكن تغطيته بصلة القرابة ؟ حسن يا صديقي العزيز اللدود .. سوف أقوم يتطليقها خلال يومين اثنين ، ليس أكثر .. لتهتم وتهنأ بها كما تشاء .. حسن يا سيدى ، خذها الأن .. إنها لم تعد تمثل لي شيئا ، ولم تعد ثلامني بعد أن ققدت توازنها .. ولكن لا تتس أنك من فعل هذا بها ، وليس أنا .. فعلت هذا بسبق إصرار ، لكى تتقع منها لهجر ها إياك ، وفعلت ذلك انتنقع منى ، لأنبي سلبتك إياها .. والأن أعيدها البيك متعلقا عن امراة أصعت الي غيري .. واستكانت إلى نعومة خيوط العلكبوت التي تسجت حولها ، لم تبصرها إطلاقًا بما في تصرفاتها من تشوز .. بل ساعدتها على الاعتقاد ، بأن كل ما تقوم به ، ما هو إلا الأقرب إلى الحقيقة .. وأوعزت اليها بطريق خفي ، أتى سبب كل شيء .. في كل شيء ، حتى جنونها .. بيد أنى أظن أنك لم تتوقع أن تصل الأمور بـ (نواز) إلى حافة الجنون .. لقد أردتها معاقاة .. لقد أردت أن

تُوفِع بِينِنا .. أَتَظُن أَنِي كَنْتُ غَافِلًا عَنْدِما عَرَ ضَتْ استَعَدَادَكَ لَدَفِع التعويض مهما كان مبلغه ؟ أنيس ذلك النب السبب المباشر في هذه الغضيمة ؟ . . أنظن أنى أسمح بذلك ، لمجرد أنك الذي أو عز للصحف بنشر تلك الأخبار ؟. هل كنت تتوى تبرية ضميرك . أم لكى تظهر أمامها بمظهر البطل ؟ إذا كنت تريد تبرئة ضميرك حقا ، فلماذا كانت شهادتك معايرة لما تطهر أنك تعتقده أمامها ؟ أم أنك تمعي إلى توسعة الهوة بيلنا ؟ إنك شيطان مريد .. أفسدت كل شيء بتدخلك ، يطر اتقك الجهنمية المخفية ، جعلتني أعتقد انك صديقي ، ومناصري في وجهة نظري ، فلم الفت لطر أحد الي أنك الذي زود الصحف بالأخبار .. ولكن هل اعترفت لي .. لقد جعلتني أظن أن ذلك خدمة لي ، من باب خفي ، حتى علي ... يالي من عبى حين صدقت نفسى ، دونما اعتراف منك .. لم أفطن إلى أنك ترمي إلى توسعة الهوة بيننا .. وحسنا فعلت ، لم يكن يخلو الأمر من فائدة ، فكما تقول ، فقد تزودت بالشهرة .. يالك من مماحك .. أفقد زوجتي لأنزود بالشهرة .. كما كنت تريد ؟ لقد حققت انتقامك منا نحن الاثنين ، جعلتها مجنونة .. وجعلتني .. ودونما رد عليه .. أقفات السكة في وجهه .. وأنا أستشيط غيظا واتميز غضبا ، وأكاد أنشطر إلى أجزاء متداثرة .. لكم أغاظني بحديثه ذاك .. أين كانت تلك الأفكار التي يحملها على مخبوءة ؟ هل كان هذا ما يظنه بي طيلة الوقت ؟ ولماذا لم يبد عليه ما يحمله لي من عداء ؟ أم أن تلك الأفكار ، جاءت وليدة اللحظة ؟ ألديه هذه الحاسمة السَّديدة في سرعة الاستنباط ؟ لقد حولني بقدرة قادر إلى متهم ، مستحق للدفاع عن نفسى ، إن بعضا مما ذكره ، يحمل طابع الحقيقة ، لا يجب على الكاره . ولكن لعاذا لم يظهر

عليه ما كان يخترنه ضدى ، إلا الآن ؟ هل كان يتحين القوصة ليلقى بكل ما يحمله من حقد فى وجهى دفعة واحدة ؟ ولو لم أستثره .. هل كان فى نيته أن يتكلم ؟ لا أظن .. وتذكرت قول (نواز) .. إنه دوما يحول الموقف بينهما إلى صالحه ، ويحولها إلى مدافعة عن موقفها .. أوه .. لكم أود تسديد لكمة إلى قكه .

ها هو الآن على أنم الاستعداد للتخلى عنها ، لم تعد تناسب مقامه ، بعد أن وصمها بالجنون . لقد جعلها كسلعة يبدى استعداده للتنازل عنها ، وقتما يريد . لقد تزوجها معاقاة ، تتفجر حيوية ، وتلمع بالذكاء الباهر ، ليلقظها موصومة بالجنون ، ومحطمة .

هممت بالاتصال به ، متحديًا أن يلقاتي .. ولكني عدلت خوفًا من أن يتراجع عن قراره بتطليقها بدافع من العناد ، فتبقى رهيئة المستشفى ، إلى الوقت الذي يريد ، فسكت ، وقلبي ينزف ، لمدم قدرتي على الأخذ بثارها .

* * 1

كما وعد .. لقد أزاحها من حياته ، كما يزيح المر ، حجر عثرة من طريقه .. طلقها ، دون أن يستشيرها في الأمر ، وشعور بالارتياح يساوره .. بيد أنه لم تكد تمضي سوى ثلاثة من الشهور ، وتبف ، حتى باتت في منزلي على الرغم من معارضة كل ذوى .. خصوصنا أختى التي ناصبتها العداه ميكرا .

وها هي الأن بين أحضائي .. وقد تزوجتها ، على الرغم من كونها فاقدة لنصف وعيها ، لكثرة ما تناولته من أدوية ، لم تكن بحاجة اليها .

إنها تنظر لى أحيانًا مستغربة ، لماذا أنا بقربها ، أعنى يها ...

فيلم بخيالها طيف من الذكرى للآيام الخوالى .. فتأخد تتحدث إلى ، كما تتحدث فى تلك الآيام ، التي لم يكن فى الميسور فيها أن نستغنى عن بعضنا ليوم كامل .. ناسية أنها تزوجت وألجبت البتها لدى والدها ، لم ترها منذ طلقت منه ... فتأخذ تتكلم عن المدرسة الثانوية ، وموعد الامتحانات ، ثم تسألني بلهفة ، عما إذا كنت قدمت الاختيار بصورة جيدة ، وتتعلق برقبتي تقبلني ، عندما أقول لها ما يطمئنها قاتلة لى كما كانت فى السابق أيضا .. إن هذا صوف يعجل بالنهاية السعيدة ..

و أحياتا أخرى تنفر منى ، صارخة مستنكرة تقربى إليها .. قاتلة إنها لا يمكن أن ترتكب إثما بحق زوجها (سام) وأنها لن تهب نفسها لخيره .. وتشرع فى مناداة لابلتها .. فتقطع حينذاك نياط قلبى .. فاهرع إلى استحضار ، ورقة الطلاق ، وورقة إثبات عقد زواجنا .. فتهذا وتستكين متذكرة كل ما مر بها ، فى حزن بالغ .. وكانها نادمة على مفارقته .. مما يحز فى قلبى ، ويوجهنى أثما .

وهكذا تمضى بنا الأيام .. دون أن أتم رسالة الدكتوراه التى كنت أتوق إليها .. إذ لم أعد بحاجة إلى إتمامها ، وكأن الحافز الذى يجعلنى فى موقف التحدى مع نفسى ومع الحياة ، قد زال ، فلم أعد أشعر بالحاجة إلى بديل يسعدنى .. وقد أصبحت كل معادة الدنيا بين يدى .

وفى النهاية ، فإن ذلك الأمر الذى مضى ، سواء أكان حقيقة ـ وما أغرب حقائق الحياة _ أو كان محض خيال ، فإن الذى سيبقى حقاً ماثلا ، هو اعتبار (نواز) بطلة الاكتشاف فى الحالة الأولى ، أو بطلة الخيال الخصب اللامع فى الحالة الثانية . . وقد دفعت ثمنا باهظا لإحدى الحالتين .

Looloo www.dyd4arab.com و هكذا ضاعت الحقيقة .. ولم يتبق سوى ظلالها ، التي أسكبت رداءها على أعز مخلوقة في وجودي .

ولكن لحظة .. قبل أن ننتهى .. تحقيقا لقسمى فى البداية ، علىالالتزام بصدق القول ، فإنه يلزمنى أن أقشى سراً و احدا . لـم آخير به .. وهـو أنـه أنـا من نقل الأخبار إلى الصحف ، ومن زودها يحكاية الطفلة .. وأن (سام) برىء من ذلك .

* * *

[نَمت بحمد الله]



بع الاداب والنقافة المعاصرة

454 1 A





طيبة احمد الإبراهيم

هذه الرواية الرابعة من سلسلة روايات الخيال العلمي للمؤلفة ،

والثامنة من سلسلة رواياتها عمومًا . جاءت مثل سابقاتها في خيال خصب عبقرى ، بالإضافة إلى أنها تحمل رؤى ميتافيزيقية قديمة للمؤلفة ، ورؤى فلسفية لاحقة لها . وقد حيكت هاتين الرؤيتين ببراعة تامة ، كما تحاك اللحمة بالسدى .

وعند مطالعة هذا العمل بتمعن ، يمكن أن يُرى أن المؤلفة غيرت نظرتها في بعض من أفكارها الفلسفية المطروحة في الرواية عن ماهية الوجود ، وثبتت أفكارًا فلسفية أخرى لرؤية جديدة ، وفي نقس المؤلف أيضًا ، فتم التصارع لتلك الأفكار على نسان شخوص الرواية الذين حملت على عاتقهم في اتساق منسجم مع السياق .

والبارع في تلقى المعلومة وفك رموزها يمكنه تعرّف الخط الفاصل بين رؤية ورؤية ، وردت في هذه الرواية في تداخل وتشابك عجيب .

وإذا عُلم أن هذه الرواية كتبت في فشرة مبكرة من عمر المؤلفة ، وأعادت كتابتها حديثًا ، فإنها تعتبر خير وسيلة لملاحظة التطور الفكرى لها . وكيفية نموه تصاعديًا في نفس العمل .

الثاشر

